

Комитет образования и науки Волгоградской области
Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области
Муниципальное бюджетное учреждение «Молодёжный центр «Пuls»
ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Сборник исследовательских работ

**I Региональная Конференция исследовательских работ
школьников и студентов
«История нашего края: события и люди»**

Фролово
2015

УДК 37(930)
П 26

Подготовлено

Редакционной коллегией Оргкомитета I Региональной Конференции исследовательских работ школьников и студентов «История нашего края: события и люди».

I Региональная Конференция исследовательских работ школьников и студентов «История нашего края: события и люди»: сборник исследовательских работ/Сост. Е.Г.Кувшинова.- Фролово: ГБПОУ «ФПЭТ», 2015.- 167с.

В сборнике собраны работы, представленные на I Региональную Конференцию исследовательских работ школьников и студентов «История нашего края: события и люди».

Предназначен для широкого круга читателей.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»
403533, Фролово, Волгоградская обл., Строителей, д. 138,
Тел./факс (84465) 4-46-71.
E-mail: fpet@list.ru;
Интернет: www.fpet2010.ru

© ГБПОУ «ФПЭТ», 2015

Секция 1 История родного казачьего края в истории моей страны.....	7
1. ИСТОРИЯ СЕЛЬСКОГО ХРАМА.....	7
<i>Близнецов Семен Михайлович.....</i>	7
2. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ – ХУТОРА БОЛЬШОЙ ЛЫЧАК.....	11
<i>Григорьева Арина Алексеевна, Левченко Вероника Николаевна.....</i>	11
3. СПОРТСМЕНЫ СТАЛИНГРАДА - УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 14	
<i>Дмитриева Екатерина Игоревна, Шимко Диана Александровна.....</i>	14
4. ПУТЬ СОЛДАТА: ДРОКАНОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	18
<i>Дроканов Артём Андреевич.....</i>	18
5. НАШ КРАЙ КАЗАЧИЙ – Х. ВЕТЮТНЕВ.....	23
<i>Забазнова Марина Витальевна.....</i>	23
6. ДОНСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ПРАВО НА ПОБЕДУ 26	
<i>Захарова Екатерина Васильевна.....</i>	26
7. БОЕВОЙ ПУТЬ 40-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ.....	31
<i>Зозуля Анжелика Вячеславовна.....</i>	31
8. СУДЬБЫ РОГОЖИНСКИХ КАЗАКОВ В ВОЕННЫЕ ГОДЫ.....	33
<i>Кабисов Родион Эдуардович.....</i>	33
9. ИМИ ГОРДИТСЯ ФРОЛОВСКАЯ ЗЕМЛЯ.....	35
<i>Калинина Ксения Борисовна.....</i>	35
10. ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Р.Р. ИБАРРУРИ.....	38
<i>Ракчеева Татьяна Сергеевна и Каменнова Анастасия Михайловна.....</i>	38
11. ИСТОРИЯ СТАНИЦЫ КЛЕТСКОЙ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ.....	42
<i>Кочетова Алина.....</i>	42
12. КАЗАЧЬИ РЕМЁСЛА.....	45
<i>Куркина Ирина, учащаяся 10 класса.....</i>	45
13. МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, ТЕРНОВКА.....	46
<i>Майнина Екатерина Сергеевна.....</i>	46
14. ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ И ПРИЗЕРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	48
<i>Мамедова Арзу Надим кызы.....</i>	48
15. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ -ХУТОР АМЕЛИНО, КРЕМЕНСКОЙ СТАНИЦЫ.....	52
<i>Нарбекова Юлия Юрьевна.....</i>	52

16.	ИСТОРИЯ РОДНОГО КАЗАЧЬЕГО КРАЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ.....	54
	<i>Павлова Елена Александровна.....</i>	<i>54</i>
17.	КАЗАЧЕСТВО: РАНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ (ОЧЕРКИ ЖИЗНИ КАЗАКОВ ДМИТРИЕВСКОЙ КАЗАЧЬЕЙ КОМАНДЫ АСТРАХАНСКОГО ПОЛКА).....	58
	<i>Прошакова Галина Сергеевна, студентка 1 курса.....</i>	<i>58</i>
18.	ИСТОРИЯ РОДНОГО КАЗАЧЬЕГО КРАЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ.....	59
	<i>Рекунова Анастасия Геннадьевна.....</i>	<i>59</i>
19.	ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА ЗА КАЗАЧЕСТВО В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	61
	<i>Слюсарев Максим Алексеевич.....</i>	<i>62</i>
20.	РОДОСЛОВНАЯ КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬИ СОЛНЫШКИНЫХ.....	63
	<i>Солнышкина Светлана Сергеевна.....</i>	<i>63</i>
21.	ИСТОРИЯ И ДУША НАРОДА В ПЕСНЯХ ДОНСКИХ КАЗАКОВ.....	66
	<i>Хныкин Дмитрий Александрович.....</i>	<i>66</i>
22.	СОДЕРЖАНИЕ КАЗАЧЬИХ ПЕСЕН КАК СРЕДСТВО ВОЗРОЖДЕНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА.....	68
	<i>Ховаева Дарья Сергеевна, студентка 3 курса.....</i>	<i>68</i>
23.	ВЫПУСКНИКИ ГОРЬКОВСКОЙ ШКОЛЫ 1940 ГОДА-УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	70
	<i>Цыплухин Владислав Олегович,.....</i>	<i>70</i>
24.	ЗА ВЕРУ, ЦАРЯ И ОТЕЧЕСТВО.....	72
	<i>Шепелева Юлия Евгеньевна, Жеребцова Ольга Сергеевна.....</i>	<i>72</i>
Секция 2 Трудом красив и славен человек.....		76
1.	РАЗВИТИЕ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ В ГОРОДЕ ФРОЛОВО.....	76
	<i>Баракин Александр Сергеевич.....</i>	<i>76</i>
2.	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФРОЛОВСКОГО РАЙОНА - РЭС-6.....	82
	<i>Белолипецкий Богдан Сергеевич, Сердюкова Ольга Егоровна,.....</i>	<i>82</i>
3.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ НАЩЁКИНЫХ.....	83
	<i>Боровкова Ирина Сергеевна,.....</i>	<i>83</i>
4.	МОЙ ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЗЕМЛЯК.....	87
	<i>Гречишников Семен Александрович.....</i>	<i>87</i>
5.	«ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК».....	89
	<i>Дубчик Елена Александровна.....</i>	<i>89</i>
6.	ХЛЕБОРОБЫ БЕКМАМЕТОВЫ.....	95
	<i>Константинова Оксана Сергеевна.....</i>	<i>95</i>
7.	ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК.....	100
	<i>Авторы: Филонов Денис и Крутяков Илья.....</i>	<i>100</i>

8. ЛЕСНОЕ ДЕЛО ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ.....	101
<i>Лестева Анастасия Александровна.....</i>	101
9. УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ.....	104
<i>Лопатин Юрий Владимирович.....</i>	104
10. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО ЦЕМЕНТНОГО ЗАВОДА.....	105
<i>Межевова Татьяна Алексеевна.....</i>	105
11. ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА.....	108
<i>Панина Виктория Александровна.....</i>	108
12. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК – МОЙ ЗЕМЛЯК ПАВЕЛ ПОЛЯКОВ.....	110
<i>Рудакова Мария Сергеевна.....</i>	110
13. И НИКОГДА НЕ ОБОРВЕТСЯ ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ.....	114
<i>Автор: Старостин Никита, ученик 9 «Б» класса.....</i>	114
14. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО КОМБИНАТА АСБЕСТОЦЕМЕНТНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....	115
<i>Фимина Ирина Алексеевна.....</i>	115
15. ПОКОРИТЕЛИ РЕБЯЧЬИХ СЕРДЕЦ.....	119
<i>Чернова Екатерина, ученица 10 класса.....</i>	119
16. НЕФТЯНАЯ ОТРАСЛЬ В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ ГОРОДА ФРОЛОВО.....	120
<i>Шевякова Наталья Юрьевна.....</i>	120
17. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК.....	122
<i>Шпорт Сергей Николаевич.....</i>	122
18. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК.....	124
<i>Решетов Александр Александрович.....</i>	125
Секция 3 История моего учебного заведения.....	126
1. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА.....	126
<i>Берлизов Лев Николаевич, Аксёнов Дмитрий Кириллович.....</i>	126
2. ШКОЛА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 129	
<i>Бакушина Ольга Дмитриевна, обучающаяся 8 «В» класса.....</i>	129
3. ВПТТ-ТЕХНИКУМ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	135
<i>Боровикова Таусия Борисовна.....</i>	135
4. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА.....	138
<i>Давыдова Наталья Владимировна.....</i>	138
5. ХОРАХОРКИНО ПОЛЕ.....	140
<i>Иванченкова Елена Романовна.....</i>	140
6. ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АРЧЕДИНСКОГО ЛЕСНОГО КОЛЛЕДЖА.....	145

	<i>Карнаухов Роман Сергеевич</i>	145
7.	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.....	151
	<i>Карташев Евгений, Короткова Анна</i> ,.....	151
8.	СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕГО УЧИЛИЩА.....	154
	<i>Колесников Максим Сергеевич</i>	154
9.	ИСТОРИЯ МОЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» (2-ОЙ КОРПУС).....	156
	<i>Рунаев Михаил Дмитриевич</i>	156
10.	ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ФРОЛОВСКОГО КОЛЛЕДЖА БИЗНЕСА.....	157
	<i>Фомина Анна Андреевна</i>	157

Секция 1 История родного казачьего края в истории моей страны

1. ИСТОРИЯ СЕЛЬСКОГО ХРАМА

*Близнецов Семен Михайлович
Куватова Наталья Геннадьевна, преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,
г. Михайловка Волгоградской области*

*В Церкви все сладкие надежды и чаяния
наши, мир наш, радость наша, вместе с очищением и
освящением. Все, что есть лучшего,
возвышеннейшего, самого драгоценного, святого,
мудрого, — все это заключается только в Церкви:
Церковь — земное небо.
/Святой праведный Иоанн Кронштадтский/*

История родного края интересна и дорога тем, кто незыблемо чтит память предков, гордится своим родом. Моя родина - город Михайловка, раскинувшийся на землях Войска Донского, края, который славится щедрой природой, радушием, гостеприимством, юмором и добротой людей, а так же удивительной историей, сохраненной в пожелтевших от беспощадного времени фотографиях бравых отцов и дедов, принадлежащих им вещам, в построенных в былые времена зданиях. Об одном из таких памятников архитектуры - храме святителя Митрофана Воронежского пойдет речь в данной работе.

Цель данной работы:

- познакомиться с историей становления и развития сельского храма.

Задачи данной работы:

- проанализировать литературные источники, архивные данные, свидетельства старожилов, помогающие осветить историю храма;

- показать, как в судьбе храма отражена история народа;

- развивать чувство патриотизма, гордости за людей, живущих в родном крае.

Методы исследования:

1. Эмпирический - получение информации путём опроса, беседы, сбора вещественных источников.

2. Теоретический или интеллектуальный - анализ, синтез, сопоставление фактов.

Для написания данной работы были использованы различные источники: воспоминания протоирея Михаила (Коновалова); материалы из частного архива матушки Татьяны Коноваловой, материалы из архивов краеведческого музея г. Михайловки Волгоградской области и ресурсы сети Интернет.

В центре поселка Себрово городского округа города Михайловки Волгоградской области, на пригорке, возвышается величественный, сказочно-красивый белокаменный храм святителя Митрофана Воронежского. По описанию архитектора В. Лащилина храм является единственным в епархии образцом купольной постройки позднего классицизма. Сферический купол с четырьмя главками по углам. Основной шпиль с крестом как бы господствует над ансамблем. Внизу, под карнизами, - следы лепнины. В целом, включая алтарь и трапезную, сооружение напоминает вид креста. Храм поражает своей лёгкостью и воздушностью.

22 мая 1837 года М. В. Себряков подал прошение на имя архиепископа Новочеркасского и Георгиевского Афанасия о дозволении ему построить на свои средства в слободе Ново-Себрово каменную церковь с открытием нового прихода для 378 ревизских душ слободы Ново-Себрово (впоследствии Себрово) и сельца Степановки. К прошению им были приложены собственного сочинения план, фасад и профиль нового храма. Указом Святейшего Правительствующего Синода от 31 августа 1838 года такое дозволение было

дано. К маю следующего года уже были выстроены дома для причта и два подсобных домика при церкви. Так в 1843 году (по другим данным — в 1842 году) на средства гвардии штаб-ротмистра Михаила Васильевича Себрякова и прихожан была возведена каменная, однопрестольная церковь во имя св. Митрофана, Воронежского чудотворца, в слободе Ново-Себрово. Однако «Донские епархиальные ведомости» за 1875 год вместе с «Донской церковной стариной» за 1909 год упоминают 1834 год как дату возведения церкви. Михаил Васильевич Себряков был внуком основателя слободы Михайловка. Все мужчины рода Себряковых были не только верными сынами Отечества, его непоколебимыми защитниками, но и щедрыми меценатами, сподвижниками веры Господней.

Себряковы ежегодно бывали в Воронежском Митрофаньевом монастыре, где люди у гроба святителя Митрофана, первого епископа Воронежского, по молитвенному ходатайству его пред Господом, получали чудесную помощь. Воронежского епископа любили и почитали еще при жизни, а после смерти тысячи людей приходили поклониться его праху.

Митрофаний Воронежский прославлен как один из величайших русских святых. «Великий и Богопрославленный соотечественник наш» — называли его в старину. В его честь построен храм на Афоне. Митрофаний был человеком высоконравственным, мудрым, строгим, но справедливым. Именно эти его качества во многом повлияли на его сближение с Петром Великим. Об этой дружбе до сих пор ходит много легенд, которые, впрочем, весьма правдивы. Царь лично нёс гроб владыки, а после похорон, обратившись к приближенным, сказал: «Не осталось у меня такого святого старца. Ему же будет вечная память».

Мария Алексеевна, жена Себрякова, также благоговейно чтит Святителя Митрофана Воронежского, от иконы которого получила дивное исцеление во время тяжелой болезни. С тех пор она регулярно с Михаилом Васильевичем совершала поездки в Воронеж. Иногда дети сопровождали их. В одну из таких поездок они взяли с собой маленькую Аннету, которой шел тогда третий год. В то время в Воронеже был архиепископом Преосвященный Антоний (Смирницкий), многими почитаемый за свою строгую, святую жизнь и прозорливость. Себряков Михаил Васильевич был давно знаком с ним и глубоко уважал его. По приезду в Воронеж родители Аннеты и на этот раз, как всегда, поспешили посетить Архиепископа, взяв с собой и ее. Как только она увидела Святителя, то быстро вырвалась из рук державшей ее няни, побежала к нему и поклонилась в ноги. Прозорливый старец благословил девочку и, обращаясь к изумленным родителям, сказал: "Эта будет великая жена". Через несколько десятилетий предсказанию суждено было сбыться, Анна Михайловна Себрякова стала игуменьей Арсенией, настоятельницей Усть-Медведицкого Преображенного женского монастыря, поистине была велика своими подвигами и духовной жизнью.

Вот поэтому в 1837 году начали строить храм в честь святителя Митрофана Воронежского.

«При церкви 99 десят. земли. Метрики и исповедные росписи со времени устройства церкви. Слобода находится в 429 верстах от епархиального города Новочеркаска и в 7 верстах от благочинного. Причт из священника с псаломщиком пользуется доходами до 400 р. в год и 2 подцерковными домами. В 1876 году также на средства Себряковых была открыта церковно-приходская школа, а в 1878 году открыто приходское сельское училище. Прихожан числится: православных 836 м.п. и 841 ж.п., раскольников 443 м.п. и 418 ж.п.».

В соснах за Новостройкой, на берегу р. Тишанки у Себряковых была, как сейчас бы сказали, база отдыха. От центра родового себряковского поместья до самой речки вела благоустроенная аллея, обсаженная ветлами. Здесь, особенно в выходные и праздничные дни, Себряковы и их гости проводили свободное время.

Церковь всегда была на виду. Смотрелась она со всех сторон благолепно.

Основательно выбиралось место под строительство храма. Заботились, чтобы здание выделялось своей величавостью и красотой. Над этим работали настоящие мастера своего дела. Выбиралось особое место на возвышенности, в центре села так, чтобы его было видно со всех отдаленных сторон и был слышен колокольный звон по всей округе. Учитывалось при этом и то, как храм гармонирует с природным ландшафтом и т.д. То есть подходили к

этому вопросу со всей серьезностью и строили на века.

Когда у Михаила Васильевича умерла жена Мария Алексеевна, работы по завершению строительства храма еще продолжалась. Супруг похоронил ее у будущей церкви. Впоследствии и сам он был погребен рядом с нею 20 декабря 1882г. У Марии Алексеевны было надгробье из белого мрамора, а у Михаила Васильевича - из черного. Здесь же в начале XX века похоронены Василий Михайлович, сын Себрякова М.В., и его жена Анастасия.

Храм содержался за счет Себряковых до 1917 года.

С 1938 – 1940г. в храме служили иерей Евгений и дьякон Спиридон (они также похоронены на территории храма).

С приходом советской власти почти все церкви подверглись осквернению и надругательству. Их закрывали, разоряли, разбирали и взрывали. Некоторые до сих пор имеют жалкий вид. Себровскому храму повезло уже тем, что оставался от него хотя бы обезображенный остов. В 1940 году храм был закрыт, он был переоборудован под клуб, но не эксплуатировался. Во время Сталинградской битвы здесь располагался госпиталь. После Великой Отечественной войны колхозники хранили в церкви зерно. С южной стороны одну колонну разрушили и убрали совсем - она, видите ли, мешала тракторам свободно заезжать в церковь, приспособленную когда-то под склад.

Со слов прихожан, церковь строилась из кирпичей, скрепленных раствором, замешанным на куриных яйцах, которые верующие собирали по всей округе. В крепости сооружения убедились советские рабочие, пытавшиеся разобрать церковь. Разрушению она не поддавалась упорно. Были уничтожены полы, окна, двери, сожгли кровлю храма. Дважды была безуспешная попытка разрушить храм в 1951 году и в 1990 году.

В 1990 году яркими атеистами было принято решение - взорвать церковь. Вызвали саперов, которые выдолбили шурфы для закладки взрывчатки. Возле церкви собралась большая толпа народа. Людям приказали разойтись по домам. Селяне отошли на безопасное расстояние, но продолжали наблюдать и молиться за спасение родного храма. В последний момент саперы все отменили, сославшись на то, что могут пострадать соседние здания, т.к. в нескольких метрах находились школа, детский сад и клуб. Это еще раз подтверждает ту истину, что «Бог поругаем не бывает». Храм остался стоять на том же месте как прежде. А через 20 лет один из тех саперов пришел в этот же храм крестить своего внука.

Израженный, неприкрытый свод с каждым годом разрушался все больше. Но, почти метровой толщины стены, благодаря строителям, вложившим в свою работу душу и сердце, выстояли и дождались возрождения.

Современная история храма началась с конца 1990 года, когда усилиями жителей поселка Себрово был организован приход. Восстановительные работы начались с вывоза мусора.

Весной 1991 года Указом Архиепископа Волгоградского и Камышинского Германа был назначен настоятелем иерей Михаил (Коновалов). Символично, что святитель Митрофан (в схиме Макарий) многие годы в начале своего подвижнического пути служил под именем Михаил, полученным при святом крещении, и прихожане называли его отец Михаил. А теперь, более чем через три века, другой протоиерей Михаил /Коновалов/ воссоздал разрушенный храм и является настоятелем церкви Св. Митрофана Воронежского. Судьбы переплетаются. В этом есть что-то хорошее, радостное, доброе. Конечно, все это можно считать совпадением, с точки зрения мирянина. А с точки зрения православного человека - это промысел Божий.

Отец Михаил очень деятельный человек. Под его руководством было выполнено восстановление разрушенных стен, колонн, карнизов, изготовлены и установлены двери и окна, выставлены половые лаги и застелены полы.

Церковь стала приобретать прежние очертания. Ее перекрасили в белый цвет обновления, чистоты, благородства, радости. Местные жители вокруг святыни посадили деревья, разбили клумбы с цветами.

Храм украшен фресками. Бездарная многолетняя эксплуатация церкви при советской

власти привела к тому, что многие фрески пришли в негодность. Сырость, резкие перепады температуры, сгнившая кровля, отсутствие стекол в оконных проемах, прелость зерна - все это способствовало уничтожению ряда изображений на стенах.

Роспись храма начата в июне 1999 года. С потолка церкви на прихожан смотрит лик Спаса Нерукотворного, крестообразно окруженного Серафимами, в углы потолка расходятся «паруса» с четырьмя Евангелистами, на восточной стене – Богородица – Знамение, по полукругу Ее обрамляет композиция – Евхаристия. На западной стене изображен святитель Николай Чудотворец. По полукругу изображения святителя, на северной и южной стенах – сюжеты из его жития. На западной стене средней части изображена композиция «Страшного Суда».

С 1999г. михайловские иконописцы Вадим Иванович Фирсов и Солляр Александр Юрьевич, или как говорили в старину «богомазы», занимались росписью стен и купола церкви.

Люди поверили в возврат былого. Начались добровольные пожертвования храму: старые сохранившиеся образа, книги, подсвечники и другую церковную утварь несли жители окрестных сел.

Иногда прихожане брались за отдельные уникальные работы. Священник отец Михаил своими руками восстановил шпиль колокольни.

Каждое утро проводился просительный молебен святителю Митрофану, а потом все расходилось по своим рабочим местам. Люди истосковались по церковным службам. Каждому хотелось скорее услышать колокольный звон, торжественную проповедь, историю храма, пережившего радости и беды.

В 2008 году правнук Бондаренко Н.С., жителя п. Себрово, вернул мраморное надгробье Себрякова М. В. в храм. Оно было вывезено и спрятано под фундамент строящегося дома, когда пытались разрушить церковь.

Во время восстановительных работ, рабочие обнаружили подземный ход, который предположительно вел от храма до реки Медведица. Вскоре он был зарыт, и для многих так и осталось загадкой, почему же подземелье было скрыто от посторонних глаз и для какой цели оно предназначалось.

На колокольню храма ведут три крутые лестницы, люки, поручи-перила. Отсюда видно не только окрестности Себрово и города Михайловки, но и соседние села на много километров вокруг.

В данный момент на звоннице храма находятся 4 колокола весом 100- 150 кг и главный колокол весом 300 кг. Отец Михаил искусно исполняет мелодии на колоколах храма. Когда он звонит, кажется, что поет его христианская душа. Храм Св. Митрофана - памятник истории и культуры. Он внесен в единый государственный реестр объектов культурного назначения и на него распространяются требования законодательства Российской Федерации по государственной охране. У входа в храм можно увидеть табличку: «Храм св. Митрофана Воронежского является памятником архитектуры. Основан в 1834 году на средства М.В. Себрякова». Сегодня двери храма св. Митрофана Воронежского открыты для всех, кто ищет помощи Божией в спасении своей души и своих близких. Ребятишки детского сада «Колокольчик», который расположен в нескольких метрах от храма, учатся быть православными, приходя с воспитателями в церковь по пятницам, с согласия родителей. Отобразив прошлое и настоящее нашего храма, мы думаем о будущем. Церковь св. Митрофана Воронежского в поселке Себрово была и будет своеобразным островком, приносящим мир и душевное спокойствие всем прихожанам. Ведь храм – это не стены и купола, а храм - это сердце человеческое. Себровская Свято-Митрофаниевская церковь, пройдя тяжкие испытания, чудом сохранилась до наших дней, даря прихожанам душевный покой и надежду, приобщая к духовности, нравственности, культуре православной Родины.

Источники и литература

Источники:

1. Запись автора: информант – протоирей Михаил (Коновалов).

2. Материалы Михайловского краеведческого музея.
3. Материалы из частного архива матушки Татьяны Коноваловой

Литература:

1. Арсения (Себрякова), игум. Жизнеописание. Письма к П. Брянчанинову и другим лицам.- Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, Москва - 1998

2. Кириллов А. «Донские епархии» Новочеркасск, 1896г.

3. Лосик И.А. «Источник благодати. Сборник.», г. Михайловка, 2009г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.volgaprav.ru/>

<http://duhovenstvovd.ru/mitrofanovNovo-Sebrovo.html>

<http://www.newtime.su/video/14748.video>

2. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ – ХУТОРА БОЛЬШОЙ ЛЫЧАК

*Григорьева Арина Алексеевна, Левченко Вероника Николаевна
Водолазова Галина Юрьевна, учитель истории и обществознания
МБОУ «Большелычакская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области*

Мало село моё родное
На карте не ищи и в книгах не копай,
Но для меня здесь всё живое
Здесь отчий дом, здесь отчий край.

Рано или поздно человек задумывается над тем, где начинаются его корни, вспоминает о своей малой Родине. Нельзя считать себя культурным человеком не зная истории родного края. Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». В этих словах глубокий смысл. И в самом деле, каждый народ имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Всякое прошлое подготавливает собой настоящее, является неизбежной ступенью к нему. И хочется узнать эту старую жизнь, хочется узнать, что было сто – двести лет назад. Какими были наши предки, чем жили и к чему стремились?

Об образовании хутора Большой Лычак сохранилось очень мало сведений. Изначально хутор назывался Больше-Лычацкий и относился к станице Сергиевской (ныне Даниловский район) Усть-Медведицкого округа. Возник он на берегу реки Лычак, левом притоке Медведицы в 1793 году. Большой интерес вызывает название хутора. Вероятнее всего, оно связано со словом «лыко». У В.И.Даля в словаре живого великорусского языка находим объяснение: «лычага» - верёвка, свитая из лыка, мочала. Отсюда версия, что наши предки были мастерами по изготовлению верёвок из лыка, мочал. Есть у В.И.Даля ещё одно объяснение, связанное с географическими особенностями местности: «лычка» - перепутанный тростник, куга, поросли, носящиеся островом по воде; оторванная часть берега на тенистой речке. Старожилы название реки тоже связывают со словом «лыко». Есть версия, что первое название реки – лисяк, связано с её характером – извивается как лиса. Вполне вероятно, что в основе названия речки лежало производное от слова лука (лучак, лучка, лучок) – извилина, изгиб, дуга, длинная излучина реки. И действительно, речка сверху видна как большая дуга, извилина. Но в словаре казачьих слов встречается слово «клок» (клочка, клошка) – рыболовная снасть для приманивания сома. Рыбаки ходили на речку клочить – приманивать и ловить сома. И этот вариант наиболее вероятно является первоосновой названия речки.

Хутор Больше-Лычацкий Сергиевской станицы Усть-Медведицкого округа области войска Донского был расположен на реке Лычак в 18 верстах от своей станицы в 114 верстах от окружной станицы. По данным за 1873 год, в хуторе было 113 дворов, 3 отдельные избы, в

которых проживали 425 лиц мужского пола и 452 женского пола. В хозяйствах жителей хутора имелось: 72 плуга, 295 лошадей, 292 пары волов, 869 голов прочего рогатого скота, 3546 овец.

В последней четверти XIX в. и в первое десятилетие XX в. хутор динамично развивался. По первой всеобщей переписи населения Российской империи, проведённой в 1897 г. в хуторе насчитывалось 260 дворов. В этих дворах проживало 785 лиц мужского пола, в том числе 620 войскового сословия, из них 19 потомственных дворян, 802 женского пола, в том числе 628 войскового сословия, из них 19 потомственных дворянок. Кроме того, в хуторе проживали 2 представителя духовенства и 1 член семьи представителя духовенства, 14 мещан, 8 мещанок, 149 крестьян и 165 крестьянок. По сведениям, содержащимся в Алфавитном списке населённых мест Области войска Донского 1915 г., в хуторе уже было 280 дворов, в которых проживало 1 065 лиц мужского пола и 1 100 женского пола. Земельное довольствие казаков хутора составляло 6 881 десятины.

Большинство жителей хутора занимались земледелием, 63 – ремеслом, 13 – торговлей, 30 находилось на общественной и частной службе. В хуторе имелось правление, которое возглавлял выборный атаман. Хуторские атаманы: 1900-1903 гг. – казак Иван Дмитриев, 1904 г. – нестроевой старшего разряда Дмитрий Егоров, 1905-1906 гг. – урядник Иосиф Кабанов, 1907-1909 гг. – казак Иван Дмитриев, 1910-1911 гг. – урядник Иван Коблов, 1912-1913 гг. – казак Тимофей Разуваев, 1914-1915 гг. – казак Алексей Попов, 1916 г. – урядник И.Урухов.

Для удовлетворения религиозных потребностей населения в хуторе в 1884 году была построена деревянная однопрестольная Казанская церковь. Метрические книги и исповедные росписи велись в церкви со дня её основания. Клировый штат церкви состоял из одного священника и одного псаломщика. К приходу церкви относился также хутор Отроженский. Богослужение в Казанской церкви проводили священники: Смирнов Сергей Иванович – с 03.09.1884 г. по 1889 г., Грешнов Василий Максимович – с 14.01.1890 г. по 1898 г., Васильев Михаил Васильевич – с 29.09.1899 г. по 06.02.1912 г., Скибин Иван – с 10.03.1912 г. По данным клировых ведомостей за 1904 г. приход Казанской церкви насчитывал 1184 лица мужского пола и 1179 женского пола.

Обучение детей осуществляло одноклассное приходское училище. В этом училище в разные годы вели Закон Божий священники: Алексей Сергеевич Поздняков, Василий Максимович Грешнов, Фёдор Фёдорович Афанасьев, Михаил Васильевич Васильев, Иоанн Скибин; преподавали учителя: губернский секретарь Фёдор Иванович Королёв, Андрей Сухоручкин, Григорий Иванович Симонов, Павел Павлович Пушкарев, Иван Матвеевич Гречишников, Иван Савельевич Моисеев, В.Я.Черняев, К.В. Глебездина; занятия по гимнастике проводили: Григорий Иванович Симонов, урядник Козьма Пахомов, Г.Воронков.

В хуторе ежегодно в период с 26 по 29 сентября проводилась ярмарка, на которой торговали скотом и разными товарами. Имелись в хуторе один небольшой овчинный завод и торговые лавки. В частности, торговлю бакалейными товарами вели Анна Ивановна Шевцова и В.И.Красильников, мануфактурой - Никанор Андреевич Просвилов, В.Т.Прудков содержал питейное заведение.

Жизнь каждого народа характеризуется особенностями, отражающимися в устройстве жилищ, нравах, обычаях, верованиях и т.д. Это целый мир нашей народной культуры – многогранный и яркий. Именно в нём отражена душа казачества, его философия и мораль.

Основное воспитание конечно же проходило в семье. Каждый казак с малолетства знал и всем сердцем хранил Божию заповедь: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет и будешь долголетен на земли». Слово отца в семье было, что слово атамана для войска – ему следовали беспрекословно. Чистота нравов была по нынешним временам невероятная – боялись греха казаки пуще смерти, ибо знали, что в любую минуту могут предстать на суд Божий и тогда за каждый нечестный поступок придётся платить сторицею. Почти у всех казаков на гайтане (шнурке для креста) хранились молитвенник и щепотка родной земли. Зброшенные волей истории на окраину русской земли, казаки крепко держались

православного исповедания, были очень набожны. Слушали христианское слово, получали отпущение грехов, благословение на браки, крестили младенцев, отпевали усопших.

В домашнем быту казаки были просты и умеренны. В середине 19 века для казаков была характерна большая неразделённая семья, насчитывавшая до 20 человек (представители двух-трёх поколений). Главой семьи, как правило, был самый старший из мужчин: отец или дед. Он считался владельцем всего семейного имущества, главным распорядителем в хозяйстве. Он учитывал доходы и расходы семьи, совершал акты купли-продажи, следил за выполнением хозяйственных работ. Одна из характерных особенностей казачьей семьи – то, что женщины всегда могли заменить в работе мужчин. Это было связано с обязанностью казаков нести воинскую службу и частыми отлучками из дома.

Дети с малых лет приобщались к домашней работе. Мальчики помогали ухаживать за домашними животными, особенно за лошадьми, пасли свиней, с 15 лет парни косили наравне со взрослыми.

День в семье начинался «с третьих петухов» - около шести часов утра. Детям давали поспать до завтрака. Перед завтраком читали молитвы. Позавтракав все члены семьи приступали к выполнению своих домашних обязанностей. К полудню семья вновь собиралась за столом на «полдень». Как солнце к закату село, собирались вечерять. Подавалось то, что осталось от обеда. И после занимались, кто чем хотел. Молодые уходили на улицу гулять: в игры играли, посиделки устраивали, а старики выходили на лавочке посидеть, побалакать. Обращались в семье по-простому. Дети звали родителей «маманыя», «бятяня». Родители звали детей по именам или просто «сынок», «дочка». К старикам относились с почтением, были вежливы.

На сегодняшний день сохранились немногие казачьи традиции. Но в наших силах уделять больше внимания культурно-просветительской деятельности по сбору, сохранению и пропаганде фольклорного и историко-этнографического материала о традициях казачества, его материальной и духовной культуре, прошлом и настоящем. В хуторе в 1990 году был открыт храм Казанской иконы Божией Матери. Православные традиции наших предков - казаков постепенно возрождаются. Сейчас ведётся большая и плодотворная работа по сохранению истории хутора. Жители Ветютневы Юрий Петрович и Лидия Ивановна, Степанова Надежда Степановна при поддержке главы Большелычакского сельского поселения Симонова Юрия Григорьевича и хуторян открыли местный музей. В нём собран богатейший материал из истории хутора: здесь экспонаты материальной и духовной культуры: старинные предметы мебели, посуда, одежда, утварь, орудия труда, фотографии, книги и многое другое. В нашей школе так же изучается история родного края. В кабинете истории создан краеведческий уголок «Казачья изба», в котором хранятся предметы быта казаков.

Сохранением фольклорных традиций занимается народный ансамбль «Казачьи напевы», фольклорная группа «Казачата», творческий коллектив художественной самодеятельности «Хуторяне». Хорошей традицией стало проведение «Дня хутора». С большим размахом было отмечено 220-летие и 222-летие хутора. Такие мероприятия объединяют людей, делают их ближе друг к другу, осуществляется связь поколений на деле, а не на бумаге. Очень радостно, что к казачьей культуре приобщается подрастающее поколение.

Нигде на карте не означенный
В тиши полей, в цвету садов
Живёт с любовью нерастраченной
Большой Лычак – наш хуторок!
Источники и литература

1. Верховое донское казачество (Исторические сведения о станицах, хуторах и их жителях)/ С.И.Рябов. – Волгоградское научное издательство, 2014.

2. История Волгоградской земли от древнейших времён до современности. Учебное пособие. – А.С.Скрипкин, А.В.Луночкин, И.И.Курилла – 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2013.

3. Шалыгин В.В. Мой край родной, казачий. Энциклопедия казачьей жизни на примере Усть-Медведицкого округа области Войска Донского. – 3-е изд. – Волгоград: Станица – 2, 2007.

3. СПОРТСМЕНЫ СТАЛИНГРАДА - УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Дмитриева Екатерина Игоревна, Шимко Диана Александровна
Калинина Татьяна Анатольевна, преподаватель физической культуры
ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»,
г. Фролово Волгоградской области*

Цель работы: Показать роль спорта в военные годы, на примере земляков спортсменов Сталинграда.

Задачи:

1) Осветить главные достижения спортсменов Сталинграда во время Великой Отечественной войны.

2) Провести исследование архивных документов подтверждающих участие спортсменов Сталинграда в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: Биография спортсменов Сталинграда периода Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: Участие спортсменов Сталинграда Великой Отечественной войне.

Методы исследования: Изучение публицистической и документальной литературы, интернет ресурсов, архивных документов и воспоминаний современников.

Актуальность нашей работы заключается в том, что в современных условиях уделяется большое внимание спортивному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Возвращаются нормы ГТО. Волгоград не случайно становится центром патриотического воспитания, ведь именно здесь 73 года назад начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Волгоград славится всему миру не только боевыми и трудовыми победами, но и большими спортивными достижениями. Наша работа посвящена героям – спортсменам Сталинграда.

В начале Великой Отечественной войны спортивная жизнь повсюду приостановилась, а физкультурные и спортивные организации все свои возможности направили на подготовку боевого пополнения. Физическая культура и спорт стали служить защите Родины. Из бойцов-спортсменов создавались разведывательные, истребительные отряды и штурмовые группы, которым поручались ответственные и сложные боевые задания. Например, в состав ОМСБОН — отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД СССР — входило много специальных отрядов, которые целиком или частично формировались из спортсменов. В числе первых добровольцев на московский стадион «Динамо», где комплектовались подразделения ОМСБОН, явились выдающиеся советские спортсмены: один из сильнейших штангистов мира, Н. Шатов, борцы Г. Пыльное и Л. Егоров, боксер Н. Королев, рекордсмен страны по барьерному бегу И. Степанченко, велосипедисты Ф. Тарачков, Н. Денисов, дискболы А. Исаев и Л. Митропольский, прыгун в воду Г. Мазуров и другие.

Спортсмены в своих заявлениях просили командование отправить их на самые горячие участки фронта или в глубокий тыл противника.

После тщательного отбора признанные годными для несения службы в глубоком тылу врага добровольцы тут же сводились в подразделения. Большая часть из них сразу направлялась в учебные лагеря ОМСБОН.

Многие спортсмены были активными помощниками опытным командирам-пограничникам в боевой и физической подготовке омсбоновцев — готовили минёров, разведчиков, стрелков-снайперов, связистов, гранатометчиков, мотоциклистов, парашютистов.

Осенью и зимой 1941/42 года подразделения ОМСБОН вместе с инженерными частями Красной Армии под сильным огнем противника и бомбежками авиации создавали в районе Клин — Ямуга — Рогачев — Дмитров и в других местах инженерные заграждения на пути врага, минировали мосты и водопроводные трубы под транспортными коммуникациями, закладывали мощные фугасы на шоссе, оставляли другие «сюрпризы».

Минно-заградительные работы, проведенные на подступах к столице, и непосредственное участие в боях с немецкими войсками сыграли важную роль как в обороне Москвы, так и в деле разгрома немецко-фашистских захватчиков на этом участке фронта.

За проявленные доблесть и мужество в сражениях на полях Подмосковья 75 отважных героев награждены орденами и медалями Советского Союза.

В рядах защитников первого в мире социалистического государства было много студентов и преподавателей Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры, Ленинградского института физкультуры имени П. Ф. Лесгафта, добровольцы из других институтов и техникумов физической культуры и спортивных обществ.

Воины-спортсмены на всех фронтах Великой Отечественной войны и в глубоком тылу врага (в составе партизанских отрядов) с честью оправдали высокое доверие командования, проявляя храбрость, решительность, самоотверженность, высокое воинское мастерство и преданность Отчизне.

«Каждый спортсмен стоит в бою нескольких рядовых бойцов, а взвод спортсменов - надежнее батальона, если предстоит сложная боевая операция» - эти слова произнес Герой Советского Союза генерал армии И.Е. Петров, оценивая вклад воинов-спортсменов в победу в Великой Отечественной войне.

Родина высоко оценила заслуги спортсменов, храбро сражавшихся с врагом. Более 150 человек из числа студентов и сотрудников Сталинградского института физической культуры были отмечены высокими правительственными наградами, а особо отличившихся удостоили высокого звания Героя Советского Союза. Среди них воспитанники института Б. Галушкин, О. Смирнов, Л. Кудakovский, Е. Беляев, В. Коваленко, Н. Угрюмов, преподаватель М. М. Мещеряков.

Леонид Мешков (1 января, 1914г)

Место рождения: Царицын (Волгоград). Один из легендарных отечественных пловцов, с которого начиналось плавание в нашей стране. Тринадцатикратный рекордсмен мира. Участник Великой Отечественной войны, был фронтовым разведчиком на ленинградском фронте. После ранения комиссован, но вернулся в большой спорт и с 1947 года установил 5 мировых рекордов.

Главный тренер сборной СССР по плаванию - 1953-55. Заслуженный мастер спорта (1940). Заслуженный тренер РСФСР

Впервые 22-летний ленинградский пловец спортивного общества "Сталинец" завоевал первое место в чемпионате СССР в 1938 году. Выступая почти 15 лет на чемпионатах страны, Мешков более 30 раз одерживал победы, установив множество рекордов страны.

В 1941-м, накануне войны, Леонид Мешков переживал расцвет: в течение апреля-мая он установил три мировых рекорда брассом. Кроме того, Мешков установил тогда же три рекорда СССР в плавании стилем кроль, причем все они превышали официальные рекорды Европы. Такого сочетания высших достижений в плавании двумя стилями еще не было в истории спорта.

Началась война и Леонид Мешков добровольно ушел в действующую армию и был направлен в подразделение разведки одной из частей Ленинградского фронта. На Лужском оборонительном рубеже понадобилось срочно произвести разведку тыла противника. Несколько попыток переправиться на лодках через реку Лугу не увенчались успехом, и тогда это было поручено пловцам - старшему сержанту Леониду Мешкову и его товарищу Кулакову. Им было поручено проникнуть в расположение вражеской части, выяснить дислокацию огневых точек и численность личного состава.

Спортсмены-разведчики под покровом ночи переплыли быструю Лугу и пробрались на территорию, занятую противником. К вечеру они добыли необходимые сведения и стали спускаться к реке. Здесь их обнаружили немецкие посты, осветили местность прожекторами, открыли огонь. Кулаков был тяжело ранен и потерял сознание. Мешков взвалил его на плечи и ползком добрался до реки. И тут он почувствовал сильный удар в правую руку: его ранил осколок разорвавшейся рядом мины. Усилием воли Мешков сохранил сознание. Правая рука не действовала, он прижал ее к туловищу, левой рукой подхватил раненого товарища и бросился в воду. Плыть разведчик мог только с помощью ног. Мужество, высокое мастерство в плавании, выносливость помогли сохранить жизнь себе, раненому товарищу и выполнить боевое задание. Важные данные были доставлены командованию. За этот подвиг Леонид Мешков был удостоен награды.

Василий Ефремов

Ефремов Василий Сергеевич - командир эскадрильи 10-го гвардейского бомбардировочного авиационного полка 270-й бомбардировочной авиационной дивизии 8-й воздушной армии Южного фронта, гвардии капитан.

Родился 14 января 1915-1990 года в городе Царицын (с 1925 г. до 1961 г. - Сталинград, с 1961 г. и ныне - Волгоград) в семье рабочего. Русский. Член ВКП(б)/КПСС с 1943 года. В 1929 году окончил 7 классов и в 1932 году - школу ФЗУ в городе Сталинграде. Являлся чемпионом области по тяжелой атлетике.

В Красной Армии с 1934 года. В 1937 году окончил Сталинградскую военную авиационную школу лётчиков. Участвовал в советско-финляндской войне 1939-40 годов в качестве лётчика-бомбардировщика, командира авиационного звена.

Во время Великой Отечественной войны, с июня 1941 года по сентябрь 1944 года, В.С. Ефремов был командиром авиазвена, заместителем командира и командиром авиаэскадрильи 10-го гвардейского бомбардировочного авиаполка. Участвовал в боях на Юго-Западном, Сталинградском, 4-м Украинском и 3-м Белорусском фронтах.

В боях за родной город Сталинград В.С. Ефремов совершил 198 боевых вылетов, уничтожил 5 железнодорожных эшелонов, 15 автомашин с военными грузами, 11 самолетов и много другой боевой техники. В период Сталинградского сражения ему приходилось подниматься в воздух и вести бой по несколько раз в день.

К февралю 1943 года командир эскадрильи 10-го гвардейского бомбардировочного авиаполка (270-я бомбардировочная авиадивизия, 8-я воздушная армия, Южный фронт) гвардии капитан В.С. Ефремов совершил 293 боевых вылета на бомбардировку скоплений живой силы и боевой техники противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий по бомбардировке и разведке противника и проявленные при этом героизм и отвагу Ефремову Василию.

Павел Алексеевич Панин (1909 — 26 августа 1943) — советский военный лётчик, герой Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Чемпион города по легкой атлетике Панин Павел. На здании средней школы №7 установлена доска на которой написано: “ В этой школе учился Герой Советского Союза Панин Павел . Погиб в бою 26 августа 1943 года на Северном флоте”.

Закончив школу с похвальной грамотой поступил в Ленинградский горный институт, но инженером не стал. В числе других студентов-коммунистов партия направила его в авиацию. После училища попал на Дальний Восток, бои с самураями у озера Хасан. За

мужество и отвагу Павел Панин награждается орденами Красного Знамени и Красной Звезды. Весной 1942 года истребительный авиационный полк майора П.Панина был направлен на Северный флот, где панинцы показали себя отважными летчиками. 26 августа в неравном бою “мессершмиттами” Панин бросил свой самолет под огонь гитлеровца, чтобы спасти наши торпедные катера.

Футболист Иван Базаров, Родился 31 декабря 1916 года в селе Саломатино ныне Камышинского района Волгоградской области в крестьянской семье. Окончил 7 классов неполной средней школы, фабрично-заводское училище, Сталинградский аэроклуб, активно занимался спортом. Работал разметчиком на заводе в Сталинграде. В Красной Армии с 1938 года. В 1940 году окончил Сталинградское военное авиационное училище. Участник Великой Отечественной войны с её первого дня. Сражался на Южном, а позднее – на Степном фронте. Летал на именном самолёте “Саратовский Волгарь”. Командир эскадрильи 247-го истребительного авиационного полка (203-я истребительная авиационная дивизия, 1-й штурмовой авиационный корпус, 5-я воздушная армия, Степной фронт) капитан Иван Базаров к августу 1943 года совершил 342 успешных боевых вылета, в 69 воздушных боях сбил 12 вражеских самолётов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 сентября 1943 года “за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм” капитану Базарову Ивану Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали “Золотая Звезда” (№ 1074).

Пал смертью храбрых в воздушном бою 22 ноября 1943 года. Похоронен в селе Лозоватка Криворожского района Днепропетровской области Украины. Село Грузское (близ Лозоватки, где покоится прах Ивана Фёдоровича Базарова) переименовано в Базарово. Там же установлен обелиск Герою.

Клавдия Назарова

Организатором подпольной группы юных патриотов, дравшихся в рядах истребительного батальона, стала Клавдия Назарова, закончившая первый курс школы тренеров. Подпольщики собирали оружие, распространяли листовки, уничтожали фашистов. Совершили поджог лесопильного завода, поставлявшего продукцию оккупантам. Однажды подпольщикам удалось взорвать поезд, который вез фашистских офицеров из под Ленинграда в отпуск - целых 13 вагонов. Подпольщики утавили связь с советским командованием и снабжали сведениями разведчиков, заброшенных в тыл врага. Но фашистам удалось выследить Клаву Назарову. Начались ужасные пытки. 12.12.1942, согнав всех, кто мог передвигаться на городскую площадь, гитлеровцы повесили юную патриотку. Клавдии Ивановне Назаровой было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Все спортсмены Сталинграда были отличниками комплекса ГТО.

Футбольная команда «Трактор»

На стадионе "Динамо" состоялся матч между легендарными футбольными командами страны - московским "Спартаком" и сталинградским "Трактором".

Освещать спортивное состязание прибыли ведущие репортеры Советского Союза и западных стран. За ходом сражений на стадионе "Динамо" следил весь мир.

Первый матч в послевоенном Сталинграде завершился победой нашего "Трактора". Команда была сформирована из спортсменов, выживших в войне. Глядя на них, зрители не могли сдерживать слез.

Команда «Трактор» на родном стадионе в 1935 году.

Такие документы выдавали в 1934 году футболистам «Трактора».

Апогея славы "Трактор" достиг еще в довоенные годы, - рассказывает директор музея Волгоградского тракторного завода Надежда Белоусова. - В середине 30-х годов прошлого столетия футбольная команда Сталинградского тракторного завода получила статус команды мастеров, что в переводе на современный язык означает выход в высшую лигу.

Спортивная жизнь на Сталинградском тракторном была ключом. В 1928 году на территории Тракторозаводского района построили стадион с деревянными трибунами. После трудовой смены рабочие, инженеры, техники шли на спортивные площадки. Спортивный азарт охватил практически всех. Сначала устраивались соревнования между заводскими цехами. В 1930 году была сформирована заводская команда "Трактор", она и стала родоначальницей футбола в нашем городе. Спустя несколько лет сталинградский "Трактор" вошел в пятерку сильнейших коллективов Советского Союза.

В июне 1941 года стартовал чемпионат СССР по футболу. В состязании с донецким "Шахтером" наш "Трактор" победил со счетом 3:2. Предстояло ехать в Минск на следующий матч. По дороге в Белоруссию футболистам сообщили: матч отменяется, началась война.

"Трактористы" вернулись домой. Просились на фронт - их не пустили. Тогда вчерашние спортсмены встали к станку, а после трудовой смены с винтовками в руках охраняли стратегические объекты. Вскоре из Москвы пришел приказ: футболистов эвакуировать в Челябинск. Но едва закончилась Сталинградская битва, спортсмены вернулись в родной город и сразу начали восстанавливать разрушенный стадион.

«Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) — программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР, основополагающая в единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодёжи. Существовала с 1931 по 1991 год. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет. В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года результаты сдачи комплекса ГТО будут учитывать при поступлении в высшие учебные заведения.

Итак, в данной работе мы хотели отразить огромный вклад наших физкультурников и спортсменов нашей Родины, в том числе земли волгоградской. Вместе со всем народом своим самоотверженным трудом на фронтах и тылу внесли огромный вклад в победу над врагом во время Великой Отечественной войны. Их подвиг бессмертен и наше поколение всегда будет помнить и чтить их заслуги.

Источники и литература:

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст] : учебн. пособие / Ю.И. Евсеев.-6-е издание, доп. и испр. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2010.-444 с.:ил. ISBN 978-5-222-15572-1
2. Физическая культура [Текст] : учебн. пособие / Н.В. Решетников и др.-5-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-176 с. ISBN 5-7695-3208-4
3. Печерский Н. "Трактор" ушел на фронт // Волгоградская правда – 1993 -22 января, с. 3.
4. Смагоринский Б.С., Ткаченко Е.И. Герои – Волгоградцы // Нижнее-Волжское книжное издательство "Волгоград". - 1967 год
5. Герои спорта - участники Великой Отечественной Войны. – [Актуально на 10.10.2013г.] – Электронный ресурс: http://sportinfol3.ucoz.ru/publ/geroi_sporta_uchastniki_velikoj_otchestvennoj_vojny/1-1-0-88
6. Матч "На руинах Сталинграда". – [Актуально на 10.10.2013г.] – Электронный ресурс: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Ефремов, Василий Сергеевич. – [Актуально на 10.10.2013г.] – Электронный ресурс: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. ПУТЬ СОЛДАТА: ДРОКАНОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Дроканов Артём Андреевич

Мельникова Наталья Георгиевна, методист, преподаватель социально-экономических дисциплин

*ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»
г. Волжский Волгоградской области*

Великая Отечественная война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Долгих четыре года эта страшная трагедия испытывала нашу страну и её людей на прочность. Одним из участников этих событий стал мой прадед Дроканов Евгений Николаевич. Он прошел дорогами войны, с боями от Москвы до Берлина, а потом исполнял свой офицерский долг в разных уголках России и за её пределами. Евгений Николаевич прожил долгую и интересную жизнь, был хорошим рассказчиком, умел легко и с юмором рассказать о суровых испытаниях, как о необычайных приключениях. Мне самому посчастливилось слышать эти рассказы. Часть воспоминаний была записана им самим, часть – его детьми и внуками. Используя эти материалы, фотографии и документы семейного архива, я попытался восстановить боевой путь своего прадеда в годы Великой Отечественной войны. Я увидел события, описанные в учебниках истории, глазами их участника.

Мой прадед Дроканов Евгений Николаевич родился на Нижней Волге в городе Астрахань 28 ноября 1921 года. Его отец, Николай Дмитриевич, был бухгалтером в Госбанке, мама, Ксения Яковлевна, работала машинисткой в разных учреждениях города. В 1939 году он с отличием окончил школу. Сразу после окончания школы подал заявление о поступлении в Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева, на факультет № 138 «Взрывчатые и отравляющие вещества». Заявление было удовлетворено, и ему пришло сообщение о зачислении студентом первого курса. 1 сентября 1939 года началась его студенческая жизнь.

Но эта дата - 1 сентября 1939 года, стала трагической в истории XX века. В этот день началась Вторая мировая война. Фашистская Германия напала на Польшу. Её войска быстро продвигались к границам Советского Союза. Требовалось готовиться к войне.

Что бы увеличить численность войск, в армию и на флот начали призывать ребят не с 21 года, как раньше, а с 19 лет. Окончившие среднюю школу подлежали призыву с 18 лет. Практически все выпускники средних школ осенью 1939 года пошли в армию. За короткий срок к концу 1939 года численность Красной армии удалось увеличить до 4 миллионов человек (2; 372). Так что недолго продолжалась учёба моего деда в институте, всего два неполных месяца. 24 октября 1939 года Советским райвоенкоматом города Москвы он был призван в армию. Дедушку направили в полковую школу, готовившую младших командиров. Там его назначили пулемётчиком, «вторым номером» расчёта станкового пулемёта «Максим».

Полковую школу Евгений Николаевич закончил досрочно 31 марта 1940 года и был направлен в город Николаев во флотский полуэкипаж Черноморского флота. В Николаеве для Краснознамённого Балтийского флота осуществлялось формирование нового 43-го инженерно-строительного батальона. Дедушка стал командиром отделения. В конце марта только что сформированный батальон направили в Эстонию, в город Палдиски.

Батальон деда начал свою работу с обустройства военного городка: построили казармы, столовую, продовольственные и вещевые склады, но жили вплоть до зимы в своих палатках. Военно-морская база находилась на территории чужого государства, и этот фактор сильно осложнял её строительство и оборудование. Часто ощущалась нехватка материалов, денежных средств, квалифицированных строителей и инженеров.

У деда был товарищ – Янкелевич Анатолий, коренной москвич. Именно он посоветовал другу поступать в Московское инженерное училище. К тому времени дедушка уже направлял рапорт о зачислении на учёбу в Военную академию химической защиты, но получил отказ, так как в то время там учились только офицеры. Весной он опять подал рапорт по команде. Через некоторое время пришло распоряжение о зачислении его курсантом училища.

В начальный период войны подготовка курсантов в военных училищах была сильно сокращена. Фронту спешно требовалось большое количество офицеров. 28 февраля 1942 года приказом Наркома Обороны СССР И. В. Сталина курсанты были выпущены из училища с присвоением воинского звания лейтенант (выпускникам командных училищ – пехотных,

танковых и иных - тогда присваивали звания младших лейтенантов, а выпускники МИУ становились сразу лейтенантами). После распределения их направляли на все фронты. Дедушка и его товарищи получили направление на Западный фронт.

В марте 1942 года после выпуска из училища они прибыли в штаб Западного фронта, который дислоцировался в только что освобожденной от гитлеровцев Калуге. Евгения Николаевича сразу же назначили командиром взвода второй роты. Для прорыва обороны противника недалеко от города Юхнова передовым частям Красной армии нужно было овладеть Зайцевой Горой. Командование решило сделать подкоп под немецкие траншеи, взорвать их и после этого захватить вершину. Почти месяц один из товарищей дедушки, выпускник того же училища лейтенант Новиков, с взводом инженерной разведки, которым он командовал, делал этот подкоп. Землю они старались незаметно относить в ближайший овраг. Когда построили туннель, туда заложили пять тонн взрывчатого вещества. Взрыв должен быть очень большой силы, чтобы разрушить всю немецкую оборону на Зайцевой Горе. Но накануне наступления один из солдат-пехотинцев перебежал к фашистам и сообщил им о подкопе, планируемом подрыве и последующем наступлении. Предупрежденные предателем фашистские войска встретили наступающих красноармейцев ураганным огнем. Атака захлебнулась, а вслед за этим противник сам перешел в контратаку. Атаки 50-й армии на других участках продолжались ещё в течение нескольких суток, но не принесли успеха. Наступление постепенно затухло.

Советские войска испытывали дефицит авиации и других видов вооружения. Но солдаты, и командиры находили способы побеждать, не только используя численный перевес в живой силе. В январе 1943 года во время боев на Верхнем Дону танковая бригада, в которой воевал брат моего деда Георгий, что бы создать видимость численного перевеса во время наступления включали полный свет не только у танков, но и бронемашин, тягачей, автомобилей. Надо было заставить противника считать, что все это – боевые машины. Танки на больших скоростях с включенными фарами неслись по улицам города Валуйки. Создавалось впечатление, что движется крупное механизированное соединение. Троекратно превосходивший по численности гарнизон противника был вначале ошеломлен неожиданностью вторжения наших танкистов и кавалеристов (спешенные казаки играли роль танкового десанта). Такая «психологическая атака» позволила нашей танковой бригаде открыть путь на Харьков, уничтожив и взяв в плен несколько тысяч солдат противника.

Во время войны нередкими были ситуации, когда только благодаря случаю, дедушка оставался жив. Например, когда они шли на минирование, их группу обстреляли фашисты, залегшие во ржи. Возвращаясь с задания, на том месте, где их обстреляли, дед увидел перевёрнутые полевые кухни, убитых лошадей, и солдат, которые что-то делали, склонившись над землёй. Он скомандовал взводу остановиться, а сам пошёл посмотреть. Вдруг ему кричат: «Стой! Что ты делаешь?!» Оказывается, он остановился всего в пяти сантиметрах от усиков прыгающей мины – шпринг-мины, как они назывались у фашистов. Мины эти имели два заряда: первый выбрасывал мину из земли на высоту один метр, а второй заряд разрывал мину. Она была начинена маленькими стальными шариками, которые поражали всё на 50 метров вокруг. В том месте на эти мины наскочили их кухни, которые везли на передовую солдатский завтрак.

Осенью 1942 года Евгению Николаевичу пришлось заниматься подготовкой оборонительных рубежей. Строили дерево-земляные оборонительные точки (дзоты), рыли ходы сообщения, окопы. На этих позициях армия простояла всю зиму. Дедушка вспоминал, что при минировании на переднем крае наши войска теряли много людей. Дело в том, что фашистские войска активно освещали передний край ракетами и стреляли трассирующими пулями из пулемётов. Ночью полёт трассирующей пули создаёт впечатление, что она летит именно в тебя. Это вызывало у солдат страх. При освещении они бросались на землю и порой натывались на мины, которые тут же взрывались.

Тем не менее, взвод деда полностью выполнил поставленную командованием задачу. Бойцы получили поощрение, а Евгения Николаевича наградили медалью «За отвагу». В

представлении написали: «За умелое руководство по строительству оборонительных рубежей армии». Это была его первая боевая награда.

В должности командира инженерного взвода дедушка прослужил около восьми месяцев. В середине ноября 42-го его назначили заместителем командира роты в батальоне. Командиром стал его товарищ по училищу лейтенант Подкорытов. А через три месяца в феврале 43-го Евгений Николаевич также получил в командование роту и очередное офицерское звание старшего лейтенанта.

Дедушка вспоминал строительство моста через Десну. На противоположном, ровном и открытом берегу реки, противника не было. А недалеко находился лес на опушке, которого окопались фашисты. Строить мост надо было одновременно с двух берегов. Когда они вышли на строительство, противник их обнаружил. В воздухе вскоре появились вражеские самолёты. На абсолютно незащищенных людей, находящихся на открытом берегу посыпались бомбы. Им оставалось только вжиматься в землю.

С наступлением темноты они начали строить мост. Противник знал об этом и постоянно их обстреливал. Солдаты робели под обстрелом, и командирам приходилось их поторапливать, чтобы поскорее закончить строительство. Задачу, поставленную командующим армией, они выполнили. К утру новый мост стоял. За руководство ротой при постройке моста на реке Десна под огнём противника указом от 17 октября 1943 года Дроканов Евгений Николаевич был награжден орденом Отечественной войны II степени.

В конце декабря того же года ему было присвоено звание «капитан». А 22 февраля 1944 Евгения Николаевича назначили начальником штаба 87-го отдельного гвардейского сапёрного батальона 75-й гвардейской стрелковой дивизии. В то время должность эта именовалась по-другому - адъютант-старший батальона.

С наступлением весны войска фронта начали активную подготовку к крупной наступательной операции, целью которой было освобождение всей территории Белоруссии. Этой операции присвоили название «Багратион». Она проводилась с 23 июня по 29 августа 1944 года и стала одной из крупнейших военных операций за всю историю человечества. Направлением главного удара был определен Бобруйск. Армия стояла в полосе, сплошь покрытой лесами. Множество небольших рек с широкими поймами, каналы и топкие болота создавали дополнительные трудности для маневра. Германские генералы использовали эти особенности местности и создали сильную, глубоко эшелонированную оборону. Однако были в ней слабые стороны, и наше командование их обнаружило.

Наступление советских войск началось 24 июня 1944. Дивизия, в которой служил Евгений Николаевич, участвовала в окружении вражеских войск под Бобруйском. За двадцать дней ожесточённых боёв в ходе операции «Багратион» немецкая группа армий «Центр» была разгромлена. В середине июля 1-й Белорусский фронт приступил к Люблин-Брестской операции, в результате которой, завершая освобождение Белоруссии, его войска вышли на государственную границу Советского Союза, освободили город Брест и подошли к реке Висла. После освобождения Белоруссии в конце августа дивизию отвели на отдых в город Белосток в Польше.

Вспоминая освобождение оккупированной советской земли, дед говорил о фашистских солдатах, как о безжалостных бандитах. На захваченной ими территории Советского Союза они сжигали села и деревни. На пепелищах оставались только печи. Дед вспоминал случай, когда его взвод в 1942 году минировал дорогу рядом с деревней, которая была ещё занята фашистами. Евгений Николаевич с несколькими солдатами был в разведке. Они видели, как их солдаты с факелами поджигали соломенные крыши домов. Когда на другой день они пошли минировать, все дома были сожжены, деревни больше не было.

Противник уничтожал полностью города. Например, взятый нашими войсками с боем город Жиздра Калужской области, был полностью уничтожен. Это было жуткое зрелище. Все дома вдоль улиц сожжены или взорваны. Жители угнаны в плен или убиты. Уничтожили фашисты не только дома, но и все колодцы, чтобы у наступающих советских войск не было

питьевой воды. В Жиздре оккупанты взорвали даже местную церковь, которая стояла в городе на высоком месте и, вероятно, могла использоваться как хороший ориентир.

Вокруг этой церкви осталось большое фашистское кладбище. Как обычно, оборудованное с фашистской аккуратностью: чёткие ряды могил, вырытых на одинаковом расстоянии одна от другой. На каждой могиле стоял березовый крест, прибита бирка с данными похороненного, сверху висела железная каска. Бойцы советских частей, освободившие Жиздру, в первую же ночь сравняли это кладбище с землёй. К этому случаю можно относиться по-разному. Но я не могу осуждать наших солдат, только что вышедших из боя, потерявших своих друзей, собственными глазами видевших разрушения на оккупированных врагом территориях.

Картину разорения застали наши войска и в белорусском городе Слоним, который находится недалеко от Бреста. Этот городок после ухода фашистов стал похож на выжженное поле. Ни одного дома не осталось, безжизненная пустыня. В каждом освобожденном населенном пункте бойцы видели виселицы. На них висели по пять - шесть тел повешенных гитлеровцами советских людей. В основном, подростков, стариков и женщин. У каждого из них на груди висела табличка с надписями: «Партизан», «Украл у немецких солдат» и другие. Хотя гитлеровцы сами были любителями тащить то, что попадало под руку. У населения они отбирали почти всё. Поэтому, в деревнях, где стояли фашисты, не оставалось никакой живности. Крестьян наших они не жалели, даже если у тех совсем не оставалось никакого пропитания.

Евгений Николаевич принимал участие в Висло-Одерской операции, освобождении Варшавы. Форсировав реку Уж, наши войска вступили на землю Германии. Вся операция характеризовалась стремительным темпом наступления. В течение трёх недель каждые сутки наши солдаты проходили по 30 километров. Дивизия, в которой служил дедушка, вскоре вышла к реке Одер. С этого рубежа началось наступление на Берлин.

Гвардейский сапёрный батальон, которым командовал Евгений Дроканов, стоял на восточном берегу реки Одер недалеко от города Альтдам. Чтобы воспрепятствовать форсированию Одера частями Красной армии, фашисты взорвали участок суши между двумя имевшимися там руслами реки. В результате река разлилась очень широко, расстояние между берегами доходило до 6 километров. При форсировании Одера погибло около 43251 советских воинов (1, 897). Западный берег, где продолжал удерживать позиции противник, был высоким. Это давало фашистам преимущество: они хорошо просматривали местность, где стояли их войска. Полки дивизии форсировали Одер на рассвете 16 апреля в построённых для этого плоскодонных лодках. Вмещалось в них по пять-шесть человек: один гребец из солдат-пехотинцев и десантники. Каждой лодке пришлось сделать несколько рейсов, чтобы перевезти один взвод. Фашисты не выдержали натиска гвардейцев и начали отступать. Главным итогом форсирования Одера стало выравнивание фронта и выход на дальние подступы к Берлину. Боевая работа солдат и офицеров сапёрного батальона была высоко оценена. Евгения Николаевича за участие в форсировании реки Одера и наступлении на Берлин указом от 5 мая 1945 года наградили орденом Отечественной войны I степени.

День 9 мая дедушка встретил в Берлине и запомнил на всю жизнь. С утра вся дивизия выстроилась с боевыми знамёнами на торжественное построение. Провели праздничный митинг, на котором командование поздравило всех с Победой. Кругом кричали: «Победа! Победа!», стреляли в воздух. Звуки стрельбы в тот день неслись отовсюду. Затем части и подразделения прошли маршем перед принимавшим этот первый победный парад комдивом Героем Советского Союза генерал-майором Василием Акимовичем Горишным. В эти дни происходили первые встречи с представителями американских войск. Дедушкин командир с офицерами штаба побывал у них в гостях, а американский генерал со своими офицерами приехал на советский берег. Победу праздновали вместе.

Война закончилась, и нужно было начинать новую мирную жизнь. Женился он сразу после войны на своей однокласснице. И все годы послевоенной учёбы в Москве вместе с дедушкой были жена и двое сыновей. В те годы академия семейных общежитий слушателям

не предоставляла. Молодой семье приходилось снимать частное жильё. После окончания академии ему предложили должность заместителя начальника военно-инженерной школы младших специалистов в городе Волжском Сталинградской области. Весной 1958 года дедушка прибыл к новому месту службы в войсковую часть 73420.

В 1967 – 1969 г.г. Евгений Николаевич в качестве военного советника находился в Сирийской Арабской Республике. После окончания арабо-израильской «шестидневной» войны, руководство СССР приняло решение направить в арабские страны представительный контингент советских военных специалистов и советников, в составе которого и оказался мой дедушка. На них возлагались обязанности по оказанию практической помощи национальному командному составу, определение мер по повышению боевой готовности войск, созданию системы управления войсками, освоении советских образцов военной техники. Евгений Николаевич служил в должности военного советника при начальнике военно-инженерной школы в городе Алеппо.

