**комитет ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ и молодежной политики**

 **ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ практики**

**профессионального модуля ПМ.03.**

 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2018 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  базовая подготовка.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Фроловский промышленно-экономический техникум (ГБПОУ ФПЭТ).

Разработчики:

Копченко Андрей Викторович - преподаватель профессиональных модулей.

Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **стр.****4** |
| **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **4. условия реализации программы**  | **8** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **10** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ практики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)**т**ехнического обслуживания и ремонта автотранспорта и соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Рабочая программа учебной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опытадля последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций***.***

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.03«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт работыв осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

уметь производить:

У 1 - разборку-сборку двигателя и его механизмов;

У 2-разборку-сборку системы питания;

У 3-снятие и установку электрооборудования на автомобиль;

У4 -снятие и установку сцепления и карданной передачи;

У5 - разборку и сборку коробки передач;

У6 - разборку и сборку мостов;

У7-разборку и сборку рулевого механизма;

У8- разборку и сборку тормозных механизмов

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03:**

Всего – 144 часа.

**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной практики является получение первичных профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): технического обслуживания и ремонта автотранспорта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности. |
| ОК 10. |  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применениемполученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Содержание УЧЕБНОЙ практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые умения и навыки | Наименование разделов и тем |  Виды работ | Количество часов  |
|  | Введение. | Ознакомление с задачами практики и ее содержанием. Ознакомление с содержанием дневника и его оформлением. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 6 |
| У 1 | Раздел 1.Разборка, сборка двигателя и его механизмов (КШМ, ГРМ); | Разборка двигателя. Снятие головки, поддона, поршней с шатунами, коленвала. Сборка двигателя. Укладка коленвала, установка поршней, головки блока, поддона. | 24 |
| У 2 | Раздел 2.Разборка и сборка системы питания | Демонтаж приборов системы питания (карбюратора, топливного насоса, фильтра). Разборка, сборка карбюратора. Демонтаж форсунок, топливного насоса высокого давления. Частичная разборка ТНВД. Установка на двигатель форсунок, ТНВД.  | 12 |
| У3 | Раздел 3.Снятие и установка электрооборудования на автомобиль | Демонтаж стартера, генератора, прерывателя распределителя. Разборка, сборка стартера.Разборка, сборка генератора. Установка электрооборудования на автомобиль. | 12 |
| У4 | Раздел 4.Снятие и установка, разборка и сборка сцепления и карданной передачи | Снятие и разборка сцепления и карданной передачиСборка сцепления и карданной передачи | 12 |
| У5 | Раздел 5.Cнятие и установка, разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки | Снятие и разборка коробки передач и раздаточной коробки. Сборка и установка коробки передач и раздаточной коробки. | 18 |
| У6 | Раздел 6.Разборка, сборка и регулировка мостов. | Разборка, сборка ведущего моста.Разборка и сборка переднего моста. |  12 |
| У 7 | Раздел 7.Снятие рулевого механизма с автомобиля, разборка, сборка, регулировка рулевого механизма; | Снятие и установка рулевых тяг, маятника. Установка на автомобиль рулевых механизмов. | 6 |
| У 8 | Раздел 8.Разборка, сборка тормозных механизмов | Разборка и сборка приводов и механизмов тормозной системы | 12 |
|  | Комплексные работы |  | 24 |
|  | Итоговая комплексная работа |  | 6 |
|  Итого: | 144 |

# **4. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.**

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в учебно-производственных мастерских ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум».

 Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

 -комплект нормативно-технической документации;

 -СИЗ;

 -учебные автомобили

 -узлы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей.

**4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится с целью формирования первичных профессиональных навыков по профессии, подготовки учащихся к трудовой деятельности, предшествует производственной практике по модулю, проводиться после изучения блока теоретического материала и выполнения лабораторных работ и практических заданий в нем.

Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики.

По окончанию учебной практики проводится дифференцированный зачет.

**4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой ( по профилю специальности) осуществляют мастера производственного обучения и преподаватели.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, с обязательной стажировкой в профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие профильного профессионального образования, с обязательной стажировкойв профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

#  **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1, Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

2. Контроль качества автомобильных эксплуатационных материалов; практикум: учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

3, Автомобильные эксплуатационные материалы - учебное пособие для студентов СПО / Геленов А.А., Сочевко Т.И., Спиркин В.Г. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

4, Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

5, Профессиональный ремонт ДВС. Гаврилов К.Л. М.: ФОРУМ. 2011г.

6, Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей – учебное пособие для студентов СПО / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Репин, А.А. Соколов – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

*Дополнительные источники:*

1. Учебники и учебные пособия:
* Технология автомобилестроения: Учебник для вузов/ Карунин А.Л., Бузник Е.Н., Дащенко О.А. и др./ Под ред. А.И.Дащенко. – М.: Аакдемический Проект: Трикста, 2005. – 624 с.
* Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999. – 544 с.
* Туревский И.С., Соков В.Б., Калинин Ю.Н. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 368с.: ил. - (Серия "Профессиональное образование")
* Конструкция автомобиля. Шасси/ Под общ.ред. А.Л.Карунина. – М.:МАМИ, 2000. – 528 с.
* Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ПровОбрИздат, 2000. – 256 с.
* Родичев В.А. Легковой автомобиль: Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 1999. – 88 с.
* Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт: Учебник для сред.проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2001. – 544 с.
* Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: Учебник водителя / Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олдфильд В.Д. – М.: Транспорт, 1991. – 432 с.

*Интернет-источники*

* [http://www.avtorem.info](http://www.avtorem.info/home/ctranitsa-2.html)
* http://automn.ru
* http://amastercar.ru
* <http://automend.ru>

# **5.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики от техникума. В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести ежедневный дневник учебной практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта фиксируются в оценочном листе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные умения и навыки)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки***  |
| **У1****У2****У3****У4****У5****У6****У7****У8** | * последовательность проведения разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей в соответствии с технологическим процессом;
* правильность определения характерных неисправностей бортовой сети автомобилей;
* правильность определения технического состояния систем и механизмов автомобильного транспорта;
 | *Текущий контроль в форме:**- защиты практических занятий;**- тестирования по разделу* *Зачет по учебной практике.* |