**Комитет образования, науки и молодежной политики**

**Волгоградской области**

**ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»**

**Утверждаю:**

И.о. директора ГБПОУ «ФПЭТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Хорошунов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Адаптированная программа профессионального обучения**

по профессии 19727 «Штукатур»

для обучающихся с ОВЗ

**2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»  Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»).

Разработчики:

**Кувшинова Е.Г.** – заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум».

**Махонина Л.В**. – мастер производственного обучения первой категории

ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной

образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной

программы

1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и

требования к результатам освоения адаптированной образовательной

программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.3. Функциональная карта выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного

процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального,

адаптационного и профессионального учебных циклов

3.4. Рабочие программы практик

3.4.1 Рабочие программы учебных практик

3.4.2 Рабочие программы производственных практик

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной

программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников с

ограниченными возможностями здоровья

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными

возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной

организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья

**1 Общие положения**

**1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной**

**образовательной программы профессионального обучения (далее**

**АОППО) по профессии 19727 Штукатур**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программы) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от

29.12.2012 № 273;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О

мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

– Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292";

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении

Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года);

- Профессиональный стандарт по профессии Штукатур, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные приказом

директора Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

**1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы 10 месяцев при очной форме обучения.

1.3. Требования к абитуриенту

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лица, поступающие на обучение по профессии 19727 штукатур, должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;

- материалы для отделочных работ;

- технологии отделочных работ;

- средства малой механизации, инструменты и приспособления для отделочных работ.

**2.2. Виды деятельности и компетенции**

Слушатель адаптированной программы профессионального обучения готовится к виду деятельности: Выполнение штукатурных работ.

Результаты освоения адаптированной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**2.3 Функциональная карта выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром в строительных, строительно-монтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

**Основные виды деятельности штукатура:**

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

-выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей

**Штукатур 2-й разряд**

Выпускник **должен уметь:**

-изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- приготавливать вручную сухие смеси по заданному составу;

-набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- делать насечку поверхностей вручную;

- делать пробивку гнезд вручную с постановкой пробок;

- процеживать и перемешивать растворы;

-осуществлять уход за штукатуркой;

- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник **должен знать:**

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ поверхностей;

- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;

- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;

-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;

- способы подготовки поверхностей под штукатурку.

**Штукатур 3-й разряд**

Выпускник **должен уметь:**

-оштукатуривать поверхности простой и улучшенной штукатуркой и выполнять ремонт простой штукатурки;

- осуществлять сплошное выравнивание поверхностей;

- делать насечку поверхностей механизированным инструментом;

- производить натягивание металлической сетки по готовому каркасу;

- выполнять обмазку раствором проволочной сетки;

- осуществлять подмазку мест примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- приготавливать растворы из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах;

- выполнять оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок;

- осуществлять зачистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;

- выполнять перетирку штукатурки.

Выпускник должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах,

применяемых при штукатурных работах поверхностей;

- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;

- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

- способы устройства вентиляционных коробов.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен 30 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

**Рабочий учебный план прилагается.**

**3.2. Календарный учебный график прилагается**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график прилагается

**3.3. Рабочие программы общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебных циклов**

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального, адаптационного и профессионального учебного цикла, раздела "Физическая культура" (прилагаются аннотации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная подготовка** | | | **Кол-во часов** |
| **Базовые дисциплины** | | |  |
| ОП.03 | | Физическая культура | 60 |
| ОП.04 | | Основы безопасности жизнедеятельности | 48 |
| **Профессиональная подготовка** | | |  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | |  |
| ОП.01 | Строительное черчение | | 99 |
| ОП.02 | Материаловедение | | 111 |
| ОП.03 | Основы технологии отделочных строительных работ | | 54 |
| ОП.03 | Охрана труда | | 60 |
| **Профессиональные модули** | | |  |
| ПМ 01 | Выполнение штукатурных работ | | 1278 |
| МДК 01.01 | Технология штукатурных работ | | 594 |
| УП 01 | Выполнение штукатурных работ | | 294 |
| ПП 01 | Выполнение штукатурных работ | | 390 |
| **Адаптационный цикл** | | | |
| АД 01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | | 54 |

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

**3.4 Рабочие программы практик**

Учебным планом предусматривается практика в количестве 38 недель,

в том числе: учебная практика – 16 недель, производственная практика– 22

недели.

3.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды

учебных практик:

- выполнение штукатурных работ ПМ 01.

Рабочие программы учебных практик

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учебной практики | Кол-во часов |
| Выполнение штукатурных работ ПМ 01 | 294 |
| Итого | 294 |

Учебная проводится концентрировано.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности слушателей (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум».

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума.

**3.4.2 Рабочие программы производственных практик**

При реализации данной программы при освоении профессионального модуля проводится производственная практика.

Производственная практика проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование производственной практики | Кол-во часов |
| Выполнение штукатурных работ ПМ 01 | 390 |
| Итого | 390 |

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной индустрии Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса слушателей направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве.

**4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с

учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения слушателей в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам)

кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки слушателей и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

**4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация проводится по завершению профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе профессионального обучения и является обязательной для всех выпускников.

Целью итоговой аттестации (далее ИА) является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих.

ИА представляет собой форму оценки степени освоения слушателями программы профессионального обучения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Программа ИА является частью программы профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур**.

Программа итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловыми методическими комиссиями преподавателей по ППРКС и мастеров ПО по ППКРС и утверждается руководителем образовательной организации после обсуждения на заседаниях учебно-методического совета, совета техникума, педагогического совета техникума (с участием председателя квалификационной комиссии) и предварительного положительного заключения работодателя.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур проводится в форме квалификационного экзамена и включает защиту практической квалификационной работы, тестирование и собеседование по практике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, и выдается свидетельство о профессии рабочего.

**5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной

программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинская сестра, педагог-организатор.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК. Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного слушателя. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно- библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к

библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале слушатели обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

**5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии «Штукатур», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному модулю.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации программы профессионального обучения по профессии «Штукатур» в техникуме имеются учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет основы технологии отделочных строительных работ;

- кабинет основы безопасности жизнедеятельности;

- кабинет основы строительного черчения;

- кабинет основы материаловедения, охраны труда;

- кабинет социальной адаптации и основы социально-правовых знаний

- мастерская штукатурных работ;

- спортивный зал;

- спортивная площадка;

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**5.4. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптационной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация практики слушателей регламентируется положением о практике.

Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются: учебная практика и производственная практика. Программы практики являются составной частью реализуемой образовательной программы профессионального обучения.

Программы прохождения практики разрабатываются мастерами

производственного обучения, рассматривается цикловой комиссии мастеров ПО, и утверждаются директором техникума.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту, практико-ориентированной подготовке по профессиональному модулю программы профессионального обучения.

Производственная практика направлена на приобретение слушателем практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по соответствующему виду профессиональной деятельности, предусмотренных программой профессионального обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико- социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций слушателей техникума, определена концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное,

гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально- познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на

основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме созданы условия, необходимые для всестороннего

развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствующие развитию воспитательного компонента образовательного

процесса, включая развитие самоуправления, участие слушателей в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса,

определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в техникуме носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на

контроль успеваемости обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты слушателей. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни техникума и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения слушателей к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт и др.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центром «Семья» Специалист данных учреждений проводят со слушателями техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни.

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР**

Общеобразовательный цикл

**П.00. Физическая культура**

Программа дисциплины «Физическая культура» является частью

адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения

общеобразовательной учебой дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 60, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе теоретическое обучение - 0 часа, практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы физической культуры

2. Легкая атлетика.