После окончания командировки весной 1970 года Евгений Николаевич был назначен начальником военной кафедры Куйбышевского инженерно-строительного института им. А.И. Микояна, где он руководил коллективом, вел занятия со студентами, принимал зачеты и экзамены.

Осенью 1981 года пришел приказ министра обороны, и после почти сорока лет службы в армии он стал гражданским человеком. В возрасте 55 лет он стал военным пенсионером и вернулся в Волжский. Сидеть на пенсии было не в его характере. У него еще было много энергии, и он хотел работать. В марте 1977 года его приняли на работу старшим инспектором отдела кадров управления «Волгоградгидрострой», где он проработал 13 лет, до 1991 года, когда окончательно вышел на пенсию.

Дедушка умер 14 апреля 2011 года. Его похоронили, как положено, со всеми воинскими почестями.

Мой прадед всю свою жизнь посвятил армии и безопасности государства. За боевые заслуги и образцовое выполнение служебных обязанностей Евгений Николаевич награжден пятью орденами и девятнадцатью медалями Советского Союза и Российской Федерации, многими ведомственными наградами. В 2004 году по решению Городской Думы и главы Администрации города Волжского Волгоградской области ему было присвоено звание «Почетный гражданин города Волжский».

Я им очень горжусь. Благодаря таким как он, наша страна смогла отстоять свою независимость в тяжелейших битвах Второй мировой войны. Его воспоминания очевидца и участника тех трагических событий являются уникальным историческим источником и свидетельством той эпохи.

Источники и литература:

1. Архивы семьи Дрокановых.
2. [Великая Отечественная война 1941 - 1945: Энциклопедия / глав. ред. М. М. Козлов. - М.: Сов. энциклопедия, 1985.](#)
3. «История России XX век: 1939 - 2007» / под ред. А. Б. Зубова. - М.: Астрель, 2009.
4. Россия и СССР в войнах XX века: Потери Вооружённых Сил / Г. Ф. Кривошеев. — М.: [ОЛМА-ПРЕСС](#), 2001.

5. НАШ КРАЙ КАЗАЧИЙ – Х. ВЕТИУТНЕВ

*Забазнова Марина Витальевна
Кононенко Евгений Викторович, преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»,
п. Арчединский лесхоз Фроловского района Волгоградской области.*

Наш край казачий,
Хутор мой Ветютнев,
Где Арчеда смиренная течёт.
Сосновый бор, красивый и могучий,
Как великан, среди песков встаёт.

В истории государства Российского было более чем предостаточно славных страниц, коими гордится наш народ и которые являются фундаментом русского патриотизма. Хотя и были времена, когда наше Отечество переживало критические моменты, грозившие сохранению целостности и суверенитета нашей страны. Естественно, что люди интересуются историей своего народа и государства, просто изначально не могут быть людьми равнодушными. Вот и мне, как представителю молодого поколения России, далеко не безразлична судьба страны, судьба родного края, где так все близко и знакомо. Но знакомо ли на самом деле? Нет ли тех закрытых страниц, которые еще не известны даже тем людям, которые, проживая рядом со мною десятилетия, так ничего и не узнают о своей малой Родине? За ответом на этот вопрос я и обратилась в архив музея х. Ветютнев «Казачий Курень» и избрала для себя единственную цель - рассказать об истории родного хутора, основателями которого были Донские казаки, и постараться показать преемственность духовной жизни казаков, в основе которой было, есть и, думаю, будет – Православие, как единственный источник истинной Веры в добро и справедливость!

В своей исследовательской работе я хотела бы рассказать о Ветютневской земле.

Одна из версий в которой упоминается о хуторе Ветютнев относится к 1859 году. Это времена правления Александра II. Наделы казакам отдавали вдоль рек, которые служили естественной преградой движущимся Арчединско-Донским пескам. Вдоль реки Арчада (современное название Арчеда), были образованы хутора Скачков, Ветютнев, Усов, Колобродов, Падок, Кепинский и другие. Своё название они получали в большинстве своём от фамилий казаков -переселенцев. Но есть мнение что "Ветютнев" произошло от названия птицы витютень. Так в казачьих краях называют дикого голубя, который гнездится на высоких деревьях пойменного леса. Ветютнев и прилегающие к нему хутора входили в Усть-Медведицкий казачий округ. Ближайшая станица была Лыжинская, в дальнейшем -город Фролово.

Около хутора Ветютнев была организована слобода Гуляевская, коренное население которой выходцы из Малороссии (Украины).

Долгое время хутор был малочисленным. Не было асфальтированных дорог, водопровода. Дома представляли собой курени с крышами из камыша или соломы.

Первые здания из кирпича были построены в 60-годах прошлого века. Одно из таких зданий -это Дом Культуры. Дом, который стал центром развития творчества детей и взрослых. Одним из продолжателей казачьих традиций, народных песен

является хор «Аксинья», который был создан в 1988 году. Руководителями хора в течение долгих лет являются Егорова Светлана Александровна и Егоров Олег Алексеевич. В 2000 году хору «Аксинья» присвоено звание народного. Еще при Доме культуры работает танцевальная студия «Каприз», руководителем является Гребнева Кристина Сергеевна ранее была участницей этой студии. Ребят из этой студии часто приглашают на районные мероприятия. У Кристины Сергеевны три группы: старшая, средняя и младшая. Посещают дети и из близлежащих хуторов. Детских казачьих ансамбль «Горошина» тоже частый гость районных мероприятий. Уже много лет при ДК работает клуб «Казачата».

Потом были построены контора колхоза им.Ленина, Ветютневская средняя школа, медпункт, магазин, столовая, детский сад.

Хутор был газифицирован один из первых в районе. Строительство домов для специалистов велось интенсивно в 70-80 годах. Жилой фонд к концу этих годов составил 57 домов для 88 семей. В настоящее время население хутора насчитывает 1173 человека. Традиции православной христианской веры не канули в Лету, а посей день остаются важным фактором, определяющим духовную жизнь современного поколения казаков.

Много наших односельчан были участниками Великой Отечественной войны. Много не вернулось с поля боя. В центре хутора Ветютнев установлен памятник с именами погибших в Великой Отечественной войне. В настоящее время у нас в хуторе остался только один участник сражений это Посохов Юрий Кузьмич.

История казачества издревле связана с истоками духовного содержания, обращенными в глубь веков, что дает нам возможность проанализировать путь становления религиозных взглядов, питавших этнические корни казачьего сословия.

Культура казачества неразрывным образом связана с христианской религией. По сути, христианская вера стала мощной основой глубокого традиционализма казачьей общины. Только через веру казак мог ощутить свое единство со всем православным миром.

Первое упоминание о существовании храма в нашем крае относится к 1799 году. Согласно ведомостям Государственного Архива Волгоградской Области, в х. Гуляевка, что в пяти километрах от х. Ветютнев был построен храм Донской иконы Божией Матери. В х. Ветютнев находилась церковно-приходская школа. После революции храм закрывают и на долгое время церковная жизнь в хуторе замирает.

16 марта 2001 года Круг казаков ХКО «Ветютневское» принял решение о строительстве храма в х. Ветютнев, а 3 апреля 2001 года было написано прошение Митрополиту Волгоградскому и Камышинскому Герману, с просьбой благословить строительство храма. 20 апреля 2001 года Владыкой Германом на месте строительства храма был отслужен молебен и поставлен Крест. Уже 14 мая 2001 года был освящён первый, положенный в основание фундамента алтаря, блок.

4 октября 2001 года, на праздник Покрова Пресвятой Богородицы, Митрополит Волгоградский и Камышинский Герман торжественно освятил наш храм.

С октября 2001 года по декабрь 2005 года по благословению Высокопреосвященнейшего Владыки Германа служение в храме нёс иерей Александр Мухаметов (сегодня настоятель Воскресенского Прихода, что в Городищенском районе). За это время налажено регулярное богослужение, совершаются Таинства Крещения и Венчания. Активную помощь в строительстве храма оказывал атаман казаков ХКО «Ветютневское» Варламов Иван Николаевич, и в 2003 году он был награждён Святейшим Патриархом Алексием II Орденом преподобного Сергия Радонежского 3 степени.

С февраля 2004 года, согласно Указу правящего Архиерея, при храме введены обязательные огласительные беседы перед Таинством Святого Крещения — объяснение основ православной веры. 6 февраля 2005 года состоялось освящение крестильной, которую построили с бассейном для полного погружения взрослых. Обязательные огласительные беседы проводятся и перед Таинством Венчания.

30 декабря 2005 года Указом правящего Архиерея настоятелем храма назначен иерей Аркадий Власов.

В 2009 году начаты работы по благоустройству территории храма. Построена детская площадка. Прихожанами сделан пруд с фонтаном. Во Фроловской городской газете «Вперёд» появилась рубрика «Разговор с бабушкой», которая выходит два раза в месяц. Прихожане храма Великанова Надежда Михайловна и Попов Феодор Михайлович награждены благодарностями Благочинного.

7 сентября 2011 года настоятель храма отец Аркадий назначен Благочинным Фроловского округа. При храме начали работать детские воскресные кружки: пения, рукоделия и английского языка. Руководителем-организатором, была и есть замечательная женщина Власова Мария Ивановна. Мария Ивановна руководит и церковным хором.

Староста Прихода Иван Николаевич Варламов, в связи с 10-летием храма и за заслуги перед Волгоградской епархией награждён медалью священномученика Николая Попова.

Жизнь х. Ветютнев с возрождением православных традиций обрела свое новое дыхание и преемственность истоков. На отчетном Круге, в марте 2004 года, казаки приняли решение уделять серьезное внимание подрастающему поколению. А в сентябре этого же года тогда еще уставник храма Аркадий Аркадьевич Власов, атаман ХКО «Ветютневское

Иван Николаевич Варламов и тренер по рукопашному бою Павел Анатольевич Поляков начинают организацию православно-патриотического клуба для детей, который впоследствии начинает носить имя А.В.Суворова. В клубе проводятся две еженедельные тренировки по рукопашному бою «Русский стиль» и одно обязательное занятие по духовно-патриотическому воспитанию. Был закуплен спортивный инвентарь, для духовных бесед предоставлен видео-класс ХКО. 7 мая 2005 года в спортивном зале Ветютневской средней школы, проходило первое открытие первенства православно-патриотического клуба им. А.В.Суворова по рукопашному бою «Русский стиль», среди юношей 1983-1984 года рождения. Это мероприятие было посвящено 60- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

А какие славные казаки живут на Ветютневской земле. Тренер по рукопашному бою Поляков Павел Анатольевич выходец из казачьей семьи со своим конем «Бандитом» был приглашен в Кремлевскую школу верховой езды инструктором.

Принимал участие в конноспортивных соревнованиях, имеет много наград.

Так жизнь х.Ветютнев с возрождением православных традиций обрела свое новое дыхание. Славное прошлое казачества, дела и заветы предков дают нам право с гордостью сказать: «Слава тебе, Господи, что мы казаки!»

Источники и литература

1. А. В. Венков. История Донского казачества. Ростов на Дону 2001 г
2. Архивные материалы музея «Казачий курень» х. Ветютнев, Волгоградской области.

6. ДОНСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ПРАВО НА ПОБЕДУ

*Захарова Екатерина Васильевна
Мельникова Наталья Георгиевна, методист,
преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»,
г. Волжский Волгоградской области*

Первую мировую часто называют «забытая война», но она стала одной из самых страшных в истории человечества, охватив 38 государств Европы, Азии и Африки. Она стоила человечеству больше жертв, чем все войны целого тысячелетия – она вовлекла более 1,5 млрд. человек, т. е. более 70% населения земного шара. Потери вооруженных сил всех держав - участниц мировой войны составили около 10 миллионов человек. Голод и эпидемии, причиненные войной, стали причиной гибели около 20 миллионов человек.

Война нанесла чудовищный ущерб экономическому, духовному и культурному развитию всех стран, участвовавших в ней. Россия понесла огромные потери. Около 20 млн. мужчин прошли через окопы, казармы и бои Первой мировой войны. При этом 67 млн. человек (36,1 %) оставались на оккупированной территории, а 5 - 7 млн. (3 - 4 %) мирных жителей были насильственно выселены из прифронтовой полосы [6, 296].

Война изменила жизнь людей. Отдельные социальные группы в разной степени оказались вовлеченными в происходящие события. Какая роль в этой кровавой бойне была отведена казачеству?

В начале XX века казачество являлось одной из самых консервативных групп населения Российской империи. Проживая на территориях казачьих войск, беспощадно пользуясь землей на условиях военной службы, казаки ни о каких возможных переменах в своей жизни не думали. Но в правительстве уже возникали сомнения в том, рационален ли такой «налог кровью» в новых условиях? Нужны ли будут казаки в будущих модернизированных войнах? Ответы на эти далеко не однозначные вопросы могла дать грядущая война. Могло ли консервативное, патриархальное казачество стать реальной силой в

войне нового типа – «войне машин»? Мог ли героизм и самоотверженность этих профессиональных воинов спасти страну от катастрофы?

В начале XX века казачество являлось особым военным сословием, составлявшим 2,3% населения России (около 3 млн. человек) [9, 15]. Земли казачьих войск простирались вдоль всех южных и восточных границ России. Самой большой из казачьих областей являлась Область войска Донского. Донское казачье войско – самое старинное, именитое и заслуженное казачье войско России. В начале XX века Донское казачье войско располагалось на территории современных Волгоградской, Воронежской, Ростовской областей, Республики Калмыкия, а также Донецкой и Луганской областей Украины.

В начале XX века, несмотря на модернизацию всех сфер жизни страны образ жизни казаков оставался традиционным. Но постепенно изменения проникали и в этот патриархальный быт. Внутри системы прав и обязанностей казаков все более проявлялось несоответствие их привилегий и обязанностей. Устойчивость системы определялась законами, постоянным государственным контролем и морально-нравственными основами казачьего мировоззрения.

Все права казачества отражались на его довольно высоком социальном статусе в обществе, и на более значительных, по сравнению с общероссийской крестьянской массой, доходах. Но финансовые затраты казачества на службу были достаточно велики. На службу каждый являлся со своим обмундированием, холодным оружием и верховой лошастью. За свой счет приобреталось все необходимое снаряжение. Такие траты на Дону составляли около 250 - 300 рублей [9, 18].

В начале XX века изменялись и многие важные мировоззренческие принципы, которые определяли отношение казачества к своим правам и обязанностям. «Для того казак родится, чтоб царю на службе пригодиться», – гласила старинная поговорка. Все казаки несли воинскую повинность, никаких льгот не существовало. В казачьей семье все мужчины: и отец, и дед, и прадед, и старший, и младший брат – все были воины. Так создавалась традиция службы и уважения к ней. Отсюда удивляющие современников стойкость и выносливость казаков, позволяющие им спокойно переносить все физические и морально-психологические тяготы военной службы.

В советской исторической науке вплоть до 70-х гг. господствовало мнение, что казачья конница в Первой мировой войне не могла играть существенной роли и поэтому донские казаки несли в основном внутреннюю службу. Современные исследователи считают, что роль казаков в Первой мировой войне сильно преуменьшена. В годы войны казаки демонстрировали личный и массовый героизм, мужество, доблесть. Только наиболее высоких и почетных военных наград – Георгиевских – за годы войны был удостоен каждый третий находившийся в армии казак!

Донские казаки сыграли большую роль в начальном – маневренном периоде войны, когда они продемонстрировали свои воинские качества, действуя в составе войсковой разведки. Донские части действовали на острие атак русской армии. Высокий боевой потенциал казачьей конницы как арьергардного подразделения помог снизить потери при отступлении русской армии. Донские казачьи части, не раз выручали командование в сложных ситуациях, когда противник неожиданно пробивал бреши в русских позициях.

Но героизм и самоотверженность казаков не могли компенсировать нерешительность и просчеты командования. Донцы несли огромные потери. Например, вышло из окружения только 122 казака 3-й сотни 40-го Донского полка и 190 казаков из других сотен. Из расположения 15-го корпуса после тяжелых боев удалось пробиться к своим 4 офицерам и 312 казакам 21-го Донского полка. 15-я и 20-я отдельные сотни при штабах окруженных корпусов полностью погибли при попытке прорыва из немецкого кольца.

После вступления в октябре 1914 года в войну Турции на стороне австро-германской коалиции в русской армии был образован новый Кавказский фронт. На него в спешном порядке были направлены кубанские, терские конные и пластунские казачьи части, а также полки и батареи оренбургских и сибирских казаков. Вскоре они громко заявили о себе в ходе

упорных боев под Сонамаром, Хоросаном, особенно хорошо проявили свои боевые качества во время сражения под городом Саракамышем.

Тяжелые испытания принес 1915 год. В январе началось немецкое наступление в Восточной Пруссии, а весной и летом крупномасштабные наступательные операции противника были осуществлены в Галиции и Польше. Германским командованием была поставлена цель нанесения сокрушительного поражения русской армии и вывода России из войны. Сосредоточив на Восточном фронте огромное количество сил и средств, в том числе и тяжелой артиллерии, немецкие и австро-венгерские армии устремились вперед. Казачьи соединения не всегда могли справиться с таким натиском.

В летних боях 1915 г. столкнулись две традиции военного искусства. Привычная - кавалерийская атака и новая - мощная артиллерийская подготовка перед позиционным наступлением. Наглядным примером использования первой традиции стали донские казачьи части, а второй - немецкая тяжелая артиллерия. Лишь со временем был найден аргумент против нового способа войны, предложенного германской армией. Он заключался в мобильности казачьих подразделений, дополняемой рациональным использованием артиллерийских подразделений.

Военная кампания 1916 г. закончилась реформированием донских казачьих частей. С одной стороны, происходило их укрупнение. К осени 1917 г. русская армия имеет в своем составе уже чисто казачьи конные корпуса. С другой стороны, была усилена мобильность казачьих воинских формирований, получивших огневую поддержку за счет дробления существовавших и формирования новых артиллерийских дивизионов.

Война поставила перед казачьими формированиями проблему сочетания подразделений различных родов войск в самих казачьих соединениях. Одним из способов разрешения этой проблемы стало создание Донской пешей бригады, реформирование которой приходилось на конец 1916 - начало 1917 г. Она сражалась вместе с русской пехотой на Сарыкамышско - Эрзерумско - Эрзинджанском направлении. В ее составе удачно сочетались разные виды армейских подразделений: казачьи пешие батальоны, донские команды конных разведчиков, кубанские пулеметные команды и горные артиллерийские батареи огневой поддержки. Была реальная возможность превращения Донской казачьей пешей бригады в особую Донскую казачью пешую дивизию. Однако в мае 1917 г. Донская пешая бригада была отведена на Дон. При штате в 6 960 строевых казаков некомплект личного состава бригады выражался в 4 737 чел.

Таким образом, с изменением характера Первой мировой войны командование по-разному использовало возможности казачьих воинских формирований. Но попытки пересмотреть взгляды на их роль в организации русской армии не всегда были успешными.

Летом 1915 года после прорыва австро-немецких войск в Галиции и летнего отступления Русской Армии из Польши, Литвы и Западной Белоруссии фронт стабилизировался и началась «позиционная война», в которой нельзя было рассчитывать на возможность активного боевого маневра. Упала и роль кавалерии. Конные полки спешилились, солдаты и офицеры-кавалеристы вместе с пехотой занимали окопы. Окопная жизнь постепенно снижала боеспособность казачьих подразделений.

В этих условиях заговорили об организации мобильных партизанских групп для операций в ближайшем тылу противника. При этом, отношение русских военачальников к «партизанщине» было различным. Российский Генеральный Штаб незадолго до 1914 года разрабатывал планы возможных диверсионных операций в тылу врага. Считалось наиболее перспективным использовать для этого небольшие подвижные группы, казачьи отряды, которые могли производить разведку, разрушать коммуникации, захватывать пленных и т. д. Однако, по мнению военного министра генерала В. А. Сухомлинова, «партизанство» дискредитировало регулярную армию, давало повод думать о возможном отступлении, тогда как утверждалось, что предстоящая война с Германией будет скоротечной и наступательной. Поэтому незадолго до войны по его указанию все базы для возможного формирования партизанских отрядов были уничтожены. Несмотря на это, партизанское движение

возродилось, но уже не в тиши чиновничьих кабинетов, а в кровавой стихии Второй Отечественной войны.

Формирование партизанских отрядов и отрядов особого назначения стало одной из существенных особенностей участия донских казаков в военной кампании 1915 года. Огромное количество боевых эпизодов создает картину специально организованной «партизанской войны», которую вели донские казачьи части. Эта война была направлена на сдерживание наступательного порыва противника. Болезненные уколы хорошо организованных казачьих набегов сделали свое дело. Разрушение тылов неприятеля в условиях стабилизации фронта так же дало свои положительные результаты.

Могла ли Россия победить в Первой мировой войне или её поражение было неизбежно? Могло ли казачество переломить ситуацию, своим профессионализмом и самоотверженностью спасти страну от катастрофы? Что бы разобраться в этой проблеме, необходимо рассмотреть причины поражения России, определить «степень зараженности» казачества теми «болезнями», которые стали смертельными для русской армии и страны в целом.

В первые недели войны на мобилизационные пункты явились 96% подлежащих призыву людей. Но физическое состояние и подготовка новобранцев оставляла желать лучшего: 48% всех призванных не были годны к строевой службе. Это было следствием постоянного недоедания крестьян, главного контингента нашей армии. Многие из них не то что не держали в руках ружья, но и никогда не ели мяса.

На таком фоне казачьи части выгодно отличались. Казачество было более зажиточным по сравнению с другим населением России. Повседневная пища казаков была незатейлива, но питательна. В будние дни - щи мясные, жареное мясо, молоко. В праздники - жареная птица, яичница, молочная лапша, молочная пшенная каша, разносолы, рыба жареная, уха, пироги с различной начинкой, кисель, пельмени.

Качество русской армии отражало состояние, в том числе, и культурного уровня страны. По уровню жизни и образованности населения Россия серьезно отставала от европейских стран. Вооруженные силы страны были по преимуществу крестьянскими. 61,7% поступавших в армию русских новобранцев были неграмотны. Они плохо овладевали новой техникой, не умели ориентироваться по карте, были малоинициативны.

И в этом отношении донские казаки отличались от основной массы в лучшую сторону. В Донском войске общий процент грамотности среди казачьего населения накануне Первой мировой войны составлял без малого 69% против 21% по стране. Века непрерывных войн выработали у казаков лихость и смекалку, умение ориентироваться, узнавать дорогу по звездам, различать число неприятеля, его движение по едва заметным следам. Это были инициативные, легко ориентирующиеся в быстро меняющейся обстановке современного боя профессиональные воины.

Правящие круги России, ввязываясь в мировую войну, надеялись на легендарную славу русского солдата - мужественного и умелого воина, обученного и воспитанного в традициях Суворова и Кутузова. Но заветы великих полководцев «Бей врага не числом, а умением!» к началу мировой войны были почти забыты в России. Русский стиль боя предполагал лихость и личное мужество. Офицеры не были обучены щадить ни самих себя, ни своих солдат. Рукопашной схватке, лобовой атаке генералы отдавали предпочтение перед тщательно спланированными в штабах операциями. В результате потери были весьма велики, и к 1916 г. Россия практически исчерпала свои ресурсы в обученной живой силе, хотя за годы войны Россия мобилизовала всего 5% своего населения, и то время как Германия - 12%, Франция - 16% [4, 336].

Естественно, что хорошо подготовленные донские казачьи части понесли незначительные потери: убито в боях - 182 офицера и 3444 казака, ранено и контужено - 777 офицеров и 11898 казаков, без вести пропало - 54 офицера и 2453 казака, попало в плен - 32 офицера и 132 казака [7, 256]. Такого низкого процента боевых потерь не знал ни один род оружия русской армии. Но и эти потери могли бы быть значительно меньше, если бы

человеческими жизнями не приходилось расплачиваться за просчеты верховного командования.

Характер сражений Первой мировой войны ничем не напоминал битвы прошлых лет. Изменилось все: тактика, стратегия, число потерь, вооружения. В этих условиях старые доблести солдата, хотя и сохраняли значение, зачастую отступали на второй план перед техникой. А в русской армии, несмотря на огромные затраты на модернизацию вооруженных сил в предвоенные годы, современного оружия не хватало. На фронте вспоминали с горькой усмешкой Куропаткина, чьи слова символичны: «Они нас пулеметами, а мы их молебнами!».

Конечно, на таком фоне казачьи части резко отличались. Каждый казак был обеспечен своим холодным оружием, обмундированием и лошадью. Особенности тактики сглаживали недостаток современного оружия. Пусть он было не достаточно современным, пусть лошадь была не так важна в этой «модернизированной» войне. Но лучшая материальная обеспеченность казачьих войск сыграла свою роль в их успехе.

В начале XX века изменился и социальный состав армии. Лишь половина офицеров действительной службы принадлежали в конце XIX в. к потомственному дворянству. Среди высшего командного состава русской армии было немало тех, кто по-прежнему пренебрегал техническим перевооружением войск. «Многие генералы совершают серьезные ошибки. Хуже всего то, что у нас так мало хороших генералов», - сокрушался Император в письме жене в марте 1916 г. [4, 339].

На фоне столь необученных, неопытных и порой недалеких офицеров, казачьи атаманы особенно выделялись. С детства наученные военному делу, усвоившие опыт многих поколений, они знали, как вести бой с наименьшими потерями. Казачьи подразделения формировались призывниками из одних и тех же мест по четко установленному и строго соблюдаемому территориальному принципу. Это оказывало позитивное воздействие на спаянность казачьих частей, морально-психологический климат, что способствовало усилению и без того высоких чувств долга и ответственности каждого казака. Высокий уровень подготовки офицерского состава казачьих частей, хорошее знание подчиненных позволяли минимизировать человеческие потери.

Таким образом, казачьи воинские части во многих отношениях выгодно отличались от основной массы недостаточно подготовленных русских войск. Эти преимущества позволили им добиться низких потерь. Но, в целом, компенсировать недостаток вооружения, недальновидность и откровенное воровство чиновников военных ведомств, переломить ситуацию на фронтах, безусловно, не могли.

Ни одна война из тех, что вела наша страна ни до, ни после, не привела к столь страшной катастрофе, как Первая мировая. Россия не была готова к войне такого масштаба и протяженности. Уже на начальном этапе войны выявились многочисленные огрехи. В этих условиях казачество, умело воюющее, настроенное патриотически, верное Царю и Отечеству, не могло переломить ход войны. В ее ходе казаки продемонстрировали высокие образцы героизма и мужества. Но недостаток вооружения, современных технологий и подготовленных офицеров все же привели к катастрофе.

Важно, чтобы роль казачества в этой войне не была принижена, и тем более забыта. Роль казачьих подразделений в боевых действиях русской армии нельзя недооценивать. В годы войны донские казаки обнаружили высокую надежность и ответственность в выполнении своего воинского долга. Воинские качества донского казака высоко ценились русским командованием. Донцов направляли на самые ответственные и опасные, самые непредсказуемые и оперативно значимые участки фронта. На всех театрах боевых действий донские казаки успешно выполняли различные задания командования. Они занимались разведкой, вели арьергардные бои, надежно закрывали разрывы в позициях русских войск и участвовали в организации прорывов позиций противника. Отдельной героической страницей стало участие казаков в действиях партизанских отрядов и отрядов особого назначения.

Казачи пережили все ужасы и тяготы войны, понесли большие потери. За время войны заметно ухудшилось экономическое состояние большинства казачьих хозяйств, а на долю мирного казачьего населения выпали трудности и лишения военного времени.

Война оказала большое влияние на изменение сознания казачества, прежде всего казаков-фронтовиков. По этой причине произошло серьезное изменение их традиционных устоявшихся взглядов, настроений, стереотипов мышления и поведения. А это, в свою очередь, непосредственно сказалось на поведении казачества в последующий период, и особенно во время политических бурь 1917 года и братоубийственной Гражданской войны.

Поражение в Первой мировой войне кардинально изменило нашу страну. Страшные времена пришлось пережить всему народу и казачеству. Но теперь наступило время возврата долгов и возрождения. Мы отдаем долг памяти участникам Первой мировой войны. Сегодня для казачества на смену воспоминаниям о славном прошлом приходит время строительства будущего. Беззаветная любовь казаков к Родине, искренний патриотизм, стремление быть в первых рядах защитников Отечества, трудом и талантом способствовать процветанию и восстановлению величия России, пожалуй, как никогда, востребованы сегодня и будут необходимы завтра.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Агафонов О. На службе России/Родина №5, 2004
2. Безотосный В. Кто такие казаки /Родина №5, 2004
3. Белое движение. Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель... / сост. А.С. Кручинин. - М.: Астрель: АСТ, 2006
4. История России. XX век: 1894 - 1939 / под ред. А.Б. Зубова. - М.: Астрель: АСТ, 2010
5. Краснов П. Жемчужины в имперской короне/Родина №5, 2004
6. Миронов В. Первая мировая война. Борьба миров. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014
7. Никитин В. Казачество: Нация или сословие? — М.: Яуза, Эксмо, 2007.
8. Первая мировая война 1914-1917 гг. http://hist.citl.cc.rsu.ru/Don_NC/XIXend-XX/Voiny_1_mir.htm
9. Трут В. Дорогой славы и утрат. Казачьи войска в период войн и революций - М.: Яуза, Эксмо, 2007 г.
10. Трут В. Донское казачество в Первой мировой войне <http://www.molotro.ru/news/donskoe-kazachestvo-v-pervoy-mirovoy-voyn>

7. БОЕВОЙ ПУТЬ 40-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

*Зозуля Анжелика Вячеславовна
Дзюина Надежда Васильевна, учитель истории
МКОУ «ООШ № 4 им. Ю.А. Гагарина» городского округа город Фролово,
Волгоградской области*

Тема нашей работы «Боевой путь 40-й гвардейской стрелковой дивизии». Выбор темы данной работы обусловлен несколькими причинами.

Во – первых, в 2015 году вся страна отмечает 70-летие Великой Победы, любые страницы по изучению истории Великой Отечественной войны являются не только значимыми, но и актуальными. История нашего края неразрывно связана со Сталинградской битвой, которая признана переломным моментом в ходе второй мировой войны не только в отечественной, но и в зарубежной историографии.

Во – вторых наибольший интерес для исследователя представляют воспоминания, прежде всего неопубликованные (архивные) материалы. В нашей школе в архиве музея хранятся уникальные документы о боевом пути 40-й гвардейской стрелковой дивизии. Это воспоминания, письма, очерки ветеранов Великой Отечественной войны, рукописные книги, письма следопытов, автобиографии.

Память – наше богатство. Актуальность нашего исследования в том, что у нас, у потомков, все меньше остается возможности соприкоснуться с живой историей, мы должны сохранить и донести до наших современников и потомков свидетельства тех событий.

Основная цель нашей работы: изучение роли 40-й гвардейской стрелковой дивизии в истории Сталинградской битвы, обобщение и систематизация знаний о боевом пути дивизии.

Для достижения поставленной цели нам необходимо было решить следующие задачи:

1. Поиск, отбор и анализ исторических источников по данной теме.
2. Исследование архивных материалов из фонда школьного музея, отображающих боевой путь 40-й гвардейской стрелковой дивизии
3. Повышение престижа у подрастающего поколения подвига Советского народа в годы войны, осознания значимости Победы для страны и всего мира.
4. Расширение знаний о Сталинградской битве, об участии в ней 40-й гвардейской стрелковой дивизии.
5. Участие в различных конкурсах по данной тематике.

Результаты нашей работы могут быть использованы на уроках истории и классных часах, а также для проведения экскурсий в музей.

В нашей школе № 4 имени Ю.А. Гагарина действует музей, в который входит четыре зала: зал боевой славы, зал истории развития космонавтики, зал казачьего быта и зал истории школы. Начало музею было положено ещё в 60-е годы, когда учитель истории Александра Григорьевна Кручинина вместе со своими учениками начала поисковую работу. Следопыты собирали материал о боевом пути 40-й гвардейской стрелковой дивизии. Эта дивизия во время Сталинградской битвы в августе 1942 года вела оборонительные бои в районе станицы Сиротинской (ныне Иловлинский район Волгоградской области).

1 августа 1942 г. начинается история 40-й гвардейской стрелковой дивизии. В ее состав вошли 111, 116, 119 полки, минометный дивизион, рота связи, саперный и пулеметный батальоны, медсанбат. Всего в строю было чуть более 10 тыс. бойцов.

5 августа 1942 года последовал приказ следовать к месту назначения в район Сталинграда. После получения боевого приказа дивизия эшелонами следовала по железной дороге через нашу станцию Арчеда. 14 августа полки переправляются через Дон у станицы Сиротинская и Новогригорьевская. 40-я гвардейская дивизия заняла позиции по фронту 12 километров ст.Сиротинская – х. Шохин – ст. Старогригорьевская. Обстановка на этом участке фронта была крайне сложной. Главное сражение развернулось за высоту 180.9, она расположена возле хутора Дубовой и господствует над местностью, противник, во что бы ни стало, пытается захватить ее, бросая против гвардейцев все новые и новые силы.

Оборона Сиротинской высоты занесена красными буквами в летопись Сталинградской битвы. Отдать высоту означало открыть путь врагу к Волге.

Героическую оборону высоты вел первый взвод 2-й роты 111 ГСП под командованием младшего лейтенанта В.Д. Кочеткова, их было всего 16 бойцов. При отражении танковой атаки почти весь взвод погиб.

В числе наиболее отличившихся, был стрелковый батальон 119-го гв. стрелкового полка капитана А. А. Кузнецова. Почти все воины батальона погибли смертью храбрых, вместе со своим командиром. За проявленное мужество и умелое командование батальоном А. А. Кузнецову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, превзошла все предшествующие ей сражения мировой истории. Свой вклад в победу под Сталинградом внесла и 40-я гвардейская стрелковая дивизия. Воины дивизии с честью выдержали эту суровую проверку огнем и кровью. Огромную роль сыграл в этих боях высокий моральный дух наших воинов.

Мы должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу. Она оплачена миллионами жизней, слезами родных и близких.

Источники и литература

1. А.Я Захордяев. «Воспоминания» - не опубликованы

2. К.С. Москаленко «На Юго-западном направлении. Воспоминания командарма». Книга I. М., Наука, 1969 г.
3. А.М. Самсонов «Сталинградская битва»: М., 1989 г.
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/40-я_гвардейская_стрелковая_дивизия
5. http://museum.stu.ru/search_72.html
6. <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/voyna/n40.html>

8. СУДЬБЫ РОГОЖИНСКИХ КАЗАКОВ В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

*Кабисов Родион Эдуардович
Пригода Татьяна Ивановна, преподаватель гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,
г. Михайловка Волгоградской области*

2015 год ознаменован великой датой: наш народ отмечает 70-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Страшное и трудное время осталось в истории страны. Уходят от нас последние ветераны – свидетели тех трагических лет. Но нельзя допустить, чтобы с ним ушла в небытие память о настоящих героях, жизнью и кровью своей отстоявших нашу жизнь, нашу свободу, нашу историю. Молодое поколение уже плохо представляет себе, насколько была высока цена той далекой Победы. Страшно слышать, что на нашей земле могут быть нацисты, что какие-то нелюди ради наживы могут устраивать гостиничные номера из фашистских пыточных камер, что потомки бывших собратьев по оружию могут сносить памятники солдатам-освободителям! Нельзя сейчас оставаться в стороне от таких событий. Ведь во всех уголках нашей великой Родины найдутся те люди, которые смогут всколыхнуть память соотечественников. И вновь вспомнятся и прозвучат имена тех, кто ушел в историю. Ради них, ради себя, ради тех, кто придет за нами, мы должны стоять на страже чести своей страны, хранить её прошлое, чтобы светлым было будущее! Когда-то хутор Рогожин был частью Войска Донского, жил по его законам. После революции его постигли присущие тому времени процессы и изменения: были здесь и товарищества, и сплошная коллективизация крестьянских хозяйств, и ликвидация кулачества, как класса. Перед началом Великой Отечественной войны в хуторе насчитывалось 194 двора, в которых проживало 780 человек. Никакие репрессии и гонения властей не истребили в казаках духа патриотизма, любви к Родине.

На войну ушло более 200 человек, а вернулось 113. Уходили по несколько мужчин из семей, шли на фронт молоденькие девчонки. Дома оставались женщины с малыми детьми да пожилые казаки. Рогожане воевали на Волге и на Днестре, освобождали Украину и Латвию, с победными залпами входили в Берлин. Война разбросала земляков по всем направлениям и фронтам, по разным родам войск. Но о каждом хуторяnine можно сказать: он прошел испытание, высоко подняв голову, не страшась кровавых боёв и смерти, ежесекундно смотрящей в лицо. Он вышел из фашистских лагерей, не потеряв веры в победу. И каждый был простой русский человек, рогожинский казак. Трёх сыновей проводил на войну старый казак Исаев Павел Фомич. Юрий Павлович Исаев – прошел войну от начала до конца: от Львова 19-летним командиром взвода до Берлина командиром батальона. Имел 4 ранения. Награжден орденом Боевого Красного знамени, Отечественной войны 1 и 2 степени, орденом Красной Звезды, Александра Невского, польским орденом «Крест Грюнвальда». Кирилл Павлович Исаев – прошел боевой путь от Сталинграда до Будапешта. Освобождал Крым, Молдавию, Венгрию. Дважды был ранен. Награжден двумя орденами Отечественной войны 1 и 2 степени, двумя орденами Красной Звезды и медалями. Николай Павлович Исаев – посвятил свою жизнь Советской армии, в которой прослужил с 1943 по 1970 годы. Уволен в звании подполковника. Пятерых сыновей и двух внуков проводил Мелихов Ульян Филиппович. Мелихов Исай Ульянович, танкист, дошел до Берлина и погиб, завершая разгром врага. Мелихов Николай Ульянович участвовал в Сталинградском сражении, ранен на Мамаевом кургане, в 1944-1946г.г. вел борьбу с бандеровцами в войсках МВД. Мелихов Иван Ульянович, шофер минометного полка, прошел путь от Харькова до Австрии через

освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, погиб в 1944г. Мелихов Василий Ульянович прошел всю войну от начала до конца.

Чулков Андрей Иванович прошел от Сталинграда до Берлина. Боевое крещение принял в Керченской десантной операции в декабре 1941 года. Обеспечивал связь армии ВЧ. Участвовал в боях за освобождение Крыма, Польши, Словакии. Иван Иванович Чулков через всю войну пронес скромное воинское звание – старшина. Но командование оценило его подвиги: 2 ордена «Красная Звезда», медаль «За боевые заслуги». Три солдата уходили из семьи Багровых. Отец Багров Семен Яковлевич погиб 1942 года под селом Очеретенко Александровского района Сталинградской области. Подвиг в его боях за родину не известен. Багров Василий Семенович погиб 1945 года на Сандомирском плацдарме. Багров Николай Семенович прошел боевой путь от Курской дуги с 1943 года до Восточной Пруссии. Погиб в 1945 году. Разум матери не выдержал тяжелых утрат, и до конца своих дней она ждала встречи с мужем и сыновьями. Рогачев Иван Борисович на фронт попал в 18 лет. Запомнились Ивану Борисовичу бои за Ростов-на-Дону. Остался солдат жив в том бою. От двух рот только шестнадцать стрелкам выпало такое счастье. В составе 130-й дивизии Иван Борисович прошел боевой путь от Сталинграда до Берлина. Получил пять ранений и контузию. Награжден орденом Славы III степени, орденом Отечественной войны и множеством медалей. Рогачев Иван Родионович был призван в армию в 1942 году. Первый бой принял под Серафимовичем. Участвовал в боях на 3-м Украинском фронте. С боями прошел в Румынию, Югославию, Чехословакию, Венгрию. Войну закончил в Австрии. Награжден орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны II степени. Участниками войны были также его два брата: Сергей (1919-1943) и Александр (1921-1967).

Славна рогожинская земля и своими дочерьми-казачками. Оставались они в тылу и совершали не меньший подвиг, взваливая на хрупкие плечи и заботу о семье, и тяжелый труд во имя Победы. Мелихова Матрена Никитична чуть ли не в один день проводила на войну мужа Григория Самойловича и сыновей Прохора и Ивана. Сама оставалась с шестью малолетками. И хоть трудно было и голодно, но все мысли были о тех, кто на фронте: господи, сохрани и помилуй. Но, видно, много таких просьб было к всевышнему, не все до него доходили. В 1941-м под Киевом погиб старший сын Прохор. И все-таки почти до самого конца войны Матрена Никитична получала солдатские треугольнички. Была надежда что война сохранит дорогих ей людей. Не сохранила. В боях за Восточную Пруссию 6 марта 1945 года смертью героя погиб муж Григорий Самойлович. 11 апреля в Венгрии смертью храбрых пал сын Иван.

Рогачева Екатерина Николаевна ушла на фронт вместе с отцом Рогачевым Николаем Марковичем и братом Маркелием Николаевичем. Отец в 1942-м погиб в Краснодарском крае. Екатерина в июле 1941 года окончила школу медсестер и была направлена в 347 дивизию медсестрой артполка. Прошла боевой путь в составе 51 армии Сталинграда, освобождала Крым, юг Украины и закончила войну в Прибалтике в боях по ликвидации Либовской группировки. Ефросинья Тимофеевна Оболонина после окончания школы восемнадцатилетней девчонкой была направлена в эвакогоспиталь №4402 на станции Морозовская во время наступления немецких войск летом 1942 года. День и ночь эвакуировала раненых. Мелихова Павлина Лукинична в военном голодном 1944 году прибавила к своему возрасту два года и подала заявление на вечерний курс медсестер, а днем работала на мясокомбинате, где получала хлебную карточку. Рабочих кормили мясными отходами, но все-таки Павлина, как могла, помогала матери и бабушки.

Такова малая часть того, что можно было сказать о земляках-рогожанах, прошедших горнило войны. Но на их примере можно сделать вывод о том, какие люди жили в то время, насколько сильны они были духом самопожертвования, сильны своей любовью к Родине. Страшно и горько становится при мысли, что кто-то может осквернить память героев войны. Если мы забудем их имена, мы нанесем урон нашему патриотизму, и тем сделаем слабее нашу Родину. И тем большая наша благодарность участнику войны, нашему земляку, которым гордится хутор, Мелихову Петру Лукичу, собравшему материал о рогожанах. На

письмах, воспоминаниях ветеранов можно теперь проследить судьбу ушедших от нас воинов, их семей.

Использованная литература и источники:

1. Головкин Г.М., Жуплева В.Ф. Книга Памяти. Михайловский район.-Волгоград: Комитет по печати, 1995.-240с.
2. В.Самохин. Он штурмовал Берлин.// газета «Призыв»-1996-№75-с.2
3. П.Л.Мелихова. Этого никогда не забудешь.// газета «Казачий круг» - 1995-№10-с.3
4. П.Л.Мелихов. Альбом Памяти. Волгоград.-1995.
5. И.Нерезов. Гвардии старшина.// газета «Казачий круг»-1995-№38-с.3
6. Письма ветеранов, их родственников.

9. ИМИ ГОРДИТСЯ ФРОЛОВСКАЯ ЗЕМЛЯ

Калинина Ксения Борисовна

*Данилова Надежда Викторовна, преподаватель русского языка и литературы
ГБПОУ «Фроловский промышленно – экономический техникум»,
г. Фролово Волгоградской области*

Героями не рождаются, героями становятся... 22 июня 1941 года на нашу землю пришла самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. Тысячи молодых людей ушли на фронт, «не долюбив, не докурив последней папиросы...» Героями можно назвать тех вчерашних школьников, которые прославили боевыми подвигами Сталинградскую землю и свою малую родину.

Целью нашей работы является изучение страниц истории родного края, знакомство с судьбами героев-земляков.

Задачи, которые необходимо решить для реализации цели: провести анкетирование студентов техникума с целью выявления их знаний о Великой Отечественной войне, героях родного края.

Методы исследования: интервьюирование, фотографирование, изучение архива краеведческого музея города Фролово, материалов СМИ, исторической литературы, ресурсов Интернет.

Источники исследования: архивные данные Фроловского краеведческого музея и Шуруповской СОШ; письма военных лет И.В. Седова, авторский фильм Е. В. Супукаревой «Память с пулей», интернет-источники.

В годы войны в городе Фролово и районе были мобилизованы и ушли добровольцами на фронт 8190 человек (в других источниках-10943.) С войны не вернулось 4206 человек. Более 4 тысяч наших земляков были награждены боевыми орденами и медалями. Пять уроженцев Фроловского района стали Героями Советского Союза: Бутенко И.Е., Еремин А.У., Петров Н.И., Седов В.И., Чеботарев В.В.

Иван Ефимович Бутенко (1918—1943) родился 30 мая на хуторе Благодатный. С июня 1942 г. воевал на фронтах Великой Отечественной войны. К июлю 1943 года гвардии лейтенант Иван Бутенко командовал танком «Т-34» 25-й гвардейской танковой бригады 2-го гвардейского танкового корпуса Воронежского фронта. Батальон лейтенанта Бутенко получил боевую задачу выбить противника с высоты у села Смородино Яковлевского района Белгородской области. У села танк Ивана Ефимовича столкнулся с восемью находившимися в засаде немецкими танками. Экипажу удалось уничтожить один танк, но остальные открыли огонь. В результате прямого попадания орудия танк Бутенко лишился своей пушки, и тогда командир ударом лобовой брони протаранил два немецких танка. Машина Бутенко загорелась, механик-водитель погиб, а радист получил тяжёлое ранение. Иван Ефимович с большим трудом вытащил из танка тяжелораненого товарища. В дальнейшем наш земляк принимал участие в Смоленской операции, отличился в боях под Ельней. 21 октября 1943 года он погиб в бою. Похоронен в деревне Красная Горка Краснинского района Смоленской области.

Ерёмин Алексей Устинович (1911-1977) – родился 11 февраля на Арчединских дачах Области Войска Донского. В феврале 1932 года был призван в Красную Армию, по спецнабору был направлен в летное училище. В июле 1942 года принял командование 911-м, в декабре 534-м истребительным авиационным полком. Однако в том же месяце с 32-мя лётчиками своего полка направлен в 8-й запасной истребительный авиаполк в Саратовской области. Там они стали основой для формирования 812-го истребительного авиационного полка, командиром которого был назначен А.У. Ерёмин.

Алексей Устинович участвовал в боях с захватчиками на Северо-Кавказском фронте, с января 1944 года полк обеспечивал оборону Сивашской переправы, летал днём и ночью в сложных метеоусловиях. Славной боевой страницей полка стала Крымская наступательная операция (апрель – май 1944), в которой лётчики А.У. Ерёмина выполнили свыше 1000 боевых вылетов, сбили 77 и сожгли на аэродромах 46 самолётов врага. А сам командир за время командования этим полком выполнил 41 боевой вылет и сбил 9 самолётов врага. Подполковник Ерёмин отлично командовал полком и в завершающих операциях Великой Отечественной войны. К маю 1945 года он лично совершил 93 боевых вылета. В 32 воздушных боях сбил 17 вражеских самолётов лично один и 1 в группе. После войны продолжил службу в ВВС. В 1955 года полковник Ерёмин уволился в запас. Алексей Устинович жил в городе – герое Волгограде.

Николай Иванович Петров (1924-1944) родился 9 мая в станице Малодельская Фроловского района. Воевал с 1942 года, был наводчиком самоходно - артиллерийской установки (САУ) 1452-го самоходного артиллерийского полка (19-й танковый корпус, 51-я армия, 1-й Прибалтийский фронт). Старший сержант Петров отличился при отражении танковой контратаки противника в районе деревни Суостай (Литва) 7 августа 1944 года. Выдвинувшись вперёд, метким огнём Николай Иванович остановил вражеские танки. До последней возможности вёл по ним огонь и обеспечил удержание позиции. Погиб в этом бою. Был похоронен в посёлке Радвилишкес Биржайского района Литовской ССР (ныне Литва).

Хутор Черная Поляна - родина Героя Советского Союза *Владимира Владимировича Чеботарева (1917—1991)*. Отсюда ушел служить в армию в 1938 году. С начала войны участвовал во многих оборонительных боях. Фронтовые дороги привели его к Севастополю. Ключевое значение во всей Севастопольской обороне имела Сапун- гора. Наступление врага шло по всему севастопольскому фронту. Одну из штурмовых групп возглавил наш земляк, лейтенант Чеботарев. 9 мая 1944 года в боях за Сапун-гору Владимир Владимирович заменил собой выбывшего из строя командира роты и успешно руководил ей, блокировав на горе немецкие доты. В тех боях он получил ранение, но продолжал сражаться. После окончания войны Чеботарёв был уволен в запас, жил и работал в Донецке. Много лет не знал Владимир Владимировича того, что Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года ему присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Не многие знают, что хутор Шуруповка - родина нашего земляка *Ивана Викторовича Седова*. Здесь, в 1913 г. в казачьем курене родился этот замечательный сын нашей Родины. Решили назвать Иваном, чтобы он рос здоровым, крепким парнем, настоящим богатырём. В 1934 году Иван Викторович окончил курсы трактористов при Терновской МТС. Опытный механизатор и в армии быстро стал отличным танкистом. Прошел с боями от границ СССР до Сталинграда и от Волги до Венгрии.

24.10.1944 Седов выдвинулся вперёд с группой танков и преградил путь 20 фашистским машинам. Уничтожил 6 из них, остальные отступили. В этой неравной схватке с врагом под г. Надькалло командир танковой роты ст. лейтенант Седов был смертельно ранен. Иван Викторович похоронен в Венгрии под городом Надькалло в деревне Балкани. Жители деревни соорудили памятник русскому танкисту Ивану Седову и до сих пор помнят и чтут подвиг советского солдата. С 1965 года, благодаря стараниям директора Шуруповской семилетней школы Харламова Ивана Семёновича, школа носит имя Героя Советского Союза, Ивана Викторовича Седова.

За годы Великой Отечественной войны в различных родах войск на фронте служило свыше 800 тыс. женщин. Многие наши землячки добровольцами ушли на фронт.

Не исключением стала *Хиврич Полина Илларионовна*. Она родилась 20 августа 1923г. в хуторе Калиновка Фроловского района. Добровольно в апреле 1942г. ушла защищать Родину. Служила в 1083 зенитно-артиллерийском полку. Принимала участие от начала до конца в Сталинградской битве. Девушка участвовала в освобождении Венгрии. Службу закончила в Будапеште в звании младшего сержанта. После мобилизации продолжала работать по вольному найму в в/части, а в феврале 1947г. возвратилась домой.

Храмцова Елена Васильевна родилась 21 мая 1921 г. в хуторе Грачи Фроловского района. До войны работала в отделении связи г. Фролово. Елена была призвана в армию в 1942г. на военно-почтовую базу Литер. Главной задачей в её службе было перебрать письма и передать на передовую почту солдатам и офицерам, а также письма, которые отправляли с фронта домой. Письма читались днём и ночью и тщательно проверялись, чтобы не произошло никакой утечки информации врагу. Всё проходило под постоянным обстрелом. В 1946 году она демобилизовалась и вернулась на прежнюю работу.

Конькова Раиса Александровна родилась 4 августа 1923 года в хуторе Летовский Фроловского района Волгоградской области. Добровольно в мае 1942 г. ушла защищать Родину. Служила в Воронежском эвакогоспитале №1096 с 15 октября 1941г. по декабрь 1942г., а с декабря 1942г. по 15 октября 1945г. на ХАПГ-3259 Сталинградском, Центральном, 2-ом Белорусском фронтах. Раиса спасала жизни солдат, рискуя своей. Тяжелораненым делали переливание крови. Медсестры сдавали свою кровь, чтобы спасти жизнь солдатам. А также стирали бинты и одежду раненых. Строили землянки и рыли окопы. В госпитале, благодаря отваге и усердию Раисы и других работников, была самая низкая смертность раненых по армии.

Все дальше и дальше от нас отзвуки Великой Отечественной войны...Русский народ спас и свою Родину, и все человечество от фашизма. Наши землячки внесли свой вклад в освобождение родной земли от гитлеровских захватчиков, с честью выполнили свой воинский долг.

Редуют ряды ветеранов... Настанет время, когда никто не сможет рассказать нам об ужасах войны, о том, какой долгожданной была победа. Солдаты, оставшиеся на полях сражений живы, живы, пока мы о них помним. Без знания прошлого нет настоящего и будущего.

Список использованных источников и литературы:

1. Семейные архивы, фотографии, архивные данные школьного музея х. Шуруповский, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.
2. Супукарева Е.В. Авторский фильм «Память с пулей»
3. Академия наук СССР. Институт истории СССР. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. М., 1978.
4. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., 1984.
5. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., 1985.
6. Данишевский И.М. Война. Народ. Победа. М., 1976.
7. Доризо Н. День нынешний и день вчерашний. М., 1990. 6. Котилевский С.С. «Теория и практика поисковых работ», Казань, «Отечество», 2009.
8. Додокина Н.В.Фролово. 1859-2009 годы.- Буклет к 150 – летию.
9. Крутова Г.П.-Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1983.-112с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pobediteli.ru/>

<http://velikvoy.narod.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://5fan.info/yfsrnayfspolrnapol.html>

<http://patriotplatform.ru/news/8277.html>

<http://geroykursk.narod.ru/>

10. ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Р.Р. ИБАРРУРИ

Ракчеева Татьяна Сергеевна и Каменнова Анастасия Михайловна

Пригода Татьяна Ивановна, преподаватель истории и права

ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,

г. Михайловка Волгоградской области

Целью нашей исследовательской работы является выявление ранее неизвестных нам фактов об истории жизни героя Советского Союза - Рубена Ибаррури

Задачи исследовательской работы:

1) Расширить наши знания о герое Советского Союза.

2) Показать нашему поколению, насколько была важна его роль в Сталинградской битве.

3) Доказать, что имя Рубена Ибаррури будут помнить вечно.

Рассказывая вам об этом героическом сыне Испании, мы испытываем особое чувство благодарности. Он отдал свою жизнь, защищая наш родной край и наших близких, находившихся в то время в Сталинграде. Рубен Ибаррури прожил короткую, но очень яркую, насыщенную борьбой жизнь.

Рубен Руис Ибаррури. Сын Долорес Ибаррури, сын испанского народа. Родился 9 января 1920 года в поселке Соморростро семье знаменитой революционерки, Председателя Коммунистической партии Испании Долорес Ибаррури и шахтёра-социалиста, одного из основателей КПИ, Хулиана Руиса. Испанец. С раннего возраста участвовал в политической борьбе. В возрасте 10 лет он уже охранял сходки подпольщиков. Ему было 13 лет, когда он впервые приехал с матерью в Мадрид. Шел 1933 год. Время трудное. В Германии к власти пришли фашисты. Испанские коммунисты вели героическую борьбу за свободу народа. Представьте себе этот мальчишка участвовал в испанской демонстрации. Рубен получил боевую закалку еще дома, в Соморростро, он привык ничего не бояться, научился стойко встречать опасность, он ненавидел угнетателей, любил простых людей. Р.Р.Ибаррури помогал коммунистам как мог, никто кроме него не мог так быстро распространять партийную газету «Рабочий мир», никому так не удавалось так ловко обойти полицию, обмануть ищеек, которые охотились за газетой. После жестокой демонстрации, в которой он выдержал нападение полиции, видел убитых и раненых товарищей, еще крепче стала его боевая закалка, сильнее любовь к свободе.

Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.

Советские бойцы героически сражались, выполняя приказ Сталина: «Ни шагу назад!» Так и случилось: солдаты умирали, но не отступали. Все знали, что Сталинград – это город, который протянулся по правому берегу могучей реки Волги на 65 километров. Если бы вражеские войска захватили Сталинград, Волга была бы перекрыта для транспортировки хлеба и нефти в центральные районы страны, поэтому любой ценой надо было выстоять.

Летом 1942 года немецкие войска подошли к Сталинграду. Для обороны были переброшены свежие резервные части из Сибири, поступила военная техника. Со Сталинградского тракторного завода выезжали новые танки. В городе шло формирование народного ополчения.

Немцы тоже подтянули войска и технику, они знали цену победы над русскими войсками, знали своё превосходство по военному делу, но они не знали истинную силу русских солдат. Гитлеровской танковой дивизии удалось в конце августа 1942 года прорвать оборону Сталинграда и выйти к Волге. Вражеская авиация бомбила город.

Так началось Сталинградское сражение. Немцы вошли в город. Начались ожесточенные бои за каждую улицу, за каждый дом. Советские воины и ополченцы

сражались до последней капли крови, сражались буквально за каждый метр Сталинградской земли.

Храбрецы многих национальностей выстояли до конца легендарной обороны. «В районе Сталинграда за станцию Котлубань батальон гвардии во главе с 22-летним Рубеном Ибаррури стоял насмерть» Исключительную храбрость он проявил в боях летом 1942 года под Сталинградом, командуя пулемётной ротой. В конце августа 1942 года сложилась тяжёлая обстановка в районе станции Котлубань. Прорвавшиеся немецкие танки угрожали отрезать Сталинград от наших основных войск. Для ликвидации этой угрозы 23 августа 1942 года в район станции Котлубань был направлен передовой отряд 35-й гвардейской стрелковой дивизии, в состав которого входила пулемётная рота под командованием Ибаррури. Отважными действиями передового отряда и мощным огнём пулемётной роты продвижение противника было остановлено. В этом бою погиб командир передового отряда. Рубен Ибаррури принял командование на себя. Фашисты превосходящими силами продолжали непрерывные атаки. Только за одну ночь передовой отряд под командованием Ибаррури отразил 6 атак противника. Врагу был нанесён большой урон. На поле боя фашисты оставили свыше сотни убитых солдат и офицеров, были захвачены большие трофеи. В этом бою Рубен Ибаррури был смертельно ранен. Когда фашисты прорвались в окопы, началась рукопашная схватка. Рубен выхватил кинжал и бросился на одного из захватчиков. Примеру командира последовали бойцы. В разгар схватки рослый гитлеровец выстрелил в упор в героя. Пуля попала в живот... Еще десять дней стойко боролся он со смертью. Друзья навещали его, и он находил в себе силы подбадривать их, заверять в скорой победе над фашистами... 3 сентября 1942 года Рубен умер. Он похоронен в центре Сталинграда, на площади Павших борцов, где ему воздвигнут памятник благодарными жителями. О нём сложены легенды и песни. За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками славный сын испанского народа Рубен Руис Ибаррури Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 августа 1956 года посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Награды

- [Медаль «Золотая Звезда»](#) Героя Советского Союза ([26 августа 1956 года](#))
- [Орден Ленина](#)
- [Орден Красного Знамени](#)

Память

- [Улица Рубена Ибаррури](#) в городе [Липецке](#).
- Улица Рубена Ибаррури в городе [Донецке](#).
- Памятник Р.Ибаррури, в городе [Михайловка Волгоградской области](#), расположен во дворе школы № 7.

• Памятник Р. Ибаррури, Х. Ф. Фаттахутдинову и В. Г. Каменьщикову на [Аллее Героев](#) в [Волгограде](#) (архитектор [Ефим Левитан](#)).

- [Малая планета](#) Ибаррури ([2423 Ibarruri](#)).

• Художественный фильм «[Сталинград](#)», режиссёр [Юрий Озеров](#). Роль Рубена Ибаррури исполнил Фернандо Альенде — американский актёр, уроженец [Мексики](#).

- Роман «Повесть о Рубене» Петра Северова.
- Улица Рубена Ибаррури в городе Борисове Минской области.

Чтобы увековечить память о мужественном испанском патриоте его имя было присвоено школе №7 в городе [Михайловка Волгоградской области](#). О нашем замечательном памятнике я и хочу рассказать всем кто интересуется историей и культурой нашего края.

Памятник-это всегда связующее звено прошлого и будущего. Это то, что всегда есть и будет настоящим. Место, где встречается история поколений. Наш памятник я считаю уникальным. Для такого утверждения у меня есть веские основания. Во-первых, по исследованиям прошлых лет, в мире насчитывается не более 120 памятников, посвященных теме интернационализма. Причем большинство из них являются посмертными на могилах

Героев. Во-вторых необычен сам способ появления этого памятника – по инициативе учащихся школы, на средства, заработанные ими в свободное от учебы время. В-третьих, он был выполнен по эскизам ребят скульптором-любителем Поляничевым В.И. при помощи учителей, учащихся и родителей.

Памятник Р.Р. Ибаррури и Героям интернациональных бригад построен был в 1971 году. День открытия памятника -25 сентября теперь ежегодно отмечается как День Памяти Р.Р.Ибаррури и героев интернациональных бригад. Также в этот день мы отдаем дань памяти героям школы №7. Памятник играет важную роль в жизни школы. Здесь проходят самые яркие моменты в жизни школьников ежегодные линейки и последние звонки.

Интересна история создания памятника . Все началось с того, что одним из вечеров посвященных интернациональной дружбе, ребята, многие впервые услышали о Рубене , о его короткой ,но славной жизни у стен Сталинграда. А потом поднялась ученица 10 класса Галя Зимина и предложила самим на свои средства построить ему памятник. Некоторые ребята встретили ее предложение скептически, но большинство поддержали. В дни школьных каникул ребята работали на полях, овощных базах. Работали дружно и на совесть. Настроение было одно - «Даешь памятник!».

Одновременно в школе проходил конкурс эскизов. Некоторые замахнулись даже на создания Мавзолея. После тщательного отбора было оставлено 10 эскизов как наиболее отражающих идею интернациональной дружбы и реальные для осуществления.

В школе завязалась переписка с Испанским центром в Москве , испанскими антифашистами, бывшими участниками интернациональных бригад . Лучшие ученики школы много раз ездили в Москву , искали следы других интернационалистов , встречались с матерью Рубена – Долорес , подружились с его сестрой Амайей. А через год в 1967 году комсомольская организация своими делами доказала , что достойна носить имя Рубена Руиса Ибаррури .

Пополнялись знания об интернациональных бригадах , росла переписка и возникала идея создания школьного музея . В это время специально для школы №7 строилось новое здание по улице Энгельса. В ее проекте не было предусмотрено место для музея. При участии администрации города проект был пересмотрен . Так практически одновременно с основным зданием стала расти пристройка с тремя огромными музейными залами. Ребята решили посоветоваться с Испанским центром, относительно скульптора, о том, что может быть такой проект уже существует? Оказалось, что хотя такого проекта и нет, но есть человек, который уже не раз выполнял просьбы центра. Им был скульптор-любитель из подмосковного города Зарайска, журналист В.И. Поляничев, он охотно согласился помочь ребятам. С этой поры на работу навалились с еще большей силой. Помогло некоторой суммой «Общество охраны памятников».

Своим желанием, во чтобы то ни стало, соорудить памятник, ребята заразили и родителей. Одни доставали нужный материал, другие помогали с транспортными перевозками, третьи в порядке шефской помощи отливали на заводе отдельные детали будущего памятника. Словом работа находилась каждому.

Когда все было подготовлено, Поляничев вместе с сыном приехал в Михайловку. Засучив рукава, они принялись за работу. Рыли наравне со всеми котлован, таскали камни. Так появился наш замечательный памятник у входа в школу по улице Мичурина. Торжественное открытие памятника было 25 сентября 1971 года, приезжали делегации школ 25-й параллели и представители Испанского центра. Это событие положило начало традиций проведения школьных фестивалей. А день 25 сентября стал днем памяти Героев интернационалистов. В этот день в школе происходит возложение цветов к памятнику, в классах – волонтерские мероприятия и классные часы для первоклассников. Прошло несколько лет, и школа №7 переехала в новое здание. Встала проблема с памятником, что же делать с ним? Ребята приняли решение перенести его в новое место и совместно с родителями рыли котлован, заливали фундамент. Этот памятник мы можем видеть и сегодня

при входе во двор школы №7. В этом году памятник был реставрирован за счет собранных денег детьми.

Общая длина памятника - 9 метров, ширина - 3, высота - 8 метров. Памятник помещен на постамент из двух ступеней по 0,25 м. каждая. Эти ступени символизируют связи интернационалистов двух эпох: Гражданской войны в Испании и ВОВ в СССР.

На верхней площадке комплекса находится небольшое возвышенное место с смонтированными металлическими трубками для удержания четырех знамен: знамени «Интернациональных бригад», знамени комсомольской организации имени «Р.Р.Ибаррури», знамени пионерской организации и государственного флага СССР. Сегодня знамена больше не выносятся к памятнику. Далее на площадке справа налево располагается камень, напоминающий горы Испании, на которых Рубену пришлось воевать с фашистами в первый раз. Камень отлит из цветного металла с вкраплением в него гранитной крошки и отшлифован. На нем изображен барельеф героя и табличка с изображением звезды героя и записью «Рубен Руис Ибаррури». Форма камня напоминает звезду - посмертную награду героя. Рядом с камнем, немного выдвигаясь вперед, уходит ввысь стела. Она отлита на местном заводе железобетонных конструкций и венчается металлическим изображением яркого пламени. Стела стоит на возвышении из двух ступеней по 15 см каждая. Она символизирует стремление юного героя вверх, к справедливости. В верхней части стелы орден ВОВ, как напоминание, что биение горящего сердца было прекращено в ВОВ. По левому краю постамента находится комплекс из двух элементов - это памятный знак в честь героев интербригадцев, выполняющий свой долг. Это движение охватывает людей разных национальностей по всему земному шару. Об этом напоминает глобус, диаметр которого равен 95,5 сантиметрам. Он отлит из цемента. Возвышается на подставке из двух сужающихся ступеней общей высотой 30 сантиметров. Позади глобуса находится вторая стела. Ее высота 3 метра. Она представляет собой крыло самолета. Ведь борцы интернационалисты готовы были по первому зову прилететь на помощь любому народу, чьей свободе угрожают чьи-нибудь агрессивные планы. Об этом свидетельствует стальная пластина «Героям интернациональных бригад 1985 год». Пластина закрывает доступ к капсуле-посланию в 2045 год.

Вот такой он наш памятник, созданный по инициативе учеников, таких же ребят как и мы. Живущие сегодня могут гордиться, что являются продолжателями традиций школы 70-80 годов.

«Как же добраться до памятника?» - спросите вы. Очень просто, сейчас объясню.

Памятник находится в г. Михайловка Волгоградской области по улице Энгельса, 19 во дворе МБОУ СОШ №7. Добраться до него можно из областного центра в дневное время рейсовым автобусом до Михайловки, в ночное - железнодорожным транспортом в направлении Волгоград-Москва до станции Себряково. Рейсовые автобусы и проходящий автотранспорт идет каждый час. От автостанции и железнодорожного вокзала г. Михайловки добраться до памятника можно пешком или на такси. Из любой точки города ходят маршрутные автобусы. Маршрутом № 6,7,4,11, пригородными автобусами «Сидоры-поликлиника», «Отрадное-рынок Святогор», «Себрово-поликлиника» до остановки 2-я Краснознаменная. Маршрутом №5,12 до остановки «Горсовет».

