**Уважаемые руководители!**

**Начинаем регистрацию на курсовые мероприятия 2019 календарного года!**

**План Академии расположен, как обычно, на сайте.**

**Мы сделали извлечения из общего плана только по кафедре, чтобы вам было легче ориентироваться**

 **в общем плане. Шрифтом выделили наиболее существенную информацию.**

**Правила остаются прежними – регистрация через электронный личный кабинет. Однако, при возникновении трудностей обращайтесь за помощью непосредственно на кафедру:**

**тел.: 60-66-32, e-mail: timnpo@yandex.ru**

**Просим вас до 15 января провести работу по распределению представителей ваших организаций на обучение по выбранной программе!**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,**

**РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2019 ГОДУ**

**ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ**:

1. С января 2019 г. ГАУ ДПО «ВГАПО» переходит на планирование по календарному году.

2. Предлагаемый план-проспект составлен из дополнительных профессиональных программ, которые будут реализованы в календарном 2019 г.

 3.Согласно данному плану-проспекту следует планировать повышение квалификации профессиональную переподготовку) кадров только на период январь-декабрь 2019 г.

4. В ходе реализации плана-проспекта на 2019 г. могут быть внесены уточнения. Уточнения следует смотреть ежемесячно на главной странице сайта Академии во вкладке «СЛУШАТЕЛЯМ» - «Расписание занятий».

5. Начало занятий в 9.00. Отдельные программы реализуются во вторую смену (время указано в разделе «сроки обучения»).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в очно-заочной форме (с временным отрывом от работы или без отрыва от работы), а также в виде электронного обучения (в полифункциональном или смешанном формате), и по дискретно-накопительной системе, проводится консультирование и оказание образовательных практико-ориентированных услуг на базе заказчика.

Обучение реализуется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг и за счет средств, источником образования которых является приносящая доход деятельность.

Комплектование учебных групп производится на основе индивидуальных заявлений работников образования, а также по заявкам работодателей на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

Контактные реквизиты, а также информация о реализуемых программах размещены на сайте Академии: vgapkro.ru.

С целью удовлетворения профессионально-образовательных потребностей работников образования Академия в 2019 году реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**ВНИМАНИЮ ЗАЯВИТЕЛЕЙ!!!**

1**. На обучение в 2019 году Заявления подаются через Электронный кабинет слушателя «Волгоградской государственной академии последипломного образования» (course.vgapkro.ru), далее «личный кабинет слушателя». Вход в систему через пункт меню СЛУШАТЕЛЯМ/ЭЛЕКТРОННЫЙ КАБИНЕТ на сайте Академии (vgapkro.ru).**

 2. Видеоинструкции по работе в Электронном кабинете слушателя располагается на главной странице Электронного кабинета.

 3. **Результат набора слушателей будет доступен в личном кабинете слушателя.**

4. За справками по поводу формирования учебных групп и любых возможных изменений необходимо обращаться на профильную кафедру.

 5. Вызовы на повышение квалификации (как основание для откомандирования слушателя), составленные и уточнённые по результатам набора, будут доступны в личном кабинете слушателя и высылаться по электронной почте списком на районные комитеты (управления) по образованию муниципальных районов(городских округов) 20-го числа каждого месяца, предшествующего началу реализации дополнительной профессиональной программы.