3. Баскетбол

4. Волейбол

Для проверки полученных знаний и умений слушателей по окончании изучения основных разделов проводится контроль в форме дифференцированного зачета.

**ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политике в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Включает в себя: планируемые предметные результаты освоения

общеобразовательной учебой дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, результаты освоения учебной дисциплины), содержание учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 48, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, в том числе теоретическое обучение – 22 час, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 16 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

**Программы адаптационного учебного цикла**

**АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний " обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях жизни;

- проводить простейший сравнительный анализ сонат, песен;

- определить виды и жанры литературы,

- одеваться, проявлять такт и воспитанность;

знать:

- эстетику труда на производстве, культуру труда,

- простейшие категории эстетической жизни личности,

- использовать простейшие приемы этикета, такта, деликатности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 30, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов, в том числе теоретическое обучение – 16 час, практические занятия – 14 часов.

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Категории критического анализа искусства

Тема 2. Художественный текст, художественная рецензия

Тема 3. Поведение человека в обществе, усилие воли

Тема 4. Эстетический вкус, эстетический потенциал

Тема 5. Мода и общество

Тема 6. Литература-вид искусства, виды и жанры

Тема 7. Искусство- критика-общество. Искусство- как язык

художественной культуры

Тема 8. Эстетика- философская и художественная деятельность

Тема 9. Техническая эстетика

Тема 10. Дизайн, икебана

Тема 11. Эстетика труда на производстве, культура труда

Тема 12. Культура досуга

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

АД.02 Психологическая адаптация к профессии

Программа дисциплины «Психологическая адаптация к профессии»

является частью адаптированной образовательной программы по профессии

Штукатур со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины " Психологическая адаптация к

профессии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных

условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой

социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и

управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 30, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 30 часов, в том числе теоретическое обучение – 20 час, практические занятия – 10 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 7. Познание задатков и способностей.

Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

Тема 10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

**Программы ОП.00 Общепрофессионального цикла**

**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01 Строительное черчение**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**знать:**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 99, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе теоретическое обучение – 26 час, практические занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 33 часа.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**ОП.02 Охрана труда**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки по охране труда,

- расследовать несчастные случаи на производстве,

- оказывать первую помощь при несчастных случаях,

- соблюдать правила поведения при пожаре.

**знать:**

- основные положения законодательства по охране труда,

- виды и причины травматизма,

- ответственность за нарушение правил охраны труда

- требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки

- требования безопасности к организации работ в зимних условиях

- причины электротравматизма

- требования безопасности при выполнении штукатурных работ

- основные причины пожаров.

- огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий

- систему предупреждения пожаров

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 60, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, в том числе теоретическое обучение – 30 час, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Законодательные положения по охране труда.

Раздел 2. Безопасная организация строительной площадки

Раздел 3. Безопасные условия труда при производстве отделочных работ

Раздел 4. Основы пожарной безопасности

Для проверки знаний слушатель по окончании изучения основных тем проводится контроль в форме зачета.

**ОП.03 Материаловедение**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы по профессии со сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

**уметь:**

определять основные свойства материалов;

**знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

Максимальная учебная нагрузка всего часов - 111, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - 74 часов, в том числе теоретическое обучение – 29 часов, практические занятия – 45 часов, самостоятельная работа – 37 часов

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Виды и свойства строительных материалов

Раздел 2. Строительные растворы

Раздел 3. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления

Раздел 4. Отделочные материалы

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**Программы ПМ.00 Профессионального цикла**

**Программа профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы по профессии по профессии 19727 – штукатур сроком обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, без получения среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение** **штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций:

Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

- определять пригодность применяемых материалов;

-создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

- отделывать фасады декоративной штукатуркой;

- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

- вытягивать тяги с разделкой углов;

-вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

- отделывать швы между гипсокартонными листами;

- контролировать качество штукатурок;

- выполнять беспесчаную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;

- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

-технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;

- способы промаячивания поверхностей;

- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

- устройство и принцип действия машин и механизмов;

- устройство шаблонов для вытягивания тяг;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- составы мастик для крепления сухой штукатурки;

- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию и устройства марок и маяков;

- технологию отделки оконных и дверных проемов;

- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;

- технологию вытягивания тяг и падуг;

-технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

- технологию отделки швов различными материалами;

- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технологию выполнения гипсовой штукатурки;

- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –1278 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки слушателя – 1080 часов, включая: - обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 1080 часов;

- практических занятий – 848 часов;

- учебной практики – 294 часов;

- производственной практики – 390 часов.

**Формы контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **Форма контроля** |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных работ | Дифференцированный зачет |
| УП.01.01 | Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| ПП.01.01 | Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| ПМ.01 |  | Экзамен квалификационный |

КОМИТЕТ образования, науки И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Волгоградской области

ГБПОУ «Фроловскиий промышленно-экономичекий техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура

***2019***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 270802.09 Мастер общестроительных работ  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)

Разработчики: Фалькин Ю.П..- преподаватель физической культуры

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**знать/понимать**:

* влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь**:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 40 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| **Итоговая аттестация***:* дифференцированный зачет | |

# **2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Основы физической культуры** |  | 4 |  |
| Тема 1.  Общая развивающая гимнастика гимнастика | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Выполнение комплексов упражнений для тренировки мышц груди, верхнего плечевого пояса, предплечий, спины, бедер. Выполнять упражнения с отягощениями 3-4 подхода 10-12 повторений. | 4 |
| **Раздел 2**  **Легкая атлетика** |  | *10* |
| Тема 1.  Прыжки в длину | **Содержание учебного материала** |  |
| Прыжок в длину способом «согнув ноги». Разбег, отталкивание, полет, приземление, расчет разбега. Прыжки с места. Прыжки с 1, 2, 3 шагов, прыжок в длину со среднего разбега (10-12 шагов). Выполнение упражнения в целом. | *4* |
| Тема 2.  Толкание ядра | **Содержание учебного материала** |  |
| Техника толкания ядра. Держание ядра. Толкание ядра с места. Толкание ядра со скачком. Выполнение упражнений в целом. | *2* |
|  | Самостоятельная работа в спортивных секциях. | *10* |
| Тема 2.  Прыжки в длину | **Содержание учебного материала** | *4* |
| **Раздел 3.**  **Волейбол** |  | *16* |
| Тема 1.  Волейбол. Техника игры в нападении. | **Содержание учебного материала** |  |
| Передвижения по площадке. Подачи мяча. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Передачи мяча. Верхняя передача мяча двумя руками. Передача мяча за голову. Передача мяча в прыжке двумя руками сверху. Двухсторонняя игра. | *6* |
| Тема 2.  Техника игры в защите | **Содержание учебного материала** |  |
| Стойка защитника, выпады, падения. Прием мяча снизу двумя руками, снизу одной рукой, сверху двумя руками. Прием мяча в падении с перекатом на спину, с падением на грудь. Двухсторонняя игра. | *4* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.  Физическая подготовка волейболиста | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Воспитание физических качеств быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. | *6* |
|  | Самостоятельная работа в спортивных секциях. | *10* |
| **Раздел 4**  **Баскетбол** |  | *10* |
| Тема 1.  Баскетбол. Техника игры в нападении. | **Содержание учебного материала** |  |
| Стойка, передвижение, бег и прыжки, остановки и повороты. Ловля мяча двумя руками летящего на средней высоте, летящего высоко, летящего низко, после отскока от пола. Передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, передача одной рукой, передача одной рукой от плеча. Броски мяча в корзину двумя руками, одной рукой от плеча с места и в движении. Ведение мяча, высокое ведение, ведение со снижением высоты отскока, ведение мяча с поворотами. Двухсторонняя игра. | *4* |
| Тема 5.  Техника игры в защите. | **Содержание учебного материала** |  |
| Передвижения. Техника овладения мячом. Перехватывание мяча. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Отбивание мяча. Накрывание мяча. Финты. Двухсторонняя игра. | *4* |
| Тема 6.  Физическая подготовка баскетболиста. | **Содержание учебного материала** |  |
| Воспитание физических качеств быстроты, ловкости, прыгучести, гибкости, выносливости. | *2* |
| **Всего:** | | *60* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Спортивный зал;Тренажерный зал; Спортивная площадка.