Обобщая сказанное, можно сделать вывод что: «Что многие поколения выпускников школы №7 опыт патриотизма получали на примере Рубена Ибаррури и узнавали о традициях интернационализма, исследуя страницы истории памятника. Это очень важно со школьной скамьи научить ребенка любить и дорожить своей родиной, быть истинным патриотом своей страны, оказать помощь в трудную минуту тем, кто в ней нуждается, а не пройти мимо! Мы должны помнить героя Советского Союза и все, что он сделал для нас. Его имя всегда останется в наших сердцах!»

Источники и литература

1. И.С. Гуммер, Ю.А. Харин «Герои Сталинграда»
2. Архив музея МКОУ СОШ № 7 г. Михайловка Волгоградская обл.

11. ИСТОРИЯ СТАНИЦЫ КЛЕТСКОЙ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Кочетова Алина

*Щербич Валентина Васильевна, преподаватель
Михайловский филиал ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»*

Впервые казаки упоминаются в летописи в 1444 году. Но тогда эти казаки были ещё не донскими, а ...рязанскими. Княжество это находилось на самой границе. Границей же Рязанского княжества как раз и служил Дон. А на Дону жили вольные люди, которых рязанский князь периодически нанимал для охраны границы.

Сами казаки называли себя станичниками, а словом «казак», означаящим одновременно и «беглец», и «вольный человек», их окрестили тюркоязычные ногайцы. Происхождение многих донских казачьих городков и станиц овеяно передающимися из поколения в поколение преданиями и легендами. И чем больше проходит времени от летоисчисления той или иной станицы, тем романтичнее и сказочнее предстает перед нами история ее образования.

Когда же поселились казаки на этом месте? Чем они занимались? А что означает название станицы? Какие периоды становления пережила Клетская? Во всем этом я и хочу разобраться, восстановить картину былого моих родных мест.

Клетская — станица в Волгоградской области России, административный центр Клетского района и Клетского сельского поселения.

Изучая различные материалы, встречаясь с интересными людьми, шаг за шагом я открывала для себя неизвестные страницы истории своей родной станицы, углубляя и пополняя имеющиеся у меня знания. И так, какого же оно, историческое прошлое и настоящее станицы, в которой я живу?

Принято считать, что станица Клетская названа так потому, что жители сбивали высокие клетки, на которых складывали имущество во время паводка. Но есть и другие объяснения. Станица Клетская расположена низко и близко к Дону, а потому при разливах вся затоплялась водой. Тогда стали строить дома на каменных клетках, чтобы вода проходила под домами. И сегодня, кстати, многие строят дома на кирпичных «постаментях». Возможно, свое имя станица получила от слова «клетка» (земельный надел у казаков). И ещё одна версия, что свое название она получила по фамилии основателя поселения, возможно казака Клецкого. В дореволюционное время название станицы было Клецкая. Кстати, именно эта версия представляется сотрудникам местного музея наиболее вероятной.

Первые упоминания о возникновении поселения вольных донских казаков на территории станицы относятся к XVII в.. В 1614 г. упоминается Клетский городок, положивший начало станице Клетской. Находилась она первоначально на правом берегу реки Дон в луговой местности в полуверсте от русла. Местность эта называлась «Старый городок».

Первое поселение было на левой стороне Дона, у озера Распопин. Весенние разливы вынудили жителей переселиться на Правобережье, в устье Старой речки.

В 1730 году в станице построена деревянная во имя Матери божьей церковь.

В 1793 году, терпя разорение от наводнения станица в четвёртый раз и уже окончательно переходит на постоянное место.

По сведениям 1822 года в ней были: 1 каменная и 1 деревянная церкви, 737 домов, 3 водяные и 60 ветряных мельниц. Вокруг неё располагалось 39 хуторов с одной каменной церковью и Вознесенский мужской монастырь.

Станица Клетская, географически находясь в центре ст. Распопинской, Кременской и Перекопской в военном и административном положении, всегда имела немаловажное значение.

Издавна в станице существовала начальная школа в 5 классов, именуемая двухклассным училищем. Половина выпускников Клетского училища выдерживали экзамен в средние учебные заведения и выходили учителями, агрономами, лесоводами.

Богаты своеобразными традициями и обычаями жизнь и быт казаков. Многие из них существуют и поныне. В станице, как и повсюду в России, кухня имела элементы христианской культуры и связана была с семейно-бытовыми традициями. Они начинались от великих постов, целого набора Спасов, торжественных ритуальных встреч: весны, Семика, троичских торжеств. Казаки, как служивые люди, находились в центре военных событий. Они приходили на службу на своих собственных, часто доморощенных, казачьих конях, со своими седлами, в своем обмундировании, со своими шашками и, одно время, со своими ружьями и пиками.

Казаки снаряжались дома и вполне готовыми приходили в полки. Юношами-"малолетками" они обучались военному делу, жили в лагерях, и полковая жизнь им была знакома и не страшила их.

В XIX веке в станице Клетской и окрестностях строились паровые и водяные мельницы, кузницы, существовали мастерские ремесленников, процветали земледелие и животноводство, рыбная ловля. Были здесь три пекарни, до 20 лавок и магазинов. С 1928 года станица Клетская стала центром только что образованного Клетского района Сталинградской области.

Особенно яркой и вместе с тем трагической страницей в истории района вписаны годы Великой Отечественной войны.

Летом 1942 года враг вступил на Донские земли. В сохранении устойчивости обороны войск Сталинградского фронта летом 1942 года Клетский район наряду с Калачом имел решающее значение. С 25 июля по 19 ноября 1942 года район подвергся временной оккупации немецко-фашистскими войсками. Через территорию района шла главная полоса обороны Красной Армии на Среднем Дону, здесь были важнейшие коммуникации, выходящие кратчайшим путем к Сталинграду. Бригада Н. З. Макарова из сельхозартеля «Заветы Ильича» ежедневно выполняла задания по заготовке леса для строительства оборонительных сооружений на 150—200%. Колхозницы сельхозартеля «Власть труда» под руководством Родионовой в непосредственной близости от фронта ежедневно выполняли нормы на земляных работах на 150 - 170%.

В районе немцами были организованы административно-хозяйственные и политические органы: военная и сельскохозяйственная комендатуры, управа и русская вспомогательная полиция. Население района претерпевало грабеж и издевательства. За малейшее неповиновение или проступок жители жестоко избивались, а лиц, подозреваемых в пособничестве партизанам, расстреливали.

В период контрнаступления на территории Клетского района с 19 ноября 1942 вела бои 21-я Армия генерала-майора И.М. Чистякова во взаимодействии с 65-й Армией генерала-лейтенанта П.Л. Романенко.

Битва за Клетский плацдарм, длившаяся 106 дней и ночей, завершилась полным разгромом врага. За четыре месяца боев на Клетском рубеже немецкие захватчики полностью разрушили 7 населенных пунктов — хутора Перекопка, Мелоклетский, Караженский, Староклетский, Логовский, станицу Распопинскую и районный центр станицу Клетскую, уничтожив около 1500 домов.

За годы войны более 7 тысяч жителей района ушло на фронт, почти половина из них погибла, выполняя свой священный долг перед Отечеством.

В настоящий момент в станице Клетская находятся: братская могила советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы; могила воинов-комсомольцев А.А.

Покальчука и П.Л. Гутченко, закрывших своими телами амбразуру фашистского дзота в период Сталинградской битвы.

В Клетском районе много и других памятных мест отражающих историю края. Одной из ярких и ценных достопримечательностей древней казачьей станицы Клетской является музей истории донских казаков, открытый в апреле 1991 г.

С июля 2006 года музей получил статус самостоятельного юридического лица – муниципальное учреждение культуры «Музей истории донских казаков».

В 6-ти залах музея развернуты постоянно действующие экспозиции:

1. «История и культура Среднего Дона (период с III тыс. до н.э. по четверть XX в.)

2. «Казачья горница» - зал, посвященный семейному быту казаков.

3. Зал Воинской Славы, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

4. Выставочный зал знакомит посетителей с живописными работами волгоградских и местных художников, а также в нем проходят ежегодные выставки декоративно-художественных промыслов.

5. Зал-каюта В.М. Шукшина переносит посетителей к событиям съемок фильма по роману-эпопее М.А. Шолохова «Они сражались за Родину».

6. «Купеческая гостиная» - в интерьере зала переплетаются два периода истории, начало XX века и современность.

Музей расположен в старинном особняке, построенном 1896 году в центре станицы на торговой улице напротив Знаменской церкви (освященной в 1817г.), он принадлежал купцу 1-й гильдии Ф.К. Никитину.

2-х этажный, с огромными подвалами, дом представляет собой историческую ценность как уникальный памятник архитектуры, казачьего зодчества. Хозяин особняка Ф. К. Никитин являлся крупным на то время монополистом – держал питейное заведение, мельницу, ряд торговых лавок.

Память о войне –это часть истории казачества. В зале Воинской Славы с его постоянно действующей экспозицией «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» собраны уникальные фонды – коллекция оружия времен ВОВ, фото и архивные документы – свидетельства трагизма. Второй мировой войны и величия советского народа-победителя! Одним из самых ценных экспонатов данного зала является папаха маршала Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского, командующего Донским фронтом с сентября 1942 г. по февраль 1943 г.

Обстановка зала-каюты В.М. Шукшина (жалюзи, полки, столик) частично демонтирована с теплохода «Дунай», на котором жили артисты летом 1972 г. во время съемок фильма «Они сражались за Родину». В каюте воссоздана обстановка последнего дня жизни актера, который безвременно скончался в октябре 1972 г.

Совсем недавно музей наполнился новой экспозицией – «Уголок Н.А. Келина». Н. Келин – уроженец ст. Клетской, поэт казачьего зарубежья, в годы революции вынужденный покинуть родину. Он прожил долгую жизнь в Чехословакии, где издал свои труды, в том числе и знаменитую повесть о трагической судьбе донского казачества «Казачья исповедь»

Изменяется моя любимая Клетская, стареют её жители, все реже и реже играют казачьи песни, все меньше звучит детских голосов. Одно остается неизменным - мы с гордостью знакомим гостей с нашими историческими памятниками.

Подводя итог моей исследовательской работе, я считаю, что мой край, в котором я живу, уникален. Его богатейшая история уходит своими корнями в глубину веков. Она интересна многим людям, чьими стараниями удалось собрать такой богатый материал. Местный музей постоянно пополняется новыми экспонатами, дети с удовольствием учатся в нашей школе, где всегда интересно. Жизнь в станице продолжается. Здесь живут замечательные люди - мои односельчане. И как же можно не гордиться славным прошлым нашей станицы, не гореть желанием приподнять завесу времени и заглянуть на картину давно минувших лет.

Источники и литература

1. <http://www.opocuu.com/120511.htm>
2. <http://kletadmin.ru/city/history.php>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Клетская>
4. <http://ok.ru/kletskoek>

12. КАЗАЧЬИ РЕМЁСЛА

*Куркина Ирина, учащаяся 10 класса
руководитель: Борщ Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
городского округа город Фролово,*

Вязанные крючком салфетки, накрахмаленные подзорники на кровати, одеяло с лоскутков, разноцветные коврики – все эти необыкновенной красоты предметы я увидела в городском краеведческом музее на выставке «Казачий быт». Я как будто окунулась в те далекие времена, когда наши предки делали все своими руками, и эти незамысловатые предметы были в каждой казачьей семье. Мне, конечно же, захотелось узнать о казачьих ремеслах, которые были неотъемлемой частью казачьей жизни.

Культура Дона самобытна и многообразна. Дон – это и донские казаки, и многонациональный край, в котором проживают представители 104 национальностей. Этим во многом обусловлено своеобразие культуры Дона. Народные промыслы и ремесла - важная часть традиционной народной культуры. Казаки всегда славились своими мастерами, умельцами. В искусстве торговли и ремесел казаки не уступали знаменитым купцам и промышленникам. При изготовлении любой вещи народный мастер думал о ее практическом назначении, но не забывал и о красоте. Ученые подсчитали, что каждый казак владел примерно двумястами умениями и навыками.

Занятием «для души» у казака была охота и рыбалка. Большинство казаков ловили рыбу для собственного потребления. Поскольку главными орудиями рыбного промысла были сети и вентера, то в их изготовлении участвовали все члены семьи рыбака: отец сажал за эту работу даже малолетних детей. Плели сети из толстых ниток при помощи лопаточки и челнока. Казачий быт строго следовал житейским заветам и часто подчинялся определенным традициям и обычаям, в основе которых были идеалы строгой доброты и послушания, взыскательного доверия, совестливой справедливости, нравственного достоинства и прилежания к труду. В казачьей семье отец и мать, дед и бабушка, учили главному делу - умению разумно жить, сохраняя вековые трудовые традиции. «Гриб хорош белый, а казак умелый»- вот так и в жизни, казаком быть - значит уметь делать все своими руками, а владение ремеслами помогало выжить, создавать уют в доме. Казачки с детства умели хорошо ткать и прясть, это было распространено не только как промысел, но и как домашнее производство. Во многих семьях имелся самодельный ткацкий станок. Материалом для ткачества была конопля, которую сеяли, затем срезали, сушили. Из белых ниток плелись кружевные подзоры, рушники, скатерти («столешницы», «настольники»), а тканые дорожки придавали дому неповторимое своеобразие. Пух сами чесали, пряли, сматывали в клубки и долгими зимними вечерами обвязывали семью теплыми кофтами, кофтами. Особенно на Дону славились пуховые изделия из козьего пуха: платки, шали, мягкие варежки, перчатки, которые для зимних, вьюжных метель были незаменимы.

Особым почетом у казаков пользовались сапожники, потому что сапоги были частью формы одежды казака. Колодки, шило, очень острый нож, молоток, лапа – вот незамысловатые инструменты сапожника. Некоторые из них держали шорные мастерские. Конская упряжь одноконная и пароконная, седла, нагайки, казачьи пояса с набором - все это изготавливали шорники.

Повсеместно на Дону было распространено плетение из лозы и резьба по дереву. Корзинщики плели все: вентера для ловли рыбы и тончайшие сети, замысловатую плетеную

мебель, корзины разных форм и размеров. Но особой популярностью в нашем крае пользовался плетень, он в быту был незаменим: и загородить подворье можно.

В каждом казачьем хуторе жили мастера самых разных профессий. Больше всего было гончаров, изготовлявших глиняную посуду: кувшины, кружки, махотки. Кузнечным делом на Дону занимались издревле. Многие могли подковать своих коней, отладить брички, починить и настроить оружие, а изготовить всякую домашнюю утварь, считалось таким же естественным, как возделывать землю. Заслуживает упоминания и мастерство художественнойковки «ковань». Это тонкая и высокохудожественная обработка металла применялась при ковке решеток, ворот, для украшения ковали цветы, листья, фигурки зверей.

Народное мастерство никогда не было застойным и неподвижным, оно постоянно развивалось и менялось. При этом каждый народный мастер старался внести в произведение свое понимание традиций, свою творческую индивидуальность. «Я делаю, как делал мой дед, отец, но совсем не так», - говорят народные мастера. Естественно, что народные умельцы использовали то, что давало им сама природа: дерево, камыш, глину, железо, шерсть. Природа постоянно была главным источником вдохновения.

Я считаю, что знакомство с казачьими ремеслами и укладом жизни казаков хранит в себе огромные богатства, которые должны использоваться для духовного и патриотического воспитания молодежи. Обращение к местному материалу обусловлено тем, что все это окружает нас с детства и поэтому доступно наблюдению. Именно сохранившиеся предметы домашнего обихода, старинные орудия труда, передаваемые из поколения в поколение, являются живыми свидетелями исторического прошлого и настоящего родного края. Это стало особенно актуальным в последнее время, когда возвращаются к традиционным казачьим ремеслам.

Используемая литература

1. А.С.Мовчан «Казачьи»(Быт и традиции),Ростов-на-Дону, «Гефест»,2004
2. Г. П. Крутова «Здравствуй, милый город», Волгоград, 2006.
3. А. Д. Попов «Родное донское слово» Волгоград, 2004
- 4.Н.В. Ермольев «Фроловский историко-краеведческий сборник», Волгоград, 2003.

13. МОЙ КРАЙ РОДНОЙ, ТЕРНОВКА

*Майнина Екатерина Сергеевна
Кононенко Евгений Викторович, преподаватель
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»,
п. Арчединский лесхоз Фроловского района Волгоградской области
Терновка – моя малая родина, мой дом.*

С такими словами я хотела бы начать свое выступление. И хотя моя работа по исследованию истории родного края находится еще только вначале пути, все же хотелось бы поделиться тем, пока еще не многим, что мне известно о моем родном хуторе.

Главной целью моей работы стало отражение ключевых исторических фактов, которые в значительной степени характеризуют процесс становления и развития хутора, в котором я проживаю. Населенных пунктов, как моя Терновка, на наших степных просторах возникало в немалом количестве, но все же определенные черты самобытности есть у моего хутора. А в числе задач моего исследования было положено условие осветить, хотя бы в краткой форме, историю основания хутора, его духовного начала в лице “Тихоновской церкви”, колхозного строительства и строительства Терновской школы.

Хутор Терновка основан в 1752 году. Первый поселенец – беженец был из центральной России Степан Абрамович Пучков. В 1836 году в Терновке числилось 104 двора с населением 866 человек, иона входила в состав Кременской казачьей станции.

В хуторе в 1864 году была построена деревянная церковь во имя святого чудотворца Тихона Задонского. В эти годы были памятны всенародные торжества обретения мощей святителя Тихона, проходившие в городе Задонске Воронежской губернии в августе 1861 года и собравшие сотни тысяч паломников со всей России. Возможно, и Терновские казаки

участвовали в этих торжествах, что и побудило их посвятить новую хуторскую церковь недавно прославленному задонскому святителю.

В 1897 году в Терновской церкви служил священник Иоанн Стефанович Макаровский. В то время ему было 57 лет, он окончил курс Воронежской духовной семинарии в 1861 году. Благочинный характеризовал его как человека «поведения весьма хорошего и к служению усердного». В 1869 году он был награжден набедренником, в 1888 году он был – скуфьей, а 25 октября 1897 года был представлен к награждению камилавкою.

Вероятно, старое здание церкви за сорок лет обветшало. Новая церковь построена в хуторе Терновском в 1911 году на средства прихожан, освящена 14 ноября того же года. Здание церкви было деревянным на каменном фундаменте, с колокольнею, покрыто железной крышей.

В Терновский приход входили хутора: Терновский, Амелинский, Калиновский, Дубовской, Манский, Перфиловский и Попов.

После закрытия Тихоновской церкви она использовалась под сельский клуб, потом обветшала и была разобрана.

Строительство Советской власти на селе шло параллельно со строительством коллективных хозяйств, колхозов. Сначала это были мелкие сельхоз-предприятия с довольно слабой материальной базой, основу которой составляло имущество бывших помещиков и кулаков. В 1928 году в х. Терновка образовался ТОЗ, в который вошло самое беднейшее крестьянство. Конечно, ТОЗ работал пока сам по себе и государству ничего не давал. Поэтому 15 сентября 1929 года решили организовать артель, полностью перейти на путь коллективного ведения хозяйства. В каждом дворе нашего хутора забурили страсти, решался вопрос о вступлении в колхоз.

И вот наступил тот день. Весь хутор собрался записываться в колхоз. Колхозу было присвоено имя первого Председателя ЦИК Донской Республики В.С. Ковалёва. Очень тяжёлый и трудный был труд колхозников в первые годы. Особенно на посевных и уборочных работах. Техники не было никакой. Лошади и волы были главной «техникой», главной рабочей силой. Но их было так мало, что приходилось в косилку впрягать и коров. Предприятия, которые выпускали технику, только строились, а старые переоборудовались и расширялись. Отечественной техники, конечно же, не хватало для сельского хозяйства страны. И чтобы хоть каким-то образом облегчить труд крестьян, государство закупало трактора и машины за границей.

Так в 1930 году в наш колхоз пришло 5 заграничных «фордзелов». На этих тракторах трудились колхозники на наших полях, а также и на других машинах иностранной марки. Но эти машины быстро ломались, и их приходилось списывать. И только с пуском Сталинградского тракторного завода в село пришли стальные кони, на которые и пересели наши казаки.

В 1941 году началась Великая Отечественная Война, которая принесла много бед и горя. В годы войны колхоз им. Ковалёва поставлял государству хлеб, молоко, масло. Медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945» были награждены 59 человек колхоза, из них 21 подросток не старше 15 лет.

Отгремела Великая Отечественная война. Она сильно затормозила развитие колхозного производства. Поэтому в марте 1958 года было принято решение об укреплении колхоза на базе 5 ближайших хозяйств, 5 хуторов: Амелино, Дубовой, Калиновка, Перфиловка, Терновка. Соответственно, 5 колхозов объединились в единое хозяйство-колхоз имени В.С. Ковалёва.

На общем колхозном собрании единодушно председателем колхоза был выбран Алексей Андреевич Гришанков. Первоначальной заботой нового председателя стало животноводство. Через 8 лет животноводство уже стояло на прочной основе. поголовье скота увеличилось в 3 раза, продуктивность резко возросла.

В память о том, что на земле Терновской жил и трудился на благо колхоза Алексей Андреевич Гришанков, на центральной конторе открыта мемориальная доска.

После А.А.Гришанкова председателем колхоза был Николай Дмитриевич Чудин. Под его руководством хозяйство также продолжало успешно расти и развиваться.

В настоящее время колхоз им.Ковалёва реорганизован в СПК им. Ковалёва, которым плодотворно руководит Николай Павлович Коробкин.

Терновская школа существует с 1886 г (по другим источникам с 1879 года).

В 1886(1879) помещик Жеребцов построил 2 начальные школы: для мальчиков и девочек.

Но скоро школа для девочек была закрыта, так как жители не смогли содержать две школы.

В 1934 году Терновская школа сделала первый выпуск старшеклассников. Это было большое событие в школе и хуторе.

1941 год. Первый год войны принес жителям Терновки большие испытания. Учащиеся школы помогали колхозу в субботниках, сборе урожая, а по вечерам садились за парты изучать трактор и комбайн.

1945 год. Долгожданная Победа! В боях с немецко-фашистскими захватчиками погибло 6 учителей школы.

К 50-летию Советской власти колхоз построил новую школу. В ней учится около 200 школьников.

Пусть собранный мной материал по истории хутора Терновкапока еще не в полной мере способен отразить все стороны жизни моего поселения, зато есть замечательная перспектива продолжить работу и обратиться к архивным источникам, которые смогут пролить свет на волнующую меня тему краеведческого характера, что позволит мне в будущем передать атмосферу жизни моего хутора и односельчан в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период восстановления народного хозяйства.

Источники и литература:

1. Подборка архивных материалов СДК х.Терновка
2. Материалы из личных бесед с Аликовым И.Ф.- работником Терновского музея.

14. ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ И ПРИЗЕРЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Мамедова Арзу Надим кызы

*Калинина Татьяна Анатольевна, преподаватель физической культуры
ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»*

г. Фролово Волгоградской области

Цель работы: Показать огромный вклад в спортивные достижения, на примере спортсменов-олимпийцев Волгограда и Волгоградской области .

Задачи:

Осветить главные достижения спортсменов-олимпийцев Волгограда и Волгоградской области.

Провести исследования архивных документов и интернет ресурсов, которые подтверждают участие Волгоградских чемпионов в олимпиадах различных периодов.

Объект исследования: изучение биографии спортсменов и их участие в олимпийских играх.

Предмет исследования: участие Волгоградских спортсменов в олимпийских играх.

Методы исследования: изучение научной ,публицистической литературы, архивных документов и интернет-ресурсов.

Актуальность нашей работы состоит в том, что в современных условиях уделяется большое внимание спортивному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. На Волгоградской земле родились многие олимпийские чемпионы, которые добились

больших успехов. Они участвовали во многих олимпиадах мира, завоевывали медали и почетные места.

Тысяча волгоградских спортсменов защищали честь города-героя в первенствах и чемпионатах страны, сотни в составе национальных сборных представляли страну на чемпионатах и первенствах Европы, мира, олимпийских играх. Наша работа посвящена спортсменам-олимпийцам.

Олимпийские игры это многовековая традиция, можно сказать даже ритуал, направленный на соревнования между разными участниками и странами в сфере спорта.

История Олимпийских игр корнями уходит в античный мир Древней Греции. В этой стране с давних времен всегда почитали и ценили различные виды спорта, силу воли и духа, хорошую физическую форму человека. Именно в Древней Греции и началась эта замечательная традиция мирового масштаба, как проведение Олимпийских игр. Это удивительный спортивный праздник, который во все времена привлекал внимание всех жителей нашей планеты. Первые соревнования были проведены в древнем античном городе Олимп, отсюда и название спортивных соревнований.

В Олимпийских играх принимают участие спортсмены, команды различных стран. Соревнования делятся на летние и зимние, так как виды спорта в разные времена года очень различаются. Первоначально летние и зимние соревнования проводились в один и то же год, но в различных странах. Но потом Олимпийские игры стали проводить раз в два года, с чередованием зимних и летних соревнований.

Волгоградская область славится на весь мир своими чемпионами мира и Европы

На Волгоградской земле родились многие олимпийские чемпионы, которые добились больших успехов. Они участвовали во многих олимпиадах мира, завоевывали медали и почетные места.

В настоящее время физической культурой и спортом в регионе занимаются более 400 тысяч человек. Официально развиваются 66 видов спорта, по 33 — созданы областные федерации. В области — 3810 спортивных сооружений, в том числе 1059 спортивных залов и 39 бассейнов. Министерством спорта РФ определено шесть базовых видов спорта для Волгоградской области: гандбол, водное поло, плавание, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика, художественная гимнастика. Представители всех этих видов в разные годы входили в состав национальных олимпийских сборных, становились призерами и победителями Игр. Олимпийские игры являются важным международным событием в мире спорта и место, занятое в не официальном зачете на Олимпийских играх является престижем государства. Волгоградские спортсмены регулярно принимают участие в олимпиадах.

Волгоградские спортсмены впервые приняли участие на олимпийских играх в Мельбурне 1956 г. От Волгограда приняли участие 2 участника – Власенко В., Гришаев Б. легкая атлетика. На следующую олимпиаду в Рим из волгоградских спортсменов никто не попал.

Всего 101 спортсмен из Волгоградской области принимал участие в Олимпийских играх. Наибольшее число участников было по легкой атлетике – 28. По другим видам: плавание – 21 участник, водное поло -16 участников, гандбол – 10 участников, гребле – 7 участников, бокс – 5 участников, художественная гимнастика – 4 участницы, прыжки в воду – 3 участника, спортивной гимнастике – 2 человека, тяжелая атлетика, баскетбол, теннис – по 1 участнику.

Самая успешная олимпиада у волгоградцев была в 1992 году в Барселоне. Было завоевано 11 медалей (8 золотых, 2 серебряные, 1 бронзовая). Так же 11 медалей было завоевано в Атланте (5 золотых, 4 серебряные, 2 бронзовые)

Наибольший успех к волгоградским спортсменам пришлось на олимпиады в Барселоне (1992) и Атланте (1996), где было завоевано по 11 медалей. Больше всех золотых медалей завоевал пловец Попов А. -4 (1992,1996), три золотые медали по плаванию завоевал Садовый Е. (1992), по две золотые медали завоевали по плаванию Панкратов Д. (1996) и по легкой атлетике Исимбаева Е. (2004,2008)

Олимпийские чемпионы

Елена Гаджиевна Исинбаева — российская прыгунья с шестом. Двукратная олимпийская чемпионка (2004, 2008), обладательница бронзовой медали Олимпийских игр 2012 года. Трёхкратная чемпионка мира на открытом воздухе и 4-кратная чемпионка мира в помещении, чемпионка Европы как на открытом воздухе, так и в помещении. Обладательница 28 мировых рекордов в прыжках с шестом среди женщин. Заслуженный мастер спорта России.

22 июля 2005 года на соревнованиях в Лондоне впервые в истории женских прыжков с шестом взяла высоту пять метров.

6 марта 2012 года признана самой успешной действующей спортсменкой России. Инструктор по лёгкой атлетике Центрального спортивного клуба Армии, майор российской армии.

Денис Владимирович Панкратов — российский пловец, специалист в плавании баттерфляем. Двукратный олимпийский чемпион, чемпион мира, многократный чемпион Европы.

Пик карьеры спортсмена пришёлся на 1995—1996 годы. В 1995 году на чемпионате Европы в Вене он стал трёхкратным чемпионом (обе дистанции баттерфляем и комбинированная эстафета) и побил державшийся 9 лет мировой рекорд на стометровой дистанции американца Пабло Моралеса, показав время 52.32. В том же году Панкратов установил мировой рекорд и на 200-метровке — 1:55.22. Этот результат продержался более 5 лет.

На Играх в Атланте 1996 года Панкратов считался одним из главных фаворитов, особенно на дистанции двести метров. Российский спортсмен оправдал прогнозы, уверенно победив на 200-метровке, причём обогнав своих главных соперников почти на секунду. Борьба на дистанции вдвое короче была упорнее, однако новый мировой рекорд Панкратова — 52.27 принёс ему звание двукратного олимпийского чемпиона

Награды

[Орден «За заслуги перед Отечеством»](#) III степени ([26 августа 1996](#)) — за заслуги перед государством и выдающиеся спортивные достижения

[Орден Почёта](#) ([2 ноября 1995](#)) — за высокие спортивные достижения на первых Всемирных военных играх 1995 года

[Заслуженный мастер спорта России](#)

«Господи, ребята, неужели это у меня на груди висит золотая медаль? Неужели это на самом деле произошло?! Мне же такое даже во сне присниться не могло! Может, это и есть сон? Ущипните меня! Давайте-давайте, ущипните!»

Эти слова произнес знаменитый российский гребец- Максим Опалев, который завоевал золотую медаль, на олимпиаде в Пекине в 2008 году

Максím Александрович Óпалев — знаменитый российский гребец на каноэ, олимпийский чемпион 2008 года, 11-кратный чемпион мира, многократный чемпион Европы и России. Заслуженный мастер спорта России (1999). Единственный олимпийский чемпион в гребле на байдарках и каноэ от России с 1996 года. Выступал за «Спартак» .

Спортивные достижения

4 раза подряд (1998, 1999, 2001, 2002) побеждал на чемпионате мира на «коронной» дистанции 500 м в одиночке. В 2006 году сумел в 5-й раз стать чемпионом мира на этой дистанции

9 из 11 своих золотых медалей чемпиона мира Опалев завоевал на индивидуальных дистанциях — 200, 500 и 1000 м, а 2 раза выигрывал дистанции 200 м в составе российской четвёрки

Рекордсмен мира на дистанции 500 метров в одиночке — 1 мин 45,614 сек (2002, [Сегед](#))

На [Олимпиаде в Афинах](#) на своей любимой дистанции 500 м Опалев показал лучшее время в предварительном раунде и со старта финала уверенно захватил лидерство, но

буквально на последних метрах дистанции его сумели обойти немец [Андреас Диттмер](#) и испанец [Давид Каль](#)

В июле [2008 года](#) Опалев выиграл национальный олимпийский отбор и стартовал от России на дистанции 500 м в одиночке на [Олимпиаде в Пекине](#), завоевав золотую медаль.

После пекинской Олимпиады ушёл из спорта и стал заместителем председателя спорткомитета Волгоградской области. Заместитель председателя Комиссии спортсменов при [ОКР](#).

Татьяна Романовна Лебедева — российская легкоатлетка, специализирующаяся в прыжках в длину и тройном прыжке, олимпийская чемпионка, многократная чемпионка мира и Европы. Заслуженный мастер спорта России, вице-президент Всероссийской федерации лёгкой атлетики. Член женского комитета IAAF. Действующий рекордсмен мира в тройном прыжке в помещении — 15,36 м

В сборной России с 1998 года. Начиная свою спортивную карьеру как прыгунья тройного прыжка, впервые стала чемпионкой России в 1998 году, и являлась лучшей на протяжении следующих трёх лет, в 2000 году стала чемпионкой Европы. В 2001, 2003 и 2004 годах была лучшей на чемпионатах мира. В 2006 году Татьяна вновь становится чемпионкой, победив на чемпионате мира в Москве.

Первого серьёзного успеха в прыжках в длину добилась в 2004 году, выиграв чемпионат мира в помещении. В 2007 году на чемпионате мира в Осаке в секторе для прыжков в длину прыгнула на 7,03 м. Этот прыжок принес ей золотую медаль.

Наиболее успешным сезоном в карьере Лебедевой можно признать 2004 год. Тогда установила личные рекорды в прыжке в длину и в тройном как на открытом воздухе, так и в помещении, выиграла 2 золота на «зимнем» чемпионате мира в Будапеште, а летом стала олимпийской чемпионкой Афин в прыжке в длину.

Принимала участие в трёх Олимпийских играх, и с этих спортивных форумов возвращалась с наградами: золото Игр XXVIII Олимпиады в Афинах (2004) в прыжках в длину. Серебро Игр XXVII Олимпиады в Сиднее (2000) и бронза Игр XXVIII Олимпиады в Афинах (2004) в тройном прыжке. Две серебряные медали на летних Олимпийских играх в Пекине(2008) в тройном прыжке и прыжке в длину.

Удмуртова Оксана Павловна-известная российская спортсменка, опытная легкоатлетка, обладательница немалого количества различных наград, олимпийка. Ее профилирующий вид спота – тройной прыжок в длину. В настоящее время легкоатлетка проживает в Волгограде и там же тренируется под руководством опытных наставников – в прошлом отменных спортсменов Догонкиных. Спортсменка выступает за честь спортивного клуба Российской Армии. Некоторое время тому назад легкоатлетка приняла участие в Летних Олимпийских Играх, которые проводились в августе 2008-го года в столице Китая – Пекине.

Алекса́ндр Никола́евич Чекуров— паралимпиец. Бронзовый призёр [летних Паралимпийских игр](#), чемпион Всемирных игр, чемпион мира и Европы, [заслуженный мастер спорта России](#) по плаванию среди спортсменов с нарушением зрения.

Награды

[Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени \(30 сентября 2009 года\)](#) — за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на XIII Паралимпийских играх 2008 года в Пекине.

[Заслуженный мастер спорта России](#) (2008).

Один из десяти лучших спортсменов Волгограда с нарушением зрения.

Елена Владимировна Слесаренко — [российская прыгунья в высоту](#). [Заслуженный мастер спорта России](#). Олимпийская чемпионка и двукратная чемпионка мира.

Родилась в Волгограде, в 11 лет пошла на лёгкую атлетику в СДЮСШОР № 10. Первую серьёзную победу одержала в [2002 году](#), став чемпионкой России. Мировой успех пришёл к спортсменке в [2004 году](#), когда она завоевала золото чемпионата мира в залах с результатом 2,04 и в блестящем стиле выиграла [олимпийское золото Афин](#) — взяв высоту

2,06, спортсменка установила не только личный, но и национальный рекорд, побив предыдущий результат, державшийся с 1984 года.

2005 год выпал у спортсменки в связи с травмой. Однако возвращение в спорт больших достижений оказалось для Елены триумфальным: весной 2006 года с результатом 2,02 м она выиграла чемпионат мира по лёгкой атлетике в помещениях. В сентябре 2006 года победила на Кубке мира в Афинах с результатом 198 см.

На Олимпийских играх 2008 года стала четвёртой.

С 2010 года тренировалась у Евгения Петровича Загорулько. Осенью 2010 года спортсменка дважды была прооперирована в ЦИТО.

В декабре 2014 года завершила спортивную карьеру и возглавила Волгоградскую областную ДЮСШ по зимним видам спорт.

Константин Сергеевич Вишняков- российский гребец-байдарочник, выступал за сборную России в середине 2000-х — начале 2010-х годов. Участник летних Олимпийских игр в Пекине, двукратный бронзовый призёр чемпионатов мира, победитель и призёр этапов Кубка мира, многократный чемпион национальных первенств. На соревнованиях представлял ШВСМ, «Динамо» и Волгоградскую область, мастер спорта международного класса.

Поленова Елена Ильинична- российская гандболистка, полусредняя национальной сборной России и клуба «Звезда» (Звенигород).

В сборной России с 2004 года. Чемпионка мира 2005 и 2007 годов. Серебряный призёр Олимпийских игр 2008 года. Серебряный (2006) и бронзовый (2008) призёр чемпионатов Европы. Чемпионка России 2000 и 2007 годов. Победитель Кубка ЕГФ (2007), Лиги чемпионов (2008) и Суперкубка ЕГФ (2008).

В ходе исследования я выяснила, что наша область воспитала очень много победителей и призеров Олимпийских игр, стала инициатором многих замечательных идей отечественного спорта.

Олимпийские игры... Для народа- это всегда олицетворение силы, мужества, мастерства и красоты человека, его тела и духа.

Наши спортсмены продолжают нас радовать своими достижениями.

Они являются гордостью нашей страны и народа.

Список используемой литературы и интернет ресурсов.

- 1 Голощапов, Б. Р. история физической культуры и спорта/ Б. Р. Голощапов [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Б. Р. Голощапов- 5-е изд., стер.- Г.: Издательский центр «Академия», 2007.-265 с.-ISBN 978-5-7695-4486-6
- 2 <https://ru.wikipedia>
- 3 <http://athletics-sport.info>
- 4 <http://www.canoesport.ru>
- 5 <http://www.materinstvo.ru>
- 6 <http://www.olympic-champions.ru>
- 7 <http://www.peoples.ru>

15. ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ -ХУТОР АМЕЛИНО, КРЕМЕНСКОЙ СТАНИЦЫ

Нарбекова Юлия Юрьевна

Осадшая Анна Александровна, преподаватель истории

МБОУ «Терновская средняя школа»

х.Терновка Фроловский район

На своей малой Родине мы живем с рождения. Много рассказов слышали от дедушек и бабушек о прошлом хутора Амелино, еще больше о его жителях – тружениках, о том, как разрастался и погибал хутор, как строились новые дома и хорошел Амелин. О том, как зарождалась пионерская организация. Но есть задумка – узнать больше, чтобы не называли нас «Иванами-непомнящими своего родства».

«Родина есть у каждого своя

Свои леса в ней и свои поляны,
Свои враги в ней и свои друзья.
Свои у всех на будущее планы»

Хутор Амелин был основан в 1854 году. Тогда на этом месте был сплошной дубовый лес и болота. Через весь участок, где разместился х. Амелин, протекала узкая, мелководная речка Дубовка (потому что здесь были сплошные дубы). Первым жителем здесь оказался Амелин Герасим. Ехали они с сыном на быках из-за Дона, искали место для жительства. Подъехали к речке заметили, что у них сломалось колесо. Сын сказал, что надо остановиться, а то с таким колесом далеко не уедешь. Они переехали на другой берег реки. Тогда отец Герасим сказал сыну Михаилу, что на этом месте они и останутся, место хорошее, рядом с речкой. В то время почтари почту возили из одного села в другое. Однажды ехал почтарь, увидел незнакомых людей возле речки Дубовой и спросил что они за люди. Герасим ответил, что фамилия его Амелин. Почтарь тогда говорит: «Запишем этот хутор по вашей фамилии – Амелин».

Постепенно место стало заселяться. Люди начали строить дома, распахивать участки земли, на которой сеяли хлеб. Жили тогда единолично. Имели в своем личном хозяйстве много скота: «лошадей, коров, овец и различную птицу». Примерно к 1900 году в Амелино стало уже более 300 дворов. Люди занимались земледелием, разведением домашних животных. Жизнь на селе развивалась. В начале XX века в хуторе имелось три ветреных мельницы, одна водяная мельница и две маслобойные. В 1910 году в хуторе создается хуторское кредитное товарищество, в котором было 424 члена, а капитал составлял 37 782 рубля. В 1914 в хуторе проживало 1250 человек. В 1915 построена деревянная пятикупольная церковь Святого пророка Ильи. Казаки хутора участвовали во всех военных компаниях страны, в том числе и в Первой Мировой войне. Один из участников этой войны – Плешаков Тихон Антонович - был награжден Георгиевскими крестами всех четырех степеней и орденом Святой Анны.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война с Германией. Прошла мобилизация, коснулась она и села. Всех мужчин забрали на защиту Отечества. И в колхозе остались одни старики, женщины, дети, которые заменили мужчин. Они стали работать на уборке урожая, сели на трактора.

Первыми трактористками были:

Амелина Мария Демьяновна (Клецкова), Ефимова Валентина Петровна (Забазнова), Генералова Антонина Федоровна, Амелина Анна Демьяновна, Елатонцева Надежда Павловна (Черникова), Власова Анна Иосифовна, Мартынова Татьяна Николаевна (Амелина) и другие.

Во время войны в х. Амелин находился военный госпиталь. Однажды налетели фашистские самолеты и начали бомбить хутор. Много военных погибло во время этого налета, и умерли в госпитале. Они похоронены на братских могилах в нашем селе. В 1952 году произведено перезахоронение воинов умерших и погибших в хуторе Амелин в братскую могилу. Чуть позже был установлен памятник, привезенный из города Михайловки, и памятная доска с фамилиями погибших солдат. В 1996 году недалеко от братской могилы, в бывшей воронке от бомбы, были обнаружены останки 38 солдат. Они так же захоронены в братской могиле. 11 октября 2005 года в лесу около деревни Мостки Чудовского района Новгородской области, обнаружены останки и медальон военнослужащего Красной Армии Илясова Льва Яковлевича 1919г.р, уроженца Сталинградской области х. Амелин. Его останки были доставлены на родину и захоронены в братской могиле в 2006 году. Из года в год, в знаменательные для школы и страны даты здесь проводятся митинги и линейки, возлагаются цветы и венки. Жители села приходят на эти праздники, приносят цветы и поминают родных. Памятник находится под наблюдением и уходом учеников Амелинской школы. На данный момент, простояв 63 года, он нуждается в капитальном ремонте. После окончания войны не всем довелось вернуться, они остались на полях сражений. Таких было около 60 человек. Оставшиеся в живых хуторяне стали возвращаться в свое родное село. Это Ефимов Степан Петрович, Морковкин Александр Иванович, Лысенко Владимир Иванович,

Любимов Николай Петрович, Ефимов Василий Петрович, Мартынов Александр Ильич и многие другие. Вернулась в родное село и Жмурина Варвара Маркияновна. Окончив школу медсестер в городе Фролово, она ушла на фронт, участвовала в Сталинградской битве, награждена медалями «За оборону Сталинграда» и «За боевые заслуги». Сейчас проживает в г. Фролово. Живет в Амелино, ныне здравствующий ветеран ВОВ и труда Мартынов Александр Ильич. В разгар войны, в 1942 году, Александра Ильича призвали на военную службу. Он имеет боевые награды: медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Японией». Долгое время работал на плантации, которая была лучшая в районе, затем стал бригадиром. Хутор жил экономически стабильно, работа ладилась. Александр Ильич был делегатом XVI съезда профсоюзов, который проходил в городе Москва. Сейчас ветеран находится на заслуженном отдыхе, но всегда в движении и занят делом, ведет свое хозяйство. Началось восстановление разрушенного войной хозяйства. Самоотверженная работа колхозников преображала жизнь села. Своим трудом прославились: Мартыновы Александра Степановна и Александр Ильич, Амелина Мария Никитична, Любимов Николай Петрович. Открылся клуб, люди стали строить новые дома, рождались дети. Жизнь на селе закипела.

Источники и литература

1. Газета «Донские Областные Ведомости». №16 1916 г.
2. Журнал «Великая война». Выпуск 9 1916 г. Москва.
3. Воспоминания Илясова Ивана Васильевича, Тарасова Константина Семёновича, Елатонцева Александра.

16. ИСТОРИЯ РОДНОГО КАЗАЧЬЕГО КРАЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Павлова Елена Александровна

*Еманова Ирина Александровна, преподаватель английского языка
ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»*

г. Фролово Волгоградская область

Возрождение великой и единой России как свершившийся факт не могло бы состояться без возрождения казачества. Казаки были и остались верными сынами России. Их исторический путь тесно связан с историческим путем Российского государства. Казачество как наиболее активная, пассионарная часть народа всегда расширяло и закрепляло границы государства, служило им надежным щитом. Исторический опыт казачества – это опыт беззаветного служения Родине и опыт гражданственности. Донские казаки или донское казачье войско – самое многочисленное из Российской Империи. Историческое название связано с рекой Дон. На Дону с древних времен земля принадлежала казачьей общине, не продавалась и не покупалась, а передавалась по наследству из поколения в поколение. Казачество занималось земледелием и скотоводством, ремеслами и торговлей. Жизнь и быт казаков богаты традициями и обычаями. Многие из них существуют и поныне. В своем повествовании я хочу рассказать о своей малой Родине, где я родилась, прошло мое детство и юношеские годы. В моих жилах течёт казачья кровь и рассказ из жизни моего родного казачьего края о Клетском районе, станице Клетской – части огромной родной страны России.

Великая напевная, станица наша древняя,

Гутарит слово веское казачий городок...

Туманами укутана, сказаньями опутана

Станица наша Клетская – отчизны уголок.

КЛЕТСКАЯ – станица Усть-Медведицкого округа Области войска Донского. Прежде – Клецкий (Клетский) городок. Первое известное упоминание о нем в источниках относится к 1593г. Первоначально городок находился на правой стороне реки Дон на месте, которое позже получило название Старый городок. Из-за наводнений в 1750 году уже станица Клетская была переведена на гору (позднее там находился хутор Старо-Клетский). И, наконец, в 1808 году станица Клетская была переведена в третий раз – на займище, расположенное примерно в двух верстах от реки Дон. В 1614г. упоминается Клетский горо-

док, положивший начало станице Клетской. В 2014 году станица торжественно отметила свой 400-летний юбилей. Названа станица «Клетской», как говорит предание, потому что во время весеннего половодья жители для сохранения имущества устраивали из леса высокие «клетки», делали на них помосты и во время разлива в них складывали свое имущество. Но есть и другие объяснения, т.к. станица расположена низко и близко к Дону, потому при разливах вся затоплялась водой. Тогда стали строить дома на каменных клетках, чтобы вода проходила под домами. Возможно, свое имя станица получила от слова «клетка» (земельный надел у казаков). И ещё одна версия, что свое название она получила по фамилии основателя поселения, возможно казака Клецкого. В дореволюционное время название станицы было Клецкая. Кстати, именно эта версия представляется сотрудникам местного музея наиболее вероятной!

В 1992 г. пгт. (поселок городского типа) Клетский преобразован в станицу Клетскую. Герб станицы утвержден Решением советов депутатов Клетского сельского поселения №8/1 от 30 мая 2006г. «Об утверждении описания герба ст. Клетской». В гербе используются традиционные цвета Войска Донского – синий, красный и желтый. В широкой оконечности герба – стилизованное изображение донской волны. Красная полоса здесь символизирует доблесть, героизм, отвагу в боях с иноземными захватчиками. Серебристое (белое) поле – изображение меловых склонов правого берега Дона – наиболее характерного географического признака станицы. Кроме того, этот цвет обозначает чистоту помыслов, благородство. Подводка (красного цвета) на серебристом склоне символизирует традиционные занятия казачества – земледелие и защита южных границ России. Хорошо кованный конь – так же символ трудолюбивого селянина. Подкова, таким образом, и в современных условиях – призыв работать, а значит, и жить лучше. Издревле подкова символизирует счастье. Внутри подковы – 1614 год первого упоминания о Клетском поселении. Красное поле над серебристым полем символизирует взошедшую в 1917 году над Доном зарю революции, а также кровопролитные бои на клетской земле в годы гражданской и Великой Отечественной войны. Три золотистых колоса – символ основной и древнейшей профессии клетчан – хлеборобства. Скрещение их показывает единение прошлого, настоящего и будущего поколений. Герб в форме щита. Это символ неприступности клетской земли для врага.

Занимая выгодное географическое положение, находясь в центре экономических и торговых связей, станица обладала высоким потенциалом провинциальной культуры. Интеллектуалы ставили пьесы в школах и частных домах. На центральной улице Красной проходили вечерние массовые гулянья разных по возрасту и положению жителей станицы. В станице процветала коммерческая жизнь. Зажиточные купцы имели магазины и лавки кожевенных и скобяных изделий, импортных сельхозмашин и тканей. Вокруг Клетской располагались малые хутора, в которых стоял ряд кузниц. Владельцы имели постоянные заказы на изготовление плугов, борон, колес, брочек. Бурный рост экономики продолжался до 1914 года, когда ломались от хлеба амбары зажиточных казаков, даже бедняки обустраивали свое жилье и приобретали сельхозинвентарь. Гости станицы могут более подробно познакомиться с бытом и культурой донского казачества, посетив одну из ярких и ценных достопримечательностей древнего казачьего быта – «музей Истории донских казаков», открытый в апреле 1991г. Музей расположен в старинном особняке, построенном 1896 году, и принадлежал купцу 1-й гильдии, Ф.К. Никитину. В 7-ми залах музея развернуты постоянно действующие экспозиции:

1. «История и культура Среднего Дона» (период с III тыс. до н.э. по четверть XX в.) вместил в себя экспозиции, как древних архитектурных находок, так и предметы культуры быта казачества. Здесь хранятся памятники древней культуры племен эпохи бронзы и железа, казачьи костюмы, венчалные платья казачек, орудия труда, изготовленная в местных кузницах атаманская насека и, конечно же, особая гордость казака – шашка.

2. «Казачья горница» - знакомит посетителей с традиционным укладом жизни казаков Клецкого казачьего юрта конца XIX начала XX веков. Попад сюда, погружаешься в мир

наших бабушек и дедушек, прикасаешься к живой истории. Вот и прялка, на которой казачка пряла знаменитый пух донских коз, вот сундук с нарядами и рукоделием, а вот и дедовская нагайка, которую мог иногда казак и в воспитательных мерах применить!

3. Память о войне – это часть истории казачества. Центром пропаганды является зал Воинской Славы, с его постоянно действующей экспозицией «Великая Отечественная Война 1941-1945г.г.». Здесь собраны уникальные фонды – коллекция оружия времен ВОВ, фото и архивные документы. Одним из самых ценных экспонатов данного зала является папаха маршала Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского, командующего Донским фронтом с сентября 1942 года по февраль 1943 года.

4. Выставочный зал – знакомит посетителей с живописными работами волгоградских и местных художников, а также проводит ежегодные выставки декоративно-художественных промыслов.

5. Зал-каюта В.М. Шукшина переносит посетителей к событиям съемок фильма по роману-эпосе М.А. Шолохова «Они сражались за Родину». Обстановка (жалюзи, полки, столик) частично демонтирована с теплохода «Дунай», на котором жили артисты летом 1972 года во время съемок.

6. «Купеческая гостиная» - в интерьере зала переплетаются два периода истории, начало XX века и современность.

7. Совсем недавно музей пополнился новой экспозицией – «уголок Н.А. Келина». Казачество Клетского юрта поистине гордится славными сынами Тихого Дона. Несколько лет назад наша общественность узнала о судьбе ещё одного клетского казака, выдающегося поэта казачьего зарубежья, Николая Андреевича Келина, творчество которого ценил М.А. Шолохов. Келин в годы революции был вынужден покинуть родину. Он прожил долгую жизнь в Чехословакии, где издал многие из своих трудов, в том числе и знаменитую повесть о трагической судьбе донского казачества «Казачья исповедь». В ней он писал: «...моя жизнь уже идёт к концу. Уходя с любимой мной земли, оставляю здесь только сумбурные воспоминания да терпкие песни о Родине. Годы ничего не изменили в моём отношении к ней, и я уйду с затаённой мечтой о ней: настанет время, когда на карте Европы снова загорится неугасимым пламенем дорогое для меня имя – Россия».

Однако в 1918-1920 годах Октябрьская революция и Гражданская война нанесли сильнейший удар по казачеству, т.к. Дон, будучи одним из центров Белого движения, стал ареной кровопролитных боёв. Пронеслась волна массовых расстрелов казаков без суда и следствия. Советская власть уничтожила казаков в три приёма – в период Гражданской войны, расказачивания и раскулачивания. Часть донских казаков была подвергнута репрессиям и высылкам, а затем окончательный удар по донским казакам нанесли геноцид и голод 1932-1933 годов.

Особенно яркой и вместе с тем трагической страницей в истории станицы Клетской и района вписаны годы Великой Отечественной войны. Летом 1942 г. она имела огромное стратегическое значение, ибо через территорию района проходила главная полоса обороны Красной Армии, здесь были важнейшие коммуникации, выходящие кратчайшим путем к Сталинграду. 30 июля 1942г. после ожесточенных боев враг захватил Клетскую. С первых дней боев под станицей героически сражались бойцы и командиры Советской армии. Гора «Меловой шпиль» - место совершения героического подвига политрука Петра Гутченко и младшего лейтенанта Александра Покальчука. Они своими телами закрыли дула вражеского дзота. На месте гибели наших солдат, клетскими казаками был возведен Поклонный Крест в 2008г. Ранним утром 19 ноября при густом тумане все войска сосредоточились в районе огневого шквала. Ровно в 7ч 30 мин обрушился гигантский смерч артиллерийского огня, каждую минуту производились 5-6 тыс. выстрелов. Линия вражеской обороны была прорвана. Артиллерии в этом контрнаступлении принадлежала ключевая роль. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 октября 1944 года заслуги артиллеристов были отмечены учреждением праздника – Дня артиллерии. И позже, согласно указу Президента РФ №549 от 31 мая 2006 года «Об установлении профессиональных праздников и памятных

дней в Вооруженных силах РФ» ежегодно 19 ноября отмечается памятный день Вооруженных Сил – День ракетных войск и артиллерии. В центральном парке станицы возведен мемориальный памятный комплекс, посвященный подвигу воинов, защищавших район в период ВОВ – братская могила, «Вечный огонь», памятник воинам-комсомольцам Гутченко и Покальчуку. Аллея Героев, где перечислены фамилии наших земляков – Героев Советского Союза.

И не могу не рассказать еще об одном важном событии в жизни Клетского района и в истории родной страны - это съемки легендарного фильма по роману Михаила Александровича Шолохова «Они сражались за Родину». Одноименный роман писатель позволил экранизировать с одним условием – съемки должны проходить в местах действия книги, то есть недалеко от Волгограда, в станице Клетской, где степь прерывается Доном. Точность выбора места съемок и строгость его оформления помогали актерам словно бы увидеть тогдашние бои, почувствовать себя солдатами, преодолев некоторое, вполне понятное несоответствие физического облика актеров 1975 года и тех, кто тут воевал в 1942 году. На место, близ хутора Мелологовского, группа приехала в конце мая 1974 года и располагалась в переоборудованном под гостиницу двухпалубном теплоходе «Дунай». Глядя на актерский состав картины, трудно не удивиться количеству «звезд»: Василий Шукшин, Вячеслав Тихонов, Юрий Никулин, Георгий Бурков, Николай Губенко, наконец, сам Сергей Бондарчук в главных ролях, а также Евгений Самойлов, Иннокентий Смоктуновский, Лидия Федосеева, Ирина Скобцева и Нонна Мордюкова в эпизодах. Всего массовка на картине составляла около двух тысяч человек и включала как солдат, так и жителей Клетской. Премьера фильма состоялась 12 мая 1975 года, а 26 мая картина вышла в широкий прокат. В премьерный год картину посмотрели более 40 миллионов человек. Многие из тех, кто присутствовал на первых, закрытых просмотрах, были глубоко потрясены увиденным на экране. Особенно лента впечатлила фронтовиков, которые отмечали её реалистичность и даже документальность. Конечно, нашлись и недовольные. Однако, вопреки опасениям режиссёра, из фильма не было вырезано ни одного эпизода. В 1975 году картина «Они сражались за Родину» и Сергей Бондарчук представляли СССР в основной программе Каннского кинофестиваля. По результатам опроса читателей журнала «Советский экран» киноэпопея была признана лучшим фильмом.

Но в истории станицы есть скорбная дата, 2 октября 1974 года ушел из жизни В.М. Шукшин, исполнившего главную роль. Уже 25 лет клетская земля встречает гостей, актеров, писателей, поэтов и просто неравнодушных людей, приехавших из разных уголков нашей страны почтить память Василия Макаровича Шукшина. Его именем названа Клетская районная библиотека, улица в станице. На высоком берегу Дона, названном в народе Шукшинским утесом, установлен памятный знак и построена часовня.

Тихо на утесе Шукшина, стела запорошена снежком...

Строго над рекой стоит она – юная часовня – Божий дом!

Потому тропинка на утес пролегла чрез сердце россиян

От Москвы до Клетской, в море слез, где он Богом Сущим осиян!

На часовне колокол звенит не набат то, а малиновый трезвон.

То Шукшин с Россией говорит,

Ему вторит наш родитель – Тихий Дон.

Можно много рассказывать о ст. Клетской, её истории, культуре, о фактах... Несомненно, это самобытный казачий край, наследие которого широко представлено в мировой культуре. Он вносит свою лепту в историю нашей страны, как для нынешнего, так и будущего поколений. Достаточно просто приехать и познакомиться с моей малой Родиной нашего государства.

Ода казачьему краю

Степенно плывут облака золотые

Над Доном казачьим, где теиится зной.

Блестят, словно очи, пруды голубые,

И в мире блаженства так нужен покой.

Крутые овраги, ручьи и плотины,

Задорные ели, круга, тополя...

Нет лучше и красочней этой картины,

И все это наша казачья земля.

Источники и литература:

1. Елисеев П.И. На земле тихого Дона. – Волгоград: Издатель, 2009. – 152с.
2. Рябов С.И. Верховое Донское Казачество. Исторические сведения о станицах, хуторах и их жителях. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014г. – 784л.
3. Дранников Н.И. Жаворонки над степью. – Волгоград: ООО «Издательство Волгоград», 2005г. – 108л.
4. <http://klets-krai.net/> сайт Клетского района Волгоградской области
5. www.kletsdon.ru Газета «Дон», статья «Кто такие донские казаки?»
6. www.kazakdona.ru Казачий стан. Социальная сеть Казачества

17. КАЗАЧЕСТВО: РАНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ (ОЧЕРКИ ЖИЗНИ КАЗАКОВ ДМИТРИЕВСКОЙ КАЗАЧЬЕЙ КОМАНДЫ АСТРАХАНСКОГО ПОЛКА)

Прошакова Галина Сергеевна, студентка 1 курса.

Руководитель Смотрич Любовь Ярославна преподаватель истории

ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»,

г. Камышин Волгоградской области

Тема возрождения казачества как восстановление трагически нарушенной связи времен, его реабилитации как репрессированного народа волнует жителей г. Камышина. Наш город трудно назвать казачьим. Но это только на первый взгляд. Многие страницы истории были сознательно или по легкомыслию забыты, а то и вовсе вычеркнуты. Остаются актуальным и требуют взвешенного научного подхода с учетом прошлого, современных реалий и возможных будущих тенденций вопросы:

Цель данной работы заключается в определении роли и места казачества в современной России.

Какие факторы могут способствовать сохранению и развитию казачества?

Многовековая история России на всем ее протяжении наполнена драматическими событиями. Способ выживания больших и малых народов на геополитическом пространстве, объединенном сегодня российской государственностью, подразумевал эффективную вооруженную защиту своих территорий и очагов; соединение этих усилий перед внешней угрозой; принятие православия.

Последнее не только приобщило наших предков к духовным и культурным ценностям мировой цивилизации, но и охватило разобщенные славянские народы единой идеологией, одной из заповедей которой было стремление к братскому единению, как одну из заповедей стремления к братскому единению. Выбор этот - навеки с Богом, навеки с Русью!

Девиз «За Веру, Царя и Отечество» - стал для казачьего народа на столетия смыслом существования и явился залогом его великой миссии в русской истории – собрании и защите окраинных земель.

История Камышинского казачества насчитывает несколько сотен лет. И как любое историческое событие, накладывающее свой отпечаток времени, имеет несколько памятных дат. Официальной датой рождения Камышинского казачества можно считать июнь 1772 года. Петр I, направляясь в Персидский поход, посетил наш городок, который устами государя был наречен казачьим.

В казачьих детях с самого раннего детства закладывалось уважение и любовь к труду, им прививались навыки все уметь делать самим. Все это, конечно, потом годилось в жизни, и поэтому дети казаков были более жизнеспособны.

Казачи были преданы православной церкви, но терпимо с пониманием и уважением относились к другим вероисповеданиям и никогда не притесняли верующих людей других религий.

В условиях, когда обостряются проблемы поддержания общественного порядка, борьба с терроризмом и стихийными бедствиями, когда актуальными становятся проблемы воспитания патриотизма, помощь казачьей дружины будет своевременной, как своевременным является и возрождение казачества-опоры государства.

В настоящее время делается много для возрождения казачества, его истории и традиций. Подтверждением является созданный недавно в школе № 18 музей, посвященный казачеству. А на специальных стендах при подходе к музею гербы и сохранившиеся фотографии всех одиннадцати казачьих войск - от Донского до Дальневосточного, от Буга до Японии.

Новой страницей в истории города Камышина стал монумент, посвященный Дмитрию Солунскому на Комсомольской площади, который был торжественно открыт в день рождения города, в сентябре 2013 года.

Результаты данного исследования позволят молодому поколению более полно сформировать представление об истории родного края, истории возрождения казачества на территории Волгоградской области, а также послужит важным мотивирующим фактором в осознании своей миссии в святом деле возрождения истории Отечества. Также результаты исследования можно использовать при изучении дисциплины «История родного края»

История Государства Российского может подтвердить - возрождение России началось с возрождения казачества - самой верной государству Российскому общности многонационального русского народа. И в этом, наверное, состоит исторический феномен русского казачества – быть основой образования, а в тяжелые времена – основой возрождения могущества нашей Родины – России.

Источники и литература

1. Иванов С.О., Андреев А.Р. История Камышина. Волжская торговля в XVI-XIX веках. Документальное историческое исследование. - М.: Белый волк, 1999
2. Камышин. Страницы истории. – Волгоград: Комитет по печати, 1994
3. Мурашов А.М. Камышин. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1975
4. Наш край. Хроника истории Волгоград и области. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1973
5. Поляков М.Т. Край мой, Заволжье. – Волгоград: Ниж.-Волж.кн. изд-во, 1985
6. Клёнов Г. Казачество: «Ранг государственной политики»// Диалог, 23 ноября 2006 г.

18. ИСТОРИЯ РОДНОГО КАЗАЧЬЕГО КРАЯ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Рекунова Анастасия Геннадьевна

Акимова Наталия Георгиевна, преподаватель

Михайловский филиал ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж»

Плох тот народ, который не помнит,
не ценит и не любит своей истории!

В. Васнецов.

Родной край самое милое место на земле. Здесь самая красивая природа, самые интересные сказки, самые отзывчивые и добрые люди. Здесь все свое, такое родное и любимое. У каждого человека есть свой родной край, куда хочется вернуться. Почему это место так тянет к себе? Почему многие тоскуют о нем на чужбине? Наверное, потому, что знакомство с окружающим миром впервые происходило именно там: первые лучи солнца, шум дождя, школьная пора, лучшие друзья.

Но мало любить свой край, надо ещё хорошо знать историю малой родины. Я согласна с писателем А. М. Горьким: «Чем лучше мы будем знать прошлое, тем легче, тем более глубоко и радостно поймём великое значение творимого нами настоящего».

Вот уже 15 лет я живу на казачьей земле, в маленькой станице Кумылженской с населением всего 9000 тысяч человек. Это родина моего прадеда, деда и отца, и, думаю, что я по праву могу называть себя казачкой. А ведь нам, казакам, есть, чем гордиться. В 2013 году жители Кумылженской отметили 400 -летие со дня основания своей станицы.

Обратимся к истории. Датой основания Кумылженской считается первая половина XVII века, по одним сведениям 1613 год, по другим-1636 год. За время своего существования станица Кумылженская сменила 3 места своего расположения. Изначально станица находилась на берегу реки Хопер напротив устья реки Кумылги, куда переселилось около 30 казачьих семей. Поселение получило название от реки Кумылги, что в переводе означает «Песок и вода» (от тюркских слов «кум» и «илга»). В восьмидесятые годы XVII века населённый пункт из-за наводнений был перенесен на новое место ниже по течению реки Хопер, но это место прослужило станице домом не долго, и вскоре она с удобных плодородных земель переехала на правый низменный берег реки Хопер. Почему так случилось? Есть версия, что не понравился своенравный характер жителей станицы Кумылженской царскому воеводе, вот и распорядился он таким образом уничтожить поселение. Но заносимая песками станица продолжала развиваться.

Известно, что земледелие до конца XVIII столетия на Дону было не в почёте. Оно не только не поощрялось, но даже преследовалось и запрещалось. И только к концу XVIII века хлебопашество становится основным занятием населения. Начинается освоение привольных плодородных степей.

Издавна через станицу пролегал Московско-Астраханский почтовый и торговый тракт. Тракт связывал станицу с российскими городами, с югом России, а потому играл большую роль в жизни кумылженских казаков.

В 1722 году Пётр Первый от Москвы до Астрахани учредил почту. С тех пор дорога стала официально именоваться Астраханским почтовым трактом.

На этом пути станица Кумылженская служила пристанищем, где путешественники находили и кусок хлеба, и тёплый кров. Из актов, хранящихся в станичном архиве, видно, что в старину казаки содержали так называемый Суходольский переезд. Для этого почти ежегодно приходилось строить мост, а в пору вешних вод обеспечивать паромную переправу.

По высочайшему указу Петра Первого и по Войсковому приговору в 1722 году недалеко от переезда на буераке Постниковом (ныне его называют Постный или Посный), где позже расположился машинный двор колхоза имени Ленина, находился почтовый казачий стан. Своё значение тракт утратил в 70-е года XIX века, когда была построена железная дорога Москва - Царицын.

В станице была церковь, построенная и открытая «с великим торжеством в 1804 году». Она простояла до 1931 года и была разрушена по приказу большевиков.

В станице работало одно приходское училище, открытое в 1861 году, которое помещалось в частном доме. Был тут «домик для станичного правления и сборный домик, ледник, магазин для ссыпки хлеба и сарай для хранения пожарных инструментов - все деревянные».

Жилище наших предков-курень было сложено из дерева, покрыто камышом и соломой. Но в последнюю четверть XIX столетия казачество перестраивает свои дома. На смену куреням приходят дома квадратного типа с высокими, как правило, железными крышами, с кирпичными подвальными помещениями, на кирпичном фундаменте.

В это время в станице торговали четыре лавки, мылись казаки в четырёх банях. Зимой и летом работали шесть кузниц, крахмальный завод, построенный в 1842 году, пять водяных мельниц на реке Кумылга и одна ветряная мельница, которые принадлежали частным владельцам.

Такой станица была в XIX веке. Последующая её судьба была весьма необычной. Здесь сформировалась Кумылженская революционная конная казачья сотня, которая охраняла берег Хопра, имея заставы в ближних хуторах. Затем сотню бросили ближе к Вёшенской, где она влилась в Первый Московский полк.

Многие казаки не вернулись с гражданской войны, а пришедшие снова потянулись к земле, к любимому делу. Казаки поверили, что при советской власти можно разбогатеть быстрее, чем при царе и многие станичники быстро восстановили свои хозяйства и стали неплохо жить. Однако к 30-м годам станичники перестают заниматься сельским хозяйством, начинают сбывать рабочий скот. Уже почти никто не держит строевых лошадей, уходят в город.