 **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Целевые группы слушателей** | **Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ** | **Комментарии** | **Сроки, трудоемкость программ** **(в акад. час.)** | **Менеджеры групп** |
| 10/1 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций  | Реализация современных образовательных задач в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50 (с применением дистанционных образовательных технологий) | Краткое содержание: в рамках программы слушатели приобретут основы управленческой деятельности в соответствии с занимаемой должностью; рассмотрят вопросы планирования и нормативно-документационного обеспечения образовательного процесса в условиях системных изменений среднего профессионального образования; конструирования содержания образования в изменяющихся условиях; планирования и осуществления контроля и оценки результатов образования образовательных программ. Особенности обучения: работа строится на основе решения актуальных для СПО проблем с учетом специфики региональной системы; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций | Группа 1 15.01-01.03.2019 ГБПОУ **"Себряковский технологический техникум"** 54 ч | ИвановаМаринаАлександровна |
| Группа 229.03-21.05.2019 ГБПОУ **"Фроловский промышленно-экономический техникум"**54 ч |
| Группа 318.01-26.03.2019 ГБПОУ **"Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций "** 54 ч |
| Группа 411.04-31.05.2019 ГБПОУ **"Волгоградский техникум водного транспорта им. адмирала флота Н.Д.Сергеева"** 54 ч |
| Группа 504.04-28.05.2019 ГБПОУ **"Профессиональный лицей им. Александра Невского"** 54 ч |
| 10/2 **В** | Заместители руководителей ПОО, методисты | **Инновационные практики индивидуализации** профессионального образования: индивидуальный учебный план как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории; образовательные технологии индивидуализированного обучения  | Краткое содержание: в рамках программы слушатели на основе анализа нормативно-правовой документации выполнят проекты локальных актов, регламентирующих индивидуализацию обучения в СПО. Будет представлен эффективный опыт организации процедуры установления обучающимся индивидуального учебного плана; взаимодействия структурных подразделений и должностных лиц по организации обучения и методического, информационного, консультационного, управленческого сопровождения обучения по ИУП, а также подходы к оценке эффективности обучения по индивидуальному учебному плану. Особенности обучения: изучение эффективного опыта работы с учетом специфики региональной системы. | Группа 1  16.01-18.01.2019 18 ч | ЗайцеваНина Николаевна |
| 10/3 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Организация в учреждении профессионального образования **профилактической и просветительской работы по предотвращению суицидальных попыток** среди обучающейся молодежи | Организация в учреждении профессионального образования профилактической и просветительской работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающейся молодежи | Группа 121.01-25.01.2019 36 ч. | Остробородова Елена Александровна |
| 10/4 | Заместители руководителя, руководители структурных подразделений ПОО, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства ***(по рекомендации Совета директоров ПОО ВО)*** | Готовность к выполнению **экспертизы профессиональной деятельности педагога СПО в условиях региональных конкурсов профессионального мастерства** | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: система конкурсов профессионального мастерства педагога профессионального образования Волгоградской области; система требований к содержанию и формам представления эффективного педагогического опыта в рамках конкурсов по номинациям. Особенности обучения: знакомство с эффективным опытом представления материалов и участия в конкурсах педагогов средней профессиональной школы | Группа 114.01-05.03.2019 54 ч.***(в режиме постоянно-действующего семинара)*** | ЗайцеваНина Николаевна |
| 10/5 **В** | Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций | Организация работы по **профориентации и сопровождению** профессионального выбора обучающихся | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: основные компоненты и инновационные подходы в системе профориентационной работы в условиях быстро меняющегося рынка труда; механизм формирования и педагогическое сопровождение профессионального самоопределения; активизация ресурсного потенциала ПОО для обеспечения качества профориентационной деятельности, профессионализации обучающихся. Особенности обучения: работа строится на основе поиска и решения актуальных для ПОО новых форм и активных методов профориентационной работы, поддержки инновационных подходов к организации деятельности в сфере профессиональной ориентации, профессиональной адаптации обучающихся и сопровождения профессионального самоопределения. | Группа 130.01-01.02.2019 18 ч. | Герасимова Наталья Михайловна |
| 10/6 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций***(по всем ОТФ)*** | Профессиональная компетентность преподавателя и мастера производственного обучения в условиях стандартизации профессиональной деятельности  ***(с применением дистанционных образовательных технологий и стажировочной практикой)*** | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются проблемы актуализации современных образовательных задач педагога профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО; отбора и применения эффективных методов, форм и содержания обучения; корректировки рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; оценки основных и промежуточных результатов обучения студентов; разработки учебно-методического обеспечения реализуемых программ; проектирования и анализа учебных занятий. Стажировка на базе профессиональных образовательных организаций. Особенности обучения: программа реализуется по очнозаочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей. | Группа 11 сессия04.02-08.02.20192 сессия19.03-22.03.2019 **108 ч.*****(ОТФ А, В, С, J)*** | ИвановаМаринаАлександровна |