Оборудование учебного кабинета: Спортивный инвентарь и оборудование: волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастическое оборудование, тренажеры, волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи и сетки, футбольное поле, прыжковая яма, сектор для толкания ядра, легкоатлетическая дорожка.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рябчиков А. [Словарь терминов гимнастики и основ хореографии](http://www.bulgakov.ru/labirint/literatura_dlja_vuzov_fizicheskoy_kultury/slovar_terminov_gimnastiki_i_osnov_khoreografii/) [Текст]:учебное пособие/ Рябчиков А.Фирилева Ж.- Детство-Пресс, год выпуска 2009
2. Павлов И. Б.[Гимнастика: учебник](http://www.bulgakov.ru/labirint/literatura_dlja_vuzov_fizicheskoy_kultury/gimnastika_uchebnik/) [Текст]: учебное пособие/ Баршай В.М., Курысь В. Н., Павлов И. Б.- Феникс, год выпуска 2011

Дополнительные источники:

* 1. ИльиничаВ.И.Физическая культура [Текст]: учебное пособие/ ИльиничаВ.ИИзд.дом «Гардарики», 2007. – 350с.

1. Логинов, В. М. Нормативно-правовое регулирование отечественной сферы ФКиС/ Логинов В. М. Зуев В. ЭКСМО. - 2008
2. Советова Е.В. Справочник современного учителя: нормативно-правовые документы школьного педагога[Текст]: учебное пособие/Советова Е.В. М. 2009
3. Зуев В.Н Сборник нормативно-правовых документов в сфере «Физическая культура и спорт»[Текст]: учебное пособие/Зуев В.Н Изд.домг.Тюмень: «Вектор Бук». - 2008. – 23 с.
4. Коробейников, Н.К. Физическое воспитание. М. высш. школа, 1984. МВССО - гриф. Учебное пособие. 224с.
5. Давыдов, О. Ю. [Физическое воспитание студентов:учеб.пособие](http://www.bulgakov.ru/labirint/literatura_dlja_vuzov_fizicheskoy_kultury/fizicheskoe_vospitanie_studentovuchebposobie/) [Текст]:учебник для средних специальных учебных заведений/Давыдов Олег Юрьевич, Чермит Казбек Давлетмизович, Дворкин Леонид Самойлович-Феникс, год выпуска 2009  
   Интернет-ресурсы:
6. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vrn/ru/ic/syst.html>.
7. Министерство спорта, туризма и молодежной политики[Электронный ресурс].- Режим доступа:[http://www.ministm.gov.ru](http://www.ministm.gov.ru/)
8. Управление физической культуры и спорта Воронежской области [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http://www.36sport.ru](http://www.36sport.ru/)
9. Сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс].- Режим доступа:

<http://www.olympic.ru>

1. Интернет версия полнотекстовой правовой базы данных «Эталон on-line» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scli.ru/dbs/db_online.asp>
2. Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.eurosport.com>
3. ж. «Система правовой поддержки»[Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.mossport.ru](http://www.mossport.ru/)
4. [http://pravosport.blogsport.com](http://pravosport.blogsport.com/)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий и дифференцированного зачета после каждой темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной(лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных нормах занятий физической культурой;  **Знания:**  - основы физической культуры;  - о роли физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;  - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования системы индивидуальных заданий физическими упражнениями различной направленности;  **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:  - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;  - подготовки к профессиональной деятельности и службы в Вооруженных Силах Российской федерации;  - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных мероприятиях;  - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни. | Практические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Дифференцированный зачет  Практические занятия  Практические занятия  Практические занятия  Дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет  Практические занятия  Практические заня  Практические занятия  Практические занятия |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся**

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.

Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.

**Для преподавателей**

Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.

Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.

Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.

Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.

Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2005.

Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2006.

**комитет ОБРАЗОВАНИЯ, науки и молодежной политики ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.*

2019 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании цикловой комиссии специальности (08.01.07) «Мастер общестроительных работ»  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова |  | Утверждаю:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)

Разработчики:

Тозик Павел Григорьевич, преподаватель

Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) базовая подготовка.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**уметь***:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от
* негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать***:*

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)** | 16 |
| Сообщения  Презентации | 6 |
| **Итоговая аттестации***:* диф/зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел I**  **Основы военной службы** |  | **16** | **2** |
| Тема 1.1. Подготовка граждан к военной службе. | Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил России.  Воинская обязанность. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования, при постановке граждан на воинский учет.  Организация призыва граждан на военную службу. Степени годности к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок и распорядок дня.  Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным программам, с целью военной подготовки.  Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, пси­хологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. Как стать офицером Российской армии. Виды военно образовательных учреждений. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения.  Конституция Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ответственности, к которым привлекаются военнослужащие.  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Войска специального назначения. | 8 | 2 |
| **Практические занятия:** | 4 |  |
| Строевая подготовка: Строевая стойка, повороты на месте; Строевой шаг; Повороты в движении; Выход из строя и постановка в строй; Выполнение воинского приветствия; Подход к начальнику и отход от него; Строи подразделений. |
| **Практические занятия:** | 4 |  |
| Огневая подготовка: Устройство автомата Калашникова; Стрельба из пневматической винтовки; Работа механизмов АК-74, при заряжании и стрельбе; Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 8 |  |
| Подготовить сообщения по подготовке юношей к военной службе.  Подготовить сообщения и презентации по реформированию организационной структуры ВС в разные периоды истории Российского государства. Подготовить сообщения и презентации по структуре ВС России |
| **Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения.** |  | **10** | **2** |
| Тема 2.1. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Стихийные явления и бедствия геологического, гидрологического и метеорологического характера, их поражающие факторы. Промышленные взрывы и пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ. Последствия техногенных аварий и катастроф. Война, современные средства пораже­ния. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы­чайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и сред­ства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей. |
| **Практические занятия:** | 2 |  |
| Защита населения от опасностей при возникновении ЧС природного, техногенного и военного характера. Способы защиты в различных ситуациях природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки. Средства и способы тушения пожаров. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 4 |  |
| Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; |
| Тема 2.2.  Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| Причины возникновения терроризма во всём мире и в нашей стране. Виды террористических угроз. Функции субъектов борьбы с терроризмом. Последствия террористических актов. Правила поведения людей в условиях террористической опасности. Виды уголовных наказаний за участие в терроризме, согласно УК РФ.  Виды террористических угроз, обнаружение заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 1 |  |
| Подготовить сообщения и презентации по правилам поведения при угрозе террористического акта. |
| **Раздел III.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  | **6** |  |
| Тема 3.1. Основы здорового образа жизни. | **Содержание учебного материала:** | 2 | 2 |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребле­ния психоактивными веществами. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 1 |  |
| Подготовить сообщения и презентацию по здоровому образу жизни |
| Тема 3.2. Основы медицинских знаний. | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Знать меры профилактики при различных видах инфекционных заболеваний и болезнях передаваемых половым путем. Виды наказаний за распространение венерических болезней и ВИЧ-инфекции.  Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при: ранениях, видах кровотечений, травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника, травмах груди, живота и области таза. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, а также при остановке сердца и дыхания.Оказание первой медицинской помощи при шоке, способы транспортировки пострадавшего. |
| **Самостоятельная работа студентов:** | 2 |  |
| Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. |
| Всего: | | 102 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер («Гоша»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения, контроля знаний.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Киршина Н.М. «Безопасности жизнедеятельности и медицина катастров» 2014г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы», 2000г.
3. Хван Т.А. «Безопасности жизнедеятельности» 2007г.
4. Беляев С.В. «Безопасность жизнедеятельности», 2000г.
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, 1997г.
6. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 2000 г.
7. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 - 11 класс, 2001г.