В 30-е годы населённый пункт превратился в административный центр, где основное население составляли служащие.

Война превратила Кумылгу в важный военный узел. Многие станичники ушли на фронт. Летом 1942 года под станицей на Почтовом лугу базировался аэродром 734-го авиаполка. Отсюда осуществлялись боевые вылеты за Дон, за линию фронта.

В конце октября ст. Кумылженская оказалась в зоне особого внимания командования. И только через много лет кумылжане узнали, что в одном из домов станицы 3 ноября 1942 года под руководством заместителя Верховного Главнокомандующего маршала Г.К.Жукова, при участии А.М.Василевского и других военачальников состоялось совещание командования Юго-Западного фронта, посвященное наступлению с Серафимовического плацдарма с целью окружения немецко-фашистской группировки войск Ф.Паулюса в районе Сталинграда.

Послевоенная жизнь кумылжан была наполнена заботой о хлебе насущном. Её жители работали в партийных и советских органах, в райпотребсоюзе, в заготконторе, лесхозе, в швейных и сапожных мастерских. Небольшая часть являлась членами закумылженского колхоза. Строилась станица плохо. Долгие годы даже власти ютились в старинные купеческих домах. И только в 60-70 годах в центре появились здания райкома, райисполкома и других административных учреждений.

В 1963 году в Волгоградской области прошло укрупнение районов, и Кумылженский район вошёл в состав Михайловского но в 1965 г. Кумылженский район был восстановлен в ныне существующих границах.

В начале 70-х годов на окраине станицы была построена крупная птицефабрика, стала действовать мощная ПМК, построена новая школа. Центральная площадь и некоторые улицы были покрыты асфальтом, большая часть домовладений газифицирована. Через реку Кумылгу, на месте легендарного Суходольского переезда, построен железобетонный мост.

Большой проблемой для станицы были пески. Но эту проблему решили лесхозы - с южной стороны станицы были посажены сосновые насаждения.

Кумылженский район славится удивительной природой и заповедными местами: песчаными массивами реки Кумылга; ледниковыми валунами в районе станицы Слащёвской; Остроуховскими лугами между озерами Малым Поспешным и Верхним Поспешным; Шакинской дубравой, охраняемым природным ландшафтом урочища Малые фомины; ледниковыми моренами Козий Яр. Здесь разбит природный парк Нижнехоперский, государственный природный заказник Шемякинский, охотничий заказник Кумылженский.

Казалось бы такой небольшой населённый пункт, так и не доросший до уровня города, прочно вошел в историю нашей страны, оставив след в летописи Российской Федерации.

Источники и литература

1. <http://www.kumadmin.ru/city/history.php>
2. <http://gruzdoff.ru/wiki/>
3. <http://мирознай.пф/Trip/Pages/ShowSubject.aspx?sbjid=4424&templId=16>

19. ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА ЗА КАЗАЧЕСТВО В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Слюсарев Максим Алексеевич
Мельникова Наталья Георгиевна, методист,
преподаватель социально-экономических дисциплин*

Казачество на протяжении всей своей истории выступало как носитель идей Российской государственности. Но накануне Второй мировой войны из-за серьезных изменений основ государственного строя, в этой среде произошел раскол. С началом войны перед казаками остро встал вопрос: против кого поднять оружие - против большевиков, планомерно уничтожавших казачество, или против Германии, извечной противницы России? Несмотря на тяготы форсированной индустриализации и коллективизации, массовые репрессии, большинство казаков сохраняло веру в социалистические идеалы и доверие к руководству страны. Кроме коммунистической агитации и традиционного патриотизма, на их позицию повлияли и серьезные изменения в политике советского государства, возвращавшегося к традиционным ценностям.

С другой стороны, казачество с самого начала войны привлекало к себе внимание гитлеровских идеологов. Германским войскам было приказано всячески демонстрировать уважение к традициям казаков, поддерживать их стремление к борьбе с большевизмом и содействовать восстановлению традиционных структур самоуправления. Организацией казачьих частей занимался штаб Войска Донского во главе с атаманом С. В. Павловым. Главное внимание уделялось привлечению добровольцев, прежде всего тех, кто пострадал от Советской власти в период коллективизации и сталинских чисток, был озлоблен репрессиями. По разным оценкам, численность граждан СССР, сражавшихся против Красной армии, колеблется от 200-300 тыс. до 1,5 млн. человек, из них казаки составляли около 70 тыс.

Но активная пропаганда ведется не только в годы войны. Сегодня идеологи самых разных толков пытаются манипулировать общественным сознанием. Насколько эффективна их деятельность? Чтобы ответить на этот вопрос, я провел анкетирование среди преподавателей, студентов Волжского политехнического техникума и их родителей. Было опрошено 150 человек: из них 100 студентов в возрасте 15 - 18 лет и 50 человек в возрасте старше 36 лет.

Подавляющее большинство наших респондентов проживает на территории Волгоградской области («казачьей земле») в течение длительного времени, многие родились здесь. Но имена казаков – героев войны, более того, наших земляков: К.И. Недорубова и В. М. Платонова, неизвестны подавляющему большинству опрошенных. На уровне узнавания («фамилия знакомая, но кто конкретно – не помню») наиболее часто отмечали имена Л. М. Доватора, К.И. Недорубова (около 60% респондентов). Об участии казаков в Великой Отечественной войне на стороне СССР информированы 77% опрошенных, на стороне Германии – 14% студентов, около 40% взрослых.

Я предполагал, что респонденты, ассоциирующие себя с казаками, будут более осведомленными, но процент правильных ответов, отражающих уровень знания истории казачества, у этой группы не отличался от всей массы опрошенных (а иногда оказывался ниже среднего).

В результате анализа анкет можно прийти к неутешительным выводам. К сожалению, большинство наших земляков плохо знают историю своего родного края. Люди, ведущие свой род от казаков и считающие себя казаками, в большинстве, не знают имена казаков – участников и героев Великой Отечественной войны. В сознании опрошенных нами людей (особенно студентов), образ казака – изменника Родины «не укладывается», многие даже не допускают мысли о возможности участия казачества в войне на стороне Германии. Возможно, сам факт формирования положительного образа казачества в общественном сознании, должен радовать, но нельзя забывать о том, что сознание, не отягощенное знанием, становится легкой добычей для манипуляций; открыто для лжи и исторических спекуляций. Обнадуживает только то, что до глубокого осмысления широкими слоями населения, никакая настойчиво предлагаемая СМИ информация не доходит. Что это: невосприимчивость к

пропаганде, социальное безразличие, или, может быть, деградация? Я не могу дать окончательного ответа на этот вопрос. Возможно, его нам подскажет дальнейшее историческое развитие общества.

Источники и литература

1. История донского казачества: Учебное пособие /под ред. А. В. Венкова - Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 2001
2. Попов В. П. Страницы истории донского казачества: Учебное пособие. - Волгоград: Принт, 2006
3. Воскобойников Г. Л., Прилепский Д.К. Казачество и социализм. Ростов-на-Дону: Ростиздат, 1986
4. Дробячко С. И. Советские граждане в рядах вермахта. К вопросу о численности // Великая Отечественная война в оценке молодых. М., 1997
5. Крикунов П. Казаки. Между Гитлером и Сталиным. Крестовый поход против большевизма. М.: «ЯУЗА». «ЭКСМО», 2005
6. Народный подвиг Сталинграда: добровольческие формирования гражданского населения 1941- 1945 гг.: документы и материалы / НИИ проблем экономической истории России XX века ВолГУ и др. / - Волгоград: Издатель, 2007 (История Волгограда в документах и материалах / под ред. М. М. Загорулько; т. 5)
7. Гареев М. А. О мифах старых и новых // Военно-исторический журнал. 1991. № 4
8. Кирсанов Н. А., Дробячко С. И. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: национальные и добровольческие формирования по разные стороны фронта // Отечественная история, 2001, № 6
9. Козлов А. И. Великая Отечественная война и казаки //Официальный интернет-портал центральное казачье войско www.ckw.ru
10. Лукаш С. Н. Социально-педагогические ценности культуры казачества Юга России //Социально-гуманитарные знания. 2007. № 2
11. Решин Л. Е. Коллаборационисты и жертвы режима // Знамя. 1994. № 8
12. **Чесноков И.** Казачий крест или крест на казачестве? //Воронежский областной еженедельник «Берег». 2009. № 488

20. РОДОСЛОВНАЯ КАЗАЧЬЕЙ СЕМЬИ СОЛНЫШКИНЫХ

Солнышкина Светлана Сергеевна

Кононенко Евгений Викторович,

преподаватель социально-экономических дисциплин

ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»

п. Арчединского лесхоза, Фроловский район

Так сложилось в истории государства Российского, что судьба страны неразрывным образом связана с судьбой народа, именуемого - казачеством.

Само название данной этнической общности или сословия говорит само за себя. «Казак», в переводе с тюркского языка, означает «вольный», «свободный», «удалой», и именно данный факт, отражающий специфику внутреннего содержания казачества, лег в основу единого характера вольных и свободолюбивых людей, расселенных еще в 14-17 в.в. в приграничных районах Российского государства.

В разные исторические эпохи казаки играли особую роль в судьбе своего Отечества. Моя исследовательская работа базируется на словах моего деда Солнышкина Тимофея Петровича.

В своей работе я хотела бы описать родословную семьи Солнышкиных, потому что она имеет достаточно разветвленное родовое древо и свою конкретную историю, которая неразрывным образом связана с историей родного края - х. Ветютнев, а значит, и с историей всей страны и нашего народа в целом.

Основателем династии Солнышкиных был мой прадед Солнышкин Петр Иванович, который родился 12 июля 1899 года в х. Ветютнев. Петр Иванович получил начальное образование 2-4 класса. Работал с детства, специальности никакой не приобрел. Всю трудовую жизнь посвятил работе в колхозе. Начинал Петр Иванович свою работу от рядового-колхоника, до заведующего свинокомплексом, затем заведующего молочно-товарной фермой. Был стахановцем. Во времена Великой Отечественной войны воевал. Подвозил на обозах пищу, снаряды. В г. Шахты получил контузию. Домой возвратился в 1945-1946 году. В 1921г. Петр Иванович женился на Марии Матвеевне (1901 года рождения). Эта семья тем и интересна для исследования, что у пары, Петра Ивановича и Марии Матвеевны, было 11 детей, в живых из которых осталось четверо: Василий Петрович, Ольга Петровна, Федор Петрович и Тимофей Петрович.

За свою жизнь у Петра Ивановича было много похвальных грамот за высокие показатели в работе. Он был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945». Также Петр Иванович был избран 1 марта 1959 года депутатом в Ветютневском сельском Совете. Он был в своей жизни уполномоченным по займу, его обязанностями были: проводить подписки на заем, собирать взносы по этой подписке и сдавать собранные деньги налоговому агенту, получать от налогового агента облигации и своевременно вручать их подписчикам. Он должен был стремиться к тому, чтобы подписка на заем среди крестьян, к которым он прикреплен, прошла успешно, организованно и на высоком уровне, на основе полной добровольности.

Его жена Мария Матвеевна, родившая и воспитавшая 11 детей, внесла большой вклад в эту династию. Сама же Мария Матвеевна родилась в х. Головском Царицынской губернии. Ее родители были Самофалов Матвей Алексеевич и Самофалова Пелагея Андреевна. За свою жизнь Мария Матвеевна, так же, как и Петр Иванович, работала в колхозе с 1930 года на разных работах. Она была награждена орденом «Материнская слава 1 степени».

Как и было упомянуто ранее, что из 11 детей в семье Солнышкиных осталось в живых только 4 детей, из них самый старший по возрасту был Василий Петрович, родившийся 6 марта 1930 года в х. Ветютнев Фроловского района Сталинградской области. Получил 2 образования: начальное и среднее. С 24 октября 1953 по 16 октября 1956 служил в рядах Советской Армии. В июне 1992 года был награжден медалью «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны». Василий Петрович также работал в колхозе учетчиком-заправщиком, затем работал на Фроловском заводе железобетонных изделий в качестве электросварщика 5 разряда, работал на Фроловском арматурном участке, электросварщиком 6 разряда. Василий Петрович был награжден юбилейной медалью «За доблестный труд».

В семье Солнышкиных Марии Матвеевны и Петра Ивановича родилась дочь Ольга. Дата рождения Ольги Петровны 12 октября 1934. Закончила 3 класса Ветютневской школы. После школы работала в колхозе дояркой, телятницей. Имеет 40 лет стажа. Ольга Петровна ветеран труда. Имеет награды «Ветеран труда за многолетний добросовестный труд», «Грамоты за Высокие производственные показатели», за «Активное участие в общественной работе». Ее мужем был Крюков Михаил Иванович. В семье Ольги Петровны и Михаила Ивановича детей не было.

Следующий по возрасту в семье Солнышкиных был Федор Петрович, родившийся 3 мая 1937 года в х. Ветютнев. Закончил 4 класса образования, с 9-ти лет работал в колхозе: отвозил зерно от комбайнов, сортировал зерно. В 1949 году получил серьезную травму, но продолжал потихоньку работать, т.к. было голодно. С 1952 года работал как взрослый. В армию призвали, но комиссовали по болезни в 1959 году. Пришлось пойти на курсы механизаторов в х. Зеленовском Фроловского района. После 3-х месяцев учебы получил удостоверение тракториста, и с тех пор стал работать трактористом с 1961 г. по 1964 г. Болезнь дала о себе знать, и пришлось уйти в лесхоз работать лесником (дали третью группу инвалидности). В лесхозе он проработал 18 лет. С 1982 года начал работать в колхозе им. Ленина на свинокомплексе рабочим, затем пас хозяйскую и колхозную скотину. Два года

работал на мельнице. С 1997г.- инвалид 2 группы. Общий рабочий стаж 46 лет. Ветеран труда.

В 1963 году 3 января его женой стала Мария Иосифовна, имевшая 7 классов образования. Всю жизнь проработала дояркой и свиаркой. В семье Федора Петровича и Марии Иосифовны двое детей: Александр(1974 г.р.) и Галина (1965 г.р.)

Галина закончила 10 классов Ветютневской средней школы, затем училище в г. Волгоград по специальности секретарь- машинистка. Работает в г. Фролово в воинской части по специальности. Там познакомилась со своим будущим мужем Олегом Николаевичем, они поженились в 1985 году. Родился сын Слава. Сейчас живут в Нальчике.

Сын Федора и Марии Александр закончил 10 классов Ветютневской школы, затем училище, получил профессию тракторист – машинист широкого профиля. Был в армии с 1992-1994 г.г. Затем работал в колхозе им. Ленина шофером, механизатором. В 2002г. женился, его жену зовут Татьяна. В их семье 2 детей: Маша(2002 г.р.) и Алена(2009 г.р.)

Последний из живых детей в семье Солнышкиных Марии Матвеевны и Петра Ивановича остался мой дед Тимофей Петрович, родившийся 5 февраля 1942 года в х. Ветютнев, Фроловского района, Сталинградской области.

Обучался в Ветютневской семилетней школе. Окончил 4 класса. Сразу с 13 лет пошел в колхоз на работу разнорабочим - в руки вилы, лопату и ... кто куда пошлет. Работал за трудодни. Бывало в день по 1-4 трудодня. В течение года денег не давали ни копейки. В конце года отоваривали трудодни хлебом, овощами. Держали свою скотину и этим кормились. В своей жизни Тимофей Петрович работал в колхозе на прицепах, на сеялках. В 1960 г. поехал в г. Михайловка в училище механизации учиться на тракториста-машиниста широкого профиля. Год отучился. Вернулся в колхоз и стал работать трактористом. С 1962-1965 гг. служил в Армии в Казахстане. По возвращении вновь вернулся на работу в колхоз им. Ленина (тогда им. Буденного) на должность тракториста. Затем работа на экскаваторе до 2002 года. В 60 лет ушел на пенсию. Имеет награды: нагрудный значок «ОТЛИЧНИК ВОЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА», почетная грамота за добросовестный труд на сельскохозяйственном производстве, похвальные грамоты из армии, медаль «ВETERАН ТРУДА». Общий трудовой стаж 45 лет. За свой добросовестный труд награжден путевками в Грузию, Боржоми, 3 раза был в санатории – «Бекетовка»

Женился Тимофей Петрович 1 июня 1967 г. на Эвелине Петровне.

Моя бабушка Солнышкина Эвелина Петровна 1943 г. рождения. Закончила 7 классов Ветютневской средней школы. Затем продолжила обучение в вечерней школе один год. После окончания обучения пошла, работать дояркой. Проработала 10 лет, затем 10 лет - свиаркой. Два года учетчиком, два года кладовщиком. Затем восемь лет помощником воспитателя в интернате Ветютневской средней школы. После на комплексе - разнорабочая. Всего 38 лет стажа, на пенсии с 2005 года.

В семье Эвелины Петровны и Тимофея Петровича четверо детей: Ирина (20 июля 1968 г.р.), Сергей (9 февраля 1972 г.р.), Надежда (17 августа 1975 г.р.), Виталий (16 апреля 1986 г.р.).

Ирина окончила 10 классов Ветютневской средней школы, затем Урюпинское медицинское училище, специальность – медфельдшер. Работала в Ветютневском медпункте. На данный момент работает во Фроловской ЦРБ Сын – Никита, закончил Ветютневскую среднюю школу, промышленно-экономический колледж г.Фролово, заочно поступил в политехнический институт, специальность – «Экономика и управление», работает в настоящее время специалистом в бухгалтерии администрации Фроловского муниципального района.

Мой папа Сергей закончил 10 классов Ветютневской средней школы. После школы пошел работать в колхоз. Затем его призвали в армию в Польшу (1990-1992 гг.). После армии работал в военизированной охране на железной дороге. 28 апреля 1995 года женился на моей маме Наталье. В 1996 г. родилась я, а в 1999г. моя сестра Надя. Я закончила 11 классов

Ветютневской средней школы, сейчас обучаюсь в Арчединском лесном колледже. Моя сестра закончила 9 классов, учится в педагогическом колледже в г. Михайловка.

Надежда закончила 10 классов Ветютневской средней школы. Приобрела профессию кассир-контролер в городе Волгоград. Закончила заочно финансовое отделение ВОЛГУ. Работала в г. Фролово в сбербанке начальником сектора налогообложения. На данный момент работает специалистом в бухгалтерии администрации Фроловского муниципального района. Замужем. Сын Денис – в школе учился на отлично, закончил 9 классов. Сейчас учится в Волгоградском колледже газа и нефти.

Виталий в школе проявлял способности к иностранному языку, учился в школе на «отлично». Закончил 11 классов Ветютневской средней школы и Волгоградский Педагогический университет им. Серафимовича, отделение математика-информатика. Там показал неплохие успехи в спорте по волейболу. В настоящее время работает в полиции г. Фролово. Женат, воспитывает дочь Валерию (2012 г.р.)

Таким образом, семья Солнышкиных, проживающих в х. Ветютнев, имеет достаточно богатую историю своего существования, привносила и привносит по сей день свой посильный вклад в дело возрождения самого хутора и тех казачьих традиций, на основе которых формируются устои и быт современных казаков. Это простые люди со своими взглядами на жизнь, со своим сложившимся мировоззрением, но отдающие свои силы делу возрождения своего родного края, имя которому х. Ветютнев.

Источники и литература

1. Музейные материалы хуторского музея «Казачий Курень» хутора Ветютнев Фроловского района Волгоградской области.

21. ИСТОРИЯ И ДУША НАРОДА В ПЕСНЯХ ДОНСКИХ КАЗАКОВ

Хныкин Дмитрий Александрович

Куватова Наталья Геннадьевна,

преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,

г. Михайловка Волгоградской области.

Мы живем в казачьем крае, и поэтому история, культура донских казаков нам очень близки. Особый интерес представляют песни. Казачьи станицы и хутора на Дону издавна славятся своеобразной песенной культурой. Но с годами постепенно от нас уходят носители этих традиций, наши старики - казаки. Поэтому сейчас важно не потерять нити, связывающие поколения, важно сохранить ценности и культурное наследие родного края.

Цель исследования: познакомиться с фольклорным жанром – казачьей песней, её истоками и героями;

Задачи исследования: выявить особенности и структуру казачьей песни; на нескольких примерах показать, как в песне отражена картина мира донских казаков; проанализировать истоки казачьих песен; развивать чувство патриотизма, гордости за людей, живущих в родном казачьем крае.

В процессе исследования была изучена литература, посвященная казачьим историческим, лирическим и обрядовым песням. Интересные сведения были получены во время бесед с уроженкой хутора Жуковский Максюковой Феодосией Васильевной, работниками этнокультурного центра «Вольница» при МКУ «Михайловский центр культуры»

В репертуаре этнографических коллективов присутствуют старинные, военно-походные, исторические, обрядовые, лирические, шуточные, плясовые и хороводные казачьи песни. Следует отметить наличие в местном репертуаре героического эпоса в многоголосном хоровом распеве. В музыкальном содержании нашли воплощение особо художественные приёмы музыкального развёртывания материала: частое употребление широких интервальных ходов, большие диапазоны напевов, значительная мелодическая орнаментация,

обязательное наличие многоголосной фактуры. Содержание тесно связано с общественно-бытовыми функциями. Реализация нравственно-эстетических идеалов в текстах казачьих песен осуществляется через образы-символы, символические ситуации, символическое поведение. Общественно-бытовые функции обнаруживают себя в мотивации сюжетов (тема героизма, разлуки с родиной, семьёй, матерью, смерть на чужбине, тема супружеской неверности, несчастной любви). У верховых казаков ценится мужское пение. Женское пение чаще слышим в свадебных, хороводных, бытовых, в бабьих жалобных песнях. Хоров как таковых в народе не было. Пели ансамблями по 5-6, 10-12 человек. Пение состояло из двух пластов. Музыкальные инструменты казаки привозили из разных мест России, из стран, где проходили службу. Более всего музыкальные инструменты использовались на «игрищах», «балах». Играла гармонь, балалайка, скрипка, бубен. Танцевали танцы «из Европы»: польку, кадрили, падеспань, краковяк и другие. Очень популярны были полковые военные оркестры.

Именно на Дону, в казачьей среде, зародилось большинство исторических песен, получивших затем общерусское звучание и построение. Это песни о казачьем атамане Ермаке Тимофеевиче, Степане Разине, Петре I, знаменитом участнике послепетровской борьбы со шведами Иване Краснощёкове, о Семилетней войне, Суворове, Платове, события 1812 года. Исторические песни – единый жанр, но в нём есть несколько разновидностей песен, относящихся по происхождению к различному времени и имеющих разную структуру. Идейно – художественная цель исторических песен едина: они с большой силой выражают патриотические идеи, любовь к Родине, верность Отчизне.

Радости и печали, надежды и ожидания, мечты о счастье – душевное состояние народа - отразились в лирической песне. В лирических казачьих песнях повествовательное начало менее развито, в них обычно выражаются чувства, переживания отдельного человека и, в то же время, многих людей, так как каждая песня передавалась от поколения к поколению долгое время. В силу исторически сложившегося быта станиц, преимущественно военного образа жизни казаков, слабо представлена земледельческо-календарная обрядность и сопровождающий ее песенный фольклор. Но до сих пор на Дону стараются придерживаться старинного обряда свадьбы. Свадьба – это веселье, застолье, шутки, пляски, и требует она соблюдения особого ритуала. Всё это веселье сопровождалось казачьими обрядовыми песнями. Но более всего казаки любили походные, «служивые» песни.

Казачья песня – это идеальное выражение казачьей души и истинное отражение судьбы народа Донской земли. Она отражает характер народа, обычаи, исторические события, отличается своеобразием жанрового содержания, музыкального языка, структуры.

Источники и литература:

Источники:

1. Запись автора 2013 г. Информант Максюкова Ф.В., 1930 г.р., г. Михайловка Волгоградской области.
2. Запись автора 2013 г. Информант Галустов. Е.А., 1941 г.р., х. Сенной Михайловского р-на Волгоградской области.
3. Запись автора 2013 г. Информант Кириллов И.В., заведующий этнокультурным центром «Вольница» МКУ «Михайловский центр культуры», руководитель фольклорной группы казачьего ансамбля «Себряки»
4. Запись автора 2013 г. Информант Попова О.В., руководитель казачьего ансамбля «Вольница»
5. Запись автора 2013 г. Информант Рыбчинский В.В., методист по фонд-архиву этнокультурного центра «Вольница» МКУ «Михайловский центр культуры».

Литература:

1. Астапенко М. П. Край донской казачий... Ростов н/Д: 1994.
2. Маслов Ю. И. Библиотека казака. Казачьи песни. Ростов н/Д, 1990.
3. По следам экспедиций А.М.Листопадова // Культура донского края. Страницы истории: Сб. науч. трудов. Ростов Н/Д, 1993.

4. Шалыгин В. В. Мой край родной, казачий. Усть – Медведицкий округ области Войска Донского. Волгоград: Станица-2, 2003.

22. СОДЕРЖАНИЕ КАЗАЧЬИХ ПЕСЕН КАК СРЕДСТВО ВОЗРОЖДЕНИЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА

*Ховаева Дарья Сергеевна, студентка 3 курса.
Руководитель Смотрич Любовь Ярославна преподаватель истории
ГАПОУ «Камышинский политехнический колледж»,
г. Камышин Волгоградской области*

*...Эй, кормилец наш батюшка
Православный Тихий Дон Иванович
(Казачья песня «Тихий Дон Иванович»)*

В вольных степях и на берегах Тихого Дона, раскинулись казачьи хутора, каждый со своими традициями и обычаями – как отдельный цветок в венке. И один из этих красивейших цветов мой город Серафимович. Это бывшая станица Усть-Медведицкая, прославленная в своих произведениях многими писателями, в том числе М.А.Шолоховым и уроженцем наших земель писателем А.С.Серафимовичем. Казачьи края славятся своими традициями и песнями. В наших казачьих песнях отражалась любовь к малой Родине и родным местам.

*...В долине роща расцветает,
там соловей весну встречает*

(Казачья песня «Не для меня»)

Цель для меня ознакомить с красотой и богатством казачьих песен их красивой мелодикой и озорной удалью своих товарищей.

Актуальность данной работы в желании сохранить этот песенный мир, основанный на огромном чувстве патриотизма и любви к своему родному краю.

Казачья вера несла в себе солнечную, живую и реалистичную идеологию: Казаки жили в природе, считая себя ее частью, растворяясь в ней. Удаль, лихость и поэтичность казачьих песен послужили причиной их быстрого и повсеместного распространения, причем восприятие их было настолько полным, что многие из них стали называть казачьими песнями: «Черный ворон», «Там за Доном, за рекой», «Когда мы были на войне».

*«Когда мы были на войне,
Когда мы были на войне,
Там каждый думал о своей
Любимой или о жене»*

Чтобы выжить и победить, находясь в окружении врагов, нужна была крепкая идея сплочения всех казаков. Такой идеей была вера во Христа. Если в казачьем поселении была какая-нибудь часовенка, то казачий круг всегда собирался возле нее. А если ее не было, круг собирался на центральной площади села, или, как ее называли - майдане, в центр которого ставили Спаса или Николая Чудотворца и, расположившись вокруг него, решали все вопросы, глядя друг другу в глаза. Старые казаки внушали молодежи, что христианская религия должна брать верх над басурманской и что казаки никогда не должны отдавать чужеземцам государевых владений великой Руси. Так вера во Христа была основой жизни и силы всего казачества.

*...Конь боевой с походным вьюком
У Церкви ржёт, когой-то ждёт.*

(Казачья песня «Конь боевой»)

Как мы уже говорили, современное казачье движение возникло 1988 – 1989 годах первоначально как историко–культурное движение. Ставшее своей основной целью возрождение у потомков казаков культурных традиций и исторической памяти. К сожалению, после революции казачье сообщество не получило развития: советская власть

установила свои порядки. Лишь после 1991 года власти сделали поворот в сторону казачества, восстанавливая их права.

Как я уже писала, на крутом берегу реки Дон раскинулся город Серафимович – это мой родной край, где я родилась и живу. Издавна этот край славился широкими и раздольными песнями, отличающимися самобытностью, распевностью, неповторимой красотой, гордостью за свою землю. Такие песни пели и поют только на Дону. Ну, а уж если песня веселая, искрометная, задорная равнодушных не бывает: так и подмывает подпеть, сплясать. Я использую в своем литературном труде строчки из известных казачьих песен. Вот эти напевы, протяжные и веселые, старинные обряды и пляски, легли в основу репертуаров ансамблей «Донцы» и «Беседушка» города Серафимовича.

В этом славном городе живет моя семья: бабушка Тамара Ивановна и дедушка Александр Валерьянович Гордеевы, они 50 лет в браке и вместе участвуют в художественной самодеятельности, более 20 лет выступали в ансамбле «Донцы». От них мне передалась любовь к казачеству через песню.

Проснется день красы моей,
Разукрашен в божий свет

(Казачья песня «Проснется день красы моей»).

Дедушке очень нравится эта песня, поэтому на каждом празднике он старается ее исполнить, а мы ему подпеваем.

После окончания школы моя мама Гордеева Татьяна Александровна так же участвует в самодеятельных коллективах более 8 лет вместе с родителями моими бабушкой и дедушкой.

У моей улюбы русая коса,
Черные брови, серые глаза.

(Казачья песня «А пчелочка золотая»)

Мамин голос меня очень завораживает, он как течение Дона, меняет свое направление, на нем играют солнечные блики.

Моя старшая сестра Ксения с малых лет выступала в ансамбле вместе с бабушкой, дедушкой и мамой. Когда я подросла, с удовольствием подпевала и слушала наш ансамбль станичников, продолжая песенную эстафету. Моя двоюродная сестра Гордеева Анна в дошкольном возрасте присоединилась к нам, пела песни и танцевала.

Многие строчки песен подходят для нашей семьи - мы тоже собираемся всей родней и под настроение поем песни, например, на празднике Со'роки (Святые 40 мучеников) выпекают из теста булочки-жаворонки, которые раздают соседям, родственникам; пасхальное угощение, рождественские сладости. В дальнейшем я тоже хочу передать казачьи традиции своим детям, чтобы история и мудрость казаков не угасала.

...За стол родня вся соберется.

"Христос. Воскрес!" - из уст польется

(Казачья песня «Не для меня»)

Казачьи напевы переливаются разными голосами, кто-то поет первым голосом, кто-то вторым, получается неповторимый колорит голосов, это как будто много ручейков сливаются в одну большую реку - Дон.

До свидания Тихий Дон, Тихий Дон широкий
Ой-да ой-да-да Ой-да, Ой-да ой-да-да Ой-да,
До свидания Тихий Дон, Тихий Дон широкий

(Казачья песня «Там за Доном за рекой»)

Был проведен социальный опрос среди 120 студентов нашего колледжа об их отношении к идее возрождения культуры казаков.

По результатам проведенного исследования и данным опроса выяснилось, что большинство студентов Камышинского политехнического колледжа мало знакомы с обычаями и бытом казаков, их традициями. Рассказы, тематические часы куратора и встречи с членами моей семьи, дают основания предполагать, что пример моей семьи Гордеевых

послужит мотивирующим фактом для продолжения соблюдения казачьих традиций и песен в нашем крае.

Кроме того, становится совершенно очевидным, что необходимо использовать мелодику казачьих песен в воспитании патриотизма, верности и любви к своей малой родине и ее красоте.

«...Славься, Дон, и в наши годы
В память вольной старины,
В час невзгоды — честь свободы
Отстоят твои сыны».

(Казачья песня «Православный Тихий Дон»)

23. ВЫПУСКНИКИ ГОРЬКОВСКОЙ ШКОЛЫ 1940 ГОДА-УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Цыплухин Владислав Олегович,
Ярославцев Николай Юрьевич, преподаватель истории и обществознания
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.М.Горького»
г.Фролово Волгоградской области*

Никто не забыт и ничто не забыто

В этом году наша страна отмечала 70-летие окончания Великой Отечественной войны. Поколение солдат Победы неумолимо уходит в прошлое. Всё меньше и меньше остаётся в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Судьбы целого поколения, с которого мальчишки брали пример, превращаются в сухие цифры статистики. Эхо той страшной всеразрушающей и все уничтожающей войны уже не отдаётся в сердцах потомков резкой и щемящей болью.

В своей исследовательской работе я хотел бы напомнить о тех, кто не так давно прошёл адские испытания войной, кто отдал свою молодость, свою жизнь за то, чтобы сейчас жили мы. История помнит имена Сталина, Жукова, маршалов Победы, героев Советского Союза, но имена миллионов простых солдат и офицеров уже почти забыты. А ведь именно они завоёвывали победу. Большинство полегло на полях сражения, малая часть дожила до наших дней. Но их воспоминания так же дороги, как и воспоминания маршалов, их военная биография – своеобразный памятник отваге и мужеству простого русского солдата.

Без прошлого невозможно настоящее. Эти три славных биографии выпускников горьковской школы и участников Великой Отечественной войны - маленький мостик в те грозные военные годы, прошедшие сквозь судьбы наших земляков – ветеранов. Они сражались с фашизмом, они победили. Немногие вернулись с фронта... Мы не имеем права забыть их подвиг.

Младший лейтенант Лопатин Николай (1923-1945)

Слушай, мой город, с тобой говорит лейтенант Николай Лопатин, огнем опаленный, вставший защитником счастья, свободы и чести. Я убит под Берлином 23 марта 1945 года, накануне Победы. Мы ее ждали 1418 дней и ночей! Оставалось совсем немного, ну - день, ну - два, ну - через час возьмет и постучит долгожданная Победа! Но я не дожил...

Я родился в маленьком городке Фролово Сталинградской земли в 1923 году. Закончил 9 классов родной школы имени А.М. Горького и стал учиться в Сталинградском летном училище, закончил его с отличием. Шла война, и мы, мальчишки, рвались на фронт. С боев под городом Орел начался мой боевой путь. Я летал в паре с белорусом Ваней Викторовичем. Были дни, когда нам с Иваном приходилось драться против 20 фашистских самолетов.

Было и так: "Их восемь, нас - двое. Расклад перед боем не наш, но мы будем играть". На нашем счету более 30 сбитых машин противника. "Мне в хвост вышел "мессер", но вот

задымил он, надсадно завывли винты. Им даже не надо крестов на могилы,- сойдут и на крыльях кресты".

Дорогие мои земляки! Как же нам хотелось жить, хотелось вернуться в маленький родной городок, прижать к груди своих стареньких родителей, вытереть слезы сестрам, сказать им всем, как мы любим их.

Но однажды под Берлином, возвращаясь с боевого задания, пролетая среди снующих фашистских охотников, когда до линии фронта оставалось каких-нибудь три-четыре километра, произошло непредвиденное...

Я не слышал разрыва,
И не видел той вспышки.
Точно в пропасть с обрыва-
И ни дна, ни крышишки.
И во всем этом мире,
До конца его дней,
Ни петлички, ни лычки
С гимнастерки моей.

Два ордена Красной Звезды хранит моя сестра, Комарычева Антонина Васильевна. Это все, что осталось от моей боевой юности. Взглянуть бы, каким стал мой город, какими стали люди, счастливее ли они нас, помнят ли ушедших?

Услышите меня, мои земляки!

Завещаю в той жизни

Вам счастливыми быть.

Выпускница средней школы №1 им. А. М. Горького 1940 года

Лагутина Наталья Михайловна (1922-1942)

Лагутина Наталья родилась 18 октября 1922 года в селе Левая Росса Воронежской области в крестьянской семье.

В 1935 году семья Лагутиных переехала в город Фролово Сталинградской области.

17 июня 1941 года Наташа Лагутина получила аттестат зрелости, выданный средней школой №1 им. А.М.Горького.

Наташа мечтала стать фармацевтом и даже поехала в Воронеж для поступления в медицинский техникум. Но ее мечте не суждено было сбыться – началась война.

В начале 1942 года Наташа вернулась в город Фролово. 17 апреля 1942 года двенадцать девушек – железнодорожниц пришли в военкомат, чтобы заявить о добровольном желании стать на защиту Родины. Это М.Болкунова, Н.Лагутина, Н.Попова, З.Тарасова, П.Хиврич, А.Шевцова, Т.Ермаченкова, Л.Чигирева, Ю.Пономарева, А.Литвинова, А.Любченко, А.Карпова.

На следующий день в теплушках товарного поезда они прибыли в Сталинград, их разместили в одном из полков в четвертую и пятую зенитные батареи.

Задача обеих батарей заключалась в том, чтобы защищать тракторный завод и путем заградительного огня не допустить бомбежки с немецко-фашистских самолетов. В один из осенних дней 1942 года на четвертую батарею налетела большая группа вражеских самолетов, которые все же прорвались через зенитный огонь. В результате бомбежки погибло 28 человек. Мужественно сражалась аппаратчица Наташа Лагутина, посылавшая сигналы для цели по вражеским самолетам на батарею. Осколок бомбы попал ей в живот, она была смертельно ранена. Её похоронили с почестями у трех дубов.

Все девушки-железнодорожницы, кроме Наташи, после войны вернулись домой в июне 1945 года. Но ужасы прошедших боев и все переживания остались навсегда в их сердцах. Имя Натальи Лагутиной навечно вписано в Пантеон Славы на Мамаевом кургане

Сегодня в городе Фролово проживает младшая сестра Натальи – Ларионова (Лагутина) Мария Михайловна, в семье которой хранят документы, фотографии и память о Наташе.

Выпускница средней школы №1 им. А.М.Горького 1940 г.

Семинашева Нина Сергеевна (1923-1943)

Нина Семинашева родилась в 1923 году в г. Михайловке Сталинградской области. В 1930 году поступила в Михайловскую начальную школу.

В 1933 году вместе с семьёй переехала во Фролово и поступила учиться в среднюю школу № 1 имени А.М. Горького. Она успешно переходила из класса в класс. В школе у Нины было много друзей. Она посещала кружки. Особенно охотно ходила в балетный кружок. В 1940 году она успешно окончила 10 классов, поступила в медицинский институт в Сталинграде, но через год перешла в механический (сейчас ВолгГТУ). 22 июня 1941 года началась война, которая застала Нину в Сталинграде. На фронт был призван её старший брат, Сергей Семинашев, а в конце 1941 года родители получили известие о том, что он в октябре 1941 года пропал без вести.

По словам отца Нины, Сергея Дмитриевича, она не могла учиться в то время, когда рядом рвались снаряды, гудели вражеские самолёты, умирали люди. Глубокая ненависть к вражеским оккупантам, которые топтали её родную землю, не покидала Нину. Она решает отомстить врагу и 15 марта 1942 идёт на фронт.

На фронте у Нины также было много друзей. Она служила прибористкой при «Катюше». Из её писем мы узнали, как трудно приходилось юной девушке и её товарищам, но они не падали духом и верили в победу.

За мужество и героизм, проявленные в боях при защите родного города, Нина Семинашёва была награждена своей первой медалью «За оборону Сталинграда».

В своих письмах с ненавистью Нина говорила о немецкой своре. Она мечтала о том дне, когда вновь радость придёт в каждый дом, но сама Нина не дожидая до победы. Во время налёта вражеских самолётов на ту часть, где служила девушка, она получила осколочное ранение в живот. Тяжелораненую, её отправили в зерноградский госпиталь Ростовской области, где после сложной операции она скончалась, не приходя в сознание. Так оборвалась жизнь двадцатилетней Нины Семинашевой.

Похоронена Нина недалеко от Ростова в г. Зернограде на кладбище «Сад».

Источники и литература

1. Архив Министерства обороны Союза ССР. г. Подольск Письмо семье Лопатиных, 1965
2. Отдел по персональному учёту потерь сержантов и солдат Советской Армии г. Москва Письмо Фроловскому райвоенкому, 1964
3. Семейный архив Семинашева С.С. и фронтовые письма Нины Семинашевой
4. Семейный архив Комарычевой А.В. и фронтовые письма Николая Лопатина
5. Семейный архив Ларионовой (Лагутиной) М.М.
6. Ярославцев Н.Ю. Солдаты Победы (биографические очерки и воспоминания о ветеранах Великой Отечественной войны города Фролово и Фроловского района), 2009

24. ЗА ВЕРУ, ЦАРЯ И ОТЕЧЕСТВО

*Шепелева Юлия Евгеньевна, Жеребцова Ольга Сергеевна
Иващенко Галина Николаевна, преподаватель истории
ГАОУ СПО «Еланский аграрный колледж»
р.п. Елань Волгоградской области*

В 2014 году исполнилось 100 лет с начала Первой мировой войны. Что знаем мы об участии нашего Еланского края в этой войне? Забытая, крайне непопулярная, Первая мировая война со многими славными и, наоборот, позорными страницами, практически погребена в воспоминаниях современников.

Вот поэтому целью нашей работы «За веру, царя и Отечество» стало исследование участия наших земляков в той кровопролитной войне.

Архивы из фондов Еланского историко – краеведческого музея помогли не только собрать факты конкретных участников войны, но и обратиться к архивным документам

Саратовской губернии и Государственному военно-историческому архиву. Наиболее ярко представили эту проблему работы Е.Максимова «Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны», А. Дядиченко «Наш 485-й пехотный Еланский забытый полк», Е.Стеценко «Елань 1917 года», В. М. Дядиченко «Страницы истории Еланского края».

В работе мы остановились на основных проблемах:

1. Роли казаков слободы Елань Аткарского уезда Саратовской губернии в период Первой мировой войны.

2. Мобилизации на фронт и пожертвований на войну в слободе Елань.

3. Влияния Первой мировой войны на жизнь населения Саратовской губернии.

Значительное место в нашем исследовании отведено 485-му пехотному Еланскому полку в составе 122-й дивизии, роли духовенства и крестьянскому движению в 1917 году.

Прав был В. Астафьев, когда писал: *«Ничем не могу я утешить народ. И ничего хорошего про него сказать не могу. Чего может быть достоин народ, который позволил сотворить над собой такое, что сотворили с русским народом в 20 веке?»*

По данным Саратовского Государственного архива, в августе-октябре 1914 года после объявления всеобщей мобилизации в Елани (а в то время здесь был 5-й призывной участок Аткарского уезда Саратовской губернии) начался призыв запасных и ратников в дружины Государственного ополчения.

С начала военных действий на фронте Саратовская губерния превратилась в главную. Базу формирования запасных воинских частей. По деревням Аткарского уезда стояли 4 полка 2-й Оренбургской казачьей дивизии. Документы констатируют, что весной 1915 года началось формирование 419-го пехотного Аткарского полка.

Архивы называют имена земляков в списках нижних чинов 313-го Балашовского, 336-го Челябинского, 515-го Пинежского полков... В числе мобилизованных в первые дни войны стали:

- Лейб-гренадёры А. Иванов, И. Русанов (из Терновской волости);
- Рядовые П. Ананьев и А. Аносов (из Елани);
- Ефрейторы П. Ермишкин и В. Морозов (из Еланской волости);
- Младшие унтер-офицеры П. Хмелёв (из Бабинкино) и С. Печерский (из Лиходеевской волости);
- Ратники С. Турунин (из Терсинской волости); В. Павлущенко (из Дубового); М. Ткаченко (из Елани);
- Прапорщик В. Гайворонский (из Елани).

«В 1914 году в Царском селе были наши земляки – стрелок шестой роты, Лейб-Гвардии первого стрелкового Его Величества полка Иван Ивакин, стрелок второй роты Лейб-гвардии третьего стрелкового Его Величества полка Василий Фатеев, прикомандированный писарь седьмой роты третьего Лейб-Гвардии стрелкового императорской фамилии полка Василий Кошелёв», - читаем мы в архивах Еланского историко-краеведческого музея.

Мобилизации подвергалось и духовенство. Архивные документы подтверждают, что Краишевский священник Николай Аркадакский по резолюции владыки от 19 августа 1916 года был назначен на должность полкового священника в 150-й запасной пехотный полк в г. Вольске.

А Николай Селезнёв, священник того же монастыря, постановлением от 8 апреля 1917 года был направлен в 3-й запасной пулемётный полк в г. Саратов.

В первые дни после выхода царского манифеста о войне в действующую армию были призваны тысячи земляков, 47% трудоспособных мужчин, большую часть которых составляло крестьянство. К 1917 году в армию было мобилизовано 31% трудоспособных мужчин, и крестьянские хозяйства остались без работников.

Убытки приносили реквизиции лошадей, разоряли крестьянские семьи правительственные заготовки крупного рогатого скота. Сократились посевные площади, росла крестьянская зависимость по налогам. На 100 жителей в губернии приходилось 25 голов нагульного скота.

Значительны были потери еланцев в годы Первой мировой войны. Имена наших земляков можно встретить в «Именном списке потерь» 336-го пехотного Челябинского полка. Архивные материалы говорят о том, что 1 июня 1916 года епископ Саратовский и Царицынский Палладий отслужил в Краишевском монастыре молебен о здравии и послании нашей армии новых побед. После он вручил Георгиевские кресты и медали семьям павших героев Челябинского пехотного полка.

Именно в этот период духовенство постановило: «Кроме содержимых Краишевским монастырём лазарета и приюта для детей воинов, открыть в слободе Елани новый приют для сирот воинов».

В фондах Российского Государственного военного исторического архива зафиксировано, что весной 1915 года началось формирование дивизии 3-й очереди. Оно длилось продолжительное время. 122 дивизия была развёрнута только в октябре 1916 года – после выступления Румынии, позже всех.

Командиром дивизии был назначен генерал-лейтенант Лихачёв Гавриил Александрович. Этот выдающийся военачальник смог сохранить твёрдую дисциплину до самого конца российских Вооружённых сил. В состав 122-й дивизии вошли:

- 485-й Еланский пехотный полк,
- 486-й Верхнемедведицкий,
- 487-й Острогожский.

Непосредственно Еланский полк участвовал в Брусиловском прорыве, он освободил Свято-Успенскую Почаевскую Лавру. А за освобождение святыни и форсирование реки Иквы более 30 еланцев были награждены Георгиевскими медалями. Кавалерами Георгиевского креста стали:

- Подпоручики В. Гайворонский, П. Грицан, Е. Казмирчук.
- Подпоручик 485-го пехотного Еланского полка награждён Георгиевским орденом.

От командира Саратовской бригады Г.А. Лихачёва в их адрес звучали слова: «Браво! Молодцы ополченцы и еланцы!» Отличились все, но более всего – пулемётная команда полка, косоприцельный огонь которой позволил во время боя прикрыть движение пехоты и подавить огонь противника.

Архивы Еланского историко-краеведческого музея доказывают, что жители Еланской волости регулярно слали родному полку подарки, делали пожертвования:

- От граждан Терновской волости в сентябре 1917 года поступило 9 рублей 25 копеек.
- От жителей Хвощинской волости – 281 рубль 59 копеек.

Духовенство подносило полку иконы, собирало пожертвования прихожан. А настоятель-священник Духосошестввенской церкви слободы Елань Серебренников Александр был награждён орденом Святой Анны 3-й степени. Интересен экспонат музея: граждане слободы Елань подарили 485-му полку (там основу составили жители Еланской волости) тарелку «От благодарных еланцев».

«Родному полку - еланцы.

Преуспевай во Славу Царю,

На благо Родины,

На страх врагам, на радость нам. 8 сентября 1916г».

Это блюдо весило 1 кг 170 г серебра 84 пробы (это равно 11 Георгиевским крестам), диаметр – 40, 5см. «Всем миром» собирали на тарелку – за такую цену можно было купить приличное стадо коров. Вручали подарок перед строем как благословение уходившим на фронт землякам.

Основными событиями 485-го полка стали:

1. Боевое крещение полка с 17 марта 1916 года.
2. Гибель одной из рот Еланского полка 9 июня 1917 года у деревни Задросте (в Галиции). Остальные роты отступили без боя.
3. В конце 1917 года солдаты 485-го Еланского полка избрали пробольшевистски настроенного штабс-капитана Батурина Г.Н. командиром полка.

4. В марте 1918 года 485-й Еланский пехотный полк был расформирован

Еланской слободе большие убытки приносили реквизиции лошадей, разоряли крестьянские семьи правительственные заготовки крупного рогатого скота. Посевные площади сократились, выросла крестьянская зависимость по налогам. В среднем на двор приходилось по 22 пуда сдачи хлеба. На 100 жителей губернии приходилось 25 голов нагульного скота.

С июля 1915 года Саратовская губерния начинает принимать эвакуированных и военнопленных. К концу 1914 года военнопленных и беженцев в губернии насчитывалось 113 667 человек.

Вскоре в губернии начинается эпидемия тифа. С каждым месяцем войны всё больше ухудшалось положение с продовольствием. Дорожали хлеб и мясо.

Порождением этой войны было массовое беженство. В ноябре 1915 года число беженцев в Саратовской губернии достигло 101920 человек, а к концу 1915 года их стало 114660 человек. Очень сложен был вопрос расселения беженцев. Было признано необходимым привлечь монастыри для размещения беженцев. Известно, что с 1915 года в с. Краишевка начинает свою работу Краишевский подкомитет по оказанию помощи беженцам.

Особенно тяжело в годы войны пришлось поволжским немцам. Правительство вводит ряд законов 2 февраля 1915 года «против немецкого засилья». В Еланском крае к апрелю 1917 года готовились списки выселяемых, с февраля 1918 года планировалась продажа имущества

Немцев с открытых торгов. И только 7 марта 1917 года Временное правительство приостановило действие царских указов и приняло постановление об отмене всех национальных ограничений.

Связь в Елани была прервана. По воспоминаниям А.Г. Никонова, поезда не ходили несколько недель.

Таким образом, участниками Первой мировой войны стали и еланские казаки, которые в огне сражений были образцом героизма и солдатской чести в глазах Еланского края. Из всего исследованного можно отметить:

1. Слобода Елань Аткарского уезда Саратовской губернии была одной из главных баз формирования запасных воинских частей.

2. В 1916 году под руководством Г.А. Лихачёва была сформирована 122-я пехотная дивизия из Саратовской ополченческой бригады. Дивизия и её солдаты прошли трудный, но славный путь во имя Отечества.

3. 485-й пехотный Еланский полк 122-й дивизии по данным архивных материалов был в самой гуще событий первой мировой. А его солдаты из слободы Елань и её окрестностей были награждены Георгиевскими крестами.

4. Мобилизации подвергалось и духовенство. Священники Краишевского монастыря Н. Аркадакский и Н. Селезнёв были направлены полковыми священниками в 150-й запасной пехотный полк в город Вольск.

5. Следствием Первой мировой войны в Еланском крае стало массовое беженство. Поражения на фронте вызвали поток жителей из районов боевых действий в глубокий тыл, в том числе и в Аткарский уезд.

И помнит благодарная Елань, что каждый участник Первой мировой войны с честью выполнил свой долг, своей жизнью преподал урок мужества и любви к своему Отечеству.

Источники и литература

Источники.

1. Государственный архив Саратовской области (Фонды 1271, 1273).

2. Российский Государственный военно-исторический архив (Фонды 3024, 16196).

3. Фонды Еланского историко-краеведческого музея (Фонды 16, 17).

4. Максимов Е.К. Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны. С., 2007г.
Литература.

5. Посадский А.В. Крестьянство во всеобщей мобилизации армии и флота 1914 года. (По материалам Саратовской губернии), С., 2002г.
6. Дядиченко А.В. Наш 485-й пехотный Еланский... забытый полк. С.-П., 2011г.
7. Стеценко Е.Д. Елань 1917 года. «Ленинский путь» №134, 1969г
8. Дядиченко В.М. Страницы истории Еланского края. С.-П., 2010г
9. Головизнина В.С. Ленинская – главная улица Елани. «Ленинский путь», №133.

Секция 2 Трудом красив и славен человек

1. РАЗВИТИЕ НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ В ГОРОДЕ ФРОЛОВО

Баракин Александр Сергеевич

*Скоробогатова Галина Васильевна преподаватель социально экономического цикла
ГБПОУ «Фроловский промышленно – экономический техникум»
г. Фролово Волгоградской области*

Цель работы :

- 1) Познакомиться с историей нефтяного промысла Фроловского района и Нижнего Поволжья.
- 2) Через изучение истории нефтяной отрасли знакомиться с историей родного края.
- 3) Пополнить экспозицию музея новыми материалами(фотографиями , документами и т.д.)

Профессию нефтяника я выбрал осознано, так как мне нравится эта профессия и я очень многое слышал о своих земляках прославившихся своим трудом, так например выпускник нашего техникума Александр Бяков по достоинству оценен Лукойлом. В молодые годы он является почетным работником нефтяной отрасли и занесен в книгу почета Лукойла.

Введение:

В жизни каждого поколения происходят события , которые не только изменяют судьбы людей , но и открывают новые страницы истории государства. Уже более 60 лет добывают в наших краях нефть и газ. А открытие месторождений в 40 – годы XX века стали событием не только государственного . но и мирового масштаба. За истекшие более полувека около нефти и благодаря нефти Фролово , открыты и обустроены десятки месторождений , проложены тысячи километров нефти – и газопроводов , построено множество других промышленных сооружений . связанных с добычей « черного золота»

А главное , коренным образом изменилась в России география размещения нефтяной промышленности. Если до 1917 года сырье « качали » лишь в двух регионах – Баку и Грозном , то уже в тяжелейшие дни Великой Отечественной войны начались добыча нефти во « втором Баку » - под Самарой и в Башкирии. Сразу же после войны , открыта нефть на полях былых сражений Сталинградской битвы, и сделали это бывшие фронтовики, порою сами участники этой битвы, лишь сменившие боевое оружие намирный горнопроходческий инструмент , а военную форму – на всепогодную « штормовку ».

Ветераны – нефтяники ... О них должна знать вся страна , помнить дети и внуки , дабы никогда на нашей земле не смогла нарушиться связь времен и поколений.

Моя исследовательская работа посвящена тем , кто в кирзовых сапогах, в зной и стужу шагал в глухих степях, подыскивая удобное место для буровой, прокладывал наилучшую трассу трубопровода . Своей работой я хочу показать свое восхищение и уважение к специалистам , организаторам промышленного бурения, передовикам производства. Без которых немислимо было бы само открытие и освоение нефтяных и газовых кладовых в Арчединских степях.

2. Из истории возникновения нефтяной промышленности

Установить точное время зарождения нефтяной промышленности в России не представляется возможным . Однако известно , что в 1745 году русский купец Федор Предунов построил в Печорских лесах на Ухте первый в мире завод , перерабатывающий нефть на осветительное масло. А в 1823 году на Кавказе братьями Дубиниными был построен завод для получения фотогена (керосина).

В России бурение скважин на нефть впервые осуществлено техником Семеновым в 1848г. на Апшеронском полуострове .

Механическое бурение начато в 1864г. на Кубани. Здесь , вблизи Баку , была пробурена 1 скважина ... А в 1859г.Е.Л.Дрейк пробурил первую нефтяную скважину в Соединенных Штатах.

Начало геологического изучения Нижнего Поволжья уходит в далекую старину. Оно связано с путешествиями Палласа и Лепехина (1718-1777г.г.) , экспедицией Мурчисона (1861г.) , маршрутными исследованиями по р.ВолгеН.Барбот-де -Марни (1861г.). Все они в настоящее время имеют только историческую ценность

Более детальные геологические исследования были начаты в 1866г.И.Ф.Синцовым в правобережной части р.Волги от города Хвалынска до города Камышина с охватом Замедведицкогорайона . Важнейшим результатом исследований И.Ф.Синцова явилось обнаружение известняков каменноугольного возраста у села Жирное на р. Медведице (1883г.)

Почти одновременно южные районы Нижнего Поволжья были охвачены исследованиями И.В.Мушкетова (1880г.), составившего первую по существу геологическую карту этой территории в полумиллионном масштабе.

В 1885г. на территории вдоль будущей трассы Волго-Донского канала инженером Леоном Дрю были проведены геологические исследования..М.А.Александров (1887г.)и П.П.Пятницкий (1888г.) провели геологические работы в районе Донской излучины в основном по третичным отложениям; ими описаны также известняки в районе р.Арчеды. В 1896г. геолог А.Т.Павлов установил несколько выходов известняков в районе реки Дона и высказал предположение о наличии крупной системы поднятий , располагающейся между реками Медведицей и Иловлей .

С 1914 г. по 1921 г. проводились исследования уже правобережья рек Волги ,Иловли и Дона .

Доно – Медведицкий вал занимает территорию междуречья рек Иловли и Медведицы , в геологическом отношении он представляет крупную приподнятую зону . В пределах вала по горизонтам мезозоя и карбона выделяются 3 приподнятые зоны :Арчединско-Донская , Коробковская, Жирновско—Линевская, разделенные погруженными участками- седловиками . Названные зоны осложнены локальными поднятиями ,большинство из которых содержит промышленные залежи в каменноугольных и верхнедевонских отношениях,дающие , по существу , основную добычу нефти и газа Волгоградской области .

Изучение Волгоградской области методами электроразведки начато в конце 1930-х годов . Методом вертикального зондирования (МВЭЗ) с целью картирования поверхности карбонатного палеозоя изучена (1938-1957г.г.) почти вся правобережная часть области. Этот метод характеризуется высокой эффективностью в пределах Доно- Медведицкого вала.

« Бурение – будущая добыча», - говорят нефтяники .Нефть и газ,залегающие глубоко в недрах земли , добываются только посредством скважин , пробуренных до содержания их пластов . Лишь пробуравив разведочную скважину , можно подтвердить или опровергнуть предположения о наличии газ и нефти ,сделанные на основании геологических, геофизических , геохимических данных. Представления о геологическом строении того или иного района не считается окончательным , пока разрез слагающих его горных пород не будет уточнен в пробуренных с этой целью скважин . Структурное бурение – один из основных методов поисковых работ на нефть и газ . Его цель подготовит площадки для постановки разведочного глубокого бурения.На территории Волгоградской области этот поисковый метод стал осуществляться с 1941г. два вида структурного бурения (профильное

и разведочное) органически слились в один, превратившись по существу только в профильное. В результате было подготовлено под разведку 15 площадей. Продуктивными в той или иной степени оказалось 6 структур: Ветютневская, Зимовская, Нижне-Добринская, Клетско-Почтовая, Голубинская, Шляховская. Для подготовки одной площади бурилось, в среднем, 58 скважин с проходкой 23, 6 тыс.м.

Начавшаяся Великая Отечественная война временно прервала геологические исследования, возобновились они после изгнания гитлеровских полчищ.

В течение нескольких лет, начиная с 1944г., Волгоградское Поволжье было покрыто геологической и аэрогеологической съемками. С этими исследованиями связаны имена геологов

Ф.П.Пантелеева, П.М.Быстрицкой, Я.С.Эвентова, В.Я.Дорохова, М.В.Панащатенко, С.П.Рыкова, А.Ф.Мишина, И.Н.Сулимова. В дальнейшем при проверке этих поднятий другими методами (в частности бурением), они установлены лишь на десяти площадях. При этом на семи из них, расположены в зоне Доно-Медведицкого вала – Арчединской, Верховской, Саушинской, Жирновской, Бахметьевской, Линевской и Коробковской, - в последствии обнаружены промышленные залежи нефти и газа.

За открытие Арчединского месторождения геологи В.Г.Васильев, И.В.Высоцкий, Б.Л.Гуревич, А.Л.Козлов, И.О. Брод, В.Я.Дорохов и Ф.П.Пантелеев были удостоены в 1949 году Государственной премии второй степени. А В.А.Черемисин-Сталинской премии. (см.фото)

Стали знаменитыми буровыми мастерами: Герой Социалистического Труда И.В.Ишанов, А.И.Свирдлов, В.В.Бобунов.

3. Открытие нефтяных буровых в г. Фролово

О начале бурения во Фролово свидетельствуют воспоминания очевидцев, один из них А.Шадловский-главный геолог Арчединского УБР, рассказывал: «В 1944г. во Фролово, до которого еще докатывалось эхо уходящей на запад войны, трестом «Союзгазоразведки» было организовано столь непривычное для жителей степного ставшая родоначальником Арчединского УБР. В победном мае 1945г. контора приступила к структурному, в декабре к глубокому бурению на Арчединской структуре, расположенной недалеко от г.Фролово.»

В этому времени из Саратова прибыло несколько специалистов: буровой мастер Идрис Алтынбаев (см. фото), бурильщик Зейнал Магомедов (см. фото) и помощник бурильщика Илья Дымов (см. фото), остальной состав буровой бригады был набран и обучен на месте в процессе работы.

Вот что вспоминает об этом бывший работник нефтепромысла А.Свиридов: «Часто буровые вахты ходили пешком к месту работы за 4-5 км. Крытых вахтовых машин тогда не было. У места работы рыли землянки, делали накат, засыпали землей. Отапливалась такая землянка почти «по-черному». Было плохо и с техникой безопасности: не доставало спецодежды, рукавиц, обуви, аптечки. На ошибках учились, копили опыт.

Осенью 1945г. буровая бригада И.М.Алтынбаева выехала с буровой установкой в Агеев луг в районе каменного карьера. Алтынбаев развернул геологическую карту, нашел нужную точку и отдал команду: «Подготовить установку к бурению».

Каждый мастер бурения, выходя на новую отметку, перед началом бурения всегда волнуется. Новая скважина-загадка. Волновался и Алтынбаев. Прямо перед ним проходила железная дорога, справа в пыльной дымке раскинулся город, слева темнели на свежей стерне стога соломы. Петля по степи, пробегала рядом полувывсохшая Арчеда. Как-то разгадается эта Арчединская загадка, разглядывая местность, думал буровой мастер.

Скважина №1 бурилась станком американской марки «Франкс», который позволял проникнуть в глубь земли лишь на 1100м. Скв.№1 оказалась результативной: она дала газовый выброс. Правда, при этом загорелся станок, и буровики, уже не ожидавшие открытия нового месторождения, на какое-то мгновение растерялись. Но, осмыслив происшедшее, они повели самоотверженную борьбу с огнем. Пожар был потушен. А через несколько дней во

всех центральных газетах появилось сообщение об открытии Арчединского газового месторождения.

Одна за другой поднимались вышки у города, украшая степной пейзаж. Однако результаты были неважными. Скоро и на 7 скв. Произошел выброс- скважину пришлось закрыть. Закрывая фонтан, много усилий приложили З.И.Магомедов, Д.Е.Крайнов, часто только смекалка выручала их.»

Перекликаются с ним и воспоминания Г.Калинина-начальника геологического отдела: «На ближайшие буровые Арчединского месторождения ходили пешком, на дальние ездили на «полупортках» и «ЗИС-5» не оборудованных, в кузовах были только скамейки.

Работали по 8 часов, все вахты встречались друг с другом каждый день, никаких подменных вахт не было. Бурили медленно, в 1947 году пробурили всего 3674 м, 1948г. – 7928 м. Скв. №3 начали бурить 25 декабря 1945 года, закончили углублением при забое – 783 м. только 26 сентября 1946г. Испытывали весь 1947г. Когда в скв.№4 получили газ, после перфорации колонны, провели газопровод и зажгли «свечу» у здания конторы. Это был настоящий праздник.

Несмотря на трудности, работа шла весело. Каждое утро было известно из боевого листка, чья смена пробурила за вчерашний день больше всех. В Красном уголке всегда былолюдно, заходили туда и после ночной смены. Делились своими успехами, советами по поводу разных неурядиц.

С 1946 года были вспомогательные цеха и службы оснащены еще хуже, что приводило к большим простоям бурившихся скважин. В апреле 1949г. при бурении скв.№2 – Верховской на глубине 608м. вновь допустили газовый выброс. Установленная на устье скважины противовыбросовая арматура оказалась неисправной, она не могла сдержать мощный фонтан газа с водой: осадочная колонна, спущенная в скважину, была недоброкачественно зацементирована, газ прорвался из нее. Напором воды и газа размыло большой котлован, в который провалились станок и вышка. Фонтан удалось закрыть только через два года. Работа нефтяников тех лет осложнялась отсутствием техники, необустроенностью.

Именно этому посвящены воспоминания Сергея Ильича Дьячкова.(Он был одним из первых оператором по добыче нефти . бывший совхозный плотник , ему приходилось нелегко .35 лет он проработал в нефтяной отрасли , прошел путь от оператора до начальника цеха . Награжден орденом « Трудового Красного Знамени « и другими наградами.)

«Работали вручную, ломом и лопатами рыли траншеи. Летом куда еще не шло , зной донимал , но хоть земля –матушка была податливой . А вот зимой –когда земля промерзала и становилась каменной, а руки примерзали к металлическому лому , было особенно тяжело .

Суровой выдалась зима с 1967 на 1968 год . Земля в ту зиму промерзла глубже залегания нефтепровода , трубы от мороза лопались по стукам , происходил разлив нефти на поверхности . На Зимовском нефтепровод рвался 6 раз.Приходилось откапывать траншеи вручную . Тяжелой кувалдой вбивали в землю металлические клинья , отбивая куски смерзшейся земли ,лопатами выбрасывали ее из траншеи. Откопаем трубу, вырежем из целой трубы кусок нужной длины, а сварщик «латает» разрыв . Иногда нефть загоралась от сварочной искры . Ждали пока нефть выгорит и продолжали работу .

Работали вахтовым методом по 8-12 часов .Еду приносили из дома с собою. Операторы дне и ночью , дважды за смену , пешком обходили все скважины и нефтепроводы, определяянет ли где нефтяных пятен , означающих прорыв нефтепровода, делализамеры , брали нефть на анализ , обслуживали 10 -12 скважин .

Коллектив работал дружно . Если где-то случалась авария – ночь, полночь- все как один шли устранять ее. Никто не говорил,- «это не мое дело» , «это не наша смена». Все знали : надо . Приятно было работать с такими людьми».

4. А годы летят ... (история развития нефтепромысла в 1950-1990г.г)

Период до 1950г. характеризуется проведением большого объема геолого – съемочных и геофизических работ (гравиразведка, магниторазведка).

К концу 1952г. большинство буровых бригад освоил приемы обработки глинистого раствора и контроля за качеством . Над внедрением обработки глинистых растворов много потрудились группа работников ЦНИЛа во главе с А.Ф.Гайнцевым .

А в 1960 г. группа работников Фроловской конторы бурения (главный инженер В.М.Ялымов , инженер по глинистым растворам Ф.А.Полякова, буровой мастер Г.Д.Брунилин) предложила применять глинистые растворы , насыщенные поваренной солью, в которые добовлялась нефть, образующая в растворе эмульсию. Стоимость этих растворов была значительно ниже .Нефтеэмульсионные растворы нашли широкое применение при бурении в соленосных отложениях и применялись в Волгоградской области. Над преодолением этих трудностей много трудились работники конторы бурения Арчединского НПУА.И.Майорова, А.А.Барыльника, Н.Н.Проценко ,М.П.Гринберга .

В1954 г. на помощь буровикам стала поступать современная техника (трубобуры , забойные двигатели). Сократилось число аварий , облегчился труд , улучшились бытовые условия, Ускорились процессы проводки скважин. Если в 1947 г., чтобы пробурить 1000м давалось по норме 8 месяцев , то в 1954г.-на 3200м –полтора года , на 1000м – 3 месяца.