| 10/7 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации **в условиях** **инклюзивного образования** | Краткое содержание: слушатели познакомятся с технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития обучающейся молодежи, применения инструментария и методов диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития с учетом профиля профессиональной деятельности, нормативно-правовых основ обучения молодежи с ОВЗ и в соответствии с требованиями к обучающимся с ОВЗ. Особенности обучения: работа строится на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций в рамках образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. | Группа 111.02-15.02.2019 36 ч. | Остробородова Елена Александровна |
| 10/8 | Мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных образовательных организаций | **Учебная и производственная практики** в структуре образовательных программ СПО: организация и порядок проведения | Краткое содержание: в рамках программы будут рассмотрены вопросы нормативно-документационного обеспечения, регламентирующего все виды практики при реализации различных моделей ФГОС СПО-3; различные подходы к оценке результатов обучающихся на практике: опыт, проблемы реализации и тенденции развития. Слушатели получат возможность изучить эффективный опыт совместного с работодателем проектирования и реализации практики в рамках образовательных программ. Особенности обучения: изучение эффективного опыта, моделирование и анализ профессиональных ситуаций в профессиональных образовательных организациях. | Группа 11 сессия20.02-22.02.20192 сессия19.03-20.03.2019 54 ч. | Иванова Марина Александровна |
| 10/9 | **Заместители руководителей ПОО, методисты** | Обеспечение высокого качества образовательных результатов профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО | Краткое содержание: в рамках программы слушатели приобретут основы управленческой деятельности в соответствии с занимаемой должностью; рассмотрят вопросы планирования и нормативно-документационного обеспечения образовательного процесса в условиях системных изменений среднего профессионального образования; конструирования содержания образования в изменяющихся условиях; осуществления контроля и оценки результатов образования. Особенности обучения: работа строится на основе решения актуальных для СПО проблем с учетом специфики региональной системы; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций. | Группа 11 сессия 26.02-27.02.2019 2 сессия 24.04-26.04.2019 36 ч. | ЗайцеваНина Николаевна |
| 10/10 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | **Портфолио педагога** среднего профессионального образования: содержание, условия применения, эффективный опыт | Краткое содержание: портфолио педагога среднего профессионального образования в контексте требований профессионального стандарта. Портфолио как система индивидуальных достижений, его основное назначение. Портфолио в системе менеджмента образовательной организации. Структура портфолио, проблемы формирования и актуализации. Каналы распространения. Применение портфолио в профессиональных конкурсах. Особенности обучения: работа строится на основе аналитических и проектных методов. | Группа 11 сессия 04.03-06.03.20192 сессия 29.04-30.04.201954 ч. | Гвоздкова Ирина Николаевна |
| 10/11 | Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций | **Модели сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателем:** различные подходы к совместному проектированию и реализации основных образовательных программ | Краткое содержание: в рамках программы будут рассмотрены вопросы: ФГОС СПО как отражение системных изменений и требований современного рынка труда; направления сближения образования и производства. Эффективный опыт совместного с работодателем проектирования и реализации образовательных программ. Различные подходы к независимой оценке качества образования и оценке квалификаций выпускников СПО: международный и отечественный опыт, проблемы реализации и тенденции развития. Особенности обучения: изучение эффективного опыта, моделирование и анализ профессиональных ситуаций в профессиональных образовательных организациях. | Группа 111.03-15.03.201936 ч. | ИвановаМарина Александровна |
| 10/12 | Преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели профессиональных образовательных организаций | **Педагогический менеджмент** как эффективное средство управления развитием профессиональной траектории **педагога среднего профессионального образования** | Краткое содержание: рассматриваются пути повышения эффективности работы преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя СПО посредством применения инструментария педагогического менеджмента. Слушатели, опираясь на научно обоснованные подходы, смогут спроектировать индивидуальный план профессионального развития. Особенности обучения: работа строится на основе решения актуальных для СПО проблем с учетом специфики образовательной организации; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций | Группа 111.03-15.03.2019 36 ч. | Гвоздкова Ирина Николаевна |