6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Журнал «О.Б.Ж. Основы безопасности жизни», 2000 г.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», 2001 - 2003г.г.
3. Журнал «Гражданская защита», 2000 - 2003 г.г.
4. Гайко Б.А., Гоголев М.И., Завьялов В.Н. Подготовка невоенизированных формирований и учреждений медицинской службы Гражданской обороны 1987г.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-.ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения опризыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об  
   утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной  
   службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/) Википедия;
2. http://armyrus.ru/ - Военно-информационный портал;
3. http://school212.ru/smf/index.php?topic=268.0 – Назначение, устройство частей и механизмов автомата.;
4. <http://www.nastavleniya.ru/> - Наставление по стрелковому делу
5. http://www.mchs.gov.ru/ministry/ – МЧС России
6. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | проверка практических навыков |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | самостоятельная работа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | проверка практических навыков |
| применять первичные средства пожаротушения; | проверка практических навыков |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | проверка практических навыков |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; | самостоятельная работа |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | проверка практических навыков |
| **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; | самостоятельная работа |
| основы военной службы и обороны государства; | устный опрос |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | устный опрос |
| способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос  самостоятельная работа |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | самостоятельная работа |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются | тестирование |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | самостоятельная работа |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | проверка практических навыков |

КОМИТЕТ образования, науки И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Волгоградской области

ГБПОУ «Фроловскиий промышленно-экономичекий техникум»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Строительное черчение

***2017***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 270802.09 Мастер общестроительных работ  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии **19727 Штукатур** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)

Разработчики: Захарова Т.В...- преподаватель спецдисциплин

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Строительное черчение**

**Область применения программы**

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью

адаптированной образовательной программы по профессии со сроком

обучения 10 месяцев по программе профессионального обучения, для лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной

подготовки в области строительных работ, для повышения квалификации,

для курсовой подготовки взрослого населения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины слушатель должен **уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы

производства работ;

**знать:**

-требования единой системы конструкторской документации и системы

проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-

технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

-виды производственной документации.

Максимальная учебная нагрузка всего часов – **60**, из

которой обязательная аудиторная учебная нагрузка - **40** часов,

в том числе

теоретическое обучение – **20** ч.

практические занятия – **20** ч.

самостоятельная работа –**20**ч.

Для проверки знаний слушателей по окончании изучения основных

разделов проводится рубежный контроль. Итоговый контроль проводится в

форме дифференцированного зачета.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| Практические (графические) работы | ***20*** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;  Выполнение заданий по изготовлению чертежей |  |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Строительное черчение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Основные сведения по графическому оформлению чертежа** |  | **14** |  |
| Тема 1.1**. Графическое оформление чертежей** | **Содержание:** | **4** |  |
| **1.В**ведение |
| 2. Начертание линий чертежа и выполнение надписей чертежным шрифтом | 2 |
| 3. Основные приемы вычерчивания контуров плоских фигур | 2 |
| **Графическая работа**: Оформление формата и выполнение надписей на чертежах | **6** |  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** |
| -Тренировка правильной заточки карандаша,  -Оформить формат А4:  -. Изучить начертание основных линий чертежа и их назначение.  -Изучить размеры форматов.  - На формате А4 выполнить следующие задания: построить угол, равный данному, построить уклон 1:6, построить многоугольник по размерам сторон 25,12,30,8,25 мм и построить многоугольник, равный данному |
| **Раздел.2. Проекционное черчение** |  | **12** |  |
| Тема 2.1 **Проекционное черчение** | **Содержание:** | **6** |  |
| 1. Наглядные изображения и техническое рисование |  | 2 |
| 1. Прямоугольное проецирование | 2 |
| **Графическая работа**: Технический рисунок | **4** |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
| -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  - Оформить формат А4  - Изучить назначение и правила начертания аксонометрических осей  - Построить проекций точки, отрезка  -Построить развертку геометрических тел и изготовить макет по данным разверткам  -Выполнить произвольный технический рисунок группы тел не менее 3-х  -Нанести тени |  |  |
| **Раздел 3. Основы технического черчения** |  | **6** |  |
| Тема 3.1 **Основы технического черчения** | **Содержание:** | **4** |  |
| 1.Изображения (Виды, сечения, разрезы) | 2 |
| 2. Рабочие чертежи и эскизы деталей | 2 |
| 3. Основные сведения о сборочных чертежах |  | 2 |
|  |  |  |
| **Самостоятельная работа:** | **2** |  |
| -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Изучение разделов: Изображения (виды, сечения, разрезы)  Изображение и обозначение резьбы на чертежах;  Эскизы;  Рабочие чертежи деталей.  Основные сведения о сборочных чертежах. |
| **Раздел 4: Строительное черчение** | . | **28** |  |
| **Тема 4.1 Условные обозначения на строительных чертежах** | **Содержание:** | **4** |  |
| 1. Содержание и виды строительных чертежей 2. Основной модуль. Разбивочные оси | 2  2 |
| 1. Требования ГОСТ к изображениям |  | 2 |
| 1. Правила нанесения размеров и чтения чертежей | 2 |
| **Тема 4.2 Изображения зданий на чертежах** | **Содержание:** | **4** |  |
| 1.Назначение и виды планов. Правила вычерчивания и чтение |  | 2 |
| 2.Назначение и виды разрезов. Правила вычерчивания и чтения чертежей | 2 |
| 3. назначение и виды фасадов. Правила вычерчивания и чтения | 2 |
|  | **Графическая работа**: Вычерчивание фасада здания | **2** |  |
| **Тема 4.3 Архитектурные рабочие чертежи и чертежи по профессии** | **Содержание:** | **12** |  |
| 1. Понятие об архитектурном ордере. Его составные части |  | 2 |
| 1. Антаблемент | 2 |
| 1. Профили тяг и карнизов и шаблоны для их изготовления | 2 |
| 1. Орнаменты розетки. Копирование орнаментов. Уменьшение и увеличение рисунков | 2 |
|  | **Графическая работа**: Выполнение макета шаблона для вытягивания тяг,  Копирование орнамента розетки | **8** |  |
|  | **Самостоятельная работа:** | **8** |  |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем |  |  |
|  | **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Изучение разделов: содержание и виды строительных чертежей; изображение зданий на чертежах; копирование рисунка |  |  |
|  | **Итого:** | **60** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

« Строительное черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Строительное черчение»;

- объемные макеты;

- комплект плакатов;

- учебные пособия;

- комплект чертежных инструментов;

- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

-П.В. Барсуков «Строительное черчение» Учебник для профессионально-технических учебных заведений М.- «Высшая школа», 2008 г.

-Н. А. Гордеенко, В. В, Степанова «Черчение» Учебник для общеобразовательных школ ,-Изд-во « Москва» , 2008 г.

-С. Н. Боголюбов, А.А. Воинов «Черчение» Учебник для для машиностроительных специальностей средних учебных заведений, -«Машиностроение», 2009 г.

**Дополнительные источники:**

-И. А. Кузьмина, А.И.Хомутова «Задачник по основам черчения», Учебное пособие,- «Машиностроение» ,2008 г.