В конце 1955 г. впервые в Союзе переведены на газовое топливо мартеновские печи Волгоградского металлургического завода « Красный Октябрь», получившего газ с Арчединского месторождения . В 1958 г. на газовое топли переведены все основные объекты завода. По ориентировочным данным, общая экономия стоимости топлива и уменьшения расхода сжатого воздуха и пара при работе печей на природном газе составляет около 1млн.рублей в год,

Значительный вклад в совершенствование техники и методики проведения промыслово-геофизических работ внесли рационализаторы и изобретатели . Так, в 1965 г. инженером Фроловской ПГБ Д.А.Паниным усовершенствована кабельная головка.Ее внедрение существенно сократило время на подсоединение скважинных приборов. Инженером А.В.Рябиковым предложен строенный прибор (микрозонд, элктротермометр и резистивиметр ,) позволяющий выполнять различные виды исследований одновременно без подъема приборов на поверхность . В результате внедрения в производство предложений новаторов достигнуто значительное повышение производительности и качества работ , сокращены простои скважин при геофизических исследованиях.

Разработка многопластовых месторождений осуществляется по принципу объединения продуктивных пластов , имеющих примерно одинаковую геолого-промысловую характеристику.Начало внедрения совместно-раздельной эксплуатации относится к 1957г.Впервые в области этот метод осуществлен в газовой скв.№ 94- Арчединской . В том же году в нефтяной скв.№ 126-Арчединской оборудованы под совместно-раздельную эксплуатацию евланско-линевский и задонско-елецкий горизонты , что позволило увеличить добычу нефти на 40 т/сут. В 1960 г.г. этот метод применялся на 22 скважинах Арчединском НГДУ. Применяются глубинные насосы почти всех диаметров(от 28 до 70 мм). В практике работы наших промыслов наиболее ходовыми считаются трубные насосы диаметром 38-68 мм. На Арчединском промысле довольно широкое распространение получили вставные насосы диаметром 38 и 43 мм. Первые скважины в Арчаде переведены на глубиннонасосный способ эксплуатации в 1952-1953г.г.

Вспоминает Зашихин М.П.: «В.П.Брунилин-оператор по добыче нефти и газа был инициатором движения « Каждой скважине – оптимальный режим работы». Он доказал , что по его почину могут работать все коллективы. Почин этот нашел широкое распространение в нефтяном промысле .

А по инициативе Н.М.Романенко ,Б.М.Гавриленко , А.И.Мельникова был сконструирован передвижной агрегат с насосом и емкостью для сбора нефти , которая вытекла во время аварий. Они же предложили станки-качалки устанавливать не на дорогостоящие бетонные основания , а на старые списанные рамы от этих станков .Конструкция этих станков – качалок была предложена инженером Н.Т. Бобчинским в 1951 г.»

Нефтяные и газовые разработки давали новое дыхание городу . Росли рабочие поселки , открывались дошкольные учреждения , столовые , клубы. Строилась школа , получившая название – Газопроводская.

Рабочий класс города пополнялся квалифицированными специалистами по добыче нефти и газа, приехавшими в наш город из других мест. У Фроловчан, в первую очередь у молодежи появилась возможность приобщиться к новому делу , получить почетную и нужную профессию.

5 Один из многих.

Кто в нашем городе, а тем более в микрорайоне не знает Матвея Павловича Зашихина?

«Отличник нефтяной промышленности», «Заслуженный работник Минтопэнерго России», «Ветеран труда», «Почетный нефтяник», кавалер ордена Трудового Красного Знамени, « Почетный гражданин города Фролово» - этот большой, но далеко неполный перечень заслуг известного нам человека.

Окончив нефтяной техникум в городе Тбилиси , в начале 60х годов XX век начинает работу в Арчединском нефтепромысле в качестве оператора по добыче нефти , с 1964 года стал мастером по добыче нефти. Трудолюбивый, целеустремленный он сыскал уважения у рабочих и руководства , вел активную общественную работу . Был секретарем парткома. В 1978 году Матвей Павлович возглавил Арчединский нефтепромысел и долгое время (до 1997 года) руководил АНГДУ. Занимаясь производством , он не только большое внимание уделял развитию нефтяной отрасли в нашем районе , но и заботился о процветании города , его инфраструктуре. В период его руководства активно работал клуб « Нефтяник», благоустраивался микрорайон .

6 Заключение

Наш родной край богат боевыми и трудовыми традициями. Наши нефтяники внесли достойную лепту в процветание маленьких и больших городов Нижнего Поволжья . За всем, что создано в прошлом и будет создано в будущем , стоят живые люди, со своим именами и фамилиями , жизнь и творчество которых создали нашу Родину . Связь времен непрерывна, пока работают люди и живет страна . Нынешнее поколения нефтяников , как и грядущее , опираясь на опыт и знание отцов и дедов . сохраняет верность своей профессии и ее традиции . Наши родители тоже трудятся в современной нефтяной отрасли. Их имена еще не вписаны в славную историю трудовой доблести нефтяников. Но произойдет несколько лет и мы услышим новые имена , напомним продолжение этой истории...

Список литературы:

1. Гужов С.С.

Как ищут и добывают нефть и газ. Москва, «Недра». 1973г. – 144с.

2, История развития нефтегазодобывающей промышленности Нижнего Поволжья/ А.А. Аксенов, Л.И. Векслер и др. Волгоград Нижне-Волжское книжное издательство, 1967г. – 116с.

3, Крутова Г.П.

Фролово –Волгоград: Нижне Волжское кн. Изд-во, 1983г. – 112с., ил. – (Города нашей области)

4. Рывок в недра. 50 лет Волгоградской нефти: хроника, события, факты, люди. Ред. Совет Бочкарева Б.И., Саблин А.С. и др. Волгоград. – 1999г.

5. Сегель А.

Черное золото Нижней Волги. Вагит Алекперов и его команда: «Лукойл – Нижневолжскнефть», 2004г. – 320с.

6, Шафиров В.С.

Откуда текут бензиновые реки. Волгоград «Лукойл» - 2004г. – 141с.

2. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФРОЛОВСКОГО РАЙОНА - РЭС-6

*Белолипецкий Богдан Сергеевич,
Сердюкова Ольга Егоровна,
преподаватель профессионального цикла
г. Фролово Волгоградской области*

Цель работы: Показать роль профессионального электротехнического образования на примере кадрового состава РЭС-6.

Задачи:

- 1) Осветить профессиональные обязанности и виды работ, выполняемые при обслуживании и ремонте электрических сетей;
- 2) Провести исследование кадрового состава РЭС-6 по профессиональным обязанностям.

Объект исследования: Кадровый состав Фроловской РЭС.

Предмет исследования: Должностные инструкции сотрудников РЭС.

Метод исследования: Изучение устава организации, должностных инструкций, архивных документов, беседы с работниками организации.

Для развития промышленного производства и сельского хозяйства Фроловского района, после введения в строй Волжской ГЭС в 1957 году, была проведена электрификация района - строительство трансформаторных подстанций, кабельных и воздушных линий. Для обслуживания и ремонта электрических сетей Фроловского района в 1960 году был создан Фроловский РЭС. Первым руководителем этой организации был Тетерин Леонид Алексеевич.

В настоящее время Фроловский РЭС является филиалом ПАО "МРСК Юга" - "Волгоградэнерго ПО и входит в производственное отделение "Михайловские электрические сети". Начальником РЭС с 2003 года является Подземельнов Игорь Петрович.

Фроловский РЭС обслуживает 10 подстанций:

- Заводская 1 (110/6 кВ);
- Заводская 2 (110/10 кВ);
- ГКС (110/10 кВ);
- Кудиновская (110/10 кВ);
- Заречная (110/35/6 кВ);
- Малодельская (35/10 кВ);
- Образцовская (35/10 кВ);
- Лозовская (35/10кВ);
- Н-Паника (35/10кВ);

Целью деятельности РЭС является проведение технического и оперативного обслуживания ВЛ и КЛ 0,4-10 кВ, ТП 6-10/0,4 кВ, распределительных и секционирующих пунктов 6-10 кВ (РП и СП), их ремонта, технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений, технического и оперативного обслуживания закрепленных ПС 35-220 кВ, их ремонта, формирование объёма оказанных услуг по передаче электроэнергии, организация учёта электроэнергии в зоне ответственности РЭС, с соблюдением необходимых мер безопасности и содержания распределительных электрических сетей, электрооборудования, зданий и сооружений в состоянии соответствующем требованиям нормативно-технической документации, ведение требуемого режима сетей, обеспечивающего эффективную передачу и распределение электрической энергии и реализацию электрической энергии и реализацию электросетевых услуг в зоне деятельности РЭС.

Для выполнения комплекса работ по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования подстанций необходимы специальности следующих профессий:

- инженеры;
- диспетчеры;
- электромонтёры по эксплуатации распределительных сетей;
- электромонтёры распределительных сетей;

- электромонтёры по обслуживанию подстанций ;
- электромонтёры по эксплуатации счётчиков ;
- электрослесари ;
- водители ;
- сварщики.
- работники административно-хозяйственной части.

Всего на РЭС работает 54 человека из них :

- 24%-водители (всего-54 водителя-12 инженеры-10 электромонтёры-20 электросесарь-6)
- 20%-инженеры
- 40%-электромонтёры
- 12%-электрослесари
- 4%-остальные

К обслуживанию электрооборудования допускается только специально обученный персонал. Они должны иметь высшее или среднее профессиональное образование образование.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИНАСТИЯ НАЩЁКИНЫХ

*Боровкова Ирина Сергеевна,
Бурдина Надежда Николаевна, преподаватель
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»
п. Арчединского лесхоза Фроловского района*

Педагогическая династия – это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Работа с детьми, с их тонкими душами, сложными, только формирующимися характерами, никогда не считалась легкой и была по плечу не каждому: работать с детьми идёт человек, имеющий призвание и особый дар учить и любить детей.

Работать преподавателем, учителем – это значит всегда быть готовым к совершенствованию знаний, приобретению нового опыта и передачи этих знаний молодежи – будущим специалистам. Работа сложная, творческая и, конечно же, ответственная.

Цель исследования – трудовая деятельность педагогической династии Нащёкиных..

Задачи:

- 1.Собрать и изучить имеющиеся документы, свидетельствующие о тех или иных событиях династии; провести работу с архивом семьи Нащёкиных и архивом Арчединского лесного колледжа.
2. Составить педагогическое древо династии Нащёкиныхна основе изучения имеющейся документации.

Ведущие методы исследования:

1. Теоретические: анализ и синтез литературы
2. Эмпирический: беседа

Основатель династии - Нащёкин Юрий Михайлович родился 13 сентября 1939 года в городе Лиски Воронежской области.

Во время Великой Отечественной войны в возрасте 3-х лет вместе с односельчанами был угнан в концлагерь, где находился в течение года и был освобожден советскими солдатами.

После окончания 7 классов поступил в Хреновской лесной техникум, выдержав большой конкурс – 13 человек на 1 место. Завершив учебу в 1958 году, попросил направить его на работу в Амурскую область, где на должности помощника лесничего проработал 1,5 года вплоть до призыва в Советскую Армию, успев поступить заочно в Приморский сельхозинститут на факультет лесного хозяйства.

Служил в Хабаровском и Приморском краях 3,5 года, накапливая увольнительные для сдачи сессии. После демобилизации устроился на работу в Уссурийский лесхоз Приморского

края в должности лесничего. Затем был переведен главным лесничим во вновь сформировавшийся Надеждинский лесхоз.

В 1974 году по семейным обстоятельствам и по приглашению первого директора Арчединского лесного техникума Ф.С. Родюкова семья переехала в Волгоградскую область. В этом учебном заведении вот уже 40 лет Юрий Михайлович работает преподавателем специальных дисциплин.

Постоянно занимается профориентационной работой. Изменил судьбу 200 абитуриентов, пригласив их на учебу в Арчединский лесной техникум. Бывшие выпускники с благодарностью вспоминают это время и преподавателей.

С 1981 по 1985 год обучался в аспирантуре ВНИАЛМИ по специальности «Экономика лесного хозяйства». Сданы экзамены по кандидатскому минимуму. В сборниках научных трудов, бюллетенях ВНИАЛМИ и журнале «Лесное хозяйство» имеется свыше 10 публикаций.

Общий стаж работы - 57 лет, педагогический свыше 40 лет.

Юрий Михайлович имеет награды, почетные грамоты Министерства лесного хозяйства РСФСР за методическую работу, за призовое место студентов на республиканской олимпиаде по специальным дисциплинам: медаль «Ветеран труда», звание «Ветеран труда», юбилейные медали «За победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» (награжден как несовершеннолетний узник фашистских концлагерей), звание «Преподаватель – методист» (приказ МЛХ РСФСР №К-76 от 03.04.1990г), благодарственное письмо Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, сохранение лучших педагогических традиций, (13 сентября 2009г.)

Юрий Михайлович постоянно занимает активную жизненную позицию, ведет большую общественную работу. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне награжден благодарственным письмом Центральной избирательной комиссии.

За время работы преподавателем Юрий Михайлович как классный руководитель выпустил свыше десяти групп, которые постоянно занимали призовые места. Со студентами имеет хорошие взаимоотношения.

На протяжении всей педагогической деятельности осваивает новые методы и технологии проведения уроков. Использует в работе активные методы обучения: решение ситуационных задач, деловые игры, и т.д. Ежегодно предоставляет на конкурс методические разработки.

За последние годы подготовлено пять методических разработок по сбору материала на преддипломной практике студентами лесного колледжа, а также методические разработки (пособия) для подготовки дипломных работ по следующим темам: «Анализ финансового состояния предприятия», «Основные средства на предприятии: состояние и совершенствование учета», «Анализ капитала предприятия», «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов», «Анализ структуры и динамика движения персонала».

Его супруга Галина Александровна родилась в 1940 году в городе Воронеже. После окончания с отличием Хреновского лесного техникума Воронежской области по направлению уехала работать в Амурскую область, где в качестве помощника лесничего проработала пять лет, и в связи с замужеством переехала в Приморский край, где работала инженером лесного хозяйства в Надеждинском лесхозе.

В связи с переездом в Волгоградскую область была принята на работу в Арчединский лесной техникум в качестве библиотекаря, затем переведена на должность старшего библиотекаря, а в 1996 году и до выхода на пенсию в 2008 году заведовала библиотекой колледжа. Накопила много материала об истории учебного заведения, который используется в настоящее время.

Работники библиотеки учитывали индивидуальную заинтересованность своих читателей, тесно сотрудничая с Волгоградским бибколлектором и областной библиотекой им. М.Горького. Работа была построена так, что ни одна группа учебного заведения не обходилась без внимания. Ежедневно проводились библиотечные уроки, читательские

конференции, диспуты с участием классных руководителей, преподавателей, специалистов лесного хозяйства и студентов. Цель этих мероприятий зависела от группы и курса: знакомство с книжным фондом библиотеки, умение пользоваться справочной литературой (первый курс); профориентационная работа (второй курс); значимость профессии лесоведа (третий курс); умение адаптироваться в коллективе, права человека, культура поведения (четвертый курс). Эта работа связана с воспитанием студентов, их подготовкой к публичным выступлениям.

Галина Александровна награждалась Почетными грамотами директора и администрации Фроловского района. Общий трудовой стаж-50 лет, в Арчединском лесном колледже – 33года. Награждена медалью «Ветеран труда».

Юрий Михайлович и Галина Александровна 2 января 2013 года отметили «Золотую свадьбу».

Воспитали двух дочерей. Обе окончили Арчединский лесной техникум, получили дипломы с отличием, затем- Воронежскую лесную академию им. ордена «Дружбы народа» по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» (инженер лесного и лесопаркового хозяйства).

Дочери –Сучкова (Нащёкина) Клавдия Юрьевна 7 ноября 1963 г.р. и Ляшенко (Нащёкина) Татьяна Юрьевна 1 июля 1970 г.р., продолжили педагогическую династию.

Клавдия Юрьевна в 1993 году стала работать в Арчединском лесном техникуме преподавателем спецдисциплин, имея опыт работы на производстве свыше пяти лет. Как классный руководитель выпустила две группы. Бывшие студенты до сих пор поддерживают с ней связь. Стаж преподавательской деятельности составил 21 год.Клавдия Юрьевна администрацией колледжа награждена почетной грамотой за непрерывный 10-летний стаж работы.

Татьяна Юрьевна начала свою трудовую деятельность воспитателем в общежитии колледжа и поступила в лесотехническую академию. Свыше десяти лет работала в Арчединском лесхозе на должности инженера лесного хозяйства и охраны леса. За это время показала себя знающим, умелым специалистом. Ее работа была оценена Министерством лесного хозяйства РФ: за долголетнюю безупречную службу в государственной лесной охране Приказом руководителя Федеральной службы лесного хозяйства России №К-443 от 08.08.2000 года награждена знаком «10 лет службы в государственной лесной охране РФ».

С 1.09.2000 года переведена на должность преподавателя специальных дисциплин «Экономика лесного хозяйства» и «Лесных культур».

Неоднократно поощрялась морально и материально: имеет почетные грамоты руководителя Агентства лесного хозяйства по Волгоградской области, главы администрации района, администрации лесного колледжа, награждалась премиями.

Ляшенко Т.Ю. повышает свою квалификацию, получила второе высшее образование в Волгоградском институте бизнеса по специальности «Экономика». В 2011 году прошла курсы в этом же институте по программе «1С» Бухгалтерия. В 2010 при ГОУ ДПО «Волгоградской академии повышения квалификации» прошла курсы повышения квалификации по теме «Гуманитаризация учебного процесса в системе СПО» в объеме 156 часов и выполнила итоговую работу на тему «Построение и реализация образовательного процесса по модульной технологии на экономических дисциплинах». В 2007 году прошла обучение по программе «Государственное управление лесным хозяйством» во Всероссийском институте повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства, а также стажировку в Финляндии («Тапио»), Швеции, Эстонии («Лесной центр»), Латвии (ГАО «Леса Латвии»).

На протяжении всей педагогической деятельности осваивает новые методы и технологии проведения уроков. Использует в работе активные методы обучения: решение ситуационных задач, деловые игры, конференции и т.д. По экономическим дисциплинам имеет электронный курс лекций, рабочую тетрадь, тесты, инструкционно - технологические карты по практическим работам, презентации. Уроки проводит с использованием

мультимедийного устройства, что улучшает восприятие учебного материала. Ежегодно предоставляет на конкурс методические разработки по экономическим дисциплинам и внеурочной работе.

Внеклассная работа включает подготовку докладов, рефератов, индивидуальных заданий, составление схем, таблиц, презентаций. Ведется кружок «Экономист», на котором студенты занимаются учебно-исследовательской работой, углубляя знания по дисциплине

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в региональной олимпиаде по экономике среди студентов ССУЗов г. Волгограда и Волгоградской области.

За время работы преподавателем Татьяна Юрьевна является пятый раз классным руководителем учебной группы. Со студентами имеет хорошие взаимоотношения. Совместно с ними решает многие вопросы организации учебы и быта. Регулярно проводит тематические классные часы. Студенты всех групп принимали участие в общественной жизни колледжа: участвовали в художественной самодеятельности, конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Как классный руководитель уделяет внимание разностороннему развитию и трудовому воспитанию: воспитывает трудолюбие, аккуратность, ответственность. Поддерживается тесная связь с родителями.

С 2004-2006 гг. являлась председателем цикловой комиссии специальных дисциплин. За этот период составлена вся документация по ведению цикловой комиссии: планы работы, протоколы заседаний, графики проведения контрольных работ и взаимопосещения занятий и т.д. Собраны методические разработки по проведению недели цикла, оформлен альбом. За время работы составлены программы ГКА для четвертого курса по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство». Подготовлен учебный план по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Общий стаж работы - 28 лет, педагогический - свыше 15 лет.

С 1991года по 2007 мастером производственного обучения в Арчединском лесном колледже работал муж Татьяны Юрьевны - Ляшенко Сергей Николаевич. Обучая студентов технологическому процессу разработки лесосек, передавал все свои знания и умения, свой опыт обучающимся. Они под руководством мастера изучали новые технологии и внедряли их в производство, выполняя лесоводственные задачи на санитарных рубках и рубках ухода за лесом.

Две внучки окончили Михайловский педагогический колледж Волгоградской области – получили дипломы с отличием и начали свою педагогическую деятельность в Гуляевской средней общеобразовательной школе.

Вероника Максимовна Петренко –дочь Клавдии Юрьевны – учитель английского языка. В 2014 году окончила Волгоградский педагогический университет им. Серафимовича. Получила диплом с отличием. Имеет педагогический стаж 5 лет.

Ольга Сергеевна Ляшенко - дочь Татьяны Юрьевны – учитель истории и обществознания. Педагогический стаж 3года. В 2013году окончила Волгоградскую академию МВД. В настоящее время работает по специальности.

Общий стаж династии Нащёкиных в преподавательском, учительском деле насчитывает 118 лет.

В ходе анализа материалов о представителях педагогической династии Нащёкиных сделаны следующие **выводы**:

1. Преподавательскую династию составили три поколения. Преподаватели спецдисциплин, учитель истории и обществознания и учитель английского языка.
2. 2. Общий педагогический стаж представителей учительской династии –118 лет.

Источники и литература:

1. Архив Арчединского лесного колледжа
2. Семейный архив семьи Нащёкиных

4. МОЙ ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЗЕМЛЯК

Гречишников Семен Александрович

Куватова Наталья Геннадьевна, преподаватель социально-экономических дисциплин

Сегодня очень много говорят о патриотизме, т.е. о любви к Родине. На современном этапе развития нашей страны это чувство должно стать тем стержнем в жизни каждого человека, который поможет нам построить новое общество и сделать Россию сильной и значимой в мире. Невозможно добиться процветания страны, если предать забвению героические и трагические страницы ее истории. А историю творят люди, вкладывая в нее свои мечты, стремления, идеалы и огромный повседневный труд. Судьба любого человека – крупица истории Родины, значимая и ценная для нее. Однако жизнь преподносит нам различные образцы ее «героев». И лишь немногие из них достойны всенародной благодарной памяти. Таким человеком был Горелов Тимофей Георгиевич, живая легенда моего родного города Михайловка.

Цель данной работы: показать истинный патриотизм, проявление человеческого мужества, трудолюбия и гуманизма на примере жизнедеятельности Горелова Тимофея Георгиевича, талантливого врача из маленького провинциального городка.

Методы исследования:

1. Эмпирический - получение информации путём опроса, беседы, сбора вещественных источников.

2. Теоретический или интеллектуальный - анализ, синтез, сопоставление фактов.

Для написания данной работы были использованы различные источники: воспоминания пациентов и коллег Горелова Тимофея Георгиевича; материалы из семейного архива внучки Т. Г. Горелова, Арнаутовой (Гореловой) Натальи Владиславовны, в том числе фронтовой дневник Горелова Т.Г.; выдержки из газетных статей; материалы из архивов краеведческого музея г. Михайловки Волгоградской области и МУЗ «Михайловская ЦРБ». Стихотворение «Доктор Т. Г. Горелов» написано учеником и коллегой Тимофея Георгиевича – Александром Андреевичем Давыдовы

Первая глава исследовательской работы посвящена юным годам Горелова Тимофея Георгиевича. Горелов родился в крестьянской семье села Шапкино Борисоглебского уезда Тамбовской области 10 июня 1902 года. С 1913 году, после окончания четырехклассной сельской школы он начал взрослую жизнь, полную испытаний и лишений, жизнь, в которой, как в зеркале, отразилась судьба нашей многострадальной, но великой Родины. Работал сельским писарем, делопроизводителем Шапкинской волостной управы, учился на рабфаке Воронежского Государственного университета.

С 1924 по 1929 годы Тимофей Георгиевич Горелов являлся студентом медицинского факультета Воронежского Государственного университета. А затем - деятельность по любимой профессии: врач Большовской больницы Михайловского района, ординатор-хирург в Борисоглебской окружной больнице, при этом по совместительству исполнял обязанности госсанинспектора горздрава, заведующий Б.Алабухской больницы, заведующий Рождественской больницей. В те годы ему пришлось заниматься буквально всем: был он и хирургом, и терапевтом, и окулистом, и акушером-гинекологом, осуществил капитальный ремонт и электроосвещение больницы, проводил большую санитарно-просветительную работу среди населения. Порой сам готовил лекарства для больных.

С сентября 1937 года Тимофей Георгиевич стал главным врачом и хирургом в Михайловской районной больнице. И никогда уже не уезжал отсюда.

Во второй главе данной работы повествуется о гражданском и личном подвиге Тимофея Георгиевича во время вооруженных конфликтов 1939-1945 годов.

В 1939 году в финскую кампанию он был заведующим хирургическим отделением фронтового эвакогоспиталя на 400 коек.

В июле 1941 г. на станцию Себряково прибывают эшелоны с эвакуированными из западных республик. Горелов получает задание военкомата – оказать медпомощь. Одновременно в Михайловке началась подготовка к разворачиванию госпиталя в здании

педучилища, школе №2, здании начальной школы, где ныне расположен корпус Михайловского машиностроительного завода. Горелов был одновременно и администратором и ведущим специалистом – хирургом. К 27 августа госпиталь был укомплектован медперсоналом, в основном – из его же больницы. В этот же день прибыл первый поезд с ранеными, поступило 270 чел., в основном с ранениями конечностей. В июле-августе 1942 г. положение на Сталинградском фронте ухудшилось. Немецкие войска прорвались к Серафимовичу¹, стремясь перерезать железнодорожную линию Сталинград – Москва. Михайловка была всего в 80 км. от линии фронта.² С 7 августа 1942 г. начались бомбёжки Михайловки, немцы бомбили элеватор, станцию, консервный завод и близлежащие дома. Было много раненых. Госпиталю Горелова было приказано отойти к посёлку Себрово, за пределы Михайловки. 20 августа пришёл приказ отходить в Горный Балыклей, через Камышин. В августе 1942 года госпиталь был передислоцирован из Михайловки в Капустин Яр Владимировского района Астраханской области. Весь персонал во главе с замечательным человеком, талантливым хирургом, начальником эвакогоспиталя Тимофеем Георгиевичем Гореловым мужественно, самоотверженно переживая все тяготы военного времени делал все возможное и даже невозможное для организации питания, доставки раненых к поездам. Благодаря отваге военных медиков, их высокому профессионализму были возвращены в строй после ранения 72,3 % воинов. После разгрома немцев под Сталинградом госпиталь № 3245 пошел за фронтом. Сальск, Сталино, Ростов, Донбасс, Западная Украина... Боевой путь госпиталя №3245 и его бессменного руководителя закончился в г.Кракове (Польша) в 1945году. Все свои знания и умение отдавал Горелов делу спасения советских бойцов. Не так часто среди награжденных в годы войны были врачи. О вкладе Тимофея Георгиевича в Победу говорят его награды: ордена Отечественной войны I и II степени, орден Боевого Красного знамени, многочисленные медали.

Третья глава посвящена послевоенной деятельности Горелова Тимофея Георгиевича. В 1953 году Тимофей Георгиевич организовал Михайловский межрайонный онкологический диспансер, главным врачом и заведующим хирургического отделения которого был назначен.

По инициативе Тимофея Георгиевича в городе и районе проводились массовые профилактические по онкопатологии осмотры населения старше 30 лет. Регулярным медосмотрам подвергались рабочие цементного завода. Тимофей Георгиевич вел и просветительскую, разъяснительную работу. В 1951 году Президиумом Верховного Совета РСФСР врачу Горелову Т.Г. присвоено почетное звание Заслуженного врача РСФСР и присуждена награда — медаль ВДНХ. Принимал участие в качестве делегата на 7 съездах, на 11 конференциях и симпозиумах, был участником VIII Международного Форума онкологов. Горелов Тимофей Георгиевич многократно избирался членом горкома партии, Депутатом областного совета народных депутатов, депутатом Михайловского районного и городского совета, членом областного комитета профсоюза медработников. Эти данные свидетельствуют об огромном уважении и доверии врачу, человеку, гражданину Горелову Тимофею Георгиевичу.

Будучи любителем хорового пения, Тимофей Георгиевич организовал в Михайловском онкодиспансере хор в составе 45 человек, которому присвоено почетное звание «Народного академического хора».

Тимофей Георгиевич Горелов свою жизнь посвятил святому делу – спасению жизней и здоровья людей. Решением Городской Думы онкологическому диспансеру было присвоено имя выдающегося человека, врача, воина Горелова Тимофея Георгиевича. И теперь в фойе

1

2

онкодиспансера висит мемориальная доска памяти Тимофея Георгиевича: «Здесь творчески трудился в течение 25 лет большой хирург и человек, посвятивший медицине 58 лет своей жизни, организатор онкологической службы в районе, Заслуженный врач РСФСР».

Прекрасный специалист, душевный и отзывчивый человек, авторитетный руководитель, всегда сохранявший удивительную работоспособность, — таков гражданин, солдат милосердия Тимофей Георгиевич Горелов. Его дело живет в детях, внуках, учениках. Его авторитет настолько велик, что трудно найти в Михайловском районе человека, который бы не знал его. Всякий сразу покажет «гореловскую больницу». Это ли не признание!

Источники и литература.

Источники.

1. Воспоминания Арнаутовой (Гореловой) Натальи Владиславовны. Дом адрес: 403343 г.Михайловка Волгоградской области, ул.Свердлова 6, кв.4.
2. Воспоминания Манацарил Давида Пименовича
3. Горелов Т. Г. Заметки в Отечественную войну (фронтовой дневник).
4. Материалы из архива МУЗ «Михайловская ЦРБ».
5. Материалы из архива Михайловского краеведческого музея.
6. Медведев Ю. Как прежде, в строю // «Волгоградская правда», 12 июня 1982.
7. Он защищал Сталинград // «Призыв», 7 июня 2002, №71.
8. Тарабанова М. Жизнь дается только раз // «Призыв», 24 апреля 1995, №47.

Литература.

1. Мишин Б. А. Михайловка. – Волгоград, 1977.
2. Самсонов А. М. Сталинградская битва. – М., 1982.

5. «ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК»

*Дубчик Елена Александровна
Бурова Надежда Николаевна, заведующая музеем
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»,
Арчединского Лесхоза Волгоградской области*

Человек, как звезда рождается
Средь неясной туманной млечности,
В бесконечности начинается
И кончается в бесконечности...
Поколеньями создается
Век за веком Земля нетленная...
Человек, как звезда рождается,
Чтоб светлее стала Вселенная!

Ровно 90 лет назад, в сентябрьском небе, родилась и озарила светом землю новая звездочка. На свет появился человечек, который стал в жизни Человеком с большой буквы.

Никто не станет оспаривать истину, что всякое время рождает своих героев, которыми вправе гордиться земля, родившая их.

Испокон веку русская земля взращивала и взращивает замечательных людей, руки и труд которых достойны почета и уважения. Они никогда не позволяют себе «отключиться», не допускают «простоя», не пытаются «сорвать» бурю аплодисментов. Они просто знают своё дело! Они просто работают! Честно! Напряженно! Достоинно!

Речь пойдет об одном из таких замечательных людей. Человеке, который посвятил основную часть своей жизни нашему учебному заведению, стоял у истоков его открытия, осуществлял подбор педагогических кадров, организовывал начало всей работы. Под его руководством велось строительство нового учебного комплекса, формировался производственный персонал, отлаживался учебный процесс, выпущено несколько поколений выпускников в жизнь.

Это - первый директор Арчединского лесного техникума - ныне колледжа, ветеран педагогического труда, участник ВОВ - Федор Сазонович Родюков!

Один из восточных мудрецов сказал о человеческой жизни так:

На мир взгляни разумным оком,
Не так, как прежде ты глядел.
Мир – это море. Плыть желаешь?
Построй корабль из добрых дел!

На мой взгляд, Федору Сазоновичу удалось такой корабль создать и достигнуть на нём важного жизненного рубежа!

Родюков Федор Сазонович родился 3.09.1925 г. в ст.Лавровка Грибановского (ранее Полянского) района Воронежской области. В семье их было четверо детей. Окончил 6 классов Грибановской школы, по окончании каждого класса награждался Похвальной грамотой за отличную учебу. Закончил с отличием 7-й класс Тихвинской школы, за что был награжден Похвальной грамотой. Затем поступил в Новохоперское педагогическое училище. Но с началом войны вынужден был оставить учебу и с 15 лет пошел работать в колхоз. В колхозе проработал до семнадцати с половиной лет и был призван на срочную службу в ряды Советской армии. Начиная служить в запасном полку рядовым пехоты. Затем был направлен в танковую школу, которую закончил с отличием. Служба в годы войны была очень трудной. День Победы встретил на службе с огромной радостью. Закончил службу сержантом в танковых войсках. Демобилизовался в 1948 году по состоянию здоровья. Вернулся на работу в родной колхоз. А с 1 сентября 1948 года принимается на учебу в Борисоглебский лесной техникум без вступительных экзаменов.

Окончил его с красным дипломом и был направлен на работу в Шелковской лесхоз бывшей Грозненской области Чеченской республики в качестве инженера лесного хозяйства. Одновременно поступил на заочное обучение в Воронежский лесотехнический институт, который успешно закончил в 1964г..

Продолжал работать в системе лесного хозяйства до конца 1965 года в должности старшего, затем главного лесничего в Ярославской, Волгоградской областях.

В 1951 году Федор Сазонович сделал предложение своей единственной Марии Ильиничне и они поженились.

Это была удивительная женщина. Она закончила педагогическое училище, была красива собой, скромна, очень доброжелательная, мудрая, энергичная и обаятельная. Для Федора Сазоновича она была замечательной супругой, настоящей подругой и верным другом. Это не высокие слова, она была такой в действительности. Мария Ильинична работала в Арчединском лесном техникуме с первых дней и до ухода на заслуженный отдых заведующей библиотекой. Она во всем была тактична, спокойна, приветлива и ко всему очень трудолюбива. И в успешной работе Федора Сазоновича, в его карьерном росте была немалая заслуга Марии Ильиничны.

В 1952 году у них родился сын Сергей, который вырос достойным своих родителей. Создав свою семью, они с невесткой подарили им внука Илью.

Жизнь — это благо, это дар, который дается человеку лишь однажды. И от него самого зависит, каким содержанием наполнит он свою жизнь.

Жизнь Родюкова Ф.С. всегда была наполнена большим трудом, добрыми делами, любовью и огромной ответственностью.

С началом открытия Арчединского лесного техникума, с 1.01.1966 г. был назначен директором. Арчединский лесной техникум начал функционировать с 1.02.1966 г. . Первоначально техникум располагался в оставшихся деревянных помещениях бывшей Лесной школы, которая открывалась для подготовки кадров младших лесоводов в связи с осуществлением задач со Сталинским преобразованием природы. До революции это была школа лесных кондукторов. На баланс будущего лесного техникума передаются пять помещений. Одно - самое большое – предназначалось под учебный корпус, два – под общежития, остальные – столовая и баня.

Состояние помещений не соответствовало ни учебным, ни социально-бытовым требованиям. Требовались большие ремонтно-восстановительные работы. Но с поставленной задачей справились. К 1 сентября все помещения были отремонтированы. Для теоретических и лабораторно-практических занятий были подготовлены четыре учебных кабинета. Для них были приобретены необходимое оборудование, наглядные пособия и литература, также были готовы к приему студентов общежития и столовая.

С сентября 1966 г. техникум начал заниматься учебно-воспитательной работой. Это стало новой вехой на жизненном пути Федора Сазоновича. Оглядываясь назад, мы сейчас понимаем, какими качествами руководителя должен обладать человек, чтобы грамотно осуществить такие важнейшие вопросы, как подбор кадров, создание учебной и материально-технической базы, организацию учебно-производственным процессом, студенческую жизнь и досуг молодежи, и всего коллектива в целом и т.д.

На первую в истории Лесного техникума торжественную линейку, посвященную началу учебного года, построились, укомплектованные в две группы, шестьдесят новоиспеченных студентов, которым предстояло учиться 3,5 года по специальности «Лесное хозяйство».

Преподавательским составом в 1966-1967 учебном году техникум был укомплектован полностью. Штатных было четыре человека. Преподавателями Арчединского лесного техникума работали Косова Александра Акимовна, Калмыков Владимир Никонорович, Овсянникова Галина Сергеевна. Все имели высшее образование. Имелись также, совместители. Была открыта библиотека для студентов. Заведующей библиотекой была назначена Родюкова Мария Ильинична, которая проработала в этой должности до ухода на пенсию. Для проведения праздничных и тематических мероприятий использовалось здание Лесхозного клуба. Велась большая воспитательная работа, жизнь студентов была очень интересной. В техникуме были организованы и работали 6 предметных кружков. При кабинете истории работал исторический кружок. Члены литературного кружка принимали активное участие в проведении вечеров, посвященных знаменательным датам. В кружке лесоводства готовили учащиеся для соревнований в «Лесном многоборье».

Учащиеся и преподаватели принимали участие в Ленинских субботниках. Был заложен питомник для выращивания сеянцев и саженцев для дендрария.

Одновременно с этим, по заданию Волгоградского УЛХ институтом «Союзгипрлесхоз» разрабатывается проект по строительству нового комплекса зданий и сооружений техникума на 600 мест учащихся, в который вошли учебный корпус, общежития, жилые дома и инженерные сети и сооружения, столовая, котельная, линия электропередачи.

1967-1968 учебный год в Арчединском лесном техникуме был вторым учебным годом с момента его организации. Улучшались материальная, учебно-методическая базы. Продолжался подбор преподавательского состава.

С октября 1967 года началось строительство нового учебного комплекса зданий и сооружений Арчединского лесного техникума.

В 1970 году состоялся первый выпуск нашего техникума. Выпускникам в торжественной обстановке были вручены дипломы с квалификацией «Техник лесного хозяйства».

1971-1972 учебный год стал последним годом обучения в старом здании.

Следует отметить, что в довольно непростых условиях приходилось трудиться в нем педагогам и персоналу, жить и учиться студентам. В старых зданиях техникума была слабая материально-техническая база.

Вот только один пример из воспоминаний директора техникума Родюкова Ф.С.. - «Почти два года в нашем распоряжении находилась всего одна машина — ГАЗ-51. А ведь дел, связанных с транспортом, было предостаточно. Взять хотя бы те же дрова. Ими топили печки и их, разумеется, нужно было регулярно завозить. Послал машину за дровами, звонят, срочно приезжайте за учебным оборудованием. А машина в лесу... Отсутствие голубого топлива это только одно из неудобств. У нас и централизованного водо- и электроснабжения

не было, как не было и многих других благ цивилизации, которые мы получили, перейдя в новый учебный комплекс. Но я хочу подчеркнуть, что никто из преподавателей, работающих в этот период не сетовали на трудности и многочисленные неудобства. Все нерешенные проблемы мы старались решать сообща, и у нас это получалось. Об этом убедительно говорили результаты и показатели нашей работы в учебе, художественной самодеятельности, спорте и т.д.»

За период функционирования старых зданий техникум сделал три выпуска. План набора в первый и второй учебный год был 60 человек. 1968-1969 учебный год – план доведен до 90 человек. В начале 70-х – 120 человек, и до середины 80-х годов он составлял 180 человек, а это – 6 групп студентов. На восьмидесятые годы конкурс был – 2 человека на место. А в остальные периоды в среднем на место было приблизительно 1,5 человека.

1 сентября 1972 года была введена в эксплуатацию первая очередь учебного комплекса – типовой учебный корпус на 600 мест учащихся, общежитие на 300 мест, двухэтажный жилой дом для работников техникума, котельная.

В этом же учебном году была проведена большая организационная работа по комплектованию учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, современной методической литературой и учебным оборудованием. На следующий год в строй была введена новая столовая.

В 1975 году было полностью закончено строительство нового комплекса: общежитие № 2, жилой дом № 2, детский сад, магазин и введено в эксплуатацию. Третий жилой для работников техникума был сдан в эксплуатацию в 1983 году.

По мере увеличения количества учащихся, укомплектовывался педагогический состав. К 1975 году он вырос до 30 человек. Комплектование педагогического состава имело очень важное значение. Для специальных предметов он комплектовался из лиц, имеющих производственный стаж не менее 5 лет, а общеобразовательных – обязательно с педагогическим стажем.

Уровень обучения был очень высокий. Была хорошая организация производственной практики. Арчединский опытно-показательный механизированный лесхоз представлял отличную базу для прохождения практики.

Для обучения рабочим профессиям работала столярная мастерская. Проходили слесарную практику. Имелось 15 верстаков, 15 станков. Работали на токарных, фрезерных, сверлильных, заточных станках. Обучались работе с бензопилой, на тракторе.

Силами студентов был заложен сад возле учебного корпуса. Впоследствии посажен дендросад.

Работники и студенты нового техникума продолжили славные традиции, зародившиеся в стенах старого учебного заведения, и постоянно, на протяжении многих лет, добивались высоких показателей в работе и учебе.

Ежегодно принимали участие в соревнованиях по «Лесному многоборью». При кабинете лесоводства работал кружок, где велась подготовка учащихся к внутритехникумовским и республиканским соревнованиям. Наши команды участвовали в соревнованиях по Лесному многоборью в Лисинском (Ленинградская область), Правдинском (Московская область), Краснобаковском (Горьковская область), Апшеронском (г.Апшеронск), Крапивинском (Тульская область), Бийском (г.Бийск) лесных техникумах, где занимали призовые места.

В 1982 году конкурс «Лесное многоборье и слет отличников и ударников учебы лесных техникумов» проходил на базе Арчединского лесного техникума, где наша команда заняла 1 место.

Была проделана большая работа всего коллектива. Были предоставлены все необходимые условия для проведения такого уровня мероприятия, показали свой профессионализм, культурную программу. Это было значимым событием для нашего учебного заведения и прошло оно на очень высоком уровне.

В 1983 году приняли участие в соревнованиях по Лесному многоборью, которое проходило на базе Уфимского лесного техникума – г.Уфа. Команда АЛТ заняла III- место.

На базе техникума проводились слеты ученических бригад, школьных лесничеств.

В 1975 году, например, проходил ХУП областной слет ученических производственных бригад и школьных лесничеств.

Активно велась спортивно-массовая работа. В традиционной осенне -весенней спартакиаде по легкой атлетике, футболу, стрельбе принимали участие 180 учащихся.

Успешно сдавались зачеты и выполнялись нормативы ГТО, готовились спортсмены-разрядники.

Огромная работа проводилась историческим кружком под руководством преподавателя Лариной Т.С.

Да, настоящая, интересная жизнь, в буквальном смысле бурлила в старом техникуме, и он по праву был среди аналогичных учебных заведений в числе лучших.

У каждой странички есть свои герои, своя история, горящая живым огнём любви к своему делу. Эта страничка поведала нам о необыкновенном человеке. Человеке величайшего трудолюбия и силы духа, целеустремленного и, вместе с тем, жизнерадостного.

Сплотить коллектив, создать все условия для творческой, педагогической деятельности, дать возможность каждому найти свой собственный путь, быть безупречно нравственным, эрудированным, компетентным и высокообразованным — вот таким требованиям должен отвечать руководитель учебного заведения.

Только такой грамотный, обладающий необыкновенными человеческими качествами и души человек, смог воплотить в жизнь все чем живет, чем богато наше учебное заведение. Сегодня Арчединский лесной колледж это — красивый студенческий городок, отвечающий всем современным требованиям.

Он представляет собой хорошую учебную, материально-техническую базу со всеми необходимыми для обучения и проживания благоустроенными зданиями и оборудованием.

Все чем богат, чем знаменит и чем красив Арчединский лесной колледж заслуга нескольких поколений работников, которые под чутким руководством директора трудились здесь со дня его функционирования.

Каждый из них вложил свою частичку душевного тепла, сил, труда и профессионализма. Выпустили в жизнь не одно поколение молодых людей, дав им не только образование, но и хорошую жизненную закалку. Дали им путевку в жизнь. Одним словом, для своих выпускников Арчединский лесной колледж это — фундамент жизни.

Сейчас возглавляет колледж воспитанник Федора Сазоновича – молодой, энергичный и грамотный директор Евгений Николаевич Мельников.

Он привнес в деятельность и развитие колледжа современные новшества, воплотил новые идеи. В связи с перестройкой и реформами в образовании на его плечи легло решение многих сложных задач.

Открыто отделение заочного обучения, а также новые специальности очного обучения.

Идет учиться молодежь, сменяется поколение за поколением. Работает кузница кадров.

В 1985 году Федор Сазонович, достигнув пенсионного возраста, вышел на заслуженный отдых. За период его деятельности было сделано 16 выпусков студентов. До сих пор выпускники с большим уважением относятся к Ф.С.Родюкову и не оставляют его без внимания. Его приглашают на встречи с выпускниками, на различные мероприятия, заходят в гости, даже если случается оказаться в родном учебном заведении по другим причинам или случаям. И если они идут к нему, значит, он вложил в каждого из них частичку своей отеческой любви и заботы, научил в жизни главному — быть человеком!

Такое дано только хорошему человеку. Разве это не счастье?!

P.S. 3 сентября 2015 года в Арчединском лесном колледже чествовали особого юбиляра. С большими почестями поздравляли с девяностолетним юбилеем первого

директора этого учебного заведения Фёдора Сазоновича Родюкова, который стоял у истоков создания самого колледжа и был его директором с 1 января 1966 года по 1985 год, осуществлял подбор педагогических кадров, сплачивал коллектив и успешно трудился в своей должности. Это под его руководством велось строительство нового учебного комплекса, формировался штат производственного персонала, отлаживался учебный процесс. Ветеран педагогического труда, участник ВОВ и удивительно светлый, рассудительный человек с чистыми глазами, богатой грамотной речью и ясным умом, Фёдор Сазонович, с удовольствием принимал поздравления от гостей, а их на праздник приехало немало, рассказывал о своём жизненном пути, дал напутствие нынешним ученикам и педагогам. Поздравить юбиляра приехали заместитель главы Администрации ФМР Н.В. Копченко и председатель районного Совета ветеранов Г.А. Ханова. Они вручили Фёдору Сазоновичу подарки, поздравительный адрес и именное письмо-поздравление от президента РФ В.В. Путина. Также поздравления и подарки юбиляр получил от заместителя главы Ветютневского сельского поселения Н.П. Тяпкиной и нынешнего директора Арчединского лесного колледжа Е.Н. Мельникова. А ещё юбиляра поздравляли бывшие воспитанники и нынешние педагоги колледжа. Они подарили несколько музыкальных композиций, а также множество тёплых слов любви и уважения и море аплодисментов!

Природой дарована нам недолгая жизнь, но память о прекрасно прожитой жизни — вечна.

Неумолимо время мчится,
Вернуть его надежды нет,
Ничто уже не повторится
За чередой летящих лет.
Но каждый год – воспоминанье,
Его нельзя перечеркнуть,
Ведь он – не сон, не созерцанье,
А творческий и благородный труд!
Источники и литература

1. Архивные документы ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»
2. Личные воспоминания из интервью с Ф.С.Родюковым.
3. Газеты «Берендеи» № 1, 16.09.2010г., стр.2 ФГОУ СПО «Арчединский лесной колледж» и «Фроловские вести», сентябрь 2015г.

6. ХЛЕБОРОБЫ БЕКМАМЕТОВЫ

*Константинова Оксана Сергеевна
Сонина Наталья Сергеевна учитель истории и обществознания
МБОУ «Образцовская средняя школа»,
Фроловский муниципальный район Волгоградская область*

В настоящее время в Правительстве Российской Федерации принимаются законы, способствующие выходу сельского хозяйства из затяжного глубочайшего кризиса. Но вместе с подъёмом агропромышленного комплекса, во многих местах обострилась на селе новая проблема – кадровая. В деревне оборвалась связь поколений, которая образовывала целые хлеборобные династии. Сейчас многие опытные хлеборобы ушли или уходят на заслуженный отдых, а молодёжь считает тяжёлую, малооплачиваемую крестьянскую работу не престижной. К сожалению, это мнение разделяют и многие родители, стремясь во чтобы

то ни стало дать своим детям высшее образование и отправить их работать в город. Как быть, что нужно сделать, чтобы переубедить детей и родителей в неперспективности профессии механизатора в сложной экономической ситуации, сложившейся также в связи с введением санкций против нашей страны и вынужденным импортозамещением.

Цель работы: Собрать материал о хлеборобах Бекмаметовых.

Задачи:

1. Изучить краеведческую литературу и публикации районной газеты по теме.
2. Встретиться и побеседовать с основателем династии Бекмаметовым Анюром Исаевичем и его сыном Алексеем, а также с их ближайшими родственниками.
3. Познакомиться с материалом школьной краеведческой комнаты и с личным архивом семьи Бекмаметовых.
4. Обобщить и проанализировать собранный материал.

Актуальность:

Я думаю, что эта тема актуальна в наши дни, так как на примере жизни хлеборобов Бекмаметовых можно воспитывать любовь к нелёгкому труду механизатора и преданности своему делу. Если опыт работы таких семей будет широко пропагандироваться, это поможет найти своё место в жизни многим подросткам, у которых появится цель в жизни, на селе смогут исчезнуть такие острые социальные проблемы, как наркомания, алкоголизм, нехватка рабочей силы. Молодые люди перестанут уезжать из деревни в город, из поколения в поколение старшие начнут передавать младшим секреты своего мастерства. Начнёт возрождаться связь поколений, а это приведёт к развитию духовности и возрождению семейных традиций. Тогда мы сможем противостоять экономическим санкциям.

Новизна работы состоит в том, что впервые собран и систематизирован материал о хлеборобах Бекмаметовых.

Поставив перед собой цели и задачи, я приступила к выполнению работы.

1. Вначале, поработав в сельской библиотеке с каталогом, я нашла интересующие меня книги: «Территория жизни» и «След на фроловской земле» Александра Чушкина. Из этих книг я узнала, что Анюр Исаевич, бригадир отделения №5 совхоза «Арчединский», награждён орденом Трудовой Славы III степени, как развивалась наша территория с XIX до начала XXI века.

2. Школьный библиотекарь Быстрова Маргарита Александровна предложила мне статьи в газетах «Вперёд» и «Фроловские вести».

3. Изучив краеведческую литературу и статьи в районных газетах «Вперёд» и «Фроловские вести», я решила побеседовать с Анюром Исаевичем и Алексеем Александровичем. Во время беседы к нам присоединилась Наталья Александровна, жена Алексея Александровича, и их сын Александр.

4. После беседы с Бекмаметовыми я поработала с их семейным архивом, где познакомилась с наградами главы династии, с семейными фотографиями.

5. Большую помощь в подборе материала оказала мне наша школьная краеведческая комната, в которой хранятся наградные документы Анюра Исаевича Бекмаметова и почётные грамоты Алексея Александровича.

6. Собранный материал вместе с учителем истории мы проанализировали, обобщили и определили хронологический принцип изложения материала.

5 мая 1941 года в многодетной семье Бекмаметовых Исмаила Нурхабиновича и Авзальнисии Ахмятисановны родился седьмой ребёнок, которого родители назвали по-татарски Анюром, а по-русски Александром.

Исмаил работал трактористом в татарском колхозе «XVIII партсъезда», который располагался на территории п. Образцы, а затем возглавил бригаду овощеводов. Мальчик с раннего детства проводил много времени с отцом в поле, помогал сажать рассаду, поливать её, а затем убирать урожай.

С семилетнего возраста вместе с друзьями с помощью капканов ловил в поле сусликов. Высушенные шкурки зверьков сдавал в сельпо, а за это получал муку, крупу,

одежду и детские свистульки. А мясо сусликов шло в пищу семьи, когда мама готовила жаркое. То это был настоящий праздник для детворы!

На школьных каникулах мальчик ухаживал на птичнике за четырьмя тысячами цыплятами, он их кормил и поил. Эту работу в восемь лет Анюр выполнял с гордостью, потому что только ему из сверстников доверили это дело. Старшие птичницы были довольны его работой, и каждый день он получал от них по несколько яиц, которые спешил отнести домой своим сестричкам.

С девятилетнего возраста летом пас свиноматок, которых привезли из Воронежа для племени. В стаде было шестьдесят животных, но маленький пастушок с честью выполнил это задание.

Любимым занятием было купание в пруду лошадей. Затем он их чистил и расчёсывал им гривы и хвосты. Также вместе с другими детьми ловил в пруду карасей и раков.

В 12 лет подросток впервые сел за руль прицепного комбайна С – 6, когда стал работать штурвальным у опытного наставника. Он лихо штурвалит и неплохо разобрался в технике.

С 1954 года работал на стройчасти, срубал с деревьев, предназначенных для строительства, сучки и обдираал кору. Затем грузил мусор на телегу, вывозил его в поле и сжигал. В зимнее время на подводе, запряжённой двумя лошадьми, возил строительный материал по отделениям. Также зимой заготавливал на прудах лёд для сельпо. Глыбы льда откалывали с помощью лома, топора, привязывали к телеге и тащили в подвал. Лёд засыпали опилками или соломой, холодильник был готов для скоропортящихся продуктов питания на целый год.

В 1957 году в составе девяноста человек отправился учиться в училище механизации г. Фролово, где после окончания шестимесячных курсов получил квалификацию – тракторист широкого профиля. Он выбрал это дело, потому что никакой другой профессии для себя не представлял, так как его отец, дед были связаны с землёй.

После окончания курсов вернулся в родное хозяйство, где стал работать на гусеничном тракторе ДТ – 54. Молодого тракториста отправили работать в х. Чернушку, где ему с напарником Хоракоркиным Владимиром пришлось бороновать совхозные поля.

Затем Бекмаметов Анюр вошёл в состав комсомольской бригады, которая была создана в х. Рубёжный. Механизатору пришлось поднимать целину, но трудности его не сломили. Летом работал на комбайне, осенью и весной на тракторе, зимой занимался ремонтом инвентаря и техники. Хлебное поле навсегда стало его судьбой. С раннего утра и дотемна он бороздил совхозные поля, не оставляя невозделанным ни одного клочка земли. Учился у опытных мастеров, присматривался, советовался. А через несколько лет о нём заговорили в совхозе как об опытном комбайнере, передовике производства. Молодой механизатор 5 ноября 1960 года впервые был награждён почётной грамотой за достигнутые высокие показатели в социалистическом соревновании в честь 43 годовщины Великого Октября. (см. приложение № 1).

Ежегодно Анюр Исаевич, где бы ни работал: на севе ранних зерновых культур, культивации, бороновании, уборке урожая - добивался высоких результатов, за что награждался денежными премиями и почётными грамотами.

После работы молодой человек посещал клуб, где занимался штангой, а также участвовал в художественной самодеятельности. В клубе он встретил свою первую и единственную любовь Ромазанову Раису Емельяновну. Девушка поразила его своей искренностью и длинной, тугой косой до пояса. В 1964 году молодые люди отпраздновали свадьбу, их поздравляли всем селом, как принято в деревне. Администрация совхоза выделила молодожёнам отдельную квартиру. 1 января 1966 года в семье родился первенец, которого назвали Алексеем. Молодой отец ещё с большим энтузиазмом взялся за работу. Техника, инвентарь всегда были у него в надлежащем порядке. И это давало свои результаты. Так 27 июня 1967 года Бекмаметов А.И. был занесён в книгу почёта Фроловского района Волгоградской области как победитель социалистического соревнования в честь 50 – летия

Великой Октябрьской социалистической революции, выработавший весной юбилейного года на культивации трактором ДТ – 54 за 8 рабочих смен 382 гектара. (см. приложение № 2)

В 1967 году Анюр Исаевич сменил трактор ДТ – 54 на более современный кировец К – 700. В совхоз «Арчединский», по разнарядке, поступило 4 кировца, и Бекмаметов получил одну из машин как опытный механизатор. Зимой и летом, в стужу и зной, не покладая рук, трудился Анюр Исаевич на комбайне, на тракторе, пахал, сеял, стягивал солому на гумно, кормил скотину. Каждый год в течение всей уборочной страды на комбайне механизатора развевался красный флаг передовика. За доблестный труд и в ознаменование 100 – летия со дня рождения В.И. Ленина Анюр Исаевич 24 марта 1970 года был награждён медалью «За доблестный труд. (см. приложение № 3)

27 июня 1970 года в семье Бекмаметовых родилась дочка Надя. Молодой отец ещё с большим энтузиазмом взялся за работу.

В 1972 году по рекомендации партийной организации совхоза «Арчединский» Анюр Исаевич поступил в Новоаннинский сельхозтехникум Министерства сельского хозяйства РСФСР, а в 1976 году окончил полный курс по специальности агрономия. (см. приложение № 4)

В 1973 году механизатор добился поставленных перед жатвой планов намолотить 10000 центнеров зерна. За это указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 декабря 1973 года Бекмаметов Анюр Исаевич был награждён медалью « За трудовое отличие» за № 398875. (см. приложение №5)

Ежегодно человек старался работать так, как будто это была его последняя рабочая страда. И это давало свои результаты. «В 1976 году в совхозе «Арчединский» было впервые создано безнарядное звено в составе шести человек. Механизаторы единодушно избрали звеньевым орденосца Паслёна В.Г., а заместителем - Анюра Исаевича. За звеном закрепили более 4000 гектар полевых угодий. Зимой отремонтировали технику и сельскохозяйственный инвентарь, а во время работы старались содержать свою технику в отличном состоянии, любую поломку устраняли очень быстро и качественно. Во время полевых работ за смену члены звена выработывали на каждого по 150 процентов нормы. В результате подведения работы за год выяснилось, что в звене на каждого работающего в среднем за год произвели продукции на сумму 90 тысяч рублей, тогда как в среднем по совхозу на механизатора выходило по 20 тысяч»³. В начале уборочной страды каждый член звена взял обязательство намолотить по 10000 центнеров зерна, а в итоге намолотили по 11000. Все члены звена от имени Министерства сельского хозяйства СССР и ЦК профсоюза, рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок были награждены знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 года» и денежной премией. Звеньевой и его помощник Бекмаметов А.И. за достигнутые успехи указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 декабря 1976 года были награждены орденами Трудовой Славы III степени. (см. приложение № 6)

Такой результат стал возможен благодаря мастерству комбайнера, строгому выполнению агротехнических мероприятий.

После получения награды Анюр Исаевич продолжил трудиться в родном хозяйстве от зари до зари до седьмого пота. Подготовить технику, вспахать, засеять, убрать – всё необходимо сделать в сроки, не считаясь с погодой и зачастую со своим здоровьем. О его кропотливой работе говорят почерневшие от мазута, потрескавшиеся от ветра и солнца натруженные мозолистые руки.

Работая изо дня в день, а иногда даже и без выходных, этот человек ни - когда не забывал о своей семье. После работы помогал жене по хозяйству, находил время почитать сказки детям. Когда выдавался выходной день, рано утром уходил на пруд ловить рыбу. Затем жарил рыбу с луком и яблоками (это было фирменное блюдо отца семейства). А к обеду поспевала жирная, наваристая уха, приготовленная на свежем воздухе на костре. Дети

3 «Доблесть идущих впереди» // Вперёд.1976. 15 октября.

с удовольствием ели приготовленные отцом блюда и просили добавки. Жена в этот день отдыхала от своих обязанностей и радовалась своему семейному счастью. Когда дети подросли и пошли в школу, отец интересовался их учёбой, стремился помочь советом при выполнении домашних заданий. Часто сам посещал родительские собрания и был в курсе всех событий своих детей. Кроме рыбалки увлекался ещё игрой в шахматы, а зимой любил ходить на лыжах, когда окрестные поля и улицы были покрыты снегом. Любовь к шахматам и лыжам привил своему сыну Алексею.

Бекмаметов Анюр Исаевич проработал механизатором двадцать пять лет, а в 1981 году ему предложили должность бригадира – механика тракторной бригады № 5 совхоза «Арчединский». Так как за долгие годы работы досконально изучил технику, разбирался во всех узлах комбайна, трактора, он чаще упреждал поломки, чем устранял их. Своим опытом работы охотно делился с молодёжью. В свою бригаду не боялся брать молодых, неопытных механизаторов. Ненавязчиво помогал им, чем не ставил их в неловкое положение. Бригадир – механик своим личным примером заставлял молодёжь работать, перенимать опыт старших.

20 лет проработал на руководящей должности Бекмаметов А. И., а общий трудовой стаж составляет 45 лет. За добросовестный труд 23 апреля 1986 года Анюр Исаевич награждён медалью «Ветеран труда». (Приложение) В настоящее время он находится на заслуженном отдыхе. Заслуженный механизатор России Паслён В.Г. отмечает, что «у Анюра Исаевича имелись деловые качества, умение решать любые вопросы с рабочими в корректной форме, он никогда не повышал голос, относился к людям уважительно, но строго спрашивал за порученное дело»⁴.

Привязанность к родной земле отец передал своему сыну, который пошёл по стопам отца. С 1979 года во время летних каникул Алексей работал штурвальным на комбайне отца. В свои четырнадцать лет мальчик уже лихо штурвовал и неплохо разбирался в технике. Сверстникам чинил велосипеды, моторчики, мопеды. В 1983 году Алексей Александрович окончил среднюю школу. По направлению районного военкомата получил профессию водителя в Михайловской автошколе. С 1984 по 1986 гг. находился в рядах Советской Армии. Служил в Польше в автомобильных войсках. (см. приложение № 7) После демобилизации из армии начал работать водителем в автогараже. Но постоянно тянуло к земле. Так, в 1989 году Алексей переводится из автогаража в тракторную бригаду № 5. Его можно было увидеть работающим на любой сельскохозяйственной технике: весной - с сеялками и боронами, летом - с культиваторами, во время сенокоса - на комбайне, а осенью - с плугом или плоскорезом. А если вдруг в разгар уборки урожая заболит механизатор, то он легко мог управиться и с зерноуборочным комбайном. По 17 – 18 часов работы в поле при пятидесятиградусной жаре в кабине выдерживал с лёгкостью. Производительность труда возрастала с каждым годом. А через несколько лет о нём заговорили как об опытном механизаторе, передовике производства. Алексею Александровичу многократно вручались денежные премии, благодарственные письма, почётные грамоты районного значения, а в 2007 году комбайнер занял второе место в районе на уборке урожая. (см. приложение № 8) Первое место занял Паслён Владимир Григорьевич, «Заслуженный механизатор России», который намолотил на 2 центнера больше, чем Бекмаметов Алексей Александрович. За добросовестный труд в 2007 году Алексей был награждён почетной областной грамотой. (см. приложение № 9) В настоящее время механизатор работает на новом комбайне «Вектор», по прежнему является лучшим комбайнером ООО «Арчединское». Но очень много времени весной, летом и осенью приходится проводить в поле, поэтому помощник в доме в этот период он неважный. «Зато, - говорит жена, - на уборке урожая он неплохо зарабатывает. Без его зарплаты невозможно было бы содержать семью, которая состоит из четырёх человек»⁵.

4 Интервью с В.Г. Паслён, заслуженным механизатором России. 5 сентября 2015 г.

5 Жить в селе не легче, легче выживать // Фроловские вести. 2009. 14 марта.

Во время беседы с Алексеем Александровичем я задала ему вопрос: «Почему вы выбрали такую работу?» На что он мне ответил: «Я ведь потомственный крестьянин. Потому и профессию выбирал самую, что ни на есть земную»⁶ Действительно, привязанность к земле передалась механизатору по наследству от деда и отца, в результате этого образовалась династия хлеборобов Бекмаметовых.

Заключение:

1. Не очень щедрой в этом году была Образцовская нива, но погода благоволила труженикам полей. Под жарким солнцем плывут в облаках пыли комбайны, спешат по просёлочным дорогам гружённые зерном машины. Неизмеримо тяжёл труд земледельцев, но свою главную задачу – убрать всё выращенное – образцовские хлеборобы выполнили достойно. А иначе не может быть, потому что в Образцах работает достойная смена, которую вырастил Бекмаметов Анюр Исаевич! Алексей Ромазанов, Сергей Саблин, Александр Сонин, Владимир Зверев..., а также Алексей Александрович Бекмаметов.

2. В результате проделанной работы был собран и систематизирован материал о хлеборобах Бекмаметовых. В этом мне помогли книги местного писателя Александра Чушкина, публикации в районной газете «Вперёд» и «Фроловские вести», семейный архив Бекмаметовых, материал школьной краеведческой комнаты, а также беседы с Анюром Исаевичем, с его сыном Алексеем и невесткой Натальей Александровной. (см. приложение № 10)

5. Работая над данной темой, я поняла, где бы человек ни работал, он должен любить профессию, так как любят свою хлеборобы Бекмаметовы.

6. И если хотя бы ещё один ребёнок свяжет свою жизнь с землёй, останется работать на селе, - и в этом будет заслуга семьи Бекмаметовых. Тогда крестьянскому роду не будет переводу! И не страшны нам экономические санкции США и их союзников.

Список источников и литературы.

Неопубликованные источники.

I. Краеведческая комната МОУ «Образцовская средняя общеобразовательная школа.

1.1. Почётная грамота. 1960 г. Инв. № 401.

1.2. Свидетельство о занесении в Книгу почёта. 1967 г. Инв. № 402.

1.3. Удостоверение к медали «За доблестный труд. В ознаменование 100 – летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. 1970 г. Инв. № 403.

1.4. Удостоверение к медали «За трудовое отличие». 1974 г. Инв. №404.

1.5. Районная почётная грамота А.А. Бекмаметова. 2007 г. Инв. № 405.

II. Личный архив А.И. Бекмаметова.

2.1. Диплом об окончании Новоаннинского сельхозтехникума. 1976 г.

2.2. Удостоверение к ордену Трудовой славы III степени. 1976 г.

2.3. Фотография семьи Бекмаметовых. Копия. Фото 1992 г.

III. Личный архив А.А. Бекмаметова.

3.1. Фотография Бекмаметова Алексея. Копия. Фото 1985 г.

3.2. Областная почётная грамота. 2007 г.

Опубликованные источники.

I. Периодическая печать.

1.1. Вперёд. // 1976 г. 15 октября.

1.2. Фроловские вести. // 2009 г. 14 октября.

7. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК

Авторы: Филонов Денис и Крутяков Илья

*Павлов Александр Владимирович и Улыбина Екатерина Ивановна,
преподаватели дисциплин профессионального цикла*

⁶ Интервью с А.А. Бекмаметовым, 1 октября 2015 г.

ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Труд – самое важное в жизни каждого человека. Сколько на нашей земле дорог, мостов, машин, городов. И все они появились, благодаря рукам человека. Человек своим трудом украшает землю. Труд облагораживает человека. Человек славен трудом.

Труд – это источник радости и удовольствия. Именно от труда зависит личное благополучие человека. Люди счастливы, которые многое умеют делать своими руками, и несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились. Трудом создано всё прекрасное и потребное на земле. Труд невыносим без человека, а человек невыносим без труда. Посредством труда и трудовой деятельности выявляется вся сущность человека. И всё это потому, что труд – естественное занятие человека.