| 10/13 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Образовательные технологии и эффективные практики в системе профессионального образования **(на основе стажировочных модулей)** | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на модульно-компетентностной основе, включая: актуализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с функциональным анализом и обновляемой нормативной базой, в том числе с учетом ФГОС СПО по ТОП 50; проектирование контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; применение актуальной нормативной документации; проектирование учебного занятия на основе деятельностного подхода; обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся. Особенности обучения: обучение выстраивается на основе системы стажировочных модулей на базе профессиональных образовательных организаций. | Группа 1  18.03-22.03.2019  36 ч. | ЗайцеваНина Николаевна |
| Группа 2 **УФ ГАПОУ ВМК** 22.04-24.05.2019 54 ч. |
| Группа 3 28.10-01.11.2019 36 ч |
| 10/14 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | **Учебное занятие в системе среднего профессионального образования**: требования, опыт и мастерство | Краткое содержание: программа направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах проектирования учебного занятия в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования. Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия, знакомство с опытом работы педагогов-практиков. | Группа 11 сессия01.04-03.04.20192 сессия16.05-17.05.201954 ч. | ЗайцеваНина Николаевна |
| 10/15 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Система **профилактики адиктивного поведения среди подростков и обучающейся молодежи**: создание условий для **снижения уровня тревожности, депрессивных состояний и обеспечения позитивной социализации** | Краткое содержание: в рамках программы слушатели рассмотрят вопросы аддиктивного поведения обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации, первичной психолого-педагогической помощи обучающимся с трудностями в обучении, нарушениями поведения и адаптации. Особенности обучения: работа строится на основе опыта работы профессиональных образовательных организаций. | Группа 115.04-19.04.2019 36 ч. | Остробородова Елена Александровна |
| 10/16**В** | Методисты, руководители структурных подразделений по направлению деятельности, руководители УМО профессиональных образовательных организаций, преподаватели | **ИКТ "портфель" современного преподавателя СПО**: разработка диалоговых тренажеров, интерактивных презентаций. | Краткое содержание: формирование профессиональных компетенций, необходимых педагогам для повышения уровня мотивации и степени обучаемости обучающихся. Особенности обучения: применение современного ИКТ-инструментария для разработки интерактивных приложений. Группа | Группа 1  22.04-24.04.2019 24 ч. | ЛьвоваНаталия Викторовна |
| 10/17**В** | Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций | **Инфографика как современный метод** представления информации в профессиональном образовании | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: информационная составляющая системы образования; виды и свойства информации; традиционные методы и формы представления информации; понятие информационной графики и спектр ее применения; виды количественной и качественной информационно-графической визуализации; цели применения информационной графики в образовательном процессе. Особенности обучения: работа строится на основе эффективного опыта применения аналитических и проектных методов. | Группа 106.05-08.05.2019 18 ч. | Гвоздкова Ирина Николаевна |
| 10/18**В** | **Преподаватели и мастера производственного обучения** профессиональных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» | **Профессиональная переподготовка** в области среднего профессионального образования  ***(с применением дистанционных образовательных технологий и стажировочной практикой)*** | Краткое содержание: слушателям предлагаются основы профессиональной педагогики и психологии; основы теории, методики и практики построения образовательного процесса на модульно-компетентностной основе с целью освоения ими нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании». Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий; предусмотрена педагогическая стажировка слушателей. | Группа 11 сессия16.09-20.09.20192 сессия16.12-20.12.2019 252 ч. | Иванова Марина Александровна |
| 10/19 | Педагогические работники, **начинающие работу в профессиональной образовательной организации*****(по всем ОТФ)*** | Деятельность педагога профессионального образования: организация и педагогический контроль и оценка учебной деятельности обучающихся, разработка и обновление программно-методического обеспечения ***(с применением дистанционных образовательных технологий и стажировочной практикой)*** | Краткое содержание: в рамках программы слушатели будут погружены в педагогическую деятельность, в рамках которой выявят профессиональные затруднения начинающего педагога; узнают основы решения конфликтов, возникающих в педагогической деятельности; психолого-педагогические основы работы с трудными обучающимися; основы формирования мотивации к обучению; современные методы и технологии организации образовательного процесса. Особенности обучения: очно-заочная форма обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрена стажировка на базе профессиональных образовательных организаций г. Волгограда. | Группа 11 сессия23.09-27.09.20192 сессия11.11-15.11.2019**108 ч.*****(ОТФ А, В, С, J)*** | Герасимова Наталья Михайловна |