- И.С.Вышнепольский «Техническое черчение» , Учебник для средних проф-тех. училищ, -«Высшая школа», 2009 г.

-А.Гутнов «Мир архитектуры»,- Изд-во «Молодая гвардия», 2010 г.

-Ю.И.Короев Черчение для строителей», Учебник для проф-тех.училищ, -«Высшая школа», 2010г.

-А.Д.Ботвинников «Справочник по техническому черчению», пособие для учащихся,- «Просвещение», 2009г.

-Г.П.Вяткин «Машиностроительное черчение», Учебник для студентов, -«Машиностроение»,2010г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| -Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |
| **Знания:** |  |
| -Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |
| -Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |
| - Виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |
| - Правила чтения технической и технологической документации; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |
| - Виды производственной документации | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка их деятельности |

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ и молодёжной политики**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Основы технологии штукатурных работ**

*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.*

г. Фролово

**2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»  Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)

Разработчики:

Молодцова С.И. преподаватель

Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 16 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 18 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«Оновы технология штукатурных работ»**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **19727**

**« Штукатур»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

При освоении программ переподготовки и повышения квалификации необходим опыт работы на строительном предприятии массового производства или на малом и среднем предприятии в должности рабочего строительной профессии.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля в рамках основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья **19727 «Штукатур**» – специальное коррекционное образование на базе школ VIII вида.

Спецификой профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому слушателю индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах слушателей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории слушателей:

- низкий уровень восприятия;

-недостаточная сформированность пространственного представления;

-неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;

-отклонения в развитии памяти;

-отставание в развитии познавательной деятельности;

-снижение познавательной активности;

-поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;

-нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей слушателей, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 19727 Штукатур, должно иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида и предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована**:**

для подготовки специалистов по профессии СПО **19727 Штукатур**, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплетать их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

приготавливать декоративные и специальные растворы;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять оштукатуривание поверхностей;

разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей сложности;

наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную механизированным инструментом;

отделывать фасады декоративной штукатуркой;

торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

вытягивать тяги с разделкой углов;

вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

технологию подготовки поверхностей;

виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

наименование, назначение и правила применения ручного инструмента приспособления и инвентаря;

способы устройств вентиляционных коробов;

способы промаячивания поверхностей;

приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

устройство и принцип действия машин и механизмов;

устройство шаблонов для вытягивания тяг;

свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

составы мастик для крепления сухой штукатурки;

виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

технологию и устройства марок и маяков;

технологию отделки оконных и дверных проемов;

технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

технологию выполнения декоративных штукатурок;

технологию выполнения специальных штукатурок;

технологию вытягивания тяг и падуг;

технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

технологию отделки швов различными материалами;

технику безопасности при выполнении штукатурных работ;

основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

технологию выполнения гипсовой штукатурки;

технику безопасности при отделке штукатурки;

виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **\_\_310**час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки - **\_310\_\_** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **\_\_\_\_310**час;