Раньше в качестве правил трудового поведения и воспитания выступали народные пословицы и поговорки. Вот некоторые из них:

- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- Плуг от работы блестит.
- За все братья - ничего не сделать.

Многие ребята, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя какой-то идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звёзды шоу-бизнеса, герои телевизионных программ и рекламы. А ведь истинные герои живут и среди нас – это наши родители, бабушки и дедушки. Изюм дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят – словом делают всё то, без чего мы не можем жить.

Во Фролово таких людей немало и среди них Мелишников Василий Александрович.

Его трудовая деятельность и биография впечатляет.

Родился 20 октября 1955г. в с.Романовка Ольховского р-на Волгоградской обл. В 1963 году поступил в школу, в 1971 году закончил 8-летнюю школу. В 1971 году поступил в Камышинский техникум Механизации по специальности «Механизация с/х» и в 1975 году окончил техникум, получил специальность техника-механика.

В 1975 году принят водителем совхоза «Липовский». С ноября 1975 года по ноябрь 1977 года военнослужащий Советской Армии г.Тбилиси. С декабря 1977 года по май 1978 года – водитель-инструктор Спецавтобазы ВПО «Главнижневолжскстрой». В 1978 году механик Арчединского управления технологического транспорта г.Фролово.

1981-1985гг. старший экономист УТТ. 1985-1986гг. инструктор Фроловского горкома КПСС. 1986-1988гг. заведующий промышленно-транспортным отделом горкома КПСС. 1988-1990гг. заместитель заведующего организационного отдела горкома КПСС. 1990-1991гг. председатель Исполкома городского совета народных депутатов г.Фролово. 1991-1996гг. глава администрации г.Фролово. 1997-2001гг. начальник транспортного цеха УТТ ООО «Лукойл-Нижневолжскнефть».

2001г. Арчединский цех УТТ начальник цеха. С 2007 года по настоящее время начальник участка Арчединского филиала ЗАО «Нижневолжское УТТ».

Этот человек много делает для города, в котором он живет и для его жителей. Вот что он сам говорит о своем труде: « Если я могу хоть немного сделать жизнь фроловчан лучше – буду делать! Называйте это альтруизмом, патриотизмом – как угодно, но буду делать». Василий Александрович живет под девизом: « Пообещал – сделай, не сможешь – не обещай!»

Это характеризует его как человека, который привык трудиться всегда и везде.

Но самое ценное это то, что говорят о нем жители:

Виталий Кочаток, председатель уличного комитета (микрорайон стадиона):

– Несмотря на то, что В.А. Мелишников является депутатом по другому округу, но проживает в нашем округе № 8 и принимает самое живое участие в решении проблем нашей территории.

Маргарита Калинина,

заместитель председателя уличного комитета:

– На мой взгляд, хорошо, когда в депутаты идут люди, имеющие солидный жизненный опыт. Например, Василий Александрович Мелишников. Он работает в тесной связке с другими депутатами, с администрацией города, ведь вопросы-то решаются общие.

Что касается личных качеств, то это очень отзывчивый человек, он всегда выслушает, вникнет в проблему. От простого человека не отмахнётся, как от назойливой мухи. Сейчас мы с его помощью обустроиваем детскую площадку в частном секторе. Дороги он также помогал щебнем отсыпать. Хотя он и не «наш» депутат, но видно, что душа у него болит за всё происходящее, он любит свой город. Он неравнодушный – это самое главное.

В наше современное время, хорошо, что есть те люди, которые своим примером показывают, что только того, кто трудолюбив, мы называем человеком с большой буквой.

8. ЛЕСНОЕ ДЕЛО ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

*Лестева Анастасия Александровна
Ляшенко Татьяна Юрьевна, преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»,
п. Арчединского лесхоза Волгоградской области*

«Растить леса- святая доля,
так будем чтить своих героев!»

Проблема степного лесоразведения и защитных функций лесов волновало не одно поколение российских лесоводов, агрономов, ученых и практиков сельского, лесного и водного хозяйств.

Основной целью исследовательской работы является знакомство с жизнью и трудовой деятельностью заслуженного лесовода РСФСР Грачевым Иваном Сергеевичем, который многие годы работал в лесном хозяйстве и внес значительный вклад в развитие степного лесоразведения.

Волгоградская область расположена на юго – востоке Европейской части России; непосредственно граничит на востоке со среднеазиатскими пустынями. Знойное дыхание этих пустынь, горячие ветры (суховеи) причиняют ущерб природным ландшафтам, так как почвенный покров, растительность и климат области отличаются большим разнообразием. Часто повторяющиеся засухи, пыльные бури снижают относительную влажность воздуха до 13 %. Земледелию области огромный ущерб наносит эрозия почвы: 1,5 млн. га сельхозугодий, в том числе 640 тыс. га пашни, подвержено ветровой эрозии; свыше 70 тыс. га земель находится под оврагами. В связи с этим защита почвы от эрозии приобретает жизненно важное значение.

Волгоградская область является пионером защитного лесоразведения. Начало работ по лесному лесоразведению относится еще к 19-му столетию. Арчедино – Донские пески, где Грачев Иван Сергеевич проработал многие годы, являются особой территорией. Неправильное, непродуманное использование этих земель приводит к образованию подвижных песков, причиняющих значительный вред землепользованию и в целом природопользованию.

Учитывая это, Грачёву Ивану Сергеевичу, как лесничему, приходилось встречаться со многими учеными, участниками экспедиций, которые изучали Арчедино-Донские пески с целью их облесения и вовлечения в хозяйственный оборот. Можно назвать ряд ученых, с которыми встречался Иван Сергеевич и оказывал им всестороннюю помощь, понимая важность исследовательских работ. Это ученые: профессор Гаель А.Г., Смирнова Л.Ф., Петров Н.И., которые изучали генезис и эволюцию почв на песках степного Дона; особенности облесения песков и легких почв Арчедино - Донского массива.

Практический и жизненный опыт Ивана Сергеевича Грачева позволил решить многие вопросы облесения песков, то есть защитного лесоразведения.

Иван Сергеевич Грачёв родился в 1917 г. в Куйбышевской области. С 1934 по 38гг. – учился в Бузулукском лесном техникуме, после окончания, которого был направлен на северный Урал в Староуткинский лесхоз на должность помощника лесничего. В лесничестве Иван Сергеевич проработал до 1940 года и был призван в армию.

В тяжёлые для страны годы он сражался на фронте за Родину, был дважды ранен. Из армии его демобилизовали в 1946 году, после чего он поступил на работу в Новобоянский лесхоз на должность инженера по охране леса, а позднее работал инженером лесного хозяйства.

По постановлению Совета Министров РСФСР в 1950 году был направлен в Сталинградское Управление гослесполос, где работал начальником участка Красноармейской лесной гидролесомелиоративной станции (далее ЛГС). В 1952г. по постановлению Совета Министров РСФСР был переведён в Чигнучинскую ЛГС по облесению Волго - Донского канала им. В.И.Ленина. По окончании работ в 1953 году был направлен в Арчединский мехлесхоз лесничим Донского лесничества. Здесь Иван Сергеевич и его жена Александра Никитична, которая работала помощником лесничего, проработали 26 лет, до ухода на пенсию.

За годы своей трудовой деятельности в Донском лесничестве Иван Сергеевич внёс огромный вклад в развитие степного лесоразведения.

В 1966 году Иван Сергеевич был участником Всероссийского совещания лесничих, которое проходило в Свердловске, и был избран в президиум. В его докладе были отмечены трудности обработки почв на Арчедино - Донском массиве, выращивания леса и новой технологии обработки почв на песках. Много, долго и упорно искали новый способ облесения песков.

В 1963 году И.С. Грачёв был награждён бронзовой медалью ВДНХ, за заслуги в развитии лесного хозяйства в 1966 г. ему присвоено высокое звание «Заслуженный лесовод РСФСР».

И.С. Грачёв был известен не только у нас в стране, но и за рубежом. В 1964 году в Донское лесничество приезжали делегации из многих стран: Африки, Америки, Польши. Знакомились с новым методом подготовки почвы, лесоразведением на песках, обменивались опытом.

В 1977 году его с почётом проводили на заслуженных отдых.

По словам многих современников И.С. Грачев был требовательным в организационной работе и внимательным к людям. Обладал такими качествами, которые запомнились специалистам, коллегам и нашли отражение в их воспоминаниях.

С глубоким уважением отзываются о нем его современники.

Ситкина Мария Ивановна.

После окончания нашего техникума в 1974 году меня направили на работу в качестве мастера леса в Донское лесничество Арчединского лесхоза, где был лесничим Грачев Иван Сергеевич. Это был очень симпатичный мужчина, умудренный жизненным опытом человек и прекрасный специалист лесного хозяйства. Помощником лесничего у него работала жена Александра Никитична. Контора лесничества, как и должно, быть располагалась в лесу в 24 км от х. Зимовской.

Коллектив в лесничестве был небольшой, но сплоченный, люди были очень доброжелательными.

Помню первую посадку лесных культур в 1975 году. Все агрегаты выехали на лесокультурную площадь, Иван Сергеевич выстроил их в одну линию, и только после того, как он сказал: «С богом» и махнул рукой, все заработали. Он умел настроить людей так, что у них было чувство сопричастности к чему - то очень важному, совершаемому ими, нужному, полезному. Посадка лесных культур была самым важным мероприятием в работе, ведь лесхоз и создан был для того, чтобы сохранить, что уже растёт, и посадить новое, закрепить пески.

Павел Григорьевич Рогулькин, работавший долгое время в Арчединском лесхозе главным механиком, вспоминает об Иване Сергеевиче Грачеве.

«Человек с большой буквы», - так говорят о том, у кого добрая душа, горячее, отзывчивое сердце, кто не кичится своим высоким положением, а строит взаимоотношения с людьми на основах гуманизма, кто с одинаковым вниманием может выслушать и хорошего человека, и плохого, доброго и злого. Именно поэтому Иван Сергеевич Грачев (да будет земля ему пухом) пользовался безграничным уважением окружающих его людей – и начальников различного ранга, и подчиненных, и незнакомых ему людей, кому в глаза сразу бросалась основная черта его характера – доброжелательность. Таким я помню Ивана Сергеевича с 1960 года, когда после окончания Воронежского лесотехнического института приехал работать в Арчединский опытно-показательный мехлесхоз.

Участник Великой Отечественной войны, награжденный несколькими боевыми орденами и медалями, Иван Сергеевич вместе со своей верной подругой жизни Александрой Никитичной в послевоенное время работал на многих крупных объектах страны, в том числе на строительстве Волго-Донского судоходного канала. Затем принимал участие в осуществлении Сталинского плана преобразования природы, когда было организовано большое количество лесохозяйственных предприятий; в том числе и Арчединский мехлесхоз, который впоследствии стал опытно-показательным, а Иван Сергеевич стал бессменным лесничим Выездинского, а впоследствии Донского лесничества. Народ валил к нему валом. И всем он помогал. И народ ему помогал. Стоило Ивану Сергеевичу, как Кузьме Минину, бросить клич о помощи, как люди всё бросали и шли к нему на помощь. В его лесничестве не было самовольных порубок, практически, не было лесных пожаров, потому что его добровольными помощниками были жители близлежащих хуторов.

Родина высоко оценила его благородный труд - ему было присвоено почетное звание «Заслуженный лесовод РСФСР» (в числе первых в Волгоградской области). Но самой главной наградой Ивану Сергеевичу является добрая о нем память жителей хуторов Выездинский, Зимовской, Шлях и других населенных пунктов, а также сосновые массивы, созданные под его руководством.

Лавлинсков Анатолий Гаврилович, работавший в качестве главного лесничего, начальника цеха переработки древесины Арчединского лесхоза-техникума так отзывается об Иване Сергеевиче Грачеве.

Первый раз с И.С.Грачевым пришлось встретиться в 1965 году на весенней рыбалке – рыбак он был заядлый. В речушке около лесничества, на веревке плавал сазан в пуд весом, которого он собирался отвезти в железно- дорожную больницу в столовую для больных.

Вообще с людьми он сходилась очень легко – был общительным и дружелюбным.

Всегда был готов помочь человеку. В засуху 1972года практически все частники ехали к И.С. Грачеву в надежде получить хоть какой-то сенокос в пойме, и он смог практически всем помочь, т.к. отлично знал каждый уголок лесничества.

Организаторские способности ярко проявились при создании государственной лесной полосы. Казалось бы, и площадь не большая – нет и 100км, но рельеф, почвы, погодные условия не- совершенность технологии несколько раз сводили на нет все усилия: то засекание, то задувание саженцев. Но упорство, сознание ответственности за порученную работу позволили все таки создать этот участок гос. полосы с невероятными затратами сил как физических, так и душевных. За что и было ему присвоено звание заслуженного лесовода РСФСР.

Родюков Федор Сазонович вспоминает:

«Я его знал с 1966 года, с момента, когда приехал работать сюда в качестве директора лесного техникума.

Лес и лесное дело для него были смыслом его жизни. Живя и работая в самом отдаленном лесничестве, он не стремился сменить место работы. Под его руководством немало создано сосновых насаждений на песках. За период его работы я не помню, чтобы был хоть один пожар.

По своему характеру это был человек добродушный, всегда с уважением и пониманием относился к людям, мог оказать помощь, если это было необходимо.

Иван Сергеевич пользовался авторитетом у власти, в управлении лесами области и у населения.

Его любовь к лесу и лесному делу являются примером для всех лесоводов».

И.С.Грачев оставил о себе хорошую память созданными лесными насаждениями на песках, их сохранением и приумножением. За время своей работы он не допустил ни одного лесного пожара.

В нашем понимании И.С. Грачёв является лесоводом-героем, поэтому и взят эпитафия: «Растить леса- святая доля, так будем чтить своих героев!».

Работа посвящается светлой памяти Ивана Сергеевича Грачева -заслуженного лесовода РСФСР. Еще в 19 веке лесовод – ученый Д.Н. Кайгородов сказал: «Вспоминать о предшественниках, трудами которых пользуемся, справедливо и поучительно. Их жизнь и деятельность в лучших ее проявлениях может служить примером для нашей жизненной деятельности».

Источники и литература

1. Акинтьева А.И. Столетний опыт облесения песков Волгоградской области. ЦБНТИ; М.; 1983.
2. Антипенко Т.А., Брунова З.С., Гиряев М.Д. и др. Лесное хозяйство. Терминологический словарь. М.; ВНИИЛМ, 2002.
3. Бельгорд А.Л. Степное лесоразведение. М., «Лесная промышленность». 1971.
4. Зверев А. Степное лесоразведение и освоение целинных земель. М., ВНИИЛМ, 2004.
5. Лесная энциклопедия. М.; Советская энциклопедия. 1986.
6. Полежаева З.Н., Савин Е.Н. Облесение эродированных земель» М.; «Лесная промышленность». 1974.
7. Реймерс Н.Ф. Природопользование. М., «Мысль», 2008.
8. Кайгородов Д.Н. Ж. Лесное хозяйство. №3, 2001, с.17

9. УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ

*Лопатин Юрий Владимирович
Куличкова Алена Георгиевна, преподаватель физики и математики.
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж», Фроловский район,
п. Арчединского лесхоза*

У каждого из нас в памяти своя школьная тропинка. Проходят годы, и она становится большой дорогой длиною в жизнь. И очень важно, кто идёт рядом, кто открывает человеку окно в этот удивительный мир. Учитель - это призвание. Учителями не рождаются - ими становятся. Таким Учителем с большой буквы и является Мистрюкова Альбина Геннадьевна, Отличник народного просвещения Российской Федерации, Почетный работник среднего специального образования Российской Федерации. Её педагогический стаж почти 30 лет! Через её руки, ум и сердце прошли сотни и сотни детей.

Она начала работать рядовым учителем в 1975 году, затем стала завучем и потом директором школы. Работая директором Лычакской, а затем Зеленовской средней школ, создала творческий коллектив единомышленников. Очень много уделяла внимания молодым учителям, помогая им овладеть педагогическим мастерством - открытые уроки и внеклассные занятия всех молодых педагогов всегда проходили на высоком методическом уровне. Такт, настойчивость - вот принципы её педагогического стиля.

Все её уроки можно назвать открытыми. Они проходили на высоком профессиональном уровне. Для ребят же всё было понятно, доступно, интересно и комфортно. Её дети успешно учились не только в школе, но и в системе СПО и в ВУЗах, большинство - на повышенные оценки.

Всегда энергичная, деловитая, она умело занималась воспитательной работой среди школьников, особенно уделяя внимание нравственным вопросам.

Главное педагогическое кредо Альбины Геннадьевны - это духовное развитие и воспитание личности. Её дети научены ценить дружбу, с уважением относиться к старшим,

любить своих родных, свой край, свою Родину.

Она методически грамотно планировала проведение семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий. Постоянно совершенствуя свои знания, подавала пример творческого отношения к любимому делу. Она стала добрым советчиком и мудрым наставником для молодых учителей, помогала им, подсказывала, убеждала, поддерживала, вселяя уверенность в свои силы.

По словам Тютчева, «нам не дано предугадать, как наше слово отзовется». Слово настоящего Учителя и замечательного Педагога отзывается благодарной памятью и любовью её учеников.

10. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО ЦЕМЕНТНОГО ЗАВОДА

Межевова Татьяна Алексеевна

*Пригода Татьяна Ивановна, преподаватель гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,
г. Михайловка Волгоградской области*

Цель исследовательской работы

Познакомиться с историей Себряковского цементного завода города Михайловка, узнать его стратегии развития, изучить биографию основателя завода М.М. Смехова.

В марте 1948 года Совет Министров СССР принял Постановление о строительстве в г. Михайловке Волгоградской Области цементного завода.

Он был призван обеспечить цементом не только возрождающийся из руин Сталинград, но и восстановление и строительство Волго-Донского судоходного канала, строительство каскада гидроэлектростанций на Волге и другие важнейшие стройки нашей страны.

В 1949 году началось строительство Себряковского цементного завода. 28 сентября 1953 года был зажжен рабочий факел в первой вращающейся печи, почетную миссию выполнили машинисты Валентин Алексеевич Зимин, Иван Антонович Пастухов, Николай Герасимович Чистяков и Алексей Фёдорович Поляков. Этот день считается днем рождения Себряковского цементного завода.

К концу 1954 года завод вышел на проектную мощность, здесь было выпущено 600 тыс. тонн цемента. В 1955 году Правительство СССР решает вопрос о расширении завода, на котором вводят в строй действующих, новые технологические линии. В 1956 году в рекордно короткий срок, за шесть месяцев, была построена и пущена в эксплуатацию четвёртая вращающаяся печь.

Проектная мощность увеличилась по обжигу клинкера до 815 тыс. тонн в год и по помолу цемента до 948 тыс. тонн в год. В том же 1956 году завод был переведён с твёрдого топлива на природный газ, это позволило улучшить условия труда, повысить производительность вращающихся печей и качество обжига клинкера.

В 1962 году по проекту института "Гипроцемент" завод расширили на две технологические линии с вращающимися печами размером 4,5 x 170 м. и мощностью 800 тыс. тонн в год бездобавочного цемента. С 1968 года начался новый этап развития предприятия, на котором ввели в эксплуатацию 7-ю технологическую линию с вращающейся печью размером 5 x 185 м. Проектная мощность с учётом расширения составила 2400 тыс. тонн портландцемента в год.

Автоматизации производства уделялось большое внимание, и такие работы велись одновременно с развитием завода. К 1965 году технический потенциал предприятия был подготовлен к комплексной автоматизации, созданию единой системы управления на базе ЭВМ.

В 1972 году впервые в цементной промышленности была введена в эксплуатацию автоматизированная система управления заводом "Цемент-1". Она управляла технологическими процессами обжига клинкера вращающихся печей №1-4 и помола цемента

мельницами №1-7.

Себряковский цементный завод всегда славился своими кадрами. Цементникам страны известны имена его лучших рабочих - машиниста вращающихся печей Героя Социалистического Труда П.И.Мордвинцева, лауреата Государственной премии, кавалера ордена Ленина, двух орденов Трудового Красного Знамени машиниста вращающихся печей В.В.Кириллова, который первым в стране стал один управлять одновременно четырьмя печами. Руководство страны высоко оценило трудовые успехи многих цементников, наградив орденами 52 человека, медалями - 162 человека.

Огромный вклад в развитие Себряковского цементного завода внёс его директор Марк Моисеевич Смехов, возглавивший завод в феврале 1954 года. Девятнадцать лет стоял он во главе завода. Человек широкого мышления, большой эрудиции и неуёмной энергии, первоклассный специалист, он обладал удивительным даром увлекать коллег своими идеями, добиваться того, чтобы каждый член коллектива максимально проявлял способности. Большая часть его трудовой деятельности связана со становлением и славой Себряковского цементного завода.

Родина высоко оценила трудовую деятельность Смехова Марка Моисеевича, он был награждён орденами Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, "Знак Почёта", медалью "За трудовую доблесть".

За годы работы на предприятии многие замыслы М.М.Смехова были воплощены в реальность. Рос и развивался завод, строилось жильё для его работников - целый посёлок, состоящий из коттеджей, появился в Михайловке.

Коллектив цементников обретал профессионализм, был способен решать многие задачи. Первую награду за труд завоевали цементники в 1954 году, когда завод был признан победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании, среди родственных предприятий отрасли, коллективу вручили переходящее Красное знамя Министерства-promстройматериалов СССР и ЦК отраслевого профсоюза. Это была первая, но не последняя награда, 118 раз себряковские цементники были победителями Всесоюзного социалистического соревнования в отрасли. В 1966 коллективу вручили орден Ленина.

На Себряковском цементном заводе достигли самой высокой в отрасли производительности труда. Выработка цемента на одного рабочего составила 3000 тонн в год, что в 1,9 раза выше, чем в среднем по отрасли.

За достижение высоких результатов во Всесоюзном соревновании по повышению эффективности производства и качества работы коллектив не раз получал награды.

Себряковский цементный был опытно-показательным предприятием в отрасли, опорным пунктом стран СЭВ.

Долгие годы на базе завода успешно работала Всесоюзная школа передового опыта.

Продукцию Себряковского цементного завода хорошо знали многие строительные компании Польши, Венгрии, Югославии, Ливана, Сирии, Ирана, Германии, Кубы и в других странах.

В 1992 году Себряковский цементный завод был преобразован в Открытое акционерное общество "Себряковцемент" и до сих пор является крупнейшим производителем цемента в России.

За пять десятилетий завод занял достойное место на строительном рынке: наша продукция востребована там, где возводятся экономически важные объекты страны. Качество цемента стало решающим при строительстве Останкинской телебашни, Волжской ГЭС, комплекса на Мамаевом кургане и скульптуры Родины-Матери, а также при строительстве посадочной полосы для космического корабля многоцелевого использования "Буран".

Основными направлениями развития завода являются:

1. Внедрение энергосберегающих технологий и оборудования на 2011 год были запланированы:

- замена сушилки-дробилки на технологической линии № 8 полусухого способа производства клинкера с целью повышения производительности технологической линии;

- реконструкция вращающейся печи № 5 с переводом её на сухой способ с производительностью 3 575 тонн клинкера в сутки;
 - разработка и внедрение системы регулирования подачи шлама в печи №6-7.
2. Повышение качества выпускаемой продукции за счет стабилизации технологического процесса производства продукции и совершенствования системы и приборов контроля на технологических переделах.
 3. Расширение ассортимента выпускаемой продукции путем разработки технологий производства новых видов цемента и её внедрения.
 4. Решение экологических вопросов, связанных с уменьшением вредного воздействия на окружающую среду и снижением запылённости рабочих мест. Завершение программы реконструкции обеспечивающих систем на технологических переделах.
 5. Замена устаревшего, морально и физически изношенного оборудования. Повышение на базе этого надёжности работы и коэффициента использования основных технологических агрегатов, а также снижение затрат на обслуживание.
 6. Повышение уровня информационного обеспечения на базе единой технологической компьютерной сети.

Марк Моисеевич Смехов родился в г. Новомосковск, Днепропетровской области. В 1931 году семья переехала в Киев, там он окончил десятилетку. В 1937 году комсомолец М.М. Смехов поступил в Киевский технологический институт силикатов. С началом войны вуз эвакуировали в город Вольск, где в 1946 году Смехова перевели на завод «Гигант» в Московской области. В 1948 году назначили главным инженером Енакиевского цементного завода Сталинской области. В 1950 – главным инженером Амвросиевского ордена Ленина цементного завода № 1.

В начале 1954 года направили руководить строящимся Себряковским цементным заводом в город Михайловка Волгоградская область.

Себряковский цементный завод стал его главным делом жизни. На эти годы приходятся главные события – строительство и пуск новых технологических линий, достижение самых высоких результатов в цементной отрасли страны. Марк Моисеевич Смехов был дальновидным руководителем и работал на перспективу завода, принимал активное участие в реализации работ о механизации и полной автоматизации завода.

М.М. Смехов был членом редколлегии журнала «Цемент», на страницах которого рассказывал о переводном опыте себряковцев, опубликовал в разных изданиях около 20 статей. Неизмеримо много Марк Моисеевич сделал для развития и процветания Михайловки, в которой жил и работал. В 60-70-е годы одновременно со становлением завода расцвел и город. В Михайловке строили жилые дома, детские сады, возвели Дом культуры, технологический техникум, оранжерею, стадион, поликлиники, фонтан. Родина высоко оценила труд Марка Моисеевича Смехова, он удостоен орденов Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», медали «За трудовую доблесть», большой золотой медали ВДНХ СССР. 19 лет Марк Моисеевич посвятил становлению и развитию Себряковского цементного завода и города. Имя Марка Моисеевича Смехова носят городской парк, улицы, школа № 4. Для студентов Себряковского технологического техникума учреждена стипендия имени М.М. Смехова. Его по праву считают самым лучшим руководителем цементного завода за всю почти 60-летнюю историю предприятия.

Источники и литература:

<http://www.ceminvest.ru>

<http://www/sebcement.ru>

11. ПРОФЕССИОНАЛЫ СВОЕГО ДЕЛА.

*Панина Виктория Александровна,
Руководитель: Мелихова Галина Николаевна.
преподаватель общепрофессиональных дисциплин*

75 лет назад была учреждена государственная система профессионального образования. За прошедшие годы подготовлены сотни тысяч квалифицированных специалистов и рабочих. Они внесли огромный вклад в Великую Победу над фашизмом, восстанавливали разрушенную экономику страны, возводили жилые дома, выращивали хлеб и производили продукты питания, обустраивали быт людей и делали их жизнь комфортной.

15 октября 1951 года приказом №138 «К» Сталинградского управления трудовых резервов при тракторном заводе в г.Сталинграде была организована школа ФЗО №3. В этом же году она была переведена в г.Михайловку, так как началось строительство ведущих промышленных предприятий – цементного завода, завода асбестоцементных изделий.

В 1960 году школа ФЗО №3 было переименовано в строительное училище №3. Срок обучения один и два года, по окончании училища рабочим присваивались 3 разряды по профессиям: столяр, плотник, штукатур-маляр и направлялись для работы на предприятия г.Михайловки и области. В разные годы училище называлось ГПТУ, ПТУ, ПУ №23.

За 64 года в нашем учебном заведении происходили значительные изменения: реорганизации, модернизации, оптимизации, но все задачи, которые ставили перед нами реформы профобразования, коллектив выполнял в полном объеме и научился творчески подходить к любым изменениям.

За эти годы было выпущено более 12 тысяч квалифицированных специалистов. Среди наших выпускников — профессионалы высочайшего уровня, знаменитые люди, известные специалисты и руководители, а также люди дела, про которых говорят «мастер — золотые руки». Заслуги многих наших выпускников отмечены государственными наградами и почётными званиями. Наша особая гордость — это ветераны! Именно они являются создателями и хранителями лучших традиций системы ПТО и носителями памяти о выдающихся людях.

Шкуратов Николай Данилович, выпускник, 1953 года, работал бригадиром комплексной бригады треста Волгоградгражданстрой, на многих объектах первостепенной важности. Шкуратов Н.Д. отличался трудолюбием, честностью, правдивостью и отзывчивостью к людям, за что пользовался заслуженным авторитетом и уважением в коллективе. За успехи в труде и научно-техническом творчестве Николай Данилович награжден орденом Знак Почета, орденом Ленина, ему присвоено звание Заслуженного строителя, Героя Социалистического Труда. Он был награжден знаком Госстроя РФ «Почетный строитель России».

Свиридов Николай Николаевич, выпускник 1975 года, Депутат Волгоградской областной Думы, заместитель председателя комитета по труду, социальной политике, вопросам семьи и делам ветеранов. Заместитель председателя комиссии по противодействию коррупции. Входит в состав комитета по бюджету и налогам, работал генеральным директором АООТ "Михайловкаагропромснаб", генеральным директором ООО "Кедр", заместителем главы городского округа город Михайловка.

Также в разное время работали мастерами производственного обучения выпускники училища: Бреусова Анна Андреевна, Горбунов Борис Федорович, Смоляков Василий Яковлевич, Тонких Надия Ивановна, Муреев Владимир Константинович, Попов Валерий Дмитриевич, Чекомасова Татьяна Александровна.

Шишкина Варвара Николаевна, выпускница ГПТУ №23 1978 года, работала на строительстве Олимпийской деревни в г.Москве в 1980 году, на возведении объектов Красноярской ГЭС, уже более 20 лет работает мастером производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ», награждена Почетной грамотой областной думы.

Это лишь маленькая часть выпускников системы ПТО, которые делятся с нами своими знаниями, отдавая частицу своей души, вкладывая в своих воспитанников всю доброту своего сердца, всю энергию и тепло.

Молодёжь – это будущее. Сегодня эта фраза приобретает особое звучание. Сегодня нашему государству нужны не только специалисты, обладающие определённой суммой знаний, а заинтересованные и болеющие за своё дело, свою работу, молодые профессионалы. К выпускникам, которые выбрали свой профессиональный путь в жизни и прилагают все усилия для того, чтобы самореализоваться и принести конкретную пользу своей стране и своему городу, можно отнести Решетникова Романа Анатольевича, Фатеева Максима Андреевича, Шатеева Владимира и многих других.

Наш выпускник **Решетников Роман Анатольевич**, окончил училище в 2003 году по профессии «Мастер общестроительных работ» с красным дипломом. Скромный, старательный парень поступил на бюджетное отделение Себряковского филиала ВОЛГАСУ, где обучался с 2003 по 2008 год. После окончания работал инженером – проектировщиком, мастером производственного обучения в ГБОУ ПУ-23, в данный момент занимает должность директора ООО Архгеопроект. Решетников Р.А. имеет три высших образования, фирма под его руководством проводит проектные работы на различных объектах.

Фатеев Максим Андреевич окончил училище по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Активный, целеустремленный паренек затем поступил в Волгоградский архитектурно-строительный университет на специальность «Пожарная безопасность», окончив университет, работал пожарным, а настоящее время он начальник ПЧ № 30 г Михайловки, капитан внутренней службы. Под руководством Фатеева М.А. работают 57 сотрудников. В этом году сотрудниками части ликвидировано 394 пожара, на которых спасено 100 человек, материального имущества на сумму более 12 миллионов рублей.

Шатеев Владимир Сергеевич, выпускник 2009 года, призёр Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений начального профессионального образования по профессии каменщик, которая проходила в Алтайском крае. Приказом №332 от 01.09.2009года Шатееву В.С. была присуждена премии в размере 30 тысяч для поддержки талантливой молодежи. После службы в армии Владимир работает строителем и заочно продолжает обучение.

Сегодня училище реорганизовано, оно вошло в образовательное учреждение «Себряковский технологический техникум», но система профобразования продолжает жить — это увлечённые, равнодушные и целеустремлённые педагоги, мастера производственного обучения, руководители. Благодаря их высокому профессионализму ежегодно тысячи молодых рабочих и специалистов пополняют коллективы предприятий и организаций нашей области. Молодёжь уже осознанно выбирает среднее профессиональное образование, гарантирующее высокий уровень компетенций. Нынешним студентам предстоит участвовать в формировании новейших технологических технологий, трудиться в эпоху современной экономики, достигать новых высот и пополнять копилку имен, профессионалов своего дела.

«Источники и литература»

Личные фото преподавателя Мелиховой Г.Н.

12. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК – МОЙ ЗЕМЛЯК ПАВЕЛ ПОЛЯКОВ

*Рудакова Мария Сергеевна
Скачкова Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания
МБОУ «Ветютневская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области*

«Казак без коня, что пуля без ружья», - так говорили в старину безлошадным казакам. Ведь вся многолетняя история России связана с боевыми традициями кавалеристов. Во всем мире признавался высокий уровень казачьего конного боевого искусства. Сегодня оно практически не востребовано и через некоторое время будет окончательно утрачено.

Современное развитие конного спорта направлено в основном на классические виды конного спорта – выездку, преодоление препятствий и троеборье. Конный спорт сегодня представляет собой дорогостоящую и высоко затратную индустрию и доступен далеко не всем, желающим заниматься верховой ездой и конным делом в широком смысле этого слова.

В то же время во многих странах бережно сохраняют и поддерживают свои конные исторические традиции. Сегодня это различные виды народных состязаний, исторические конные праздники, «Ковбойские шоу» - родео и многое другое. Это привлекает большое количество участников и зрителей, несет в себе большой заряд патриотизма, гордости за историю своей страны.

Кроме того, это еще и сохранение, обеспечение востребованности своих национальных пород лошадей, не имеющих перспектив в олимпийских и классических видах конного спорта.

В России пока еще теплятся исторические конные традиции, прежде всего казачье боевое искусство и все, что с этим связано. К сожалению, за рубежом о них помнят и проявляют к ним интереса больше чем в России. Сегодня остались единицы тех, кто владеет этим искусством. Утрачивается целый пласт национальной культуры, принесший мировую славу русскому воину, казаку-кавалеристу.

Объект исследования: деятельность моего земляка Полякова Павла Анатольевича по возрождению казачьего боевого искусства.

Предмет исследования: публикации газет и журналов за период с 2005 по 2012гг, материал казачьего музея хуторского общества «Ветютневское», музейная комната в родительском доме, материал Интернет-ресурсов, воспоминания.

Гипотеза: если деятельность Кремлевской школы верховой езды направлена на возрождение традиций, то это способствует созданию целого пласта национальной воинской и спортивной конной культуры - уникального вида казачьего конного искусства «джигитовки», высокий уровень которого был признан во всем мире.

Цель нашей работы: доказать, что деятельность моего земляка помогает возрождать традиции казаков, знать свои корни, помнить и чтить свою историю, воспитывать молодежь, достойной своих отцов, прадедов, воспитывать лучшие качества человека и гражданина: уважение к старшим, своей семье, понятие чести и достоинства.

Задачи:

1. Изучить печатную литературу, архивные документы, материал, имеющийся в музее и музейной комнате.
2. Сопоставить полученные данные с материалом в Интернет – ресурсах.
3. Рассказать о долгом пути моего земляка к восхождению к вершинам своего мастерства.
4. Установить, может ли деятельность Кремлевской школы верховой езды способствовать возрождению традиций казачества, патриотизма.

Методы исследования:

- анализ
- сопоставление полученных данных

1. Казачество в истории нашего государства.

Сейчас мы мало знаем о том, как жили казаки, об их нравах, обычаях, хотя живем на этой земле, являемся потомками тех героев, отстаивавших независимость своей земли. Нам есть чему поучиться у них. Но мы совсем не знаем об их прошлом.

Сила дерева в его корнях, даже когда обламываются ветви, обмерзает крона в лютый мороз, а дерево все равно живет, радуя нас зелеными листьями весной и летом, пока не погибает корень. Так и человек силен не физической силой, интеллектом, хотя это важно, а

своими “корнями”, которые дают нам силу духа, помогают выстоять, терпеть, просто жить. Мы должны знать о том, кто наши предки, какие они были, что ценили, как относились к Родине, семье.

Свою историю я и хочу начать с того, что 4 февраля 1973 года в семье Анатолия и Нины родился мальчик-казак Павел Анатольевич Поляков. В станице Алексеевской Алексеевского района Волгоградской области, расположенной в 302 км северо – западнее Волгограда, на левом берегу реки Бузулук.

Не найти нигде чудесней края, изумрудный лес, зеленый луг,
Даль степная, зелень луговая, хутора и речку Бузулук.
Эх, казачья вольная сторонка, песни задушевные твои,
Казачонки, милые девчонки распевают будто соловьи.
Где цветет, благоухает донник, табуны там резвых рысаков,
Чистым полем вольно скачут кони – красота и гордость казаков.

Величественно, необъятно широко простирается степь, перекатываясь по меловым косограм, стекая в балки...И вторит степи, поет о необузданной воле казака мудрый певец Бузулук. И нельзя не петь в этих краях, раз ты слит душой и сердцем с этой степью, раз уносит тебя лента небесная, зная жизнью тебе предначертано быть хранителем обычаев и традиций земли донской.

В 1984 году семья переехала в Ветютнево, на родину матери. Павел Анатольевич окончил училище СПТУ-55 и начал работать водителем, но страсть к лошадям, которую испытывал с самого детства только разгоралась – в его комнате все стены были увешаны картинами и фотографиями лошадей. Это не случайность, казачьи корни роль свою сыграли. Если знать, как произошло первое знакомство с лошадьми у моего героя Павла Полякова, то невольно удивляешься его выбору профессии. Большинство людей после такого не то что про джигитовку забыли бы, к лошади на пушечный выстрел не подошли. *Ему было пять лет, когда дядя взял его с собой в магазин, посадив при этом на лошадь, которую вел под уздцы. Оставив их возле магазина, он вошел внутрь, но лошадь вдруг развернулась и пошла куда-то. На её спине сидел обезумевший мальчишка. Он сильно испугался, но закончилось все благополучно: оказалось, что лошадь, потеряв хозяина из виду, пошла домой. Когда она зашла во двор, Павлика спустили на землю.* Родители не возражали против увлечения сына, начавшегося с мечты о русском рысаке и детских рисунков и дошедшего до высшего трюкового мастерства. Мой земляк понял, что его судьба будет связана с лошадьми, с этими гордыми животными. Вся история нашего государства связана с этими красивейшими существами. Не случайно символом Российского государства является медный всадник, а символом русского полета - птица тройка. Как описать дружбу человека с животными. Любовь к лошади – часть души русской нации, традиций и культуры русского народа. Доказательством этой любви является Баллада о Бандите. Без него бы ничего не вышло. Бандит – конь без родословной, но с крайне терпеливым характером, появился он у Павла Анатольевича пятнадцать лет назад. С тех пор они вместе прошли огонь, воду и медные трубы. Несколько лет назад в Ветютневе было страшное наводнение. Бандит тогда вывозил домашнее хозяйство. Перебирались по плотине, через которую шел поток. Двигаться приходилось на ощупь. Спаслись благодаря коню. Огонь – это их совместные трюки, при которых он ни разу не пострадал, но всегда терпеливо сносил ошибки своего хозяина. А медные трубы – их совместные победы. Это сегодня мой земляк вместе со своим Бандитом покоряет Кремль, его заветная мечта сбылась, а тогда в далеком 2005 году... Судьба стала преподносить подарки...Сначала его увлечение заметил Иван Николаевич Варламов. Ему и удалось найти ставку методиста по конному спорту. В этой должности Павел Анатольевич почувствовал себя уже «профессионалом». Начал с мальчишками заниматься. Когда услышали, что в Сергиевом Посаде будут соревнования по возрождению джигитовки – поехали они с атаманом хуторского казачьего общества «Ветютневское» к Сергею Степановичу Тимошенко, и благодаря рекомендациям областного казачьего общества его собрали в Москву. Кто амуницию купил, кто форму казачью, кто

финансами помог. Конечно, это сейчас, кажется легко и просто, а тогда в 2005, он должен был очень постараться показать себя, чтобы заметили, оценили. Так и началась его настоящая работа – за мизерную плату, но это был первый шаг и моральный и материальный. Ежедневные тренировки на верном коне не прошли даром. Появились новые знакомства с людьми, глубоко болеющими за будущее нашего Отечества, открывали совершенно новые возможности.

Конный спорт – это очень трудоемкое занятие, требующее даже не спонсорства, а донорских денежных вливаний. В результате честного партнерства Павел Анатольевич начал получать приглашения на участие в различных соревнованиях. Всех удивляло, что простой парень из какой – то деревни на обычном коне занимает призовые места. Он со своим Бандитом уже 8 лет в Москве. Он стоит в конюшне Кремлевской школы верховой езды. Команда джигитов этой школы возглавляется моим земляком. Тренировки команды проходят ежедневно. Несколько часов до обеда – гимнастика и владение оружием, после обеда – конная тренировка, вечером снова гимнастика. Поляков, выступая как помощник тренера, выполняет упражнения наравне с остальными.

2. Кавалерист – это звучит гордо.

– Я не стремлюсь к победам, мне нравится сам процесс совершенствования в этом виде конного спорта, – признается Павел Анатольевич. *Мечта моя связана с желанием возродить джигитовку как вид спорта, поскольку для нашей страны она является элементом национального культурного богатства. То, что умеют россияне, не умеет больше никто в мире.* Элементы джигитовки адаптированы из тех, которыми наши прадеды пользовались в бою. Например, это трюк под названием "обрыв", когда "подстреленный" всадник волочится за лошадь. Еще гордость всадников - умение стоять на лошади на полном скаку, этим и славятся отечественные кавалеристы: смелые гимнастические и акробатические трюки, мастерство владения оружием и управления лошадь, работа без повода, езда без амуниции.

Все эти приемы казаки использовали в реальном бою, переворачивались на карьере лицом назад, чтобы было удобнее отстреливаться. Или скакали стоя на лошади, переходя броды, чтобы не замочить оружие. В прежние времена этот прием использовался для устрашения врага, а теперь неизменно вызывает бурные аплодисменты зрителей.

Май 2012 года знаменательный юбилей - 60 лет со дня восшествия на престол Елизаветы II отмечался всей Великобританией. В Виндзорском замке перед королевой и герцогом прошел парад, в котором приняли участие команды из разных стран. Кавалерийский почетный эскорт Президентского полка и конники Кремлевской школы верховой езды приняли участие в этих торжествах. Это было хорошим знаком того, что отношения между нашими странами укрепляются. Главным событием праздника было выступление лучших мировых наездников. Также в рамках празднования юбилея состоялся военный парад, выступления музыкантов и танцоров со всего мира.

Королева - сама прекрасная наездница и испытывает искреннюю любовь к лошадям. Елизавета II смотрела на процессию глазами профессионала.

Организаторы Королевского конного шоу выбрали российскую команду всадников после просмотра их выступления на международном фестивале «Спасская башня» на Красной площади.

Конечно, команда подготовила кое-какие сюрпризы для королевы – это элементы с использованием открытого огня и это ей понравились. В программе приняли участие 13 всадников с шашками и пиками в казачьих костюмах, стилизованных под форму собственного его императорского величества конвоя. Плюс 12 лошадей донской и буденовской породы - те самые, что когда-то ходили в военные походы вместе с казаками. Великобританский куратор команды из России Дэвид Лак, сам кавалерист с 25-летним стажем был удивлен строгой дисциплине в команде. Он на одной из тренировок сказал, что у русских даже коням ничего дважды повторять не надо. А потом приглашение во дворец и масса незабываемых впечатлений.

3. Деятельность Кремлевской школы верховой езды по возрождению традиций казачества

Красная площадь – сердце России. Здесь невольно чувствуешь дыхание уходящей эпохи. Здесь иной ритм и отсчет времени. Здесь невольно считаешь столетиями. Получить право быть здесь – высшая честь. Быть в команде людей беззаветно преданных своему делу, в крови которых отвага предков и любовь к отчизне. И сегодня Павел Анатольевич среди них. Сегодня прыжок через горящее препятствие и большая пирамида получаются одинаково легко на волне пьянящего ощущения того, что когда-то был сделан правильный выбор, что годы тренировок дали свои плоды и слава предков сохранена. И ты наравне с отважными и доблестными воинами прошлого получил гордое звание – кавалерист.

Простой ветютневский парень, интересный человек, приятный собеседник мой земляк – Поляков Павел Анатольевич. Как загораются у него глаза, когда он рассказывает о своей работе и сколько в этих глазах гордости за свою семью. Мама Нина Степановна живет в хуторе Ветютнев, своими силами создала музейную комнату, где и хранит все, что связано с ее знаменитым сыном, ее гордостью: от детских игрушек до самых дорогих подарков, привезенных сыном из разных уголков земного шара и его наград. Ведь мой земляк – трехкратный абсолютный чемпион России по джигитовке. Нина Степановна в любое время готова рассказать до мельчайших подробностей все, чем живет ее сын, его семья. А как радуют ее победы внуков, продолжатели дела своего отца, потомственного казака.

Вывод: Вот такие они были – казаки. Изучая материал о казачестве, мы сравнивали современные правила поведения, и, к сожалению, это сравнение не в нашу пользу. Изучая историю нашего края, подробно знакомясь с обычаями наших предков, мы можем сказать, что казачество – особый народ, главным делом которого было военное дело, и вся система семейного и общественного воспитания была направлена на умение отстаивать свою землю с оружием в руках, на воспитание мужества, героизма, уважения к старшим, почитанию предков. Самым главным была Христианская вера, дававшая силу духа, потому были казаки бесстрашными, не боялись смерти.

Сейчас казаки – пропагандисты патриотизма и лучших качеств человека и гражданина, то есть всего того, что особенно ценилось нашими предками. Возрождение культурных и духовных традиций возможно через целенаправленную деятельность, поскольку эта деятельность дает положительные результаты: родители все больше и больше приобщают своих детей. Эти традиции всюду с нами – от материнской колыбели и до смертного часа. Пришло время нам их возродить.

Мы должны сделать все, чтобы наши дети и внуки помнили это во всех подробностях, гордились славными делами кавалеристов и сами были готовы защитить Родину в случае необходимости. Кремлевская школа верховой езды уделяет большое внимание возрождению казачьих традиций, важнейшей частью которых всегда были искусство владения конем в бою, искусство владения оружием (шашка, пика, револьвер, винтовка, кинжал, аркан, нагайка, и другое оружие). В искусство обращения с конем входят строевые приемы в конном строю, джигитовка и конные походы. Повальное увлечение западной модой к сожалению часто приводит к забвению национальных традиций, нашей истории, что иногда дети не могут ответить - чем они могут гордиться в истории нашей Родины. Работа с лошадьми вообще развивает в человеке благородные качества и доброту, а в сочетании с традиционной православной казачьей культурой способно дать мощную альтернативу пагубным увлечениям молодежи алкоголем, наркотиками, азартными играми, сектами и откровенно преступными занятиями. Кремлевская Школа Верховой езды оказывая методическую помощь военно-историческим клубам, изучающим историю и боевые искусства кавалерии способствует возрождению казачества.

Источники и литература:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XIX- начало XX веках[: Учебник для 11 класса общеобр. учрежд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.-480 с

2. Кравцов Н.И., Лазуткин С.Г. История казачества. Учебник для филол. фак. ун-тов. М.: «Высшая школа», 1977.-375 с.
3. Ради жизни на земле: Репертуар. сб. для руководителей шк. худож. самодеятельности/ Сост. А.В.Фоменко.-М.: Просвещение, 1990.- 288 с.
4. Русская литература XX века. 11 кл.: Учебник для общеобр. учеб.заведений.- В 2 ч. Ч.2 / В.В.Агеносов и др.; Под ред. В.В.Агеносова.- М.: Дрофа, 1999.- 352 с.
5. Казаки / Сост. Ф.М.Селиванова.- М.: Сов. Россия, 1990.- 656 с.

13. И НИКОГДА НЕ ОБОРВЕТСЯ ВЕКОВ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ.

Старостин Никита, ученик 9 «Б» класса

Руководитель: Старостина О.В., учитель технологии.

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» городского округа город Фролово.

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция-это благоговейное отношение к труду. Многие древние авторы рассматривали труд как нравственный подвиг, как высокий долг человека. Идеал трудовой жизни наших предков -это трудолюбие, бережливость, порядок и чистота. Труд-это источник радости, удовольствия. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

Многие мои сверстники, мечтая о взрослой жизни, ищут для себя идеал для подражания, выбирают человека, на которого хочется быть похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды шоу-бизнеса, герои телевизионных программ, рекламы. А ведь истинные герои живут среди нас-это наши родители, бабушки, дедушки. Изю дня в день они скромно делали и делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят-делают все то, без чего мы не можем жить.

Каждый человек рождается, растет, стареет, умирает, но, проживая жизнь, оставляет после себя след. Продолжение каждого из нас - это дети. Дети – самое дорогое, что есть в жизни. У детей рождаются свои дети, у тех – свои. И если человек даже не совершил никаких открытий, просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили его дети, внуки, правнуки.

Наша страна пережила очень много переломных моментов в истории: гражданские войны, Первая и Вторая мировые войны, образование и распад СССР. Но результатами этих событий стали не только экономические и политические потрясения, но и потрясения для каждого человека в отдельности. Это и потеря близких людей, и лишение жилища, и многое другое. Как результат - люди не помнят своих корней, родственников, живших в недалёком прошлом. Нашим предкам мы обязаны своей жизнью. Мы должны знать и хранить свою историю. Поэтому сейчас, с переходом общества в постиндустриальную эпоху, когда стремительное развитие получают развитие компьютерных технологий и промышленность, эта работа особенно актуальна. Мне, как представителю большой семьи, стало интересно, как жили другие мои родственники, мои предки. Поэтому данная работа актуальна не только для всего общества, но и для конкретного человека, в том числе, и меня.

Цели исследования:

- 1.Выявление неизвестных фактов биографии моей семьи.
- 2.Создание интересной и познавательной работы о истории моей семьи.
- 3.Распространение известных мне фактов среди моих родственников, интересующихся своей родословной.
- 4.Сохранение обнаруженных фактов для будущих поколений.

Гипотеза:

возможно, что в результате работы удастся не только собрать воедино весь разрозненный фактический материал двух семей моих предков, найти новые неизвестные ранее факты биографий моих родственников, но и оформить всё это в виде интересной

работы, сохранив их для будущих поколений, которые уже не застанут в живых очевидцев тех далёких событий.

Результатом моего исследования явилось написание работы «Моя родословная», создание презентации, выступление перед учащимися 9 «Б» класса на классном часе.

Итак, с помощью родителей, бабушек и дедушек, я, насколько это возможно, восстановил родословную своей семьи.

Я понял, что своей жизнью обязан многим поколениям своей семьи. Поэтому надо бережно относиться к своим близким, не забывать их, во всём им помогать.

На примере моей семьи я понял, что любые испытания и невзгоды можно преодолеть, если рядом с тобой родные надёжные люди, которые придут на помощь в трудную минуту. Зная, кем были наши предки, мы по-другому осмысливаем свое положение в настоящем!

Семья обеспечивает продолжение человеческого рода, берёт на себя воспитание детей. Родители передают детям жизненный опыт, правила и традиции, прививают манеры поведения, закреплённые в обществе. Семья оказывает решающее влияние на личность ребёнка, а также на взрослых членов семьи. Она удовлетворяет потребности человека в любви, духовном общении, в моральной и материальной поддержке, в организации досуга и отдыха. Семья играет важную роль в ведении домашнего хозяйства. Она заботится о малолетних и престарелых членах семьи, придаёт устойчивость и стабильность обществу.

Свою исследовательскую работу я начал рассказом К.Д. Ушинского и подвести итог работы мне хочется тоже его словами «Воспитывать детей надо не для счастья, а для труда — это и принесет им счастье».

14. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО КОМБИНАТА АСБЕСТОЦЕМЕНТНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Фимилина Ирина Алексеевна

*Пригода Татьяна Ивановна, преподаватель гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,*

г. Михайловка Волгоградской области

Целью моей исследовательской работы является выявление ранее неизвестных нам фактов об истории возникновения и развития «Себряковского комбината асбестоцементных изделий». Задачи исследовательской работы:

- 1) Расширить наши знания об истории и развитии ОАО «СКАИ».
- 2) Выявить роль В.С. Сивокозова в развитии ОАО «СКАИ».
- 3) Проследить профессиональный путь Груничевой В. А.
- 4) Доказать, что трудом красив и славен человек.

Строительство комбината асбестоцементных изделий началось в Михайловке в 1953 году. В ноябре 1955 года был выпущен первый лист шифера. Отсюда и пошёл отсчёт истории предприятия.

Нынешнюю организационно-правовую форму — ОАО — предприятие обрело в октябре 1992 года.

Его многолетний руководитель — уроженец Михайловки Василий Сивокозов. О таких, как он, говорят: где родился, там и пригодился. А ведь по первому образованию он авиастроитель. Василий Семенович работает в СКАИ со дня основания, поэтому в Михайловке часто можно услышать, что история развития предприятия — это биография Василия Семёновича Сивокозова.

Как это было принято для большинства крупных руководителей того времени, он последовательно прошёл все ступени служебной лестницы.

Не работал Василий Семёнович только главным бухгалтером и главным энергетиком. Все остальные должности он прошёл: мастер механического цеха, начальник механического цеха, начальник электромеханического цеха, начальник завода № 1, затем — завода № 2, начальник производственно-технического отдела, заместитель главного инженера по производству, заместитель директора, главный инженер.

Василий Сивокозов хорошо помнит главные этапы развития предприятия, поскольку каждый раз он находился в самом центре событий. Первоначально комбинат состоял из асботрубного и асбошиферного цехов. В те годы не хватало квалифицированных кадров, поэтому начальники цехов и мастера после первой смены зачастую оставались работать во вторую.

В 1955 году было начато строительство второго шиферного завода. Ещё через два года были пущены две шиферные машины. Проводилась реконструкция предприятия, в результате чего на некоторых участках производственного процесса был механизирован ручной труд, что позволило значительно повысить производительность.

В 1989 году Василий Семёнович был с подавляющим перевесом голосов избран, как тогда говорили, народным директором.

Директором он регулярно избирался до 2008 года, когда общее собрание акционеров единогласно выбрало его президентом общества.

80—90-е годы прошлого века были тяжёлыми для предприятия. Но из сложной ситуации коллектив вышел с честью. И заслуга в этом в немалой степени принадлежит Василию Сивокозову.

Так сложилось, что его выбрали в начале перестройки. Это был сложный период. Зимой приходилось останавливать комбинат на два месяца, ведь продукция выпускалась сезонная. Тяжело было в 1993—1994 годах, но потом директор выбрал правильное решение: начал расширять ассортимент выпускаемой продукции. Под руководством Василия Сивокозова СКАИ стал в Волгоградской области одним из первопроходцев в мир рыночной экономики. А экономика эта требует совершенно других методов управления, нежели плановое хозяйство. Очень важную роль играет правильно выбранная политика управления оборотными средствами предприятия.

Когда ситуация требует человечности и понимания — Василий Семёнович добрый, а когда надо поступить жёстко, строго, его характер позволяет сделать это. И, наверное, благодаря этому комбинат в то трудное время и сохранился.

Да, комбинат не только сохранился, но и сделал существенные шаги вперёд. В период начатых в стране реформ и перехода к рыночным отношениям, здесь был полностью сохранён производственный и кадровый потенциал, произошло его значительное развитие и обновление за счёт расширения сферы деятельности и ассортимента выпускаемой продукции.

За последние два десятилетия ОАО «СКАИ» стало одним из лучших в строительном комплексе России. Оно сделало решительный шаг в развитии. Если раньше на комбинате выпускали только шифер кровельный, плоский и асбестоцементные трубы, то в настоящее время предприятие превратилось в крупный современный комбинат. Значительно расширен ассортимент выпускаемой продукции в результате освоения и ввода новых производственных мощностей по производству кирпича керамического, сборного железобетона, бетона товарного, строительного раствора, блоков стен подвала, сухих строительных смесей, профнастила. К примеру, в 1995—1997 годах был построен кирпичный завод, что позволило не сокращать число работников.

На рубеже XX и XXI веков предприятием под руководством Василия Семёновича Сивокозова был реализован ряд широкомасштабных инвестиционных проектов. Так к 1997 году относится строительство нового завода по производству керамического лицевого кирпича методом полусухого прессования мощностью 15 млн. штук условного кирпича в год.

В 1998 году открылось производство стеновых длинномерных блоков из древесно-магнезиальной композиции мощностью 4 тыс. куб. м. в год. В следующем году — производство плёнки полиэтиленовой термоусадочной мощностью 250 тыс. кг в год.

В 2000 году на Себряковском комбинате стартовало строительство нового завода по производству керамического лицевого кирпича методом полусухого прессования мощностью 20 млн. штук условного кирпича в год. В том же году акционерное общество приобрело строение недействующего завода железобетонных изделий. Оно находилось вплотную к

территории комбината. Работники, которые потеряли рабочие места, снова получили смысл деятельности и средства к существованию. 2001 год характеризует модернизация, реконструкция, техническое перевооружение завода железобетонных изделий. Осуществлён собственными силами проект «Производство сборного железобетона, товарного бетона и раствора»

2001 год — началось производство окрашенного кровельного шифера мощностью 600 тыс. кв. м в год».

2002 год — производство профильного проката и штампованных изделий для системы сухого строительства. Введены четыре автоматических линии по производству строительного профиля, профнастила, металлосайдинга, металлочерепицы.

За этот период было создано более 500 новых рабочих мест. Коллектив достиг порядка 1700 человек. Ясно, что при таких объёмах производства предприятие способно влиять не только на развитие экономики Михайловки и прилегающей округи, но и всего региона в целом.

В 2003—2006 годах были проведены реконструкция, расширение и техническое перевооружение собственной производственной базы.

2005 г. — введены биологические очистные сооружения.

2005—2006 годы — последовало очередное расширение производственной базы: строительные и монтажные работы по вводу в эксплуатацию технологических линий по производству листов асбестоцементных железобетона, товарного бетона и раствора.

2006 г. — приобретен цех сухих строительных смесей, оснащённый современным европейским оборудованием мощностью 7 тыс. тонн в год.

2007—2008 гг. — введена в эксплуатацию новая линия автоматизированного формования асбестоцементных волнистых листов СМА-170, второй бетонно-растворный узел завода железобетонных изделий, линия по переработке отходов производства.

2008—20011 гг. — одновременно с развитием новых производственных мощностей осуществлялось техническое перевооружение, реконструкция и модернизация действующих основных и производственных фондов, внедрялись новые энергоресурсосберегающие технологии, прогрессивные формы организации труда и управления.

Твердость и настойчивость характера Василия Семёновича проявляется в строгом контроле за выполнением поставленных задач. На протяжении всей деятельности все инвестиционные проекты социального и экономического характера выполнялись в строго намеченные сроки.

В коллективе известно, что высокая требовательность руководителя основана на принципе нравственного воспитания и совершенствования, а, следовательно, идёт на пользу каждому.

ОАО «СКАИ» — социально ориентированное предприятие, поэтому забота о людях стоит здесь на первом месте. На предприятии работает столовая, продовольственный магазин, здравпункт, спортивный комплекс, создан хор, который в 2009 году подтвердил высокое звание «Народный». Есть и свой вокально-инструментальный ансамбль.

Создание благоприятных условий труда, разносторонняя поддержка и повышение социальной защищённости работников являются приоритетными задачами социальной политики предприятия.

Большое внимание уделяется на комбинате вопросам правильного питания и здоровья. Здание столовой было полностью реконструировано. Меню разрабатывают настоящие мастера своего дела, блюда вкусные и полезные. Задача работников столовой не только вкусно накормить, но и создать хорошее настроение.

На территории предприятия расположен здравпункт, куда ежедневно обращаются работники комбината с различными проблемами. Качеству медицинского обслуживания здесь могут поучиться многие лечебные учреждения. Здравпункт оснащён новейшей аппаратурой. Работники пользуются бесплатными лекарствами для экстренной помощи.

Со здоровьем тесно связан спорт, который на комбинате в большом почёте.

В спорткомплексе комбината два зала: один игровой для волейбола и баскетбола, второй — для настольного тенниса и занятий на тренажерах, сауна. На предприятии регулярно проводятся спартакиады по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Ежегодно проводится открытое первенство по шахматам на кубок президента ОАО «СКАИ». Победители награждаются призами.

Особое значение Сивокозов В.С. уделяет охране труда и технике безопасности. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация основных и производственных фондов были направлены не только на увеличение производства, но и на сохранение безопасности и улучшение условий труда на рабочих местах, на обеспечение соблюдения предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду, гарантирующих экологическую безопасность, на снижение выбросов вредных веществ в атмосферный воздух.

Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда в полном объеме. Предприятие имеет «Сертификат соответствия работ по охране труда» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и «Сертификат доверия работодателю» Государственной инспекции труда Волгоградской области.

Удельный вес ОАО «СКАИ» в объеме производства асбестоцементной продукции по России в 2011 году составил по производству шифера волнистого (кровельного) — 41%, хризотилцементных труб — 34%. Прибавка в отношении к 2010 году соответственно по 5%.

География рынка сбыта обширна: более 60 областей России, страны СНГ и дальнего зарубежья. В настоящее время в числе лидеров по производству шиферных листов и хризотилцементных труб ОАО «СКАИ» занимает первое место.

Так бывает, что судьбой дано не просто родиться в определенном уголке мира, а посвятить этой родной земле всю свою жизнь. Так и моей бабушке суждено было проработать большую часть своей жизни на ОАО «СКАИ». Родилась Груничева Вера Александровна в 1952 году в хуторе Красный Хопёр. В 1972 году моя бабушка устроилась на Себряковский комбинат асбестоцементных изделий технологом и проработала в этой должности 40 лет. В 2007 году она достигла пенсионного возраста, но, будучи преданной своему любимому делу, продолжала работать ещё в течение 5 лет. Груничева В.А. до сих пор остаётся почётным сотрудником на ОАО «СКАИ». Её коллеги отзываются о ней только с лучшей стороны и всегда рады её видеть.

Человек красив и славен своим трудом. В труде – смысл жизни. Так было и будет во все времена. Не зря же из глубины веков дошло до нас много пословиц, выразивших отношение человека к труду. Мы оцениваем человека по тому, как он работает и как он относится к другим людям. Трудом создано все прекрасное и все самое необходимое на Земле. Труд немислим без человека, а человек немислим без труда.

Источники и литература

<http://oblvesti.ru/znkpr/oao-skai.html>

<http://antisochnenie.ru>

15. ПОКОРИТЕЛИ РЕБЯЧЬИХ СЕРДЕЦ

Чернова Екатерина, ученица 10 класса

*Ерохина Галина Ивановна, учитель истории и обществознания,
руководитель школьного музея*

*Габараева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» городского округа город Фролово*

Цель моей работы - познакомиться с учителями - ветеранами школы № 51.

Задачи:

1. Осветить самые главные достижения учителей – ветеранов.
2. Провести анализ биографий.

Объект исследования: ветераны педагогического труда школы № 51.

Предмет исследования: жизненный путь учителей – ветеранов педагогического труда школы № 51.

Моя исследовательская работа в основном основана на материалах школьного комплексного краеведческого музея и бесед с учителями - ветеранами. Этой темой я занялась не случайно, мне всегда нравился труд учителя. Эта профессия даёт не только знания по предметам, но и учит уважать старших.

Методы исследования:

- Анализ материалов об учителях, хранившихся в школьном музее
- Изучение биографий учителей – ветеранов школы № 51
- Встречи – интервью с учителями – ветеранами

Свиридов Владимир Алексеевич, учитель и директор нашей школы, участник Великой Отечественной войны. Его педагогический стаж - 36 лет. С 1976 года по 1986 год работал директором нашей школы. За время работы Владимир Алексеевич не раз награждался правительственными наградами: - медалью «За победу над Германией», знаком «Отличник народного просвещения», Заслуженный учитель. Выйдя на пенсию, Владимир Алексеевич продолжил воспитание детей на примерах героев своих книг. В 1992 году вышла его повесть «Таинственный незнакомец» о детях, в годы Сталинградской битвы. Всего в свет вышло семь его книг. В 2007 году за активную литературную деятельность, он был награждён памятной медалью «100 лет со дня рождения Шолохова» и медалью «За милосердие». К большому нашему сожалению, в 2011 году Владимира Алексеевича не стало...

Маина Петровна Коновалова родом из учительской династии, в их семье было 6 учителей. Трудовую деятельность начала в 1952 году. С 1973 года по 1989 год трудилась в школе №51 учителем истории, Отличник народного просвещения.

Лидия Петровна Воробей в 1971 году начала свою педагогическую деятельность, была преподавателем английского и немецкого языков. За 30 лет работы в школе дала дорогу в жизнь не одному поколению учащихся

Александра Петровна Ломатченко начала свою педагогическую деятельность в 1950 году. Работала долгие годы в станице Вёшенской, на родине писателя М.А.Шолохова. С 1975 года трудилась в железнодорожной школе № 51 учителем начальных классов. Она – делегат 2-го Всесоюзного съезда учителей, который проходил в Москве. За свой добросовестный труд награждена орденом «Знак почёта».

Таиса Анфимовна Шушпанова с 1976 года до 2001 года считалась ведущим учителем математики школы. Имеет Почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации

После девятого класса в 1943 году, **Зоя Александровна Карпова** начала работать в родной школе № 51 учителем начальных классов. Педагогический стаж 40 лет и все эти годы отданы моей любимой школе. Зоя Александровна является Заслуженным учителем РСФСР.

Зоя Николаевна Мищенко с 1954 года по 1983 год работала учителем начальных классов в нашей школе. «Отличник народного просвещения» Ровно 38 лет отдано детям, сколько выпускников - не сосчитать!

Нина Михайловна Любимова с 1972 года по 2003 год работала в нашей школе. Награждена знаком «Отличник народного просвещения», и имеет звание «Старший учитель».

Нина Яковлевна Берникова учитель математики в моей школе с 1988 по 2003 годы. Общий стаж педагогической деятельности - 37 лет. Награждена Почётной грамотой Министерства образования.

Валентина Сергеевна Баркова учитель математики и физики. С 1990 года по 1999 год работает в железнодорожной школе №51. Педагогическая деятельность Барковой Валентины Сергеевны отмечена наградами: Почётной грамотой Главы администрации города Фролово, дипломом с присвоением звания «Почётный ветеран педагогического

труда».

Многолетняя трудовая деятельность – целых сорок пять лет - **Анатолия Ивановича Баркова** неразрывно связана со школой. Учитель математики и физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе . С 1986 по 2007 годы - директор средней школы № 51 -№ 6. Анатолий Иванович избирался депутатом Волгоградского областного Совета, Фроловской городской Думы. В 1977 году награждён Почётной грамотой Министерства просвещения

Заключение. Учитель – это не работа, это образ жизни. Учитель обязан помнить, что за ним неотступно следят глаза ребенка, не умеющего прощать ни малейшей фальши. «Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи» - это слова Л. Н. Толстого. Каждый урок – это не просто прожитые 45 минут жизни. Это, прежде всего человеческое общение – великая роскошь в наше «наглухо закрытое время». Каждый ребёнок по – своему интересен, уникален, таит в себе мир нереализованных возможностей. И самая трудная задача – раскрыть этого ребенка, показать его сильные стороны. А ещё урок – это непрерывный поиск истины, путь к которой долог и извилист. Ребенок стремится во всем подражать педагогу - внешнему виду, манере разговора с окружающими, поведению в целом. Важно, чтобы он видел перед собой достойный образец для этого, ибо, как справедливо заметил А. С. Макаренко, никакие рецепты не помогут, если в самой личности учителя есть большие недостатки. Таким образом, можно утверждать первостепенную роль личности учителя в процессе обучения и воспитания школьника.

