

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
в ГБОУ СПО «Фроловский промышленно-
экономический техникум»**

Регистрационный номер № 5 от 28.04.2014.

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов
в ГБОУ СПО «Фроловский промышленно-экономический техникум»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СПО ГБОУ СПО «Фроловский промышленно-экономический техникум»

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение регулирует интегрированное образование, при котором обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в совместной образовательной среде со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Настоящее положение позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений;
- обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачами интегрированного образования в ГБОУ СПО ФПЭТ являются:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение в ГБОУ СПО ФПЭТ может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по двум специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.2. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (ремонт автомобиля; работа с электроустановками, слесарные, сварочные работы; выполнение каменных и монтажных работ, работа на кухонных плитах, с кухонными режущими инструментами и т.д.) требует повышенного внимания и скорости психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата не проводится по специальностям:

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

270802.09 «Мастер общестроительных работ»;

260807.01 «Повар, кондитер».

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО «Фроловский промышленно-экономический техникум» осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора техникума.

2.4. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.5. Распорядок дня для лиц с ограниченными возможностями, обучающимися в общих группах, соответствует единому распорядку дня для студентов группы. В случае создания отдельной группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в данных группах распорядок устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену.

2.6. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения «Детская поликлиника г. Фролово».

2.7. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в соответствии с Положением «По организации и проведению промежуточной аттестации студентов и текущему контролю знаний в ГБОУ СПО ФПЭТ», Положением «По организации итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО ФПЭТ», Уставом ГБОУ СПО ФПЭТ, требованиями действующего законодательства.

2.9. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

2.10. Выпускники техникума с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, частично освоившие образовательную программу в техникуме, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

2.12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО ФПЭТ предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
 - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
 - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
 - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы, социального педагога и педагога-психолога.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагоги из штата техникума. Они должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

IV. Финансирование обучения лиц с ОВЗ и материальное, методическое и правовое обеспечение образовательного процесса

4.1. Финансирование ГБОУ СПО «ФПЭТ», обучающего лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

4.3. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме реализуются:

- план по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка электронных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, курсов лекций, тестовых и др. материалов, позволяющих внедрять элементы дистанционного обучения;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.