учебной и производственной практики –**\_\_756\_** час.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение слушателями видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. |
| ПК 2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. |
| ПК 4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к  ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее  достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый  контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность  за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\***  Выполнение штукатурных работ | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя** | | **Самостоятельная работа слушателя,**  часов | **Учебная,**  часов | **Производственная,**  **часов**  **(***если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| ПК 1 | **Раздел 1.** Организация и выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ | **54** | **54** | **32** | ***\**** | **108** | ***\**** |
| ПК 2 | **Раздел 2**. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | **142** | **142** | **70** | ***\**** | **318** | ***\**** |
| ПК 3 | **Раздел 3.** Отделка оштукатуренных поверхностей | **96** | **96** | **42** | ***\**** | **48** | ***\**** |
| ПК 4 | **Раздел 4.** Ремонт оштукатуренных поверхностей | **18** | **18** | **8** | ***\**** | **30** | ***\**** |
|  | **Производственная практика** | **252** |  | | | | **252** |
|  |  | **562** | **310** | **150** | ***\**** | **504** | **252** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1.** Организация и выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ |  | | | | **54** |  |
| **МДК 01.01.Технология штукатурных работ** |  | | | |  |
| **Тема 1.1.** Сведения о штукатурных работах | **Содержание** | | | | **6** |  |
| 1 | Классификация штукатурок по качеству и назначению. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **4** |
| 1 | Составление таблицы. Классификация и виды штукатурок. | | | 2 |
| 2 | Составление таблицы. Точность выполнения штукатурки. | | | 2 |
| **Тема 1.2.** Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ | **Содержание** | | | | **20** |
| 1 | | | Составление таблицы: «Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание» | 2 | 2 |
| 2 | | | Организация рабочего места при подготовке поверхностей. | 2 |
| 3 | | | Леса и подмости. | 2 |
| 4 | | | Подготовка камневидных и других поверхностей под оштукатуривание | 2 |
| 5 | | | Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание | 2 | 2 |
| 6 | | | Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Заделка стыков | 2 | 2 |
| 7 | | | Сетчатые конструкции | 2 |
| 8 | | | Провешивания потолков. Устройство марок и маяков. | 2 |
| 9 | | | Провешивания стен. Устройство марок и маяков. | 2 |
| 10 | | | Контрольная работа | 2 |
| **Практические занятия** | | | | **28** |  |
| 1 | | | Составление таблицы по теме: «Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание» | 2 |  |
| 2 | | | Составление таблицы по теме: «Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ» | 2 |
| 3 | | | Составление таблицы по теме: «Средства подмащивания и требования безопасности к ним» | 2 |
| 4 | | | Составление инструкционно-технологической карты:  «Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей». | 2 |
| 5 | | | Составление инструкционной карты: «Подготовка деревянных поверхностей» | 2 |
| 6 | | | Составление инструкционной карты: «Подготовка разнородных поверхностей» | 2 |
| 7 | | | Составление инструкционной карты:«Подготовка разнородных поверхностей» | 2 |
| 8 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Разделка швов между плитами перекрытий» | 2 |
| 9 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание горизонтальных поверхностей» | 2 |  |
| 10 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание вертикальных поверхностей» | 2 |
| 11 | | | Составление инструкционно-технологической карты: « Устройство инвентарных марок и маяков». | 2 |
| 12 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Установка инвентарных марок и маяков». | 2 |
| 13 | | | Составление таблицы по теме: «Контроль качества подготовленной поверхности» | 2 |
| 14 | | | Составление таблицы по теме: «Правила ТБ при выполнении подготовительных работ. Вводный и первичные инструктажи» | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1** | | | |  |  |
| –-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  –Подготовка докладов по темам: Характеристика штукатурных работ;  –Инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под оштукатуривание  –Подготовка к учебной практике с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | |  |  |
| **Учебная практика:** | | | | **108** |  |
| **Виды работ:**  -выполнение подготовки камневидных и разнородных поверхностей под оштукатуривание;  -выполнение подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание;  - выполнение провешивания горизонтальных и вертикальных поверхностей;  выполнение устройства марок и маяков. | | | |  |  |
| **Раздел ПМ 2.**  Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. |  | | | | **142** |  |
| **МДК 01.01. Технология штукатурных работ** |  | | | |  |  |
| **Тема 2.1.** Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки | **Содержание** | | | | **24** |  |
| 1 | | | Виды штукатурки, штукатурные слои. | 2 | 2 |
| 2 | | | Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. | 2 |  |
| 3 | | | Приготовление простых и сложных растворов. Требования СНиП к растворам | 2 |  |
| 4 | | | Инструменты и приспособление для производства штукатурных работ вручную. Способы нанесения раствора на поверхность. | 2 |  |
| 5 | | | Способы разравнивания раствора на поверхность. | 2 | 2 |
| 6 | | | Приготовление растворов для накрывочных слоев. Нанесение накрывочного слоя. | 2 |
| 7 | | | Инструменты для затирки и заглаживания штукатурки. | 2 | 2 |
| 8 | | | Лузги, усенки и фаски. | 2 |
| 9 | | | Оштукатуривание растворами с противоморозийными добавками. | 2 |
| 10 | | | Оштукатуривание лестничных клеток, печей и ниш | 2 |
| 11 | | | Оштукатуривание специальными штукатурками. | 2 |
| 12 | | | Способы контроля качества. Дефекты штукатурки. | 2 | 2 |
| **Практические занятия***:* | | | | **24** |  |
| 1 | | | Составление инструкционной карты: « Штукатурные слои» | 2 |
| 2 | | | Организация рабочего места при оштукатуривании поверхностей | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Выполнению простого оштукатуривания поверхности». | 2 |
| 4 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах для простого оштукатуривания поверхности. | 2 |
| 5 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхности. | 2 |
| 6 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах для улучшенного оштукатуривания поверхности | 2 |
| 7 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Выполнение высококачественного оштукатуривания поверхности». | 2 |
| 8 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах для высококачественного оштукатуривания поверхности | 2 |
| 9 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание лузгов» | 2 |
| 10 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание усенков» | 2 |
| 11 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Отделка рустов». | 2 |
| 12 | | | Составление инструкционно-технологической карты: « Дефекты штукатурки» | 2 |
| **Тема 2.2.** Оштукатуривание дверных и оконных откосов | **Содержание** | | | | **14** |  |
| 1 | | | Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. | 2 | 2 |
| 2 | | | Определение угла рассвета.  Оштукатуривание внутренних откосов малками и с помощью шаблонов. | 2 | 2 |
| 3 | | | Оштукатуривание заглушин (верхних, боковых, нижних) | 2 | 2 |
| 4 | | | Оштукатуривание наружных откосов и сливов.  Железнение цементной штукатурки | 2 |
| 5 | | | Установка откосов. | 2 |
| 6 | | | Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов. Требования техники безопасности при оштукатуривании дверных и оконных проемов. | 2 |
| 7 | | | Контрольная работа | 2 |  |
| **Практические занятия:** | | | | **14** |  |
| 1 | | | Составление таблицы: «Инструменты для отделки откосов» | 2 |  |
| 2 | | | Изготовление малки для разравнивания раствора, нанесенного на оконный или дверной откос. | 2 |
| 3 | | | Изготовление малки для разравнивания раствора, нанесенного на заглушины между оконными коробками | 2 |
| 4 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание оконных откосов». | 2 |
|  | 5 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание дверных откосов». | 2 |  |
| 6 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания оконных откосов. | 2 |
| 7 | | | Составление схемы: «Организация рабочего места при оштукатуривании откосов» | 2 |
| **Тема 2.3**. Выполнение декоративной штукатурки | **Содержание** | | | | **18** |  |
| 1 | | | Назначение декоративной штукатурки. | 2 | 2 |
| 2 | | | Технология выполнения штукатурки сграффито. | 2 | 2 |
| 3 | | | Технология оштукатуривания декоративными растворами | 2 |
| 4 | | | Технология оштукатуривания поверхности известково-песчаными цветными штукатурками. | 2 |
| 5 | | | Технология оштукатуривания поверхности терразитовыми штукатурками | 2 |
| 6 | | | Технология оштукатуривания поверхности   каменными штукатурками | 2 |
| 7 | | | Технология оштукатуривания поверхности мраморными цветными штукатурками | 2 |
| 8 | | | Требования СНиП к качеству декоративной  штукатурки. | 4 | 2 |
| **Практические занятия***:* | | | | **18** |  |
| 1 | | | Составление инструкционной карты: « Приготовление декоративных растворов» | 2 |  |
| 2 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание декоративной штукатуркой «Сграфито» (выцарапыванием). | 2 |
| 2 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание декоративной штукатуркой «Сграфито»(по трафарету). | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание поверхности декоративными растворами». | 2 |
| 4 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание поверхности известково-песчаными цветными штукатурками» (набрызгом) | 4 |
| 5 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание поверхности терразитовыми штукатурками». | 2 |
| 6 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание поверхности каменными штукатурками». | 2 |
| 7 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание поверхности мраморными цветными штукатурками». | 2 |  |
| 8 | | | Составление таблицы: «Дефекты штукатурки и оценка качества работ декоративных штукатурок». | 2 |
| **Тема 2.4.**   Механизация штукатурных работ | **Содержание** | | | | **16** |  |
| 1 | | Механизмы для приготовления растворов (Растворосмесители) | | 2 |
| 2 | | Механизмы для приготовления растворов (Растворный узел Грохот) | | 2 |
| 3 | | Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей  ( Растворонасосы и Компрессорные установки) | | 2 |
| 4 | | Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей) (Растворопроводы и Форсунки) | | 2 |
| 5 | | Выполнение штукатурных работ с помощью средств малой механизации (Нанесение обрызга и грунта). | | 2 |
| 6 | | Выполнение штукатурных работ с помощью средств малой механизации (Затирание раствора). | | 2 |