| 10/20 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций***(по всем ОТФ)*** | **Личностно-профессиональная компетентность педагога** профессионального образования: педагогическое мастерство и инновационная компетентность ***(с применением дистанционных образовательных технологий)*** | Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся; проектирование фондов оценочных средств; контроль и оценка учебных достижений обучающихся; организация инновационной и личностно-развивающей педагогической деятельности педагога профессиональной образовательной организации; нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями. Стажировка на базе профессиональных образовательных организаций. Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей. | Группа 11 сессия09.10-11.10.20192 сессия05.11-06.11.2019 72 ч.***(ОТФ А, В, С, J)*** | Иванова Марина Александровна |
| 10/21 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Реализация требований **различных моделей ФГОС СПО в условиях вариативного среднего профессионального образования** | Краткое содержание: Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на основе реализации требований различных моделей ФГОС СПО в профессиональной образовательной организации. Слушатели изучат сущность и технологии управленческой деятельности согласно занимаемой должности; освоят приемы планирования и нормативно-документационного обеспечения образовательного процесса, конструирования содержания образования, проведения контроля и оценки результатов освоения образовательных программ в условиях системных изменений СПО. Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей. | Группа 11 сессия16.10-18.10.20192 сессия18.11-19.11.2019 **72 ч.** | Иванова Марина Александровна |
| Группа 205.09-25.10.2019 **«Михайловский профессионально-педагогический колледж»** 54 ч. |
| Группа 3 09.09-30.10.2019 ГБПОУ **"Волгоградский экономико-технический колледж"**54 ч. |
| Группа 4  18.02-28.03.2019 ГБПОУ **"Серафимовический техникум механизации сельского хозяйства"**54 |
| Группа 5  30.09-31.10.2019 ГБПОУ **"Волгоградский техникум энергетики и связи"** 54 ч. |
| Группа 6  03.10-13.11.2019 ГБПОУ **"Профессиональное училище №45**" 54 ч. |
| Группа 7  07.10-15.11.2019 ГБПОУ **"Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли"** 54 ч. |
| Группа 8 14.10-20.11.2019 ГБПОУ**"Быковский аграрный техникум"** 54 ч. |
| Группа 9  25.03-06.05.2019 ГАПОУ **"Камышинский политехнический колледж"** 54 ч. |
| 10/22 | Методисты, руководители структурных подразделений по направлению деятельности, руководители УМО профессиональных образовательных организаций, преподаватели, мастера производственного обучения | **Организация наставничества в профессиональной образовательной** организации как целенаправленного процесса профессионального становления молодых специалистов | Слушатели рассмотрят цели и задачи института наставничества в средней профессиональной школе, этапы становления молодого специалиста, виды и формы наставничества. Программой рассматривается работа с молодыми специалистами как целостная система. Особое внимание уделяется формированию алгоритма работы наставника с молодым специалистом, моделированию индивидуального плана профессионального становления | Группа 1 1 сессия 21.10-25.10.2019 2 сессия 15.11.2019 54 ч. | Остробородова Елена Александровна |
| 10/23**В** | Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций | **Демонстрационный экзамен** как форма оценки соответствия уровня компетенций студентов и выпускников среднего профессионального образования требованиям международных стандартов Ворлдскиллс | В рамках программы слушатели получат системный взгляд на возникновение международного движения WorldSkillsInternational и особенности его проявления в России; методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскилс Россия» и приобретаемые возможности ДЭК для всех его участников. Слушатели узнают различные подходы к содержанию и организации ДЭК с точки зрения развивающейся нормативно-правовой базы. Особенности обучения: моделирование профессиональных ситуаций на основе решения актуальных проблем СПО с учетом специфики региональной системы; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций. | Группа 123.10-25.10.2019 18 ч. | Иванова Марина Александровна |
| 10/24 | Педагогические работники и методисты ПОО | Организационно-методические основы **конкурсной деятельности педагога** профессиональной образовательной организации | В рамках программы рассматриваются следующие вопросы: система конкурсов профессионального мастерства педагога профессионального образования Волгоградской области; система требований к содержанию и формам представления эффективного педагогического опыта в рамках конкурсов по номинациям. Особенности обучения: знакомство с эффективным опытом представления материалов и участия в конкурсах педагогов средней профессиональной школы. | Группа 102.12-06.12.201936 ч. | ЗайцеваНина Николаевна |
| 10/25 | Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | **Психологические основы организации обучения** в профессиональной образовательной организации: базовые основы, **виды взаимодействия, анализ и коррекция коммуникативной деятельности** | Краткое содержание: в рамках программы слушатели рассмотрят теоретические основы психологии общения, организации коммуникативного пространства педагогической деятельности; овладеют дополнительными компетенциями и приобретут навыки решения различных коммуникативных задач, обусловленных спецификой деятельности образовательного учреждения. Особенности обучения: работа строится на основе моделирования профессиональных коммуникативных ситуаций с последующим анализом коммуникативного поведения педагога на учебном занятии и вне. | Группа 109.12-13.12.2019 36 ч. | Остробородова Елена Александровна |