Апробация: Материал об учителях хранится в школьном музее, используется на классных часах и уроках краеведения.

16. НЕФТЯНАЯ ОТРАСЛЬ В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ ГОРОДА ФРОЛОВО

Шевякова Наталья Юрьевна

*Лобачев Павел Петрович, преподаватель дисциплины геология
ГБПОУ «Фроловский промышленно - экономический техникум»,
г. Фролово Волгоградской области*

А начиналось все с первого колышка, как и везде у нефтяников. Полвека прошло, но живы ветераны, которые помнят, как это было. Одним из ветеранов был Борис Иванович Китаев.

Борис Иванович Китаев, бывший начальник Арчединского НГДУ, ветеран предприятия, генеральный директор ООО «Промгаз» родом из Челябинской области, но считает город Фролово своей второй малой родиной. Закончил Сызранский нефтяной техникум по специальности «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин» в 1960 году. Заочное отделение Грозненского нефтяного института в 1972 году по специальности «Горный инженер». После окончания техникума был направлен в город Фролово на работу в Арчединское нефтегазодобывающее управление объединения «Нижеволжскнефть».

О будущей профессии не задумывался. После окончания 7 классов в 1956 году поступил в Сызранский нефтяной техникум по решению родителей. Решение было принято по причине высокой стипендии по сравнению с другими техническими специальностями, находящихся в г. Сызрани техникумами. Город Сызрань был ближайшим городом от места проживания, и добираться до города можно по железной дороге...

На момент поступления мне было 14 лет и 7 классов образования. О нефти знал только то, что из нее получают бензин, солярку, керосин. По вечерам писал и читал с керосиновой лампой. Электроэнергию в деревню провели только в 1958 году...

В моей семье и у близких родственников профессией нефтяников не было. В 50-е годы из колхоза уехать в город было проблемой...

Выбор профессии нефтяника традиция в нашей семье. В системе нефтяной и газовой промышленности сегодня работают дети, внуки, зятя- 7 человек.

Династия Бориса Ивановича Китаева.

Китаева (Кузнецова) Марина Борисовна, дочь, проживает в г.Фролово Окончила: Фроловский машиностроительный техникум, по специальности «Бухгалтерский учет» в 1991году. Волгоградский государственный университет по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в 2008г. Работала: Арчединское нефтегазодобывающее управление 1991- 2002гг., бухгалтер; ООО «Нижеволжская топливная компания» 2002-2009гг., бухгалтер; ООО «Промгаз» 2009-по наст.время, главный бухгалтер. Сын (внук Б.И.Китаева) Олег Евгеньевич Кузнецов, проживает г. Фролово. Окончил: Фроловский ПЭТ, по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в 2004году. Волгоградский политехнический институт по специальности « Инженер КИП и автоматики» в 2008г. Работает: ООО «Промгаз» с 2008г по настоящее время. Китаева (Донских) Елена Борисовна, дочь, проживает в г.Волгограде. Окончила: Волгоградский инженерно-строительный институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство» в 1986 году.

Работала: Арчединское нефтегазодобывающее управление 1987- 2002гг., инженер отдела капитального строительства; ООО «ЛУКОЙЛ-Нижеволжскнефть» - 2002 – 2008 г.г., инженер производственного отдела по обустройству месторождений; ООО «ЛУКОЙЛ-Волгограднефтегаз» - 2008 – 2010 г.г., инженер отдела планирования и организации строительства; ОАО «РИТЭК» -2010 - по наст.время, инженер отдела планирования и организации строительства;

Сын (внук Б.И.Китаева) Донских Игорь Викторович, проживает г. Волгограде

Окончил: Фроловский ПЭТ, по специальности «Программное обеспечение и автоматизация технологических процессов» в 2001году. Самарский ГТУ по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в 2008 году.

Работал: Арчединское нефтегазодобывающее управление 2001- 2009гг., оператор по добыче нефти и газа; ООО «Газпром геотехнологии» с 2009 - по наст. время, диспетчер инженерно-диспетчерской службы.

Китаев Андрей Борисович, сын, проживает в.г. Фролово

Окончил: Жирновский нефтяной техникум по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в 1997 году. Самарский ГТУ по специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в 2008 году.

Работал: Арчединское нефтегазодобывающее управление 1989- 2013гг., мастер по добыче нефти и газа, инженер-технолог; ООО «Промгаз» 2013-по наст.время, главный инженер.

Источники и литература:

- ✓ Александр Сегень «Чёрное золото Нижней Волги»;
- ✓ «Имя славное - нефтяник Нижней Волги»;
- ✓ Личные воспоминания Б.И.Китаева;
- ✓ Интернет-ресурсы.

17. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК

Шпорт Сергей Николаевич,

Сапожников Алексей Иванович,

преподаватель дисциплин профессионального цикла

ГБПОУ «Фроловский Промышленно Экономический Техникум»

Тема моей работы «Трудом красив и славен человек». Она посвящена профессии, на которой я учусь в настоящее время - профессии нефтяника.

Цель работы: Показать престижность профессии нефтяника, трудности этой профессии, и самое главное отразить, что не место красит человека, а человек место.

Актуальность темы в том, что престиж профессии нефтяника, её значимость постоянно растет. Ведь нефть это действительно черное «золото» для любого государства. И

развитие отрасли зависит прежде всего от человека, мастера своего дела. Таким был Гаврилин Валентин Михайлович, о котором пойдет речь в моей работе.

Нефть — одно из самых дорогих ископаемых в мире. Его добычей занимаются представители разных специальностей, которых объединяет профессия нефтяник.

В обществе сложился стереотип о заросшем мужчине с ног до головы облепленном нефтью. Это ошибочный образ, ведь современный нефтяник — это молодой человек около 30-и лет, в солидном костюме с папкой документов. Реализовать себя в нефтяной отрасли сможет любой талантливый специалист. По оценкам экспертов, востребованность профессии нефтяник в будущем вырастет на 40%.

К основным обязанностям инженера-нефтяника можно отнести:

- поиск и разработка новых месторождений нефти, газа;
- оценка потенциала залежей;
- экологическое восстановление рабочей площади по завершению буровых работ.

В современной нефтяной отрасли активно используются достижения компьютерных технологий. Работа специалистов осуществляется как в офисе, так и непосредственно на месторождении. Благодаря внедрению в работу качественно новых технологий, профессия нефтяник открывает двери молодым специалистам, которые получают шанс быстро продвинуться по карьерной лестнице. Кроме этого, стартовый оклад нефтяника гораздо выше, чем у некоторых офисных сотрудников.

Для достижения успеха в нефтяной отрасли необходимо обладать высоким уровнем квалификации. Кроме этого, выдвигаются следующие требования:

- для рядовых сотрудников — среднее специальное, для руководящих должностей — высшее образование;
- опыт проведения инженерно-геологических изысканий;
- навыки использования систем автоматизированного проектирования (AutoCAD, DraftSight, LibreCAD);
- готовность к командировкам и переездам.

На сегодняшний день достойной альтернативы ископаемым источникам энергии не существует. В будущем они наверняка появятся, а пока профессия инженер-нефтяник будет пользоваться популярностью и привлекать в свои ряды молодых специалистов.

Нефтяная отрасль занимает лидирующие позиции по уровню заработных плат в России. Зарплата нефтяника во многом зависит от условий труда, масштабов деятельности компании и должности сотрудника.

Ниже приведена средняя зарплата нефтяника в России. Цифры впечатляющие. Однако справедливости ради нужно сделать поправку на зарплату ТОП-менеджмента, доход обычного нефтяника гораздо скромнее.

Как найти работу в нефтяной отрасли? В странах постсоветского пространства бытует мнение, что без связей устроиться на высокооплачиваемую работу невозможно. Однако последние исследования опровергают это мнение. По данным экспертов, решающий фактор — это качественная подготовка и нацеленность на результат.

Плюсы и минусы профессии нефтяник

Преимущества:

- работу трудно назвать рутинной. Разработка месторождений связана с выездом на новые территории, их изучением и решением нестандартных ситуаций;
- возможность посетить отдаленные места нашей страны;
- подвижная работа на свежем воздухе;
- нефтяники выполняют стратегическую работу, косвенно наполняя государственный бюджет.

Недостатки:

- отсутствие комфорта на рабочем месте со временем может вызывать негативные ощущения;

- постоянные командировки мешают личной жизни;
- выбор нефтеперерабатывающих компаний не такой большой, конкуренция на одно место довольно высокая;
- работа сопряжена с риском для здоровья.

Герой своего времени

В этом году исполнилось бы 85 лет нашему земляку Валентину Михайловичу Гаврилину, чьим именем названа одна из улиц. Человека нет, а имя его живёт в названии улицы. Правда, в народе улицу Гаврилина чаще называют «пьяной». Да простит нас покойный Валентин Михайлович, но так уж получилось: сначала электрики столбы установили посередине дороги, а потом строители заасфальтировали (а может, наоборот?). В результате вышла «полоса с препятствиями» – как раз для проверки водителей на трезвость. Впрочем, сам Валентин Гаврилин, по воспоминаниям его современников, к спиртному был равнодушен.

Нефтяная целина

«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», – писал советский поэт. В те времена, когда, как всем казалось, мы строим самое справедливое государство в мире, ударный труд приравнялся к подвигу.

Легенда великой страны Стаханов мастерски рубил угольные пласты, а наш земляк Валентин Гаврилин прославился в бурении нефтяных скважин. В 50-е годы в нашем районе шло активное освоение месторождений, и бригада Гаврилина в сложных геологических условиях сумела пробурить сверх плана свыше двух километров «проходки», сэкономив государству полмиллиона (по тем временам огромные деньги!) рублей.

– Технологически процесс бурения очень трудоёмкий, тем более он осуществляется в полевых условиях, но Гаврилин действовал грамотно; он был очень настойчивым, упорным, требовательным к подчинённым, расхлябанности в работе не терпел, – вспоминает его бывший коллега, ветеран войны Николай Яковлевич Мордовин.

Бригада Гаврилина работала на износ. Зато уверенно держала первое место во Фроловской конторе разведочного бурения, потом стала лидером среди буровых бригад треста «Сталинград нефтегазоразведка». Три скважины, пробуренные «гаврилинцами» в районе хутора Зимовского, в 1958 году дали мощные фонтаны нефти.

А в 1959 году Валентин Михайлович получил звание Героя Социалистического Труда, ему вручили золотую медаль «Серп и Молот» и орден Ленина. К высоким наградам добавились приземлённые – машина «Волга» и путёвка в Чехословакию. Карьера Гаврилина пошла на взлёт: его назначают директором Фроловской конторы бурения, выбирают депутатом Верховного Совета РСФСР.

А в феврале 1965 года Гаврилин трагически погибает. УАЗик, на котором директор возвращался с производственного совещания в Волгограде, на скользкой дороге вылетает на встречу и лоб в лоб разбивается о грузовик. Валентину Гаврилину было всего 37 лет...

Жить по совести

Люди по-разному переносят испытание славой (тот же Стаханов, об этом мало кто знает, закончил жизнь в отделении для хронических алкоголиков). Гаврилина свалившаяся известность не изменила совершенно.

– Он был очень скромным, не выскочка никакой, сам никуда не рвался, – продолжает Николай Яковлевич Мордовин. – Просто в то время стране нужны были герои, и жребий выпал на него.

– В моих детских воспоминаниях Валентин Михайлович остался простым трудягой: в сапогах, фуфайке или поношенной телогрейке, – говорит Юрий Рябов, одноклассник старшего сына нашего Героя – Владимира.

– Отец свято верил в идеалы коммунизма, – вспоминает сам Владимир, тоже, кстати, нефтяник. – Как многие советские люди, он трудился не жалея себя. Нас с младшим братом (по иронии судьбы, брат тоже погиб в 37 лет и тоже в автоаварии) учил быть честными, жить

по совести. А когда отца избрали депутатом Верховного Совета РСФСР, он старался помочь всем, кто к нему обращался.

В городском краеведческом музее хранится уникальный документ – протокол собрания сотрудников Фроловской конторы бурения от 23 февраля 1959 года с наказами «тов. Гаврилину от избирателей». Какие-то наказания актуальны и сегодня, а какие-то вызывают улыбку. Судите сами: «Ассигновать средства на очистку реки Арчеды; провести электрический свет во все дома города и осветить улицы; закончить газификацию Фролово; активно проводить в жизнь политику Коммунистической партии Советского Союза...»

Сегодня нет Советского Союза, компартия потеряла былой авторитет. Скважины, которые бурил Гаврилин, тоже уже не действуют (природные недра, увы, не бесконечны). Не раздают сегодня и медали за труд, да и сам труд перестал считаться подвигом. Сегодня другие времена, другие идеалы и совсем другие герои...

Герой Социалистического Труда – высшее звание в СССР с 1938 по 1991 годы, высшая степень отличия за труд. За более чем 50-летнюю историю звания его получили более 20 тыс. советских граждан. Первым Героем Соцтруда стал не кто иной, как «вождь народов» Иосиф Сталин. Обладателями награды также были авиаконструктор Ильюшин, физик Курчатов, генсеки Хрущёв, Брежнев и Черненко, академик Сахаров (позже, правда, за антисоветскую деятельность его лишили всех званий). Примечательно, что последним Героем Социалистического труда в 1991 году стала дочь расстрелянного «врага народа» казахская певица Бибигуль Тулегенова

Среди фроловчан звания Героя Социалистического труда были удостоены четверо: железнодорожники Никита Олейников, Степан Донецков, председатель колхоза им. Ковалёва Алексей Гришанков и нефтяник Валентин Гаврилин.

В ходе работы над своим исследованием я провел анкетирование среди студентов с 1 по 3 курс обучающихся на специальности нефтяников

Среди вопросов анкеты были такими как:

1. Чем привлекает тебя профессия нефтяника?

2. Считаешь ли ты, что у нефтяной отрасли в России есть будущее?

3. Чем привлекает тебя профессия нефтяника?

Результаты анкеты я представил в виде диаграммы.

В результате своей работы я пришел к выводу, что профессия нефтяника остается привлекательной не только хорошей заработной платой, но и карьерным ростом.

18. ТРУДОМ КРАСИВ И СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК

Решетов Александр Александрович

Кравченко Татьяна Юрьевна, преподаватель химии и биологии

Шарова Светлана Михайловна, мастер производственного обучения

ГБПОУ «Профессиональное училище №3»

г. Волжский Волгоградской области

Гласит нам заповедь Христова

«Трудись не покладая рук»,

Труд на земле всему основа,

Жизнь на земле венчает труд.

(Генрих Акулов).

Эту работу я посвящаю своему дедушке Алексею Яковлевичу Решетову – человеку с большой буквы и настоящему профессионалу своего дела.

Вы, наверное, не услышите о нем с экранов телевизора, не увидите блог в интернете, но он всегда честно трудился, совершая ежедневно свой маленький подвиг и кому, если не мне, его внуку, рассказать о нем.

Родился Алексей Яковлевич в тяжелый 1941 год в поселке Бурковка Среднеахтубинского района Волгоградской области в семье колхозников. Он был самым

младшим в семье, в которой подрастали еще две сестры и четыре брата. С ранних лет дедушка трудился на земле, помогая родителям. Нелегкое время пришлось пережить миллионам семей нашей родины в военное и послевоенное время. Страну, разрушенную фашистами, поднимали всем миром, не делая скидки на пол или возраст. Никто не сетовал на свою нелегкую долю, радовались что выжили, что победили... С десяти лет дед работал на колхозной ферме: пас коров, да и дома на нем были совсем не детские обязанности. В труде закалялся характер.

В 1960 году дед был призван в ряды Советской Армии. По распределению он был направлен в Польшу, где до 1963 года проходил срочную службу в авиационном полку на радио узле. Дедушка не только ответственно подходил к службе, но и прославился спортивными достижениями, став обладателем серебряных и золотых значков ГТО.

В 1963 году женился. Как известно, семья- это не только счастливые моменты рождения детей, но и труд. Дедушка всегда находил время и на семью и на занятия спортом - легкая атлетика, спортивная гимнастика были неотъемлемой частью его жизни.

До 1963 года работал на радио узле, а в 1969 году поступил на службу в Волгоградскую пожарную часть. Отличался храбростью при тушении пожаров, пользовался уважением среди сотрудников и вскоре был направлен в г. Куйбышев для дальнейшего обучения профессии.

После успешного окончания учебы продолжал работать в своей родной пожарной части в должности командира до 1982 года, выполняя свой долг, а, на мой взгляд, ПОДВИГ!

Ты пишешь о жизни, ты ищешь сюжеты,
Где много волнений, страстей и огня.
Стихи о прекрасном не все еще спеты.
Послушай, поэт, напиши про меня!
Как крепко дружу я с пожарной каской,
Как рифмы сиреной могу заглушить.
Как я в колеснице с тревожной окраской
Готов по тревоге к пожару спешить.
Как дорог мне запах сиреновой ветки,
Как эту весну я безумно люблю,
Как друг мой вчера не пришел из разведки,
Как страшно становится в жарком бою,
Как часто бываю со светом в разлуке,
Как гордо иду из огня и воды,
Как смотрят в глаза,жимают мне руки
Все те, кого я уберег от беды.
Ты так напиши, чтобы, это читая,
Услышать мог каждый в ночной тишине
Аккорды сирены и голос Гиляя:
"Пожарный - герой! Он всю жизнь на войне".

Олег Волков «Обращение к поэту»

В 1988 году по распоряжению начальства был направлен на «Панораму Сталинградской битвы» в должности инспектора пожарной охраны, где честно трудился до 1992 года, откуда и вышел на пенсию.

За время службы в пожарной части и в музее «Панорама Сталинградской битвы» мой дед был награжден семью медалями за безупречную службу.

Сейчас моему деду 74 года, он занимается домашним хозяйством, сажает огород и принимает активное участие в жизни семьи.

Своим трудом мой дед Решетов Алексей Яковлевич заслужил свое честное имя и прославил наш род.

Я горжусь своим дедом и приложу все усилия, чтоб и мой внук когда-нибудь написал обо мне. Упорным трудом и самоотдачей славен человек. Не важно, каким делом ты занимаешься, главное делать его хорошо, на совесть.

Секция 3 История моего учебного заведения

1. ИСТОРИЯ СЕБРЯКОВСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

*Берлизов Лев Николаевич, Аксёнов Дмитрий Кириллович
Пригода Татьяна Ивановна, преподаватель гуманитарных дисциплин
ГБПОУ «Себряковский технологический техникум»,
г. Михайловка Волгоградской области*

Целью нашей исследовательской работы является изучить историю техникума, то есть выяснить насколько всё изменилось с того момента, как только он был построен.

Задачи исследовательской работы:

- 1) Выявить причины строительства техникума.
- 2) Понять каким был техникум раньше.
- 3) Выяснить, что же менялось на протяжении существования техникума.

На берегах Медведицы раскинулся небольшой город Михайловка с железнодорожной станцией Себряково. В окрестностях этого города имеются большие запасы такого природного сырья как мел, глина, песок, которые могут использоваться для производства различных строительных материалов. В конце сороковых и начале пятидесятых годов нашей огромной стране необходимы были строительные материалы, и особенно цемент, для восстановления разрушенного во время Великой Отечественной войны, для строительства Волго - Донского судоходного канала, Волжской и Куйбышевской гидроэлектростанций и многих других объектов. И вот тогда встал вопрос о том, чтобы построить завод по производству цемента именно в этом месте.

В 1948 году было принято Постановление Совета Министров СССР о строительстве Себряковского цементного завода 28 сентября 1953 год был зажжен первый рабочий факел и Себряковский цементный завод вошел в действие. И практически сразу началось строительство Себряковского комбината асбестоцементных изделий, который в ноябре 1955 года выпустил первую продукцию.

Этим предприятиям нужны были кадры, молодые технически грамотные. Руководство и общественные организации Себряковского цементного завода, исходя из перспективных планов технического развития предприятия, проявили инициативу об организации в городе среднего специального учебного заведения для подготовки специалистов высокой квалификации. [2]

Распоряжением Нижне - Волжского Совнархоза № 129 в августе 1962 года в городе был открыт вечерний технологический техникум для подготовки специалистов промышленности строительных материалов. Первым учебным корпусом было непригодное здание площадью 950 м², которое было выделено не только под техникум, но и для размещения вечерней школы рабочей молодежи. Штат работников составлял всего 9 человек, в т.ч. 6 преподавателей. Возглавлял работу коллектива, в это время, Поляков Николай Ермолаевич. Первые занятия с учащимися начались 1 сентября 1962 года. В этот год были открыты две специальности - «Технология вяжущих материалов» и «Оборудование промышленности строительных материалов» и набраны 2 группы учащихся. В 1965 году состоялся первый выпуск специалистов, в количестве 40 человек, т.е. была осуществлена мечта о подготовке своих специалистов для города. Сам техникум в то время размещался в небольшом трехэтажном здании, и работало в нем 31 человек, в том числе 18 преподавателей. Директором техникума был Мелихов Федор Алексеевич.

В 1966 году в техникуме было открыто дневное отделение и еще одна специальность - «Эксплуатация автоматических устройств в промышленности строительных материалов». И с этого же года техникум перешел в ведомственное подчинение Министерства

промышленности строительных материалов СССР. В 1970 году наше учебное заведение переехало в новое четырехэтажное здание со светлыми просторными аудиториями, спортивным и актовым залами, столовой. Проектировщиком его был Себряковский цементный завод, а застройщиком – Себряковский комбинат асбестоцементных изделий.

Постепенно руками преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников и студентов оборудовались новые кабинеты и лаборатории. Руководил этой большой работой директор техникума Рудов Константин Викторович. [4]

Чуть позже в строй введено общежитие на 360 мест.

В 1982 году в техникуме упраздняется вечернее отделение и открывается заочное по двум специальностям – «Технология вяжущих материалов» и «Машины и оборудование ПСМ».

С 1984 года техникум возглавил Почтарев Виктор Аристархович.

В 1991 году открывается новая специальность – «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий», а в 1993 году – «Бухгалтерский учет и контроль (в строительстве)».

В 1999 году построили новый учебно-лабораторный корпус, где разместились 6 лабораторий, 4 кабинета, 2 мастерских, которые ранее размещались в основном корпусе и его подвале. В декабре 2001 года введена вторая очередь, в том числе столовая на 80 мест и новый актовый зал на 400 мест, что позволило взамен его в основном корпусе начать оборудование второго спортивного зала. Таким образом, в настоящее время техникум имеет 23 лаборатории, 29 кабинетов, 4 мастерских, 3 компьютерных класса, 2 спортивных зала, актовый зал, столовую, библиотеку с читальным залом и фондом около 35000 экземпляров, медпункт и общежитие. Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, приборами, ТСО. Учебно-производственные мастерские обеспечены необходимым оборудованием, станками и инструментами для проведения практик.

С 2008 года коллектив Себряковского технологического техникума возглавил молодой директор Арнаутов А.В.

В настоящее время коллектив возглавляет Панфилов С.Н.. В техникуме подготовка студентов осуществляется по 5 специальностям на дневном отделении и по трем специальностям на заочном отделении, дополнительное образование: программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки по 25 образовательным программам.

Основными потребителями специалистов в городе являются ОАО «СКАИ», ОАО «Себряковцемент», ТОО «Михайловский завод ЖБИ-РГР», ОАО «МЗСМ», ДСУ-2 «Волгоградавтодор», филиал «Волгоградэнерго», Михайловские электрические сети, ОАО «НикоАудит», ПСП «Вектор» и другие предприятия. Эти же предприятия и организации являются базой для прохождения студентами профессиональной практики. [3]

В нашем техникуме сложился трудолюбивый, сплоченный творческий коллектив из 92 сотрудников, из них 38 педагогических работников.

Из 38 преподавателей 3 носят звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

4 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования России»

13 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области»

Преподаватель физкультуры Чупиков Ю.Н. имеет звание «Отличник народного просвещения».

12 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования и науки Волгоградской области и Почетными грамотами Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу», Благодарственными письмами Волгоградской областной Думы.

17 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

Наибольшую долю составляют преподаватели, имеющие педагогический стаж и опыт работы по специальности 10-20 лет и более.

Двенадцать выпускников нашего учебного заведения, закончив его, продолжили свое образование в высших учебных заведениях, а затем вернулись в техникум в качестве преподавателей. 12 сотрудников техникума также являются его выпускниками. [1]

За последние годы значительно увеличилось количество молодых преподавателей со стажем работы до 5 лет.

Таким образом, с одной стороны происходит омоложение педагогических кадров, а с другой стороны сохраняется штат преподавателей, имеющих богатый педагогический опыт.

В настоящее время Себряковский технологический техникум реализует новые ФГОС.

В настоящее время Себряковский технологический техникум реализует Государственные образовательные стандарты базового уровня. Традиционный информационный подход в обучении все больше преобразуется в деятельностный, в основу которого положены закономерности развития личности, активные методы обучения, современные педагогические технологии, творческая деятельность преподавателя и студента.

В целях реализации данных программ, повышения качества обучения, привития навыков самостоятельной работы педагогическим коллективом осуществляется большая работа по подготовке учебно методических пособий, методических разработок и рекомендаций к лабораторным и практическим работам, к курсовому и дипломному проектированию и т.д.

Внеклассные мероприятия.

Направления социально значимой деятельности студенческого самоуправления осуществляются через следующие формы работы студенческого совета: традиционные мероприятия, учебная и научно-исследовательская деятельность студентов, работа по гражданско-патриотическому воспитанию, творческая деятельность студенческой молодёжи, содействие в решении социальных проблем студенческой молодёжи, информационное обеспечение студентов техникума, участие в реализации различных программ, формирование и обучение студенческого актива, организация вторичной занятости студентов, благоустройство образовательного учреждения. Всей работой студенческого самоуправления в техникуме руководит Студенческий совет.

В техникуме реализуются следующие целевые программы: программа «Лидер», программа «Здоровье», программа досуговой деятельности «Ступени», программа развития студенческого самоуправления, программа патриотического воспитания, программа развития средств информации «Диалог», программа обеспечения преемственности периодов развития личности и профессионального роста в пространстве воспитательной системы, программа «Духовность и культура», программа социально-психологической помощи, программа «Общежитие», программа социализации детей-сирот «Моя взрослая жизнь».

Значительное место в работе преподавателей отведено внеклассной работе со студентами. Живо и интересно проходят в техникуме самые разнообразные мероприятия. Это вечера: «Посвящение в студенты», «А ну-ка, девушки», «День смеха» или литературно-музыкальные вечера «Люблю тебя, мой край родной», «И закружила вьюга фронтовая», «Русский романс» и другие.

Проводятся также всевозможные конференции, олимпиады, викторины, профессиональные конкурсы «Лучший по профессии - лаборант химанализа, контролер, слесарь», конкурс стихов и смотры художественной самодеятельности. Проводятся конкурсы рефератов, на лучший курсовой и дипломный проекты, на лучший отчет по практике. Помимо этого проводятся недели специальностей.

Студенты занимаются изготовлением моделей, макетов, плакатов, участвуют в выставках технического творчества.

Преподаватели также участвуют в различных конкурсах. «Преподаватель года», «Педагогический дебют», Волгоградский областной образовательный форум «Образование – 2014» и многое другое.

Список используемой литературы.

1. Михайловка/ Б. А. Мишин. – Волж. кн. изд-во., 1997 – 112 с.: ил.
2. Прогулки по улицам Михайловки/ В. С. Брыкин. – М.: Вече, 2008 – 336 с.: ил.
3. Пятьдесят прожитых лет (ОАО «Себряковцемент»): Воспоминания, очерки, цифры, факты. – Волгоград: Гу «Издатель», 2003 – 256 с.: ил.
4. Россия учится. Образовательное учреждение ГОССТРОЯ РОССИИ. Лица возрождения. Современная российская элита. – М.: ООО «Промиздацентр», 2002 – 320 с.: ил.

2. ШКОЛА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
*Бакушина Ольга Дмитриевна, обучающаяся 8 «В» класса
Князькова Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания
МКОУ СОШ №1 им. А.М. Горького*

Наша страна отметила 70-летие Победы. Этот день занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране. На уроках мы узнавали историю нашей Родины. Немало времени уделяли изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. Меня заинтересовала данная тема, и я взяла ее за основу для моей работы. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. О фроловчанах, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в довоенные и военные годы, о родной школе, которая в грозные военные годы продолжала давать ребятам крепкие и прочные знания. Этим было продиктовано мое желание узнать от живых свидетелей того времени, о жизни моих земляков в годы Великой Отечественной войны, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы. Научное значение работы - в выявлении условий жизни и работы учителей и учеников школы №1 имени А. М. Горького в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Цели работы:

- 1) поддержание неразрывной связи между поколениями;
- 2) анализ истории страны через историю школы.

Задачи работы:

- 1) провести встречи с ветеранами – выпускниками школы;
- 2) собрать и проанализировать воспоминания ветеранов;
- 3) привлечь ветеранов к участию в патриотическом воспитании молодежи;
- 4) пополнить коллекцию школьного кабинета - музея.

Методы исследования:

- 1) интервьюирование ветеранов войны – выпускников школы им. А. М. Горького;
- 2) анализ архивных документов и периодической печати;
- 3) анализ и обобщение результатов.

Основные этапы работы:

- 1) совместная деятельность с руководителем краеведческого кружка Князьковой С. В. по подготовке материалов;
- 2) выбор методов исследования;
- 3) знакомство и встречи с ветеранами – очевидцами событий Великой Отечественной войны;
- 4) изучение архивных документов, периодической печати, работа с материалами школьного кабинета – музея Великой Отечественной войны;

5) самостоятельная работа с полученными данными по работе школы имени А. М. Горького в годы Великой Отечественной войны;

6) анализ полученных данных, их сопоставление;

7) работа по подготовке исследованных материалов к оформлению, изучение творческих работ учащихся по теме «Война», создание электронной презентации. В ходе работы я познакомилась с ветеранами войны – выпускниками школы. Встречаясь с ними, я отметила нежелание некоторых из них вспоминать о тех страшных годах. Объясняют они это тем, что вспоминать это тяжело и больно. Они как бы заново переживают то время. Ведь многие из них потеряли на войне своих самых родных и близких людей, вся их жизнь изменилась, перевернулась. Мне пришлось поработать с архивными документами, которые были мне любезно предоставлены начальником архивного отдела Администрации Фроловского Муниципального района Дырдиной Галиной Васильевной. Весь материал нужно было систематизировать, анализировать, подбирать документы, письма, фотографии. А самое главное, я поняла, что все уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение еще имеет возможность трепетно прикоснуться к прошлой войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени – выпускников и учителей школы имени А. М. Горького.

Это я и хочу показать в исследовательской работе.

Трагические итоги и уроки войны

Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели последствия для жизни целого поколения.

По статистике Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Но статистика молчит о том, сколько именно детей погибло в годы Великой Отечественной войны. Таких данных просто нет.

Что такое «27 миллионов»? Если по каждому погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать 43 года. 27 миллионов за 1418 дней - это значит, что погибало 13 человек каждую минуту. Вот что такое 27 миллионов! Это страшные для нас и для любого нормального человека цифры.

Дети и война – на первый взгляд два несоместимых понятия. Но, несмотря ни на что, дети учились в годы войны, жили и работали наравне со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» – так называют сегодняшних 67-85-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию.⁷ И самое главное, что в это ужасное военное время эти дети продолжали учиться, а учителя старались заменить им и отца, и мать. И мне захотелось узнать, как в годы войны функционировала наша школа?

Первый выпуск учащихся, окончивших школу-десятилетку имени А. М. Горького, состоялся в 1940 году.⁸(Пр.3) Выпуск 1939 года не состоялся за малочисленностью класса, и около десяти учащихся были переданы в Арчединскую железнодорожную среднюю школу в десятый класс. Второй выпуск, окончивших среднюю школу, состоялся в 1941 году.(Пр.4) В числе учеников были учителя школы имени А. М. Горького Конькова А. А., Беземский В. А.,

⁷ Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. т. 1. М. 1983. с.224

⁸ Историческая справка архивного отдела Администрации Фроловского муниципального района // Фроловский районный архив Волгоградской области. Ф. 19, оп. 1, д.5, л. 34.

учительница Гуляевской средней школы Филиппова М. И. и др. Начиная с 1940 года, школа ежегодно выпускала 20-40 хорошо подготовленных юношей и девушек.(Пр.5)

Школа имени А. М. Горького в 1941-1942 годах

После вероломного нападения фашистской Германии на нашу страну в ряды Красной Армии были призваны в 1941 году выпускники-юноши и молодые учителя школы: математик А. С. Грунин, словесник И. Ф. Федоров. Летом 1941 года здание школы имени А. М. Горького было занято беженцами из западных пограничных областей. Все классные комнаты, залы, коридоры были превращены в жилые помещения. В школе была масса народа. В течение июля и августа беженцы были направлены для размещения в сельские районы, для привлечения их к работе в сельском хозяйстве. А в конце августа 1941 года здание было отведено под военный госпиталь. Мебель, учебное оборудование были перевезены в школу имени Н. К. Крупской по улице Свердловой № 35.(Пр.2) Таким образом, в одном здании разместилось две школы: школа имени А. М. Горького, занималась в первую смену, а школа имени Н. К.Крупской - во вторую. Вскоре эти школы были слиты в одну школу имени А. М. Горького, а руководителями новой школы стали Корнеев Т. Д. и Беземский А. И.⁹ Так перестроилась и перебазировалась школа имени А. М. Горького, но ненадолго. С 1 октября 1941 года и это здание в срочном порядке было отведено сначала к крупной воинской части, а затем под военный госпиталь. Парты были сложены во дворе школы, а учебное оборудование, библиотека, архив размещены по частным домам. В частности учебное оборудование и библиотека были помещены в подвальном помещении дома на углу улиц Московской и Комсомольской. Но занятия в школе не прерывались. В частных домах разных концов города проводились занятия с учащимися. Два десятых класса занимались в доме на углу улиц Московской и Революционной, а девятые классы по улице Первомайской. Уроки проводились в домах по улицам Международной, Фроловской, Ковалева и даже в поселке Грачи. Это были не постоянные помещения, иногда приходилось перекочевывать с места на место. Учителя не только занимались с учащимися, но и были агитаторами в «десятидворках», посещали занятия в кружках первой помощи и на курсах противоздушной обороны.(Пр.6) Городским школьникам часто приходилось трудиться. После школьных занятий наступали ежедневные, повседневные обязанности: отстоять в очереди, чтобы получить хлеб или другие продукты по карточкам, поработать на строительстве оборонительных укреплений, помочь в подшефном госпитале, подежурить у слуховых окон домов или на крыше во время налётов немецкой авиации и т.п. Обращаясь к воспоминаниям школьников военной поры, хочется привести фрагмент рассказа бывшей ученицы М. Г. Илясовой¹⁰ «я, приходила работать в госпиталь сразу после окончания занятий в школе. Работали на износ, отдых был только ночью. Отказов от выполнения поручений со стороны медперсонала не было никогда. Если было нужно - перетаскивали носилки с ранеными, стирали бинты, заготавливали дрова. Никто из нас 15-16 летних девчонок не жаловался. Мы знали, что на фронте ещё тяжелее».(Пр.10)

В конце октября и ноября 1941 года учащиеся старших 9-го и 10-го классов были мобилизованы вместе с директором Корнеевым Т. Д. на строительство оборонительных сооружений на дальних подступах к Сталинграду.(Пр.7) Директором был назначен Калинин Иван Георгиевич.

В январе 1942 года был мобилизован завуч Беземский А. И., в феврале директор Калинин И. Г. и оба отправлены на фронт. Занятия в 1941-1942 и в 1942-1943 учебных годах проводились в разных местах. День школьника был очень насыщен событиями. Я расспрашивала детей ветеранов педагогического труда, бывших учителей нашей школы Л. Е

9 Беземский А.И. Воспоминания. Рукопись // Фонды кабинета-музея МКОУ СОШ № 1 им. А.М. Горького, инв. № 3.

10 Илясова М.Г. Воспоминания. Рукопись // Фонды кабинета-музея МКОУ СОШ № 1 им. А.М. Горького, инв. № 11.

Исаеву,¹¹ Л. И. Силичеву, которые рассказали мне, как выглядел день ученика в возрасте 10-14 лет. День начинался в 5 утра. Распорядок дня: с 5 до 7 часов - личная гигиена и помощь по дому (зимой - принести дрова, протопить печь, помочь приготовить обед, натаскать воды и т.п.); с 7 до 7-30 часов - дорога в школу, с 7-30 до 13-00 - занятия в школе; с 13-00 до 13-30 - дорога домой; с 13-30 до 16-00 обед, помощь по дому; с 16-00 до 19-00 общественные работы; с 19-00 до 21-00 - подготовка уроков; с 21-00 до 23-00 работа по дому или в хозяйстве; сон с 23-00 до 5-00 утра. Такой режим был очень напряжённым и физически изматывал даже взрослого человека. Питание было очень скудным. В семьях городских школьников редко можно было увидеть на столе свежий хлеб или молоко. Ржаную муку обычно заправляли отваром из берёзовых или липовых листьев или разбавляли древесными опилками. Из муки пополам с лебедой пекли лепёшки, щи варили из крапивы, в полях собирали осенью мёрзлую свеклу, которую тёрли на тёрке и варили из нее суп. В 1942 г. было принято постановление, на основании, которого учащимся городских школ и школ, находящихся в рабочих посёлках, выдавалось дополнительно (кроме карточек) 50 граммов ржаного хлеба и 10 граммов сахара.¹² Внешний вид учащихся времён войны выглядел примерно одинаково. Заштопанная одежда, чаще перешитая из отцовских или материнских вещей, стоптанные рваные башмаки. Причёска: у девочек короткая стрижка, редко косы, мальчишек стригли наголо (боялись вшей). Военная повседневность отражалась даже на лицах детей. Когда рассматриваешь фотографии военных лет, то удивляет, какая серьёзность в детских глазах, как будто на тебя смотрит взрослый человек, а ведь этому «взрослому» 10-14 лет!

Таким образом, можно сделать вывод, что война оказала большое негативное влияние на структуру семьи, материальный достаток и здоровье детей. Для многих школьников физические нагрузки, переутомление приводили к большим проблемам: ухудшению здоровья, а иногда и к смерти.

Я обратила внимание на то, что не разрешено было сокращать количество часов на русский язык и математику, зато по другим предметам наблюдались заметные изменения. В программы всех предметов включались патриотические примеры, такие, как: «2 наших истребителя сбили по 6 немецких бомбардировщиков, сколько всего сбили немецких самолётов наши лётчики?» Содержание таких заданий было более понятно детям и вызывало интерес. Как вспоминают учителя и сами бывшие ученики, очень трудно было с учебниками и письменными принадлежностями. Писать приходилось на старых газетах, а вместо чернил использовали сок свеклы или печную золу. Война требовала от школьников настойчивости и сознательной дисциплины. В годы войны при переходе из одного класса в другой дети держали экзамены (начиная с 5-го класса и по 10-й включительно). В старших классах ученики были вынуждены уходить из школы. Основной причиной была не столько успеваемость, а необходимость заменить на производстве ушедших на фронт взрослых. Так, только в 1941-1942 учебном году из старших классов выбыло 15% учащихся, а в 1942-1943 учебном году более 35%. Война заставляла школьников активно заниматься общественно-полезным трудом.¹³

Послевоенная история школы

После разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом фронт откатился за несколько сот километров, и в городе Фролово, разбитом вражеской авиацией, жизнь постепенно стала восстанавливаться. Здание школы имени А. М. Горького по улице

11 Исаева Л.Е. Воспоминания. Рукопись // Рабочий архив школьного кабинета истории № 51.

12 Стародымова Т.И. Дорогами войны // Вперед. 1965 г., № 141 от 23.12. // Фонды библиотеки МКОУ СОШ № 1 им.А. М. Горького, инв. № 87.

13 Анохина А.А. Воспоминания. Образование во Фролово. Рукопись // Фонды музея народного образования, инв. № 91.

Народной было совершенно разбито, пострадало и здание школы по улице Свердлова.(Пр.1), (Пр.2)

Военный госпиталь освободил здание школы по улице Свердлова, и началось его восстановление. Материалов не было: ни гвоздей, ни стекла. Окна были заделаны на 4/5 кирпичом. Дров и угля для отопления школы не было. В классах было темно и холодно: замерзали чернила в чернильницах. Учащиеся и учителя занимались в шубах, шапках и перчатках, но занятия не прерывались. В 1944-45 учебном году было несколько легче. Учащимся и учителям выдавали на завтрак по 100 гр. хлеба и чайной ложке сахара. Это было хорошее подкрепление. Директором школы в 1942-1943 г. был Строков Ф. Ф., в 1944-1945 г. - Першин Ефим Андреевич.

Окончилась война. Погибли в Великой Отечественной войне учителя А. М. Бурков, И. Ф. Федоров, учащиеся Князьков А., Лопатин Н., Семинашева Н., Фомин А., Локтионов Б., Молодцов В., Трушкин М. и многие другие.(Пр.8) Первым вернулся с войны Беземский А. И., который был назначен директором школы имени А. М. Горького, а Першин Е. А. стал заведующим РайОНО.¹⁴

В первые два года после войны школа ремонтировалась мало, оставался в оконных проемах кирпич, в школе было холодно и грязновато - все это последствия тяжелой войны. (Пр.9) Школе имени А. М. Горького было отдано здание восьмилетней школы по улице Свердлова, которая носила имя Н. К. Крупской, а филиалом было здание по улице Революционной. Изучив архивные документы, воспоминания, материалы школьного кабинета-музея, я пришла к *выводам*:

война, как специфическое историческое явление, наложила отпечаток на все стороны жизни человека, как взрослого, так и ребёнка;

школьники, даже младших классов, раньше выросли и чувствовали свою ответственность за многие дела, которым в мирное время и не придали бы значения;

для меня настоящим открытием стало то, что дети выполняли великое множество обязанностей, которые сейчас, в наши дни, порой не по силам и взрослым. Я имею в виду работу по 10-12 часов, а отдых всего 5-6 часов. И при этом ещё и хорошо учиться и не требовать к себе повышенного внимания;

дети военной поры были более ответственны за свои дела и поступки;

учителя школы не жалели ни сил, ни здоровья для обучения и воспитания детей.

Заключение

В годы Великой Отечественной войны смерть унесла миллионы жизней наших соотечественников. По всей великой России нет такой семьи, которую это страшное, ужасное горе не затронуло. Мы, сегодняшние, знаем о героических подвигах наших солдат, партизан, о тех, кто работал в тылу. Мы знаем о подвигах мужественных женщин, вставших на защиту Отчизны. Но в ходе исследования я убедилась в том, как мало мы знаем о судьбе тех, чье детство опалила война.

Счастливые, веселые их детство нарушили фашисты. И даже не нарушили, а скорее уничтожили, убили, безжалостно, беспощадно истерзали его. Фашисты жестоко издевались над детьми, калечили их, гнали на минные поля, ставили на них бесчеловечные опыты. Но и в тылу было не легче – приходилось тяжело, на износ работать, голодать, терять близких и родных. Однако, как мы видим из воспоминаний наших земляков - «детей войны», мужество и стойкость маленьких защитников Родины, их желание учиться не смогли сломить ни фашисты, ни лишения, ни тяжелая работа.¹⁵

14 Першин Е.А. Воспоминания. Письма к дочери. Рукопись // Фонды кабинета-музея МКОУ СОШ № 1 им. А.М. Горького, инв. № 8.

15 Интервью с Силичевой Л.И. 11 декабря 2014 г. Записано С.В. Князьковой // Рабочий архив МКОУ СОШ № 1 им. А.М. Горького.

Мы, современники, должны помнить, какую ценой нам далась победа, ценой миллионов жизней, в том числе и детских. Их было много – тех, кто не доучился, не полюбил, не завел семьи, не родил детей, но выстоял, несмотря ни на что.

Работая над этим проектом, общаясь с постаревшими детьми, пережившими все те ужасы, я поняла, как повезло нашему поколению, не знающему, что такое война. Мы не знаем, каково жить в оккупации и эвакуации, вздрагивать от взрывов, сжиматься от ужаса. Нам не понятно, как это не есть ни сегодня, ни завтра и неизвестно сколько еще дней. Нам не узнать, что такое «малолетний узник», как написано на карточках в концлагерях. Но мы должны знать, как суровое лихолетье испытывало голодом и холодом тружеников тылового Фролово, делало шершавыми их руки. Но разве кто-то из переживших те годы скажет о черствости души, о равнодушии и жадности? Нет, общая беда сближала, а общее горе делили поровну. И мы благодарны за это нашим ветеранам, которые даровали нам свободу и неосознание таких ужасных дней, моментов, за незнание грозного слова «война». ¹⁶

Дальнейшее развитие темы: продолжить поиск информации о судьбе других детей войны- выпускников школы имени А. М. Горького.

В ходе исследования была проведена следующая работа и достигнуты практические результаты:

1) проинтервьюированы: ветераны педагогического труда – выпускники школы имени А. М. Горького Л. Е. Исаева, Л. И. Силичева;

2) организованы встречи-беседы учеников с ветеранами Великой Отечественной войны – выпускниками школы В. П. Шевяковым, Г. А. Симоновым;

3) изучена историческая литература, относящаяся к этому периоду времени, архивные документы, периодическая печать, рукописи воспоминаний учителей и учеников школы, тематические интернет-порталы;

4) планируется экскурсия в Волгоград на Мамаев курган;

5) на основе собранной информации подготовлены сообщения и доклады, организовано выступление с ними перед ветеранами, учащимися школы;

6) пополнена коллекция кабинета – музея Великой Отечественной войны;

7) проведен творческий конкурс стихов о Великой Отечественной войне и Сталинградской битве: «Стихи, рожденные войной»;

8) планируется использование исследовательской работы на уроках истории, «Уроках мужества», классных часах и т.д.

По полученным данным можно сделать следующие выводы:

1) из рассказов ветеранов – выпускников школы я узнала, о том, как повлияла Великая Отечественная война на их дальнейшую жизнь;

2) свидетельства участников тех событий подтвердили, что героизм проявляли не только солдаты на фронте, но и старики, женщины, дети, оставшиеся в тылу;

3) благодаря встречам с участниками войны, я еще раз убедилась в том, как важно сохранять память о тех героических событиях.

В 2015 году наша школа будет отмечать 105-летний юбилей с момента ее основания, а страна - 70-летие Великой Победы. Мне захотелось объединить эти значимые для меня события. Я не случайно выбрала именно эту тему для написания исследовательской работы, по крупицам собирала и восстанавливала материал по истории нашей школы в годы Великой Отечественной войны. Для меня эта тема очень актуальна, я планирую продолжить работу над ней, и я хочу, чтобы будущие ученики гордились школой № 1 имени А. М. Горького и передавали из поколения в поколение славные страницы ее героического прошлого и преумножали будущее.

16 Крутова Г. Здравствуй, милый город. Волгоград. 1996. с. 48.

3. ВПТТ-ТЕХНИКУМ, В КОТОРОМ Я УЧУСЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.

*Боровикова Таисия Борисовна
Китаева Ольга Николаевна, преподаватель истории и обществознания
ГАПОУ «Волжский промышленно-технологический техникум»
г. Волжский Волгоградской области.*

« Будьте Мастерами! Если ты Мастер — хоть в клейке обоев, хоть в готовке еды, то тебе все равно, какая на дворе власть ! Ты всегда будешь нужен людям, а значит всегда будешь сыт, одет, обут... и свободен! »
Анатолий Николаевич Рыжов

«Трудовые Резервы» – именно так во времена существования Советского Союза называлась система профессионально-технического образования. Люди, занятые в сфере профтехобразования производят материальные ценности, в первую очередь это – квалифицированные рабочие. Наша страна имеет уникальный опыт по подготовки рабочих кадров, аналогов которого нет нигде в мире. Мы гордимся рабочим классом и хотим влиться в его ряды. Поэтому, когда пришла пора выбирать профессию, я поняла, что лучшим вариантом для получения путевки в жизнь будет учеба в «ВПТТ», потому что это одно из старейших и лучших профессиональных учреждений области. В год 75летия системы профессионального образования прежде чем начать рассказ о техникуме, необходимо вспомнить все золотые страницы развития системы.

Поэтому, цели моего исследования :

- раскрыть основные этапы развития истории системы профессионального образования и ее роль в истории нашего государства;
- выявить роль ПУ в истории развития города Волжского;
- раскрыть основные тенденции развития на современном этапе.
- используя исторические факты, спрогнозировать будущее системы в целом.

Из целей, вытекают следующие задачи:

- изучить основные факты развития системы ПТО;
- пообщаться с ветеранами техникума для получения информации;
- анализировать статистические данные об образовании и профессиях;
- подготовить презентацию и доклад по теме.

Основные этапы:

- сбор информации;
- анализ полученной информации;
- иллюстрация для студентов техникума.

Выход: Ежегодно, традиционно у нас отмечается праздник 2 октября «Посвящение в рабочие», который проходит интересно и знакомит поступивших с выбранными профессиями и специальностями. Так вот информация об истории «ВПТТ» очень актуальна для каждого студента. Можно показать презентацию во время концерта, в библиотеке оформлена выставка с аналогичным названием, в центре которой находится книга о техникуме, выпущенная к 75 годовщине.

У российской системы профессионально-технического образования – долгая и интересная история. Были в ней свои герои и свои первооткрыватели. История профтехобразования началась с начала Петровского времени. После революции комсомол, изучив деятельность существовавших профшкол, выдвинул идею создания фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) и передачи управления ими Главпрофобру . По данным Наркомпроса к концу 1920 г. в стране насчитывалось 24 школы ФЗУ. Принятое решение потребовало введения некоторого единообразия в содержание учебного процесса в ФЗУ, что

и было сделано.

Под руководством Главного управления трудовых резервов в отдаленные от фронта районы оперативно удалось эвакуировать 344 училища, 219 школ ФЗО и 270 тыс. учащихся. Только за 1940-1942 гг. в учебные заведения поступили более 2 млн. учащихся, из них почти половина - в училища. Государство в военные годы на развитие системы трудовых резервов затратило 11 млрд. рублей. За этот период подготовлено более 2,5 млн. молодых квалифицированных рабочих, из них 874 тыс. человек - в ремесленных и железнодорожных училищах и 1,7 млн. - ФЗУ. В послевоенные годы все трудности восстановления разрушенного войной хозяйства и восстановления промышленности легли на плечи профессиональных рабочих.

Когда был построен наш город и создана промышленная инфраструктура, возник вопрос о подготовки рабочих кадров. С 1977 г в городе каждое градообразующее предприятие имеет свою «кузницу кадров» - базовое училище. Развивается промышленность Волжского. Модернизируются действующие заводы. Растет трубный завод и потребность в квалифицированных кадрах вынуждает Волжский Трубный завод строить техническое училище.(ТУ)

Из приказа...

1.Организовать в г.Волжском в 3-е квартале 1978г. техническое училище. Именован ТУ №11. (Приказ№162 Волгоградское областное управление по профессионально - техническому образованию.(23.03.1978) 2 октября 1978г.

Техническое училище №11 открыло свои двери для 420 будущих: крановщиков, сварщиков, слесарей ,токарей, электромонтеров, слесарей КИП и А , контролёров ОТК и др. Цель открытия училища - подготовка рабочих кадров для Волжского трубного завода. Мастерские еще не оштукатурены, общежитие не построено, но занятия идут полным ходом. Первым директором училища стал знаменитый человек, участник Великой Отечественной войны Александр Алексеевич Брыжин . В 1977г. Александр Алексеевич возвращается на Родину в Волжский и сразу же становится директором ещё не построенного училища; на его плечи ложатся заботы и учебно - воспитательные , и строительные. В ТУ №11 готовят специалистов не только для наших заводов, но и для стран дальнего зарубежья. Первый торжественный выпуск учащихся состоялся в августе 1979г. Во Дворце «Волгоградстроя». Как руководитель коллектива Брыжин Александр Алексеевич блестяще выдержал экзамен, проявив организаторский талант и колоссальную трудоспособность. Но в июне 1985 года сердце его перестало биться. Родина высоко оценила его труд. А.А. Брыжин был награжден двумя Орденами Ленина, Орденом Трудового Красного Знамени, многими медалями. Александр Алексеевич пользовался глубоким уважением и доверием людей. Его отличали трудолюбие, увлеченность делом, которому он служил, внимательное отношение к людям, принципиальность. Приемником Брыжина Александра Алексеевича стал заслуженный учитель РФ, бывший депутат Верховного Совета РСФСР Ефимов Владимир Николаевич.

Трудовая деятельность в системе начального профессионального образования Владимира Николаевича началась с должности мастера производственного обучения в 1968 году. Затем должность старшего мастера, заместителя директора по учебно-производственной работе. В должности директора Владимир Николаевич работал с 1985 года.

В 1984г. Техническое училище № 11 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище№35 (ПТУ) (Основание: Приказ ОУ ПТО, от 25.09.1984г.) Как лучшее училище области , в училище приехал зам. Министра образования Р.Ф Елистратов. Он посетил Слёт отличников , который стал традиционным ежегодным мероприятием , на котором уже присутствовали ветераны войны и труда , выпускники училища.

27 ноября 2012 года постановлением Правительства Волгоградской области было создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волжский промышленно-технологический техникум»

путём изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35». Миссия, стратегия развития и политика ГАОУ СПО «Волжский промышленно-технологический техникум» направлены на реализацию главной задачи образовательных учреждений: – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

– основываясь на традициях отечественной школы начального профессионального образования, используя инновации в сфере профессионального образования, обеспечивая единство научной, учебной и воспитательной деятельности, осуществлять подготовку гармонично развитых, конкурентоспособных и профессионально ответственных специалистов и рабочих, ориентированных на перспективные потребности российского рынка.

ОАО «Волжский трубный завод» является социальным партнером ГАОУ СПО «Волжский промышленно-технологический техникум» («Профессиональное училище № 35») по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Уровень договорных отношений с образовательным учреждением достаточно высок. ГАОУ СПО «Волжский промышленно-технологический техникум» («Профессиональное училище № 35») предоставлена современная база практики. Проводится целенаправленная совместная работа по трудоустройству выпускников в соответствии с Договором о сотрудничестве. Кроме того, предоставляются места для стажировок педагогических работников, в том числе мастеров производственного обучения. Специалисты завода принимают участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников. Внедрены благотворительные программы, разработанные совместно со стратегическим партнером ОАО «Волжский трубный завод»: «Развитие материально-технической базы», «Кадровый потенциал», «О заводской стипендии»

В течение многих лет отличникам учебы завод выплачивает стипендии. Хорошей традицией стало проведение в производственных цехах завода «Мастер-класса» по профессиям, участие в научно-практической конференции «Совершенствование мысли и творчества», круглых столов. Совет молодых трубников помогает обучающимся познать особенности профессии, стремясь вызвать у ребят гордость за выбранную ими профессию и желание к достижению высокого профессионализма. Среднегодовые показатели: по контингенту обучающихся -870 человек, из них 320 человек обучается на бюджетной основе, 550 человек на курсовом обучении. Увеличение количества обучающихся в нашем учреждении растет за счет увеличения приема взрослого населения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. По ежегодному договору между ГАОУ СПО «Волжский промышленно-технологический техникум» («Профессиональное училище № 35») и ОАО «Волжский трубный завод» переподготовку и повышение квалификации проходят более 350 рабочих по профессиям «Стропальщик» и «Электрогазосварщик». Кадровый состав училища насчитывает 26 педагогических работников: звание «Отличник профтехобразования», «Почетный работник НПО» имеют 8 человек, 20 человек – первую и высшую квалификационную категорию. Самое ценное в любой системе – люди. С нами в техникуме работают особые профессионалы. Они владеют и ремеслом и педагогическим мастерством. Редкое, счастливое сочетание. Но, как и завод, наш техникум - живой организм, который постоянно развивается, совершенствуется, осваивает новые технологии в обучении. Функцией профессионального образования становится создание благоприятных условий для формирования профессиональных и общих компетенций обучающегося в соответствии с его способностями, предпочтениями и социальным заказом. С 2012 года работает президентская программа дуального образования.

На данный момент главой «Волжского промышленно-технологического техникума» является: Савельев Анатолий Игоревич. Савельев А.И. – возглавляет учебное заведение с 2006г. В

прошлом году наш директор выиграл конкурс «Лидер СПО - 2014г.» Сегодня мы, студенты «Волжского промышленно-технологического техникума », можем гордиться теми высокими результатами, которых достигли к 2015 году. Вот только некоторые из них:

-Победитель приоритетного национального проекта «Образование»,внедряющих инновационные образовательные программы , с объектом их поддержки из федерального бюджета 28,749 млн.руб.

- Лауреат конкурса «100 лучших образовательных учреждений России» Номинация: «100 лучших СПО и НПО России» Техникум пополнил свою копилку золотой медалью , за высокие результаты в области подготовки специалистов с начальным и средним образованием .

В последнее время в СМИ заговорили о серьезной нехватке в стране квалифицированных рабочих кадров. Коммерческие вузы ежегодно выпускают огромное количество специалистов, спроса на которых практически нет, - юристов, экономистов и различного рода менеджеров. В то же время отечественная промышленность испытывает дефицит рабочих рук: не хватает токарей, слесарей, наладчиков. К сожалению, за два последних десятилетия рабочие специальности утратили престиж среди молодежи, и во многом из-за низкой оплаты труда, хотя уже сегодня можно констатировать, что при наличии высокой квалификации представители рабочих профессий могут заработать вполне достойные деньги. Исследовательский центр портала SuperJob в ноябре 2014 года изучил предложения работодателей для 25 рабочих специальностей. Оказывается, что рабочие специальности остаются необходимыми для страны и хорошо оплачиваются. Наиболее перспективными сферами для трудоустройства представителей рабочих специальностей в столице являются строительство и ремонт, а также обслуживание автомобилей. Необходимы фрезеровщики, токари, трудносыскаать отличного сварщика. Только у нас готовят машинистов мостового крана Это те профессии, которые получают выпускники техникума сегодня. Участвуя в региональных и областных конкурсах профмастерства, студенты занимают призовые места. Хочу надеяться, что когда-нибудь в списках мирового чемпионата рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук», мы с гордостью увидим имена студентов «ВПТТ»!

Литература:

1. Профессиональное образование Волгоградской области :история, мастерство, дело всей жизни. Сост: М.А. Мерзликин, Л.Л. Кочергина-М.: Планета,2015.
2. История ВПТТ, Волжский: Издательский дом Кнауб,2015-10-28
3. Исследовательский центр портала Superjob.ru
4. <http://club.mon.gov.ru/articles/46>

4. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МАЛОГО ГОРОДА

Давыдова Наталья Владимировна

Ершова Надежда Александровна, к.п.н., заместитель директора по учебно-производственной работе

*ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»,
г. Михайловка Волгоградской области*

Малый город – особая социальная среда, характеризующаяся тесными связями между поколениями, прочными традициями и особым жизненным укладом. Образование здесь играет важнейшую функцию, обусловленную тем, что наряду со знаниями, умениями или, на сегодняшний день, компетенциями, транслирует социальный опыт поколений, строит четкую и непрерывную траекторию развития общества и личности в целом.

Целью нашего исследования стало выявление основных исторических событий и этапов становления системы непрерывного педагогического образования в данном учреждении.

16 июня 1928 года на заседании Президиума Усть-Медведицкого Окружного Исполнительного комитета было принято решение об открытии в слободе Михайловке педагогического техникума (по некоторым данным агропедтехникума). Первый выпуск молодых учителей составил всего 26 человек.

В 1930 году на базе учебного заведения начали работу восьмимесячные курсы, на которых готовили преподавателей для сельских школ. К 1935 году в хуторах и селах Михайловского района работали 8 детских садов и 53 школы. Народное образование региона испытывало острую потребность в педагогических кадрах. В тридцатые годы в педтехникуме работали школьное, дошкольное отделения и политехпросветотделение.

В первые годы директора Михайловского педтехникума часто менялись. Так в период 1928-1933 годы педагогический коллектив учебного заведения возглавляли: Мельников, Мятёжная, Пищулина, Гусев, Литвинов, Дьяконов, Павликовский. Год от года крепла материально-техническая база. В августе 1938 года строители сдали в эксплуатацию новое трехэтажное здание по улице Гоголя, где и разместилось учебное заведение. Студентов здесь встретили просторные и светлые классные комнаты, большая библиотека, учебные кабинеты, актовый зал, столовая – все это создавало хорошие условия для учебной работы.

Михайловский педтехникум стал образовательным и культурным центром рабочего поселка. В учебном заведении работали кружки по интересам. На вечерах отдыха выступал украинский хор, скрипичный ансамбль, студенты активно занимались физической культурой и спортом.

Преподаватели Михайловского педагогического училища достойно приняли участие в борьбе с фашизмом. С фронтов Великой Отечественной войны не вернулись около шести тысяч михайловцев, среди них немало выпускников педагогического училища. К сожалению, история не сохранила все имена преподавателей, студентов и выпускников Михайловского педагогического училища, которые участвовали в Великой Отечественной войне, но их подвиг, как и подвиг всего народа, сохранится в наших сердцах.

На третий день войны администрации Михайловского педагогического училища было предложено освободить учебный корпус под госпиталь. Начальником госпиталя был назначен военврач III ранга Горелов Тимофей Георгиевич. Сегодня восстановлены имена бойцов, которые сражались под Сталинградом, проходили лечение в эвакогоспитале №3245 и умерли от тяжелых ран. Для увековечения их памяти в преддверии 65-летия Победы на здании колледжа была открыта мемориальная доска.

За четверть века в стенах Михайловского педагогического училища получили педагогическое образование более 3200 учителей. В 1966 году открыто отделение по подготовке учителей физического воспитания. За это время тысячи его выпускников пришли в общеобразовательные и спортивные школы нашего региона, достигли высот в педагогике, спорте, других видах деятельности. Среди них, Народный учитель России, доктор педагогических наук, профессор, В.В. Арнаутов, который в мае 1988 года был избран директором Михайловского педагогического училища. Годы работы В.В. Арнаутова на посту руководителя стали для учебного заведения временем значительных перемен.

В 1988 году с целью дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования на базе Михайловский педагогический колледж был создан учебно-научно-педагогический комплекс. В его состав вошли структурные подразделения колледжа, средняя общеобразовательная школа №7 и детский сад «Аленький цветочек».

Приоритетными направлениями в работе коллектива учебно-научно-педагогического комплекса стало развитие инновационной деятельности педагогов и студентов, реализация технологии профессионального становления будущего учителя, единство теоретической, практической подготовки, учебной деятельности студента и научно-исследовательской деятельности преподавателя. Учебное заведение стало признанным лидером в системе

профессионального образования региона, его педагогические новации широко известны в России и за рубежом.

Изучая историю нашего образовательного учреждения, можно проследить основные этапы становления системы подготовки педагогов в масштабах региона. Деятельность колледжа всегда отвечала социальным потребностям своего региона. Коллектив и руководство учитывали все особенности рынка труда области, современные тенденции в педагогической науке и социально-культурные потребности социума. В результате сложилась уникальная культурно-образовательная среда, позволяющая не только обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, но и стать одним из центров культуры и социализации молодежи малого города. Сегодня, когда идет поиск нравственных ориентиров, особенно востребовано обращение к истории нашей страны. Поэтому, нам кажется особенно важным помнить историю поколений людей, которые на протяжении многих десятилетий трудились и развивали традиции педагогического образования в г. Михайловка.

5. ХОРАХОРКИНО ПОЛЕ

*Иванченкова Елена Романовна
Сонина Наталья Сергеевна учитель истории и обществознания
МБОУ «Образцовская средняя школа»
Фроловского муниципального района Волгоградской области*

«С чего начинается Родина? С картинке в твоём букваре» говорится в одной известной песне. Я думаю, для многих людей, в том числе и для меня, получаем знания, открываем для себя мир, находим друзей, учимся жить. Во все времена предназначение школы было именно в этом, поэтому, думаю тема школы, и ее истории всегда важна и актуальна. В настоящее время в Правительстве Российской Федерации принимаются законы, способствующие выходу сельского хозяйства из затяжного глубочайшего кризиса. Но вместе с подъемом агропромышленного комплекса, во многих местах обострилась новая проблема — кадровая. Из села начался массовый отток молодежи. До девяностых годов XX века кузницей кадров на селе были ученические производственные бригады, но отраслевая и ведомственная разобщённость привела к тому, что ученические производственные бригады остались наедине со своими проблемами. В результате чего большинство бригад перестали существовать. В базовых хозяйствах опытные работники стали уходить на заслуженный отдых, а молодёжь считает тяжёлую, малооплачиваемую крестьянскую работу не престижной. Я думаю, что нужно возродить работу ученических производственных бригад, а для этого нужно обобщить и распространить их опыт работы.

Цель работы: Собрать материал о Хорахоркине Владимире Артёмовиче, который стоял у истоков создания производственной бригады Образцовской школы. (Приложение №1)

Задачи работы:

- Познакомиться с газетным материалом и литературными источниками;
- Встретиться и побеседовать с Владимиром Артёмовичем Хорахоркиным;
- Изучить документы семейного и школьного архива;
- Обобщить и проанализировать собранный материал.

Я думаю, что эта тема актуальна в наши дни. Если опыт работы таких людей будет широко пропагандироваться, это поможет найти своё место в жизни многим подросткам. Работая на школьном поле, ребёнок познаёт технологию возделывания зерновых, приобретает навыки вождения и ремонта техники, а самое главное – привязывается душой к земле, на которой вырос. С другой стороны, привычка каждый год работать на родной земле со временем становится необходимостью. Молодой человек остается работать и жить там, где он родился и вырос.

Поставив перед собой цели и задачи, я приступила к работе.

Этапы работы

В сельской библиотеке, поработав с каталогом и получив консультацию библиотекаря, я смогла познакомиться с книгой Александра Чушкина «Дело, которому служишь». В этом

произведении автор даёт характеристику своим современникам, в том числе и Хорахоркину В.А. в статье «Хорахоркино поле».

В школьной библиотеке, я изучила статью В. Хорахоркина «Школе нужна своя техника», которая была напечатана в районной газете «Вперёд» за 6 апреля 1999 года.

Затем, я встретила с Владимиром Артёмовичем, который рассказал мне о своём не лёгком труде и предоставил для изучения материалы семейного архива, состоящие из грамот разного уровня, фотографий, медалей, знаков и удостоверений к ним.

В школьном архиве познакомилась с личной карточкой работника, с кадастровым планом земельного участка и со свидетельством о государственной регистрации права на этот земельный участок.