| 7 | | Торкретирование поверхностей. | | 2 |
| 8 | | Техника безопасности при работе с механизмами и оборудованием. | | 2 |
| **Практические занятия***:* | | | | **14** |
| 1 | | Составление инструкционно -технологической карты: «Устройство растворосмесителей». | | 2 |
| 2 | | Составление инструкционно -технологической карты: «Устройство растворонасосов и штукатурных агрегатов» | | 2 |
| 3 | | Составление инструкционно -технологической карты: «Форсунки механические и пневматические». | | 2 |
| 4 | | Составление инструкционно -технологической карты: «Классификация машин и оборудования для отделочных работ». | | 2 |
| 5 | | Составление инструкционно -технологической карты: « Механизированное нанесение обрызга, грунта на кирпичные стены по маякам». | | 2 |
| 6 | | Составление инструкционно -технологической карты: « Механизированная затирка накрывочного слоя». | | 2 |
| 7 | | Составление таблицы: «Техника безопасности при механизации штукатурных работ» | | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2** | | | |  |
| – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  –Подготовка к учебной практике с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | |  |
| **Учебная практика** | | | | **318** |  |
| **Виды работ:**  - выполнении оштукатуривания поверхности различной степени сложности.  - выполнение приготовления простых и сложных растворов, проверки подвижности  раствора.  -выполнение набрасывания учебного раствора на поверхность различными способами;  -выполнение намазывания учебного раствора на стены и потолки;  -выполнение разравнивания и проверка ровности штукатурки правилом;  - выполнение нанесения раствора, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя.  -выполнение натирки лузгов простыми и фасонными полутерками.  -выполнение натирки усеночных углов простыми и фасонными полутерками.  -выполнение фасок простыми и фасонными полутерками.  - выполнение простой штукатурки.  -выполнение улучшенной штукатурки.  -приемы выполнение высококачествееной штукатурки.  -выполнение оштукатуривания оконных и дверных проемов.  -выполнение оштукатуривания ниш.  -выполнение оштукатуривания мест примыкания панелей и перегородок.  -выполнение оштукатуривания фасадов декоративной штукатуркой.  -выполнение железнения поверхностей. | | | |  |
| **Раздел ПМ 3.**  Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей |  | | | | **96** |  |
| **МДК 01. 01.Технология штукатурных работ** |  | | | |  |  |
| **Тема 3.1.** Вытягивание тяг | **Содержание** | | | | **18** |  |
| 1 | | | Виды тяг и их профили. Инструменты для вытягивания тяг. | 2 | 2 |
| 2 | | | Архитектурные обломы. | 2 |
| 3 | | | Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. | 2 |
| 4 | | | Назначение и изготовление шаблонов | 2 |
| 5 | | | Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг | 2 |
| 6 | | | Способы разделки углов. | 2 | 2 |
| 7 | | | Выполнение падуг | 2 |
| 8 | | | Вытягивание и разрезка рустов на потолке | 2 |
| 9 | | | Требования СНиП к качеству при вытягивании тяг | 2 |
| **Практические занятия:** | | | | **16** |  |
| 1 | | | Выполнение макета шаблона для вытягивания прямолинейных и криволинейных тяг | 2 |
| 2 | | | Составление инструкционно-технологической карты: « Навешивание и крепление правил» | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно - технологической карты: « Вытягивание прямолинейных тяг» | 2 |
| 4 | | | Составление инструкционно - технологической карты: « Вытягивание криволинейных тяг» | 2 |
| 5 | | | Составление инструкционной карты: « Выполнение разделки углов» | 2 |
| 6 | | | Составление инструкционной карты: « Выполнение выделки падуг и падуг от руки» | 2 |
| 7 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Дефектаы штукатурки и их устранение» | 2 |
| 8 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Техника безопасности при вытягивании тяг» | 2 |
| **Тема 3.2.** Оштукатуривание колонн | **Содержание** | | | | **12** |  |
| 1 | | | Общие сведения о колоннах и пилястрах | 2 | 2 |
| 2 | | | Провешивание колон и пилястр. Устройство маяков на колоннах | 2 |
| 3 | | | Оштукатуривание многогранных колонн. |  |
| 4 | | | Оштукатуривание круглых гладких колонн. | 2 |
| 5 | | | Оштукатуривание четырехгранных колонн и пилястр с каннелюрами. | 2 |
| 6 | | | Оштукатуривание колонн с энтазисом. | 2 | 2 |
| **Практические занятия***:* | | | | **10** |  |
| 1 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание четырехгранных колонн и пилястр. Устройство маяков и марок». | 2 |
| 2 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Отделка четырехгранных, многогранных колонн и пилястр» | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Отделка круглых гладких колонн и колонн с энтазисом»» | 2 |
| 4 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Отделка колонн с каннелюрами» | 2 |
| 5 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн. | 2 |
| **Тема 3.3.** Оштукатуривание фасадов | **Содержание** | | | | **12** |  |
| 1 | | | Виды фасадных штукатурок, и их назначение | 2 |  |
| 2 | | | Средства подмащивания для отделки фасадов | 2 |
| 3 | | | Организация работ по оштукатуриванию фасадов | 2 |
| 4 | | | Оштукатуривание фасадов обычными растворами ручным и механизированным способом | 2 |
| 5 | | | Оштукатуривание поверхности фасадов декоративными растворами. | 4 |
| **Практические работы** | | | | **8** |
| 1 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Организация работ при оштукатуривании фасада» | 2 |
| 2 | | | Составление схемы: « Классификация фасадных штукатурок» | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Техника безопасности при оштукатуривании фасада» | 2 |
| 4 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах для оштукатуривания фасадов | 2 |
| **Тема 3.4.** Отделка поверхности ГКЛ | **Содержание** | | | | **10** |
| 1 | | | Общие сведения об отделке поверхности листами сухой штукатурки | 2 |
| 2 | | | Способы крепления ГКЛ к поверхности. | 2 |
| 3 | | | Отделка откосов | 2 |
| 4 | | | Отделка лестничных клеток листами ГКЛ | 2 |
| 5 | | | Отделка швов | 2 |
| **Практические работы** | | | | **10** |
| 1 | | | Составление таблицы: Выполнение резки и гибки гипсокартона. | 2 |
| 2 | | | Составление инструкционно-технологической карты: «Крепления листов гипсокартона к поверхности» | 4 |
| 3 | | | Составление инструкционно-технологической карты: « Заделка швов ГКЛ» | 4 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ3**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |  |
|  | **Учебная практика** | | | | **48** |  |
| **Виды работ:**  - выполнение подготовки поверхностей для выполнения тяг и падуг;  -ознакомление с приемами выполнения разделки углов тяги при помощи линейки и отрезовки, углового шаблона.  -выполнение падуг от руки.  -выполнение оштукатуривания четырехгранных колонн.  -выполнение оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения.  -ознакомление с приемами выполнения оштукатуривания круглых сужающихся колонн.  -ознакомление с приемами выполнения оштукатуривания пилястр шаблонами. | | | |  |
| **Раздел ПМ4.**  Ремонт оштукатуренных поверхностей. |  | | | | **18** |  |
| **МДК 01.01.Технология штукатурных работ** |  | | | |  |  |
| **Тема 4.1.** Ремонт оштукатуренных поверхностей | **Содержание** | | | | **10** |  |
| 1 | | | Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. | 2 | 2 |
| 2 | | | Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей | 2 | 2 |
| 3 | | | Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки. | 2 | 2 |
| 4 | | | Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. | 2 | 2 |
| 5 | | | Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. | 2 | 2 |
| **Практические занятия***:* | | | | **8** |  |
| 1 | | | Составление инструкционно- технологической карты: «Определение дефектных мест на старой штукатурке, с учетом требований строительных норм и правил к качеству штукатурок». | 2 |  |
| 2 | | | Составление инструкционно- технологической карты: « Выполнение ремонта поверхностей отделанных ГКЛ» | 2 |
| 3 | | | Составление инструкционно- технологической карты: «Выполнение перетирки штукатурки». | 2 |
| 4 | | | Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4**  – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | |  |
| **Учебная практика** | | | | **30** |  |
| **Виды работ:**  -выявление дефектов оштукатуренных мест и подготовка поверхностей под новое оштукатуривание.  -выполнение очистки набела;  -выполнение расшивкии затирки трещин;  -выполнение заделки выбоин;  -выполнение оштукатуривания отбитых мест на стенах.  -выполнение оштукатуривания отбитых мест на карнизах и других прямолинейных тягах. | | | |  |
|  | **Производственная практика**: | | | | **252** |
| **Виды работ**  - выполнение подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание;  - выполнение подготовки разнородных поверхностей под оштукатуривание;  -выполнение подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание;  - выполнение провешивания горизонтальных поверхностей;  - выполнение провешивания вертикальных поверхностей;  -выполнение устройства марок и маяков;  -выполнение улучшенной штукатурки камневидных поверхностей;  -выполнение улучшенной штукатурки камневидных поверхностей;  -выполнение улучшенной штукатурки деревянных поверхностей;  - выполнение высококачественной штукатурки камневидных и разнородных поверхностей**;**  - выполнение высококачественной штукатурки деревянных поверхностей;  -выполнение оштукатуривания внутренних дверных и оконных откосов;  -выполнение оштукатуривания наружных дверных и оконных откосов;  -выполнение разделки угловой тяги при помощи линейки;  -выполнение разделки угловой тяги при помощи отрезовки;  -выполнение разделки угловой тяги при помощи углового шаблона;  -выполнение оштукатуривания 4-х гранных колонн;  -выполнение оштукатуривания круглых колонн;  -выполнение оштукатуривания многогранных колонн;  -выполнение известково-песчаной штукатурки через сетку;  -выполнение известково-песчаной штукатурки с веника;  -выполнение каменных штукатурок при помощи бучарды, шпунта, зубила;  -выполнение циклевания штукатурки;  -выполнение крепления ГК листов на мастике;  -выполнение крепления ГК листов по деревянному каркасу;  -выполнение крепления ГК листов по металлическому какасу;  -выполнение отделки откосов ГК листами;  -выполнение отделки швов между ГК листами;  -выполнение ремонта простой штукатурки;  -выполнение ремонта улучшенной штукатурки;  - выполнение ремонта высококачественной штукатурки;  -выполнение ремонта оконных и дверных откосов;  -выполнение ремонта тяг;  -выполнение ремонта 4-х гранных колонн, круглых сужающихся и круглых; постоянного сечения колонн;  -выполнение ремонта декоративной штукатурки;  -выполнение ремонта поверхностей облицованных ГК листами на мостике;  -выполнение ремонта поверхностей облицованных ГК листами на деревянном каркасе;  -выполнение ремонта поверхностей облицованных ГК листами на металлическом каркасе. | | | |  |
| **Всего** | | | | | **310** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

# Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии штукатурных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект инструментов и приспособлений;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* макеты штукатурных отделок;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект плакатов;
* учебные пособия;
* средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

* рабочие кабины по количеству студентов;
* рабочее место мастера п/о;
* комплект инструментов и приспособлений;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* строительные материалы;
* штукатурные профили;
* армирующие материалы;
* раковина с питьевой водой;
* вытяжная вентиляция;
* средства индивидуальной защиты.
* аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Мороз, Л.Н., Лапшин, П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009г.

2.Журавлев, И.П., Лапшин, П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2010г.

3.Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2009г.

**Дополнительные источники:**

1.Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.

2.Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005г. – 176 с.

3.Шепелев А.М. «Штукатурные работы», Москва «Высшая школа», 1988г.

# **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Строительного черчения», «Охрана труда и техника безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 12 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу :

**Технология штукатурных работ.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | - точность и грамотность чтения технологической карты;  - правильный подбор материалов и инструментов согласно технологической карты;  - правильность выбора технологической операции при производстве подготовительных штукатурных работ согласно нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.);  - демонстрация навыков соблюдения норм выработки при производстве подготовительных штукатурных работ согласно нормативных документов;  - точность соблюдения мер безопасности при производстве подготовительных штукатурных работ в соответствии с нормативными документами ; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка практической работы. |
| 2.Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | - точность и грамотность чтения технологической карты;  - правильный подбор материалов и инструментов согласно технологической карты;  - правильность выбора технологической операции при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. согласно нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.);  - демонстрация навыков соблюдения норм выработки при штукатуриванияи поверхностей различной степени сложности согласно нормативных документов;  - точность соблюдения мер безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности в соответствии с нормативными документами ; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка практической работы |
| 3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. | - точность и грамотность чтения технологической карты;  - правильный подбор материалов и инструментов согласно технологической карты;  - правильность выбора технологической операции при отделке оштукатуренных поверхностей согласно нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.);  - демонстрация навыков соблюдения норм выработки при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей согласно нормативных документов;  - точность соблюдения мер безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей в соответствии с нормативными документами ; | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка практической работы |
| **4**.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. | - точность и грамотность чтения технологической карты;  - правильный подбор материалов и инструментов согласно технологической карты;  - правильность выбора технологической операции при подготовке к ремонту оштукатуренных поверхностей , согласно нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.);  - демонстрация навыков соблюдения норм выработки при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей согласно нормативных документов;  - точность соблюдения мер безопасности при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с нормативными документами . | Наблюдение за действиями студентов на занятиях и оценка практической работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | – мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи  – достижение цели профессиональной задачи при выполнении штукатурных работ | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях  – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности  – демонстрация качества выполнения профессиональных задач  – способность нести ответственность за результаты своей работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для  эффективного выполнения профессиональных задач | – нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач  – использование нескольких источников информации | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ  – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  – участие в планировании организации групповой работы;  – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ и молодёжной политики**  **ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  **ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  **АДАПТИРОВАННАЯ**  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Охрана труда**  *Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.*    **2019 г.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»  Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |     Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).  Организация-разработчик:  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)  Разработчики:  Молодцова С.И. преподаватель  Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»  Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **19727« Штукатур»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

-сведения о зданиях и их конструктивных элементах;

- основы производства строительных работ;

- классификация и виды отделочных работ.

При освоении программ переподготовки и повышения квалификации необходим опыт работы на строительном предприятии массового производства или на малом и среднем предприятии в должности рабочего строительной профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья **19727 «Штукатур**» – специальное коррекционное образование на базе школ VIII вида.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения учебной дисциплины

**должен уметь**:

-применять правила техники безопасности;

-соблюдать правила электробезопасности и пожарной безопасности;

-оказывать первую доврачебную помощь, если возникает необходимость;

В результате освоения дисциплины слушатель

**должен знать**:

-Законодательство по охране труда;

-правила штукатурных работах;

-порядок и виды обучения инструктажа по техники безопасности;

-правила электробезопасности, правила пожарной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

**«Охрана труда»:**

всего – 42  **час.**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки –  **42час.,**  включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **– 42час.**;

практических занятий-12 **час.**

**Примечание:**

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья 3 (продуктивный) уровень освоения возможен при прохождении практики в условиях производства, при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также на практических занятиях. Необходимо педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся, оно реализуется через консультационную деятельность мастера п/о и преподавателя, где педагоги выполняют роль тьютора или инструктора.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***12*** |
| Контрольные работы | ***-*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций;  оформление практической работы; отчет по практической работе, подготовка к защите. |  |
| **Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общие вопросы охраны труда** | |  | | | | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | | Задачи охраны труда | | | | | | 1 |  |
| 2 | | Ответственность за несоблюдение правил охраны труда. Виды ответственности | | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа слушателей при изучении раздела 1:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **Тема 1.2   Анализ условий труда, причины травматизма, профессиональных заболеваний и мероприятия по их предупреждению** | | **Содержание** | | | | | | | | **7** |  |
| **1** | | | Понятие о производственном травматизме и профессиональных вредностях | | | | | **1** |
| **2** | | | Виды, организация и порядок обучения рабочих безопасным методам ведения работ | | | | | **2** |
| **3** | | | Порядок расследования несчастных случаев | | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2** |
| **1** | | | Составление акта по форме Н-1 | | | | | **2** |
| **Раздел 2**  **Производственная санитария** | |  | | | | | | | | **4** |  |
| **Тема 2.1 Вредные производственные факторы в строительстве и средства защиты от них** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | | | | | | Вредные вещества и средства защита от них | | 1 |  |
| 2 | | | | | | Производственный шум и вибрация. Средства защиты от них | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | | | | Средства защиты от шума и вибрации | 2 |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 2:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 3.**  **Охрана труда на стройплощадке** | |  | | | | | | | | **6** |
| **Тема 3.1   Санитарно-бытовое обслуживание на стройплощадке** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1. | | | | | | Средства коллективной и индивидуальной защиты на стройплощадке | | 1 |  |
| 2. | | | | | | Организация временного жилого поселка строителей | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | | | | **2** |
| 1. | | | | | Средства индивидуальной защиты | | | 2 |
| **Тема 3.2 Безопасность труда на стройплощадке** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** |
| **1** | | | | Меры безопасности при организации стройплощадки | | | | 1 |
| **2** | | | | Опасные зоны на стройплощадке | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 3:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 4 Технологические требования при производстве штукатурных работ** |  | | | | | | | | | **8** |
| **Тема 4.1 Правила безопасности при штукатурных работах** | **Содержание** | | | | | | | | | **6** |
| **1** | | Общие требования безопасности: перед началом работ, по окончание работ | | | | | | | **1** |
| **2** | | Организация рабочего места, требования безопасности к ручному и электрическому инструменту | | | | | | | **1** |
| **3** | | Правила безопасности при подготовке поверхностей | | | | | | | **1** |
| **4** | | Правила безопасности