Собрав материал из разных источников, я его сравнила и обобщила.

Затем с руководителем работы определили хронологический принцип изложения и обсудили окончательное название работы.

Детские и юношеские годы

6 декабря 1941 года в семье Артёма Петровича и Капиталины Васильевны родился сын Владимир. Мальчик родился в трудное военное время.

После возвращения отца с фронта семья переехала из села Дудачное в посёлок Образцы Фроловского района. Артём Петрович возглавил тракторную бригаду совхоза «Арчединский», Капиталина Васильевна стала работать разнорабочей, а дети пошли в Образцовскую школу. Жизнь в семье Хорахоркиных стала понемногу налаживаться. Владимир, как и все сельские дети, после занятий в школе, помогал родителям управляться по хозяйству, а затем спешил к друзьям. Зимой, до позднего вечера проводил время на пруду, катаясь с горки на самодельных лыжах или санках. Летом купался в пруду, ловил рыбу и раков. Отец во время летних каникул часто брал сынишку с собой в поле, ребёнок постигал мастерство механизатора. В свои неполные пятнадцать лет, он уже лихо штурвал и неплохо разбирался в технике. По окончании седьмого класса, судьба юноши была уже определена, он решил получить профессию тракториста. Потому что, никакой другой профессии для себя не представлял, так как его отец, дед были связаны с землёй. С детства знал не понаслышке, все плюсы и минусы этой работы. Однажды в бригаде №1 произошёл такой случай: «В разгар уборочной страды, очень сильно заболел отец, все механизаторы были задействованы в полевых работах, для того чтобы комбайн не простаивал, его доверили мне».¹⁷ У Владимира был самый высокий намолот на уборке зерновых. За хорошую работу штурвальному отделению №1 Хорахоркину Владимиру Артёмовичу 6 ноября 1958 года была вручена первая почётная грамота. (Приложение №2) Слова благодарности за добросовестный труд, сказанные на миру, остались в сердце хлебороба навсегда.

В 1958 году поступает на курсы механизаторов при Фроловском районном транспортном предприятии и в 1959 году устраивается в совхоз Арчединский» трактористом шестого отделения. С раннего утра и дотемна, а то и ночами бороздил он совхозные поля, не оставляя невозделанными ни одного клочка земли.

В 1960 году поступает в Волгоградский сельскохозяйственный техникум на отделение «механизация сельского и лесного хозяйства». Студента с ростом 186 см очень быстро заметили тренеры по баскетболу Добровольного Сельского Спортивного Общества «Урожай» и приглашают в сборную команду техникума. 11 июля 1963 года Хорахоркин В.А. игрок сборной команды был награждён грамотой за первое место в финальных соревнованиях по баскетболу в зачёт V – летней спартакиады учащихся сельхозтехникумов Министерства Сельского Хозяйства РСФСР. (Приложение №3) Обучаясь в техникуме, Владимир Артёмович получает первый спортивный разряд по баскетболу. Ему предлагают продолжить карьеру спортсмена, но он в 1965 году получает диплом техника - механика за № Н 174351 и возвращается в совхоз «Арчединский» механиком первого отделения. В

17 Интервью с В.А. Хорахоркиным, 11 октября 2015 год

ремонте не было ему равных, причину поломки находил быстро, а, засучив рукава, устранял её ещё быстрее.

В 1966 году по рекомендации райкома комсомола, В.А. Хорахоркина направляют в Михайловское педагогическое училище получать профессию учителя физкультуры. Студент вновь принимает участие в спортивных соревнованиях по волейболу и баскетболу. Команды, в которых играет Хорахоркин, занимают первые места среди средних учебных заведений 1967 года. Проучившись в педагогическом училище полтора года, Владимир понимает, что совершил ошибку, прерывает обучение в педучилище и возвращается в родное село. С 1968 по 1969 гг. работает в совхозе «Арчединский» механиком – контролером и мастером – наладчиком, попутно передавая знания мальчишкам из местной школы во время летней уборочной страды.

Мастер производственного обучения Образцовской школы

Работа с детьми пришлась по душе. Когда в 1969 году в Образцовскую школу нужен был учитель производственного обучения, Владимир Артёмович согласился, не раздумывая. 23 января 1969 года стал первым рабочим днём в должности учителя. На своих уроках стремился прививать учащимся любовь к труду через умелое сочетание теории с практикой. В 1970 году руководство совхоза «Арчединский» совместно с администрацией школы решило усилить работу по профориентации, заинтересовать ребят, чтобы после школы выпускники оставались на той земле, где родились и выросли. Так была создана ученическая производственная бригада «Весёлые ребята». Её членами стали учащиеся 7-10 классов под руководством завуча школы Кувшиновой Т.К., а так же учителя труда и производственного обучения Хорахоркина В.А. Первой формой организации была овощеводческая учебно-производственная бригада, ребята работали на совхозной плантации, а так же оказывали посильную помощь молочно-товарной ферме посёлка Образцы, свиноферме х. Рубежный. В 1975 году бригаде выделили 132 гектара земли, два трактора МТЗ – 50, ДТ – 75 и, комбайн «Нива», сеялки, для организации полеводческого механизированного звена. В 1978 году ученическая производственная бригада состоит из животноводческого звена, полеводческого звена и овощеводческого звена.

Животноводческое звено работает практически круглый год. Зимой ребята помогают поддерживать порядок на ферме, а в дни летних каникул становятся старательными помощниками опытных свинок. Ребята с удовольствием пасут свиней, (Приложение №4) готовят сами питательный суп для маленьких питомцев. Знают, когда их нужно поить и сколько давать воды, чтобы свиньи потом давали хороший привес.

Чтобы работать в полеводческом звене, ребята готовятся к этому длительный период времени. На уроках машиноведения отвечают опытному учителю только на «хорошо» и «отлично», занимаются на факультативах по агротехнике и сельхозмашинам, в течении всего учебного года проходят инструктаж по технике безопасности и затем только получают разрешение на допуск к работе штурвального. В начале летних каникул ребята помогали своим наставникам ремонтировать сельхозинвентарь и отлаживать комбайны. (Приложение №4)

Алексей Бекмаметов и Пётр Коротков попали в звено Владимира Григорьевича Паслёна. Это было лучшее звено совхоза. Здесь работали передовые механизаторы. Среди них отец Алексея – Анюр Исаевич Бекмаметов, награждённый за трудовые успехи многими правительственными наградами. Тут спрос вдвойне строгий. Звено Паслёна работало на обмолоте валков. С первых дней комбайнеры взяли высокий темп. Четырьмя комбайнами «Колос» звено за день подобрало валки с 65 гектаров и выдало из бункера своих комбайнов 2072 центнера зерна. Урожайность составила почти 32 центнера. В успех хлеборобов внесли свой вклад и юные штурвальные, воспитанники В.А. Хорахоркина. Остальные члены полеводческого звена помогали в ремонтной мастерской устранять в кратчайшие сроки любые поломки, для того чтобы техника не простаивала.

Звено овощеводов трудилось на совхозной плантации и пришкольном участке. Ребята помогали высаживать рассаду, пропалывать сорняки и ухаживать за картофелем.

(Приложение №5) Также это звено перед уборкой урожая приводило в порядок ток, а затем ребята буртовали зерно, подметали полотна, выполняли погрузочно-разгрузочные работы и участвовали в операции «Зёрнышко». Все эти звенья работали под руководством мастера производственного обучения Хорахоркина В.А., целый день учитель находился с ребятами, помогая им словом и делом. Во время уборочной поры Владимир Артёмович сам работал на комбайне, помогая совхозу в уборке урожая.

Работа мастера трудового обучения не прошла даром. Производственная бригада «Весёлые ребята» ежегодно занимает во Фроловском районе призовые места, а на 24 областном слёте ученических производственных бригад и школьных лесничеств, состоявшемся в Палласовском районе заняла первое место. Честь бригады защищали, Виктор Тульчак и Нина Дронова, занявшие в конкурсе юных пахарей первое место, Павел Лобанов, призёр конкурса садоводов, Ольга Сапёрова, победившая в конкурсе животноводов и другие ребята. На слёте члены бригады были награждены переходящим Красным знаменем Облоно и обкома ВЛКСМ, а Виктор Тульчак, вместе с другими ребятами представлял нашу область на Всероссийском слёте. В 1981 году Образцовская бригада стала участницей ВДНХ, так как членами этой бригады было откормлено 3000 поросят, выращено 3200 центнеров зерновых, 775 тонн овощей. Стоимость валовой продукции, произведённой бригадой, составила 178916 рублей. Каждый член бригады произвёл продукции на 1287 рублей. Это был самый высокий показатель в области. Так же ребят наградили Дипломом за опытническую работу. Школьники изучали влияние фосфорных удобрений на урожайность ячменя и выяснили, что в результате внесения определённого количества суперфосфата в почву прибавка урожайности ячменя сорта «донецкий-4» составила 2,2 центнера с гектара. Одновременно по заданию совхоза в бригаде изучался новый сорт ячменя «харьковский-67». Урожайность его оказалась выше на один центнер, чем у «донецкого-4». Эти работы ребят были внедрены в производство. Экономический эффект от внедрения составил 15,3 рубля на один гектар.

В 1982 году в нашей школе было организовано первое звено комбайнеров из юношей 9 – 10 классов, ребята работали на поле в 132 гектара. Члены ученической производственной бригады сами пахали, сеяли, культивировали и убирали урожай. Дети видели плоды своей работы – золотое зерно. Они гордились тем, что приносят пользу школе, помогая своим трудом приобретать оборудование для улучшения учебно- воспитательного процесса. Для того чтобы выйти в поле, старшеклассники в течение учебного года изучали теорию в кабинете машиноведения. Кабинет был оборудован макетами, агрегатами и узлами сельскохозяйственных машин, разрезами узлов трактора, необходимыми для выполнения практических работ. «Лишь услышит учитель, что готовится к списанию машина либо сельхозорудие – туда. Ну, разве могли отказать учителю в этом. И он, отмывая с мальчишками от пыли и грязи, нёс в свой кабинет. Тот же карбюратор ученики могли разбирать и собирать с закрытыми глазами. Без ошибок. Регулировать масляный насос, выставлять зажигание, отыскивать дефект в электропроводке».¹⁸ (Приложение №5)

Члены ученической производственной бригады ежегодно занимали призовые места, но не это было главным для их наставника, он стремился прививать детям любовь к земле, к родному краю. Большое удовлетворение получал, когда его воспитанники оставались работать после окончания школы в родном хозяйстве.

В трудные девяностые годы, благодаря неравнодушным людям, директору школы Полянских Т.А., мастеру производственного обучения Хорахоркину В.А., руководителю района Тимошенко С.С., удалось сохранить поле в 132 гектара, технику и сельхозинвентарь. До сих пор члены ученической производственной бригады работают в поле, на пришкольном участке, участвуют в районных, областных и всероссийских конкурсах.

В результате проделанной работы я пришёл к выводам:

2. Школа первой в районе стала выращивать зерновые.
3. Хорахоркина Владимир Артёмович проработал в школе 38 лет.

¹⁸ Дело, которому служишь. Александр Чушкин

4. Изучив листок по учёту кадров, я пришла к выводу, что Владимир Артёмович всю свою жизнь проработал в посёлке Образцы Фроловского района, передавая свои знания и любовь к земле своим ученикам.

5. Бескорыстный труд Хорахоркина как земледельца, был высоко оценен государством. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1978 года, Владимир Артёмович был награждён медалью «За Трудовое Отличие». Награда за номером И 053655 была вручена 24 августа 1978 года. (Приложение №6)

6. За переданные детям знания, мастер производственного обучения был награждён значком «Отличник народного просвещения». (Приложение №6)

7. «Для выполнения полевых работ в 2002 году на средства, заработанные ученической производственной бригады, была куплена техника в СПК «Арчединский»: трактор ДТ – 75 С, трактор МТЗ – 82, комбайн «Нива. В 2003 году нам в школу, по распоряжению Тимошенко С.С. передали комбайн «Дон» 1200, грузовой автомобиль ГАЗ 5312 с прицепными агрегатами. Мы в течении 2004-2005 учебного года участвовали в областном конкурсе производственных бригад в номинации «Полеводство» и получили звание «Учреждение высокой культуры земледелия». Нас наградили грамотой Главы администрации Волгоградской области, а также от Администрации области был выделен трактор МТЗ-82 с прицепом. За все годы работы Владимира Артёмовича в школе, не зарегистрировано ни одного случая травматизма и создания аварийной ситуации. Денежные средства, заработанные членами бригады, используем для приобретения оргтехники, косметического ремонта школы, а также на поощрение ребят и их руководителя» - из рассказа бывшего директора МБОУ «Образцовская средняя общеобразовательная школа» Котельникова Ю.Д. (Приложение №7)¹⁹

8. В 2007 году мастер производственного обучения В.А. Хорахоркин ушёл на пенсию. В честь признания его заслуг, администрация Фроловского муниципального района наградила его знаком «За заслуги перед Фроловским муниципальным районом». (Приложение №8)

9. Все свои знания и умения мастер передал ученикам. За свой многолетний труд Владимир Артёмович многократно награждался медалями, грамотами, но лучшей наградой за свой труд всегда считал внимательное, уважительное отношение к нему жителей посёлка, его бывших учеников и их детей. В посёлке Образцы, навсегда закрепилось за школьным полем, название «Хорахоркино поле».

10. В ООО «Арчединское» в основном работают люди, которые прошли через бригаду Хорахоркина, поэтому даже в этот неблагоприятный для тружеников села год, Арчединские хлеборобы сработали с прибылью. С детских пор механизаторы приучены работать хозяйски, для себя.

11. «Если таких равнодушных людей, как Владимир Артёмович, больше будет больше в сельской местности, которые заинтересуют подростков работой, то у нас в деревне не будет времени у мальчишек и девчонок заниматься наркоманией, распитием спиртных напитков, они прикипят всей душой к родной земле и отпадёт желание уезжать в город. Я помню, как мы жили в своём летнем лагере неподалёку от пруда, в уютных вагончиках. (Приложение №9) Каждому вагончику мы сами придумали название: «Мечта», «Верность», «Романтика». В течении дня, мы трудились каждый в своём звене, а вечером собирались вместе, танцевали под проигрыватель, общались. Не было желания подраться, с кем-то выяснить отношения, как у современной молодёжи. Я думаю, что нужно возрождать сполна работу производственной ученической бригады. Каждую пятницу у нас в школе объявлялся трудовой десант, мы наводили санитарный порядок на ферме и свинокомплексе, ремонтировали технику. Помогая старшим, мы знакомились с условиями производства, больше узнавали о сельских профессиях, а самое главное более сознательно начинали подходить к выбору своего жизненного пути. Закончив десять классов, я твёрдо для себя

¹⁹ Интервью с Ю.Д. Котельниковым, 16 сентября 2015г.

решил, что буду механизатором»²⁰ - из рассказа лучшего механизатора уборочной страды 2010 года Бекмамметова Алексея Александровича, бывшего члена производственной бригады Образцовской школы.

12. Мою работу можно использовать для организации выставок, экскурсий. В кабинете истории, в результате накопленного материала появился стенд – Сельский мастер.

Я думаю, что Владимир Артёмович Хорахоркин смог достичь большого результата, потому то, его рабочим девизом было «Ничего не стоит, ни какая школа, ни какой университет, если нет практического умения». А он смог соединить теорию с практикой.

6. ИСТОРИЯ ОСНОВАНИЯ, СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АРЧЕДИНСКОГО ЛЕСНОГО КОЛЛЕДЖА

*Карнаухов Роман Сергеевич
Селиверстова Валентина Анатольевна, методист
ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»
«Будущее есть у тех,
кто не забывает прошлого...»*

Академик Д.С. Лихачев.

В середине 60-х годов минувшего столетия стало очевидно, что лесное хозяйство страны остро нуждается в специалистах среднего звена. Это так же касалось и нашего региона. А потому в январе 1966 года Совет министров РСФСР принимает постановление о создании в Волгоградской области на территории Арчединского лесхоза нового среднего специального учебного заведения по подготовке кадров для лесного хозяйства. На основании данного постановления областные власти принимают соответствующие решения по организации нового техникума. И уже второго февраля 1966 года издается приказ о назначении директором Арчединского лесного техникума Ф. С. Родюкова. Символично, что дата приказа совпала с знаковым для волгоградцев, да и для всей страны днем – днем разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.

До революции восстановлением наших лесов серьезно занимался Усть-Медвединский округ Всевеликого Войска Донского. Положением Военного совета Войска от 1 октября 1903 года при Арчадино–Рахинском лесничестве учреждена низшая лесная школа для детей казачьего сословия. Арчединской лесной школе состояло 15 учеников, из них 10 воинских стипендиатов и пять своекоштных.

В советское время в низшей лесной школе готовили лесных кондукторов. Вот на базе этой лесной школы, в то время уже не существующей и был организован лесной техникум, директором, которого назначили ветерана Великой Отечественной Войны Федора Сазоновича Родюкова.

Родился Ф.С. Родюков в сентябре 1925 года в селе Лавровка Воронежской области в многодетной крестьянской семье. После окончания семилетки в июне 1941года, два года работал в местном колхозе (ковал нашу Великую Победу в тылу). С июля 1943 г. по август 1948г. служба в Красной Армии (начинал рядовым в пехоте, закончил сержантом в танковых войсках).

1948-1951гг. — учёба в Борисоглебском лесном техникуме.

1951-1966 гг.— работа на разных должностях в структуре лесного хозяйства Грозненской, Ярославской и Волгоградской областей.

1964 год — успешное завершение учёбы в Воронежском лесотехническом институте.

1966 — 1985 гг. — директор Арчединского лесного техникума.

Из воспоминаний Ф. С. Родюкова

- На баланс техникума нам передали пять помещений лесной школы. Одно (самое большое) предназначалось под учебный корпус, два- под общежития, остальные — столовая и баня. Состояния всех помещений, мягко говоря, не соответствовали ни учебным, ни

20 Интервью с А.А. Бекмамметовым, 17 октября 2015 г.

социально-бытовым требованиям. То есть, в каждом из них до начала занятий, а они были должны начаться 1 сентября 1966 года, необходимо было в короткий срок произвести большой объём ремонтно-восстановительных работ. Задача очень сложная, но тем не менее ценой больших усилий наш коллектив и все участники ремонта с ней справились и 1 сентября все помещения были отремонтированы. Для теоретических и лабораторно-практических занятий мы подготовили 4 учебных кабинета. Успели закупить и завезти в учебный корпус необходимое оборудование, наглядные пособия и литературу. Также готовы были к приёму студентов общежития и столовая.

Параллельно подготовке учебных и других помещений мы активно занимались набором и работой с абитуриентами. Перед нами стояла задача набрать на обучение на первый курс 60 студентов. Как и положено были проведены вступительные экзамены и все другие соответствующие процедуры. И наконец - то он настал, такой долгожданный и волнующий для всех нас день, с которого собственно и началась история техникума.

1 сентября на первую торжественную линейку, посвящённую началу учебного года, построились, приехавшие из разных уголков нашей страны, укомплектованные в 2 группы 60 новоиспечённых студентов. Учиться им предстояло 3,5 года по специальности «Лесное хозяйство». Хочу отметить тот факт, что учились они в техникуме, а учебно-производственной базой для них, как и для их последователей, многие годы был Арчединский лесхоз.

Набор 1967 года практически ничем не отличался от предыдущего, так же 60 юношей и девушек стали студентами. А знаменателен этот год для истории техникума тем, что было начато строительство нового учебного комплекса. Строители заложили фундаменты учебного корпуса, жилого двухэтажного дома и общежития, начали работать с коммуникациями.

В 1968 году к учебному корпусу была сделана пристройка, в которой оборудовали три новых учебных кабинета. Количество принятых первокурсников увеличилось в этом году на одну группу в 30 студентов.

Знаменательным событием для всех нас стал 1970 год. В этом году состоялся первый выпуск Арчединского лесного техникума.

Выпускникам в торжественной обстановке были вручены дипломы с квалификацией «Техник лесного хозяйства». Получены направления, выпускной бал, и после него они разъезжаются по своим рабочим местам, география которых весь Советский Союз.

1971-1972 учебный год стал последним годом обучения в старом техникуме. Честно скажу, в довольно непростых условиях приходилось трудиться в нём педагогам и персоналу, жить и учиться студентам. Да, в старом техникуме, что скрывать, была слабая материально-техническая база. Приведу лишь один пример. Почти два года в нашем распоряжении находилась всего одна машина – ГАЗ – 51. А ведь дел у нас, связанных непосредственно с автотранспортом, было очень много и различные накладки из-за его недостатка частенько случались. Взять, к примеру, те же дрова. Ими топили печки и их, разумеется, нужно было регулярно завозить. Послал машину в лес за дровами, звонят, срочно приезжайте за учебным оборудованием. Выходы из этой и других подобных ситуаций мы, конечно же, находили, другое дело чего нам это стоило...

Отсутствие голубого топлива это только одно из неудобств. У нас и централизованного водоснабжения и электроснабжения не было, как не было и многих других благ цивилизации, которые мы получили, перейдя в новый учебный комплекс. Но я хочу подчеркнуть, что никто из преподавателей первого и последующих наборов, а это А. А. Косова, Г.С. Овсянникова, Т.С. Ларина Е.П. Коновалова, И.А. Головачёв, А.А. Сычёв, А.А. Кравченко, В.И. Кидаков, Ю.М. Нащёкин и др. не сетовали на трудности и многочисленные проблемы. Все нерешённые проблемы мы старались решать сообща, и у нас это получалось. Об этом убедительно говорили результаты и показатели нашей работы в учёбе, спорте, художественной самодеятельности и т.д. Да, настоящая, интересная жизнь, в буквальном

смысле, бурлила в старом техникуме, и он по праву считался, среди аналогичных учебных заведений, в числе лучших.

Говоря об учебных и производственных процессах в старом техникуме, не могу не коснуться вопроса обустройства и озеленения территории техникума. Честно признаюсь, в 1966-1967 годах нам было не до проведения серьезных мероприятий по благоустройству и озеленению территории техникума. Сами понимаете, начинали практически с нуля, и все наши ненормированное рабочее время уходило на решение первоочередных организационных и других повседневных вопросов и проблем.

В 1968 году наш дружный работоспособный коллектив решил, что пришло время, несмотря на многочисленные текущие дела, вплотную заняться благоустройством и озеленением. При этом в частности, высадить не только обычные сорта кустарников и деревьев, но и посадить что-нибудь этакое, не совсем обычное для нашей местности, декоративное.

Мнений и предложений по этому поводу было высказано много, но, как говорится, большинством голосов остановились на голубой ели. Долго не мешкая, изыскали средства, и нашли место, где можно приобрести саженцы. В то время у нас был единственный грузовой автомобиль «ГАЗ-51». На нем и отправились в командировку в Камышинский лесной опорный пункт филиала ВНИАЛМИ водитель В.И. Перехожев и преподаватель дисциплины «Лесоводство» В.А. Скубыра. Десять закупленных и привезенных ими саженцев голубой ели были высажены на участке древесной школы техникума. Осуществляли этот процесс наши студенты под руководством Виктора Алексеевича Скубыры.

Все десять драгоценных для нас саженцев лесной красавицы благодаря постоянному к ним вниманию и заботливому уходу со стороны студентов и преподавателей техникума удачно принялись и пошли в рост.

Время необратимо движется вперед. Сегодня старый техникум остался только в памяти очевидцев, из пяти его помещений «выжило» только одно – здание учебного корпуса. В этом здании сейчас размещается начальная школа и библиотека.

Техникум новый—приоритеты прежние...

К осени 1972 года строителями из «Волгоградоблстроя» была введена в эксплуатацию первая очередь учебного комплекса – типовой учебный корпус на 600 учащихся, общежитие на 300 мест, двухэтажный жилой дом для работников техникума, котельная на газе, водоснабжение и электроснабжение. Новый набор в связи с этим сразу увеличился до 150 студентов.

В этом учебном году в техникуме была проведена большая организационная работа по комплектованию учебных кабинетов новыми наглядными пособиями, современной методической литературой и учебным оборудованием.

На следующий год в строй была введена новая столовая. Набор был увеличен ещё на 30 студентов.

В 1975 году завершилось строительство ещё одного общежития на 300 мест и второго двухэтажного многоквартирного жилого дома. Третий жилой дом для работников техникума построили в начале 1980-х годов.

Из воспоминаний Ф.С. Родюкова

-По утвердившейся в старом техникуме традиции мы и в новом учебном комплексе особое внимание уделили его благоустройству и озеленению территории, составили специальный план и приступили к его исполнению.

В этом важном мероприятии участвовали практически все работники и студенты техникума, то есть каждый вносил свой посильный вклад в это, как я считаю, благородное дело.

Для того чтобы ускорить процесс благоустройства и озеленения довольно большой территории, регулярно проводились массовые и локальные субботники, санитарные часы, эффективно и не в ущерб учебным планам, использовались практически занятия со студентами.

Хочу особо подчеркнуть, что все перечисленные мероприятия и работы проводились не спонтанно, кто во что горазд, а под непосредственным руководством и жестким контролем ответственных за определенный участок работ лиц. Например, преподаватели и заведующие кабинетами «Лесоводство» и «Лесные культуры» Иван Алексеевич Головачев и Анатолий Андреевич Сычев отвечали за посадку кустарников, деревьев и уход за ними. Преподаватель и заведующий кабинетом «Ботаника» Николай Михайлович Мельников за все, что было связано с цветоводством.

Той же весной 1973 года было принято решение о посадке восьми саженцев голубой ели, растущих на участке древесной школы, перед фасадом нового учебного корпуса. Сделать это было непросто. Четырехлетние елочки в питомнике выросли, окрепла корневая система, поэтому их пришлось пересаживать с большим комом земли. Задача сложная, но выполнимая. И наши студенты под руководством настоящих профессионалов и энтузиастов И.А. Головачева и А.А. Сычева с ней успешно справились.

Ухаживали за драгоценными саженцами, как говорится, всем миром. Результаты заботливого ухода сейчас у всех перед глазами. Нынешней директор колледжа Е.Н. Мельников как-то сказал мне, что посаженные и выращенные нами лесные красавицы стали визитной карточкой и даже талисманом учебного заведения, приносящего удачу. Это значит, что труд наш не пропал даром и остался востребованным молодым поколением. Поверьте мне, ветерану войны и труду, все это дорогого стоит.

Что касается двух оставшихся саженцев голубой ели, то эти саженцы посадили работники Арчединского лесхоза перед зданием своей конторы. К сожалению, из двух саженцев один не прижился.

Из другого рядом с памятником Герою Советского Союза, командиру 355 истребительного полка, подполковнику Ерёмину Алексею Устиновичу, выросла красавица – ель.¹

...В июне 2011 года состоялась встреча выпускников Арчединского лесного техникума 1976 года, которая символично совпала с 45-летием и международным Годом лесов. Вся их встреча была наполнена воспоминаниями. А вспомнить им было что. Выпускники 1976 года, начавшие обучение в 1972 году, в числе первых перешли в новое здание техникума и вместе со своими наставниками являлись, как бы первопроходцами, в плане обустройства и озеленения нового учебного городка.

Из воспоминаний выпускника 1976 года

А.А. Турбина.

-В начале лета 1972 года мы приехали из разных регионов, но в основном из Волгоградской области, поступать в Арчединский лесной техникум. Это было новое, только что построенное здание. Белое, чистое и красивое. Строительство двух новых общежитий ещё не было закончено и потому на время вступительных экзаменов нас поселили в старом общежитии - одноэтажном деревянном довольно большом строении, которое напоминало корпус в пионерском лагере. Перед нашим временным жилищем находилась *А.А. Турбин.* большая поляна, которая использовалась как футбольное поле - а вокруг лес.

К началу учебного года, в конце августа, поступившие стали съезжаться в техникум и нас, всех иногородних юношей и девушек, поселили в начале, в первое построенное новое общежитие. Забегая вперёд, скажу, что на следующий год юноши переселились во второе общежитие.

Учиться мы начали в старом техникуме, расположенном в поселке Лесном. Это было одноэтажное белое строение с палисадником, в котором росли кусты боярышника. Перед техникумом располагалась небольшая сельская площадь, на другом краю которой был сельский магазин. Здание техникума было построено углом: одна сторона вдоль площади, другая - вдоль главной улицы посёлка. В классах было по-сельски уютно. Проучились мы в старом корпусе, чуть более месяца, а в октябре перешли в новое здание.

Сам новый техникум представлял собой законченный городок с главным учебным корпусом, включающим спортзал и актовый зал, где показывали кино и проходили

торжественные мероприятия, с двумя студенческими общежитиями, многоквартирными домами для преподавателей, столовой, магазином, котельной, гаражами, водонапорной башней и др. хозяйственными элементами.

Нас учили замечательные преподаватели, руководил которыми первый директор техникума Фёдор Сазонович Родюков. Ему-то и достались все заботы, связанные с освоением нового учебного городка, с переездом, налаживанием нового быта и учебного процесса, с устойчивой работой коммунального хозяйства (водопровода, отопления, работы столовой и т.п.).

Все учащиеся разделялись на две части - это обычные, поступившие после 8-го класса и "спецы" со средним образованием. «Спецы» становились сразу студентами второго курса, с которого начиналось преподавание специальных предметов. Мы же первокурсники, изучали школьные предметы за 9-10 классы (литература, химия, физика, математика).

Таким образом, нам выпало первыми осваивать новый городок: учиться в новом техникуме и жить в новых общежитиях, но при этом мы немножко коснулись «старой жизни».

В годы учёбы у нас была разнообразная, полная событиями и впечатлениями студенческая жизнь. Мы участвовали в многочисленных спортивных состязаниях и, не скромничая скажу, частенько занимали на них призовые места. У нас в почете была художественная самодеятельность, и особой популярностью пользовался наш вокально-инструментальный ансамбль «Ариель».

На втором курсе в составе стройотряда «Берендеи» мы ездили в хутор Манский (совхоз Арчединский) на строительство откормочных площадок для КРС. Помню, что после завершения работ, перед отъездом директор совхоза нас очень благодарил и говорил, что никак не ожидал от лохматой «шпаны» таких подвигов. (Тогда в моде были расклешенные брюки, причем клеш уже сменялся на полуклеш, приталенные рубашки и длинные волосы.)

Нам, также выпало закладывать дендросад (через дорогу от техникума). Студенты нашей 5 группы (классный руководитель Н. М. Мельников), под руководством преподавателей «Лесоводства» и «Лесных культур» Ивана Алексеевича Головачева и Анатолия Андреевича Сычёва, принимали самое активное участие в посадке саженцев голубой ели. Сегодня, как нам сказали на встрече, эти лесные красавицы стали талисманом колледжа. Мы очень обрадовались этим словам. Значит, наш труд не пропал даром и память о нас осталась в нашей родной Альма-матер.

Мы бывали на леснической шишкосушилке, знакомились с работой агрегата производящего витаминную муку, для которого на практике заготавливали хвойные лапки.

Во время весенней практики мы участвовали в посадочной кампании, сажая на лесопосадочной машине саженцы. Много времени проводили на лесном питомнике, ухаживая за сеянцами.

Все мы хорошо помним поселковую хлебопекарню, где выпекался необыкновенно вкусный хлеб. Несколько раз в день из г. Фролово в х. Падок, мимо техникума, проходил небольшой ПАЗик – рейсовый автобус. В то время нам говорили, что имеются планы по облесению (созданию лесных полос) вдоль строящейся автотрассы Москва – Волгоград и что мы будем участвовать в этом мероприятии. Но строительство автотрассы задерживалось, и сажали защитные лесополосы уже без нас.

Однажды вечером нам сказали, чтобы мы собрались внизу в зале общежития, на лекцию профессора МГУ из г. Москвы какого-то Гаеля. Это был худощавый, седой, среднего роста человек, в полевой хлопчатобумажной одежде зеленого цвета, и кажется, в сапогах. Он приехал на грузовике по своим научным делам для осмотра лесов и песков. О чем учёный рассказывал, сейчас не помню, но лекция мне понравилась. Все слушали его внимательно и с интересом. Это была наша первая встреча с учёным такого уровня и наукой.

Только десятилетия спустя, уже работая в институте почвоведения, я познакомился с научными материалами, рассказывающими о дореволюционной истории арчединского края, относящегося к Усть-Медведицкому округу Области Всевеликого Войска Донского.

Познакомился с работами известных лесоводов России об облесении арчединских песков и конкретно с работами и научно-исследовательской деятельностью того человека, с которым лично встречался будучи студентом Арчединского лесного техникума – Александром Гавриловичем Гаелем.

Это был действительно уникальный человек и ученый, который на протяжении долгого времени занимался исследованием песков Дона, и непосредственно особенностями роста и строения корневых систем различных древесных пород на песках, развитием почвообразовательных процессов и формирований песчаных почв. Вместе со своими сотрудниками и учениками А.Г. Гаель опубликовал более 150 научных работ, в том числе несколько монографий по комплексному использованию песчаных массивов. О его научной деятельности можно говорить и говорить, но для нас важно, что Александр Гаврилович часто посещал наши края, проводил научные исследования в арчединском лесхозе, выступал с лекциями перед студентами техникума, водил их на экскурсии, то есть изначально приучал их к научной деятельности и исследованиям. А это все дорогого стоит.²

...*Работники* и студенты нового техникума продолжили славные традиции, зародившиеся в стенах старого учебного заведения, и постоянно добивались, на протяжении многих лет, высоких показателей в работе и учёбе. То есть добрые традиции сохранялись и преумножались, а история техникума продолжалась...

В 1986 году лесной техникум был преобразован в лесхоз-техникум, его директором был назначен, приехавший из Украины, участник ликвидации трагедии на Чернобыльской АЭС А.Д. Нечипорчук. Александр Дмитриевич очень много сделал для развития учебного заведения и лесхоза. В 1992 году при его непосредственном участии лесхоз-техникум получил статус колледжа, а учебное заведение стало называться Арчединский лесхоз-техникум (лесной колледж). Но самая главная его заслуга в том, что именно он сохранил лесхоз-техникум в те тревожные для страны годы, сохранил коллектив и преумножил учебную и производственную базу, как лесхоза, так и колледжа.

В 1998 году директором Арчединского лесного колледжа стал его выпускник, представитель династии лесоводов С.Г. Кравченко. Сергей Геннадьевич так же, как и А.Д. Нечипорчук многое сделал для развития колледжа, укрепления материально-технической базы и профессиональной подготовки студентов.

В 2008 году в связи с вступлением в силу нового лесного кодекса Арчединский лесной колледж был выведен из состава Арчединского лесхоза-техникума. Директором лесного колледжа назначается, много лет проработавший завучем учебного заведения Е.Н. Мельников. Евгений Николаевич является ярким продолжателем и хранителем лучших традиций служения лесному образованию. Инициативный, целеустремленный руководитель он особое внимание уделяет на реформирование и совершенствование учебно-воспитательного процесса в колледже, укрепление материально-технической базы. Только за последние три года в колледже произошло полное обновление техники. Под его руководством ведется целенаправленная и профессионально организованная профориентационная работа, результаты которой налицо. На 2010-2011 учебный год Арчединский лесной колледж один из немногих подобных учебных заведений полностью выполнил контрольные цифры набора.

Заключение.

В начале реферата я сказал, что за 49 лет своего существования в Арчединском лесном колледже, бывшем техникуме было подготовлено более 5 тысяч специалистов для лесной отрасли, причем многие из которых получили дипломы с отличием. Как показывает статистика, практически все они были востребованы и остаются востребованными на производстве. А это главный результат деятельности нашего учебного заведения, показывающий, что его славные традиции не только сохраняются, но и приумножаются, а его славная история продолжается. И я надеюсь и верю, что в 2016 году, отмечая 50-летний юбилей нашего Арчединского лесного колледжа, мы также как и сегодня с уверенностью, сможем сказать – у колледжа есть хорошие перспективы на будущее. А это значит, его

история будет продолжаться, и продолжаться...Нас же реферат был посвящен её первой части – истории создания и становления учебного заведения готовящего специалистов среднего звена лесного хозяйства.

Источники.

Воспоминания Ф.С. Родюкова записанные со слов в феврале 2015года.

Воспоминания выпускника 1976 года А.А. Турбина записанные со слов в апреле 2015года.

Студенческая газета «Берендеи» Арчединского лесного колледжа выпуск №1, №6, №9, №13.

7. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.03 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...

Карташев Евгений, Короткова Анна,

Кувшинова Елена Григорьевна, Лащенкова Елена Александровна, преподаватели математики и информатики, Фроловский промышленно-экономический техникум, г. Фролово, Волгоградская область.

Свою исследовательскую работу мы бы хотели посвятить 20-летию специальности «Программирование в компьютерных системах», студентами которой являемся.

Мы поставили перед собой цели:

- узнать, когда и как была открыта специальность в техникуме;
- выяснить, как сложилась трудовая деятельность наших выпускников после техникума;
- каковы требования работодателей к нашим выпускникам.

А так же задачи:

1. Взять интервью у преподавателей, стоящих у истоков специальности «Программирование в компьютерных системах».
2. Провести социологический опрос среди выпускников ФПЭТ на предмет трудоустройства по специальности.
3. Взять интервью у работодателей о требованиях, предъявляемых к выпускникам нашей специальности.
4. Сделать вывод о востребованности наших выпускников.

Итак, подготовка техников по специальности "Программирование в компьютерных системах" ведется в техникуме с 1995 г.

У истоков специальности стояли Иванов Александр Борисович, Крычовец Борис Львович и Уварова Ирина Алексеевна.

Вот что вспоминает Ирина Алексеевна:

Становление и развитие специальности складывалось поэтапно. Первый шаг - это приобретение компьютерного класса. В начале - был один кабинет. Вся техника стояла в кабинете №20. Компьютеры работали на базе операционной системы Windows 95. Студенты работали в приложениях пакета Microsoft Office, операционной оболочке Norton Commander, операционной системе DOS, изучали языки программирования Pascal, Си и другие. Все спецпредметы походили на базе одного 20-го кабинета. Впоследствии было приобретено еще 3 компьютерных класса.

В 2007 году оборудование в лабораториях было полностью обновлено. Теперь оно позволяло создать общую для всего техникума сеть, которая объединила ученические кабинеты, библиотеку, методический кабинет, приёмную, кабинеты заместителей директора и кабинет директора.

Литературы по дисциплинам специальности не было и преподавателям приходилось собирать материал по крупицам. В результате, в 1996 году появляются первые учебные пособия для студентов, составленные Ириной Алексеевной и Борисом Львовичем:

- «Моделирование производственных и экономических процессов»;

- «Компьютерное моделирование»;
- «Технология разработки программы продуктов».

Сегодня к тем, кто стоял у истоков этой специальности успешно присоединились многие замечательные педагоги, такие как: Калмыкова Татьяна Анатольевна, Лащёнова Елена Александровна, Тафинцева Наталья Сергеевна, и другие. Возглавляет специальность – Кувшинова Елена Григорьевна.

Каждый педагог старается донести, вложить, обучить своего студента всему тому, что знает сам.

Например, с **Еленой Александровной**, нам предстоит овладеть практическими приемами программирования, заняться разработкой приложений на языке программирования Visual Basic for Applications (VBA).

Наталья Сергеевна обучает нас навыкам работы в интерфейсах различных операционных систем; знакомит с инсталляцией и администрированием различных операционных систем.

Так же хочется отметить преподавателя **Кувшинову Елену Григорьевну**. Она преподает один из сложных предметов, по мнению студентов, «Элементы математической логики». Одни только термины этого предмета создают панику непонимания, но с таким преподавателем как Елена Григорьевна кажется все по плечу.

Про преподавателей и изучаемые дисциплины можно говорить долго и много хорошего.

Результатом труда и стараний всех наших преподавателей и студентов стало реальное дипломное проектирование. Это сайты учебных заведений (в том числе и нашего техникума), электронные учебные пособия по дисциплинам и модулям специальности; обучающие системы («Сечения многогранников», «Тела вращения»), виртуальные лаборатории («Устройство автомобиля», «Гидравлика» и др.), автоматизированное рабочее место методиста и др. Хочется отметить, что часто, дипломный проект создаётся с использованием программных средств, изучаемых студентом самостоятельно.

Мы - студенты понимаем, что наша взрослая жизнь начинается как раз после получения диплома. И в эту жизнь мы вступаем с тем багажом знаний, который почерпнули от наших преподавателей. Как раз он и будет определять нашу конкурентоспособность на рынке труда.

Выпускник нашей специальности Казаков Александр (группа П-10, военнослужащий по контракту, старший оператор) отмечает, что в исполнении служебных обязанностей, ему очень помогли знания, полученные за время обучения в техникуме, а именно:

- 1) Техническое устройство компьютерной техники различных конфигураций;
- 2) Широкие и глубокие знания основных офисных программ, что позволило в значительной степени ускорить документооборот;
- 3) Благодаря знанию языка VBA, Александру удалось проводить операции различной сложности, при этом, повышая качество их выполнения и уменьшая затраты времени на обработку, систематизирование и формирование конечного результата.

Как никто другой нам может рассказать о трудоустройстве, об основных требованиях, которые выдвигает работодатель к вновь принятому сотруднику - программист **Сельдмиров Сергей Васильевич**. Это бывший преподаватель ФПЭТ, сегодня он трудится на одном из градообразующих предприятий г. Фролово - АО «Волга-ФЭСТ».

Вот что он говорит:

Основные требования работодателя к выпускнику специальности – это, прежде всего, хорошо знать и любить свою работу, быть усидчивым, легко обучаемым и стрессоустойчивым. В профессиональном плане: знание необходимых в работе технологий и языков программирования (например, SQL, PHP, HTML и т.д.), опыт создания программ, умение составлять и читать техническое задание, умение разбираться в чужом коде, знание вспомогательных программ (например, системы контроля версий). В круг того, что должен

знать программист, часто входит владение английским языком на уровне чтения технической документации и понимание сферы деятельности компании.

Если хотите быть хорошим специалистом, нужно в совершенстве знать хотя бы один из языков программирования. Это будет хорошей базой для изучения других технологий. Нужно проявлять себя во всех сферах деятельности, чтобы вас знали и стремились за вами, а не вы бегали и искали работу. Какой бы не была ваша работа, она требует много внимания и времени.

Необходимо наличие и высшего образования. Не надо останавливаться на достигнутом, нужно все время самосовершенствоваться. Если человек хочет преуспеть, он всего добьётся. Главное - поставить перед собой цель и уверенно идти к ней.

Кроме того, на производстве программисты должны очень хорошо знать приложения пакета Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint. Для профессии программист не так уж и важен стаж работы. Более важны профессиональные навыки и умения.

Вывод один: нужно относиться очень ответственно к выбору профессии, чтобы она приносила не только доход, но и удовольствие.

По-разному сложилась трудовая деятельность наших выпускников: одни связали свою жизнь с выбранной специальностью, а другие успешно реализовали себя в других профессиональных сферах.

Александр Мостицкий на сегодняшний день - генеральный директор компании ООО "ПКС "Альтеко". Деятельность компании - оказание услуг IT-аутсорсинга, обслуживание крупных государственных заказчиков и коммерческих клиентов.

Туров Валентин - специалист отдела светодиодных экранов(г. Тюмень).

Брякин Дмитрий - специалист по автоматизированным системам учета, Вагонное ремонтное депо Арчеда - филиал ООО "НВК" (Новая вагоноремонтная компания).

Ефимов Андрей - ведущий специалист общего отдела администрации Фроловского муниципального района.

Горбулёв Павел индивидуальный предприниматель, владелец видеостудии "LEVEL STUDIO", г. Волгоград.

Милованов Максим - ведущий специалист отдела секретной информационной защиты, объединение Надым -Газпром.

Ахрюков Владимир –инженер по автоматизированным системам управления предприятием АО «Волга-ФЭСТ»

Некоторые выпускники ФПЭТ остались в родных стенах. И сегодня работают преподавателями: **Тафинцева Н.С., Лашёнова Е.А., Чеботарёва Ю.В.,** Давыдова Екатерина - программистом, Удовиченко Марина – лаборантом.

Жизнь преподавателей и студентов нашей специальности складывается не только из лекций, лабораторных работ, практик, курсового и дипломного проектирования.

Мы ходим в походы, принимаем участие в различных конкурсах, проводим открытые уроки, поздравляем друг друга с праздниками, организуем экскурсии по интересным местам региона, и многое другое.

Наши студенты занимают призовые места на городских, региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах. Студенты (Абдурахманов Артур, Черников Александр, Кузнецова Ирина, Кузнецова Алина) были удостоены стипендии правительства РФ.А так же работа Черникова Александра и Кузнецовой Ирины "Организация и развитие экотуризма" заняла 1 место в Общероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" 2013-2014 гг. и была номинирована на получение президентского гранта в размере 30 000 рублей (научный руководитель Узбекова Г.В.).

Выводы: результатом нашего исследования стало формирование альбома «Летопись специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах»».

В альбоме собран материал о выпускниках разных лет специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах».

Беседы с выпускниками специальности позволили сделать вывод, что:

- ГБПОУ «ФПЭТ» выпускает квалифицированных, конкурентоспособных техников-программистов, востребованных на рынке труда;
- Образование во ФПЭТ является хорошим стартом для успешного окончания высших учебных заведений;
- Добросовестная учеба в студенческие годы многократно увеличивает шансы найти достойную работу и без стажа работы по специальности.

8. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ МОЕГО УЧИЛИЩА

Колесников Максим Сергеевич

*Троицкая Ольга Васильевна, преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ "Себряковский технологический техникум",
г. Михайловка Волгоградской области*

В начале 50-х годов 20 века Сталинградской (ныне Волгоградской) области необходимо было за короткий срок восстановить разрушенную экономику, построить новые заводы, фабрики, электростанции и судоходные каналы. Страна превратилась в огромную строительную площадку. Сталинграду и области очень не хватало квалифицированных рабочих-строителей. Требовались кадры и на строящийся Себряковский цементный завод. Именно тогда, в октябре 1951года, Сталинградское областное управление Министерства Трудовых Резервов приняло решение об открытии школы ФЗО №3 в г. Михайловка. Его первым директором назначили Георгия Даниловича Верещагина. 120 юношей и девушек с семилетним образованием поступили в школу ФЗО на шестимесячное обучение.

Уже через пять лет Михайловская школа ФЗО № 3 выпустила 721 молодого строителя. Из-за недостатка квалифицированных рабочих кадров срок обучения был увеличен до одного года.

А с первого сентября 1958 г. школа ФЗО № 3 получает статус Строительного училища №3 с одно-двух годичным сроком обучения. Руководил коллективом в те годы Ф.Е. Быкадоров.

В 1960 году коллектив училища из барачных зданий, расположенных в те годы по ул. Серафимовича, переехал в светлое двухэтажное здание по ул. Свободы.

В год десятилетия училища к уже существующим профессиям столяра, плотника, каменщика прибавилась новая профессия – штукатур-маляр. В 1962 году базовое предприятие "Михайловкацемстрой" обратилось в Волгоградскую областную проектную контору с просьбой о строительстве учебно-производственного корпуса для училища строителей на 400 мест, производственных мастерских и двух спальных корпусов (мужское и женское общежития) на 200 мест каждое. В августе 1964 года базовый трест "Михайловкацемстрой" направляет в городское профессионально-техническое училище № 23 на должность директора Ю.А. Панкова, проработавшего в системе ПТО 15 лет. С ним связаны годы подъема и создания материально-технической базы училища. Юрий Александрович был отличным руководителем и организатором. В период строительства главного корпуса все теоретические и практические занятия временно проводились в учебных мастерских. Под руководством Ю.А. Панкова был достроен и введен в эксплуатацию учебный корпус по ул. Энгельса 12. Директор провёл работу по материально-техническому оснащению кабинетов, занимался оборудованием сданного в эксплуатацию общежития. Силами мастеров производственного обучения под руководством зам. директора по УПР Владимира Максимовича Орлова оборудовали учебные кабинеты с препаратными, изготовили наглядные пособия (макеты зданий).

По итогам 1972-1973 учебного года коллектив под руководством Панкова Ю.А. победил во Всероссийском конкурсе "Училище года" и получил переходящее Красное Знамя.

Старший мастер Василий Яковлевич Смоляков и мастер производственного обучения Петр Павлович Тимофеев удостоены значка "Отличник профтехобразования".

С 1968 года на протяжении 28 лет в училище трудился заместитель директора по воспитательной работе и преподаватель истории Александр Митрофанович Етеревсков. Для молодых коллег и учащихся он был живой легендой – участник Сталинградской битвы, Курской дуги, штурма Берлина. Любовь к Отечеству, долг перед Родиной, высокие гражданские качества, чувство сопричастности к судьбе страны, её прошлому, настоящему и будущему для этого педагога не просто слова – это была сама жизнь.

В 1973 году училище в числе первых в области переходит на обучение с получением полного среднего образования. Первым завучем по общеобразовательным дисциплинам назначили Леонида Федоровича Кириченко, который набирает штат преподавателей по общеобразовательным предметам. В 1975 году на базе ГПТУ-23 открывается вечернее отделение, осуществлявшее подготовку молодых рабочих по заявкам предприятий города. Мастером производственного обучения становится Просветухина Тамара Тихоновна.

Продолжил эстафету руководителей училища Евгений Николаевич Поляков, который пять лет (1979-1984) активно внедрял инновационные процессы, происходящие в системе профобразования. В этот период в учебном заведении появилась возможность получить среднее образование и профессии слесаря по ремонту автомобилей, пекаря, продавца-контролёра, кассира.

С середины 1984 года недолгое время директором училища был Прокудин Вячеслав Александрович. В мае 1986 года директором назначен Владимир Александрович Степанюк, который руководил училищем более 27 лет, вплоть до его реорганизации путём присоединения к Себряковскому технологическому техникуму в 2013 г. Он занимался укреплением и обновлением учебно-материальной базы училища, реконструкцией общежитий под учебные кабинеты, лаборатории и мастерские. В 2004 году коллектив училища собственными силами завершил капитальный ремонт учебных мастерских. С 2005 по 2012 гг. на базе училища проводили областные олимпиады профессионального мастерства, смотры художественной самодеятельности, в которых обучающиеся становились победителями и призёрами. Будущие мастера столярно-плотничных и паркетных работ под руководством опытных наставников Александра Эриковича Бывальцева, а затем Владимира Сергеевича Шебалова на занятиях кружка "Мебельщик" начали изготавливать мебель для учебных кабинетов и мастерских.

В марте 2009 г. Шатеев Владимир Сергеевич, ученик мастера производственного обучения Муреева Владимира Константиновича, стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады "Лучший по профессии". В Тальменке Алтайского края в июне 2009г. по результатам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди молодых каменщиков Шатееву Владимиру был вручен дипломом "За качество работы". Однако решением Федерального агентства по образованию при рассмотрении протоколов и видеозаписей соревнований по теоретическим и практическим навыкам по каменной кладке фрагмента стены ему заслуженно присудили 3 место с вручением Диплома губернатором Волгоградской области. Педагогический коллектив училища и учащиеся успешно участвовали в областных конкурсах профессионального мастерства; технического и самодеятельного художественного творчества; выставках, образовательных форумах.

За 64-летнюю историю училища было выпущено более 10 000 рабочих. Нашими выпускниками построены градообразующие промышленные предприятия города, жилые кварталы, больничные комплексы, детские сады, школы. Они были востребованы строительными организациями Волгограда и области, Красноярского края, Смоленской области, Москвы, Ленинграда, Тольятти. Молодые рабочие участвовали в строительстве промышленных предприятий, электростанций, судоходных каналов, образовательных, культурных и лечебных учреждений, многоэтажных жилых домов. Бывшие выпускники возвращались в родные стены училища и работали мастерами производственного обучения, среди них А.А. Бреусова, Б.Ф. Горбунов, В.Я.Смоляков, В.Д. Попов, Н.И.Тонких, С.А.

Ленкова, С.Н. Маркин, А.А. Костюченко, А.Р. Ложкин, продолжают работать Н.Н.Соколова, В.Н. Шишкина, Т.А. Чекомасова.

Училище гордится своими выпускниками, достигшими высоких результатов: заслуженными строителями Российской Федерации – Шкуратовым Николаем Даниловичем, Лапиным Фёдором Фёдоровичем; депутатом Волгоградской областной думы Николаем Николаевичем Свиридовым.

Сегодня России как никогда нужны крепкие и высококвалифицированные рабочие руки. Основная задача педагогического коллектива техникума – подготовить конкурентоспособную зрелую личность, востребованную на рынке труда. Только с опорой на историю становления и развития училища, внедряя современные образовательные технологии, можно говорить о дальнейшем сохранении лучших традиций профессиональной системы образования.

Источники и литература

1. Архивная справка ПУ№23
2. Кузнецова Н.В. Восстановление и развитие экономики нижнего Поволжья послевоенные годы (1945-1953). ВолГУ, 2002. Электронный ресурс: <https://docviewer.yandex.ru>
3. Мишин Б.А. Михайловка. Волгоград, 1977. – С. 112
4. Личный фото-архив коллектива отделения.

9. ИСТОРИЯ МОЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» (2-ОЙ КОРПУС)

*Рунаев Михаил Дмитриевич
Ковалева Елена Анатольевна, преподаватель иностранного языка
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»,
г.Волгоград Волгоградской области*

Нам, студентам набора 2015 г., посчастливилось учиться в период реорганизации нашего учебного заведения: улучшения материально-технической базы, повышения качества образования. Раньше корпус № 2 Волгоградского строительного техникума по ул. Рыкачева 13 г. Волгограда, где я получаю специальность изготовителя арматурных сеток и каркасов, был «Профессиональным училищем № 17». Его закончил мой старший брат Владимир.

История нашего корпуса техникума отражена в фотографиях в фойе здания, где каждый желающий может рассмотреть фотографии ребят, которые раньше там учились, преподавателей и мастеров производственного обучения, фото наиболее ярких событий, которые вошли в традицию: смотров художественной самодеятельности, Дня допризывника, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и др. Фотографии хранят память о директорах, возглавлявших коллектив учебного заведения в разные годы: первом директоре Н. А. Рожкове, Николае Михайловиче Попове, работавшем здесь больше 16 лет, о Евгении Александровиче Азовцове, Николае Артемовиче Ершове, «Заслуженном учителе Российской Федерации», который 13 лет руководил инженерно-педагогическим коллективом.

Точкой отсчета для нашего корпуса стал 1946 год: нужно было восстанавливать Сталинград из руин, бороться с беспризорностью. Тогда на базе дважды орденоносного треста «Сталинградметаллургстрой» была создана школа фабричного заводского обучения (ФЗО № 6), где ребята получали профессию плотника, каменщика, штукатура, сварщика. Менялись названия корпуса: в 1949 г. здесь было ремесленное училище № 6, в 1957-ом – ГПТУ № 27 (Городское профессионально-техническое училище № 27), затем - Профессиональное училище № 17. Менялись рабочие профессии, которым обучали здесь в соответствии с требованиями времени в разные годы: слесарь-жестянщик, столяр-краснодеревщик, лепщик, каменщик-печник, бетонщик-монтажник. Однако добрые традиции подготовки квалифицированных строителей из рядов молодежи оставались незыблемыми под руководством администрации учебного учреждения, опытных мастеров

производственного обучения и педагогов. Много поколений строителей воспитали мастера п/о Зоя Ивановна Неверова, Надежда Владимировна Богдановская.

Ветераны труда, находящиеся на заслуженном отдыхе, всегда находят время для встреч и бесед с молодежью, посещают наши общетехникумовские мероприятия, делятся с подрастающим поколением своим богатым жизненным и профессиональным опытом.

Наши студенты в составе стройотрядов принимали участие осуществлении грандиозных проектов города: в реконструкции стадиона "Трактор" и строительстве Центрального стадиона. Им было поручено работать также на строительстве панорамы "Сталинградская битва", гостиницы "Южная" и других достопримечательностей Волгограда.

Выпускники работали в строительных бригадах Героя Социалистического труда А. П. Хлусова. На молодежную стройку г. Комсомольск-на-Амуре были направлены наши лучшие выпускники 80-х годов Орлов Александр, Глотова Татьяна, Ефремова Марина, Носов Василий и др. Передовик производства, бригадир комсомольско-молодежной бригады Г. Г. Григорян также закончил наше учебное заведение.

Уже сложились целые рабочие династии, учившиеся в этих стенах и получивших профессию строителя. Известны случаи, когда здесь учились три поколения строителей: дети, потом их дети, которые в свою очередь приводили сюда своих детей. Далеко за примером ходить не надо: в нашей группе учится Влад Набиев, у которого прежде тут училась мама и получила строительную специальность.

Я горжусь моим техникумом, учусь с удовольствием, хочу стать квалифицированным строителем. Выбранная профессия требует от нас терпения и усилий в учебе, производственной практике. Знание теории и практики, которое я получаю в нашем техникуме, является необходимым для того, чтобы приносить пользу обществу, работая в строительной сфере.

Источники и литература

1. Официальный сайт ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». – Режим доступа: <http://www.gbouspovst.ivol.ru/>

10. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ФРОЛОВСКОГО КОЛЛЕДЖА БИЗНЕСА

Фомина Анна Андреевна

*Майорова Анна Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин
АНО СПО «Фроловский колледж бизнеса»*

В свое время немецкий поэт и мыслитель Иоганн Гёте сказал: «Лучшее, что мы получаем от истории – это энтузиазм, который она вызывает в нас». И как любое изречение, прошедшее проверку временем, эти слова подтверждают мое стремление написать историю нашего учебного заведения, автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Фроловский колледж бизнеса».

Являясь студенткой первого курса специальности «Правоохранительная деятельность», я решила, что мой интерес к истории нашего колледжа полезен не только мне лично, но и всем фроловчанам, ведь в 2015 году Фроловский колледж бизнеса отмечает свой 15-летний юбилей. Таким образом, актуальность моего исследования очевидна.

Новизна исследования заключается в том, что при написании работы используются разрозненные, не систематизированные ранее документы и другие источники, связанные с историей колледжа.

Цель исследования: воссоздать историю становления АНО СПО «Фроловский колледж бизнеса» с момента основания и дать импульс дальнейшему изучению данной проблемы.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить документы, касающиеся истории колледжа;

- отобрать и систематизировать фактический материал;
- уточнить у работников колледжа подробности, связанные с тем или иным периодом развития колледжа.

Для реализации задач мы использовали следующие методы: метод изучения различных источников (публикации в периодической печати, профориентационные буклеты, фотоматериалы, интервьюирование сотрудников и выпускников), метод наблюдения, метод обобщения.

Исследование проводилось в течение двух месяцев, т.к. я только поступила на первый курс колледжа. Я кропотливо изучала все, что находила на данную тему, отбирала нужное, училась проводить систематизацию и обобщение материала.

Гипотеза: АНО СПО «Фроловский колледж бизнеса» - одно из ведущих учебных заведений Волгоградской области, реализующих программу непрерывного профессионального образования.

Историю своего существования Фроловский колледж бизнеса начинает с 2000 года, когда распоряжением главы администрации Фроловского района Сергея Степановича Тимошенко и по приказу директора Волгоградского колледжа потребкооперации Александра Николаевича Ващенко на базе Зеленовской школы был открыт филиал. Изначально наш колледж так и назывался «Фроловский филиал Волгоградского колледжа потребкооперации». Его первым директором стала Альбина Геннадьевна Мистрюкова, человек по натуре очень энергичный и творческий. Это ее стараниями пустующие классы сельской школы превратились в кабинеты и лаборатории, в которых начали обучение студентов по специальностям: «Правоведение», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет», «Менеджмент».

Преподавательский состав тех лет представлял собой сплав педагогического опыта, профессорской мудрости и юношеского энтузиазма. Среди первых преподавателей колледжа Иван Андреевич Куркин, Жанна Геннадьевна Долгова, Ирина Борисовна Гриневиц и молодые специалисты: Екатерина Сергеевна Щербакова, Анна Евгеньевна Моргунова, Елена Викторовна Пономарева. Средний возраст преподавателей колледжа в те годы составлял 37 лет.

В 2003 году состоялся первый выпуск. 172 специалиста получили дипломы, и уже 350 студентов стали считать Фроловский филиал своим Альма-матер.

Первая пятилетка принесла свои плоды: совершенствуется учебно-воспитательный процесс, состоялись 2 выпуска специалистов, бурным ключом закипела студенческая жизнь. В газете «Вперед» № 57 от «18» мая 2004 года в статье «Образование лучшее вложение денег» писали: *«Фроловский филиал Волгоградского колледжа бизнеса – одно из самых молодых учебных заведений города и района... Уже 172 человека получили первые дипломы, 37% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях, 25% выпускников получили работу»*. Так наш колледж занял свое место среди давно существующих учреждений среднего профессионального образования города и района: Фроловского машиностроительного техникума и Арчединского техникума-лесхоза. Впереди смелые планы, кропотливая и целенаправленная работа по формированию своего имиджа. Несомненно, коллектив филиала постоянно чувствовал поддержку своего партнера, Волгоградского института бизнеса, но без собственных идей, без непрерывного самосовершенствования нельзя было даже представить дальнейшего развития. Преподаватели и студенты активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, принимают участие в научно-практических конференциях как внутри колледжа, так и за его пределами. Укрепляются партнерские связи с общеобразовательными учреждениями города и района. На базе школ №1 имени Горького и школы в поселке городского типа Иловля начинают свою работу так называемые профильные классы, дающие выпускникам школ преимущество при поступлении в ВИБ и его филиал. Эта инициатива не только способствовала углублённому изучению профильных дисциплин, но и давала возможность старшеклассникам больше общаться между собой. Благодаря этому новый импульс получило

студенческое самоуправление, активизировалась творческая инициатива ребят. Колледжная команда КВН «Подарок» в составе Сергея Бондаренко, Владимира Мирошникова, Макса Куценко, Анастасии Ахановой, Николая Писарева, Светланы Орловой, Анны Морозкиной, Александра Сырова под руководством Андрея Рябца и Татьяны Лесных стала участником фестиваля «Студенческая весна на Волге-2004». А Екатерина Веремеева стала участницей финала областного конкурса «Бизнес-леди-2004».

Новое пятилетие ознаменовалось двумя весьма значительными, на мой взгляд, событиями. Благодаря поддержке районной власти студенты и преподаватели получили собственное здание, с тех пор наш колледж получил постоянную прописку по адресу улица Подгорная 300Б. А директором учреждения становится Жанна Геннадьевна Долгова, работавшая здесь ранее преподавателем. В 2005 году в колледже обучается уже 427 человек, да еще 58 учеников продолжают посещать профильные классы в школе Горького. Так наш колледж единственный в городе реализует программу непрерывного бизнес-образования: школа №1 – Фроловский филиал института бизнеса – Волгоградский институт бизнеса. В 2006 году в колледже обучается 405 человек, а девять выпускников получают по его окончании дипломы с отличием. К 2007 году общее количество выпускников насчитывает около восьмисот человек. К уже существующим прибавляется новое направление подготовки специалистов: «Организация обслуживания в сфере сервиса» (для гостиничного и туристического бизнеса). Развиваются образовательные услуги по программам дополнительного образования. С тех пор и до сегодняшнего дня у нас можно приобрести рабочие профессии: оператор ЭВМ, контролер-кассир, секретарь руководителя, 1-С бухгалтерия, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, парикмахер, маникюрша, педикюрша. Востребованность бизнес-образования достигает своего пика. Вчерашние школьники все чаще отдают предпочтение нашему колледжу, несмотря на то, что образование, получаемое здесь, было и остается платным. Но интересная студенческая жизнь с лихвой компенсирует все материальные затраты. Наши ребята вновь блистают в «Студенческой весне на Волге»: Ирина Кашина, Юлия Деревягина, Люда Мордвинцева, Саша Слепченко. Продолжает свою работу театральная студия. Дуэт гитаристов: Слава Калинин и Миша Бобров – участвует в зональном фестивале творческой молодежи «Все звезды РСМ», а Антон Копченко становится победителем этого конкурса в номинации «сольное пение». Анна Сабаева и Николай Писарев уверенно штурмуют областные конкурсы «Бизнес-леди 2006» и «Лидер-2006». Традиции КВНовского движения, заложенные еще в первые годы существования колледжа, подхватили студенты конца первого десятилетия двухтысячных. Капитан команды Иван Савченко вспоминает, как в 2010 году добывали победу на региональном уровне: «Сцена городского ДК для команды КВН «Ровно 16» стала стартовой площадкой для выхода в областной финал». По плечу нашим студентам и серьезные мероприятия. Так, Дарья Найденова, Ирина Кашина, Мария Кияшкина и Людмила Ермишкина два года подряд представляют наше образовательное учреждение на областных научно-практических конференциях.

Колледж привык гордиться своими выпускниками. Они, вчерашние абитуриенты, приехавшие во Фролово из близлежащих районов: Михайловского, Серафимовичского, Иловлинского - по окончании колледжа приходят работать в полицию и муниципалитет, на предприятия и в учреждения, уверенно развивают собственный бизнес. 80% выпускников нашего колледжа работают на предприятиях города Фролово и Фроловского района. Среди них Центр социального обслуживания населения, отделение Управления федерального казначейства, отдел государственной статистики, отделение Сбербанка России, управление федеральной регистрационной службы, отдел внутренних дел, исправительная колония №25, служба судебных приставов, администрации сельских поселений, городской суд. Наши бывшие студенты – это наши сегодняшние деловые партнеры, которые помогают организовать практическое обучение, всегда готовы прийти на помощь в вопросах организации профориентационных мероприятий.

В 2013 году колледж стал более самостоятельным, получив статус Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Фроловский колледж бизнеса», а самостоятельность, как известно, ко многому обязывает. Эту ответственность ощущаем и мы, студенты-первокурсники. Ответственность перед своими родителями, которые платят за наше образование, чтобы мы стали хорошими специалистами. Ответственность перед своей малой родиной, ведь в наших руках будущее города и района. Ответственность перед самим собой, так как именно мы должны будем и дальше подтверждать востребованность выпускников Фроловского колледжа бизнеса на рынке труда. Тем более что сегодня у нас есть широкие возможности для самореализации, формирования предприимчивости и творческой фантазии. Для нас очевидны все преимущества бизнес-образования. И если сегодня мы выбрали бизнес-образование, то завтра бизнес выберет нас!

Возможно, нам удалось только вкратце передать ту массу фактической информации, которую пришлось собрать при подготовке данного проекта. Но наша задача как раз и заключалась в том, чтобы дать импульс дальнейшему изучению истории Фроловского колледжа бизнеса, ведь, по словам древнегреческого историка Диодора Сицилийского, «История добывает для юности разум стариков».

Источники и литература

1. Общественно-политическое издание «Вперед» администрации г.Фролово и администрации Фроловского района. 2001- 2014г.г.
2. Еженедельная независимая газета «Фролово». 2001- 2011г.г.
3. Общественно-политическая газета «Фроловские вести» Фроловского муниципального района. 2010 -2014г.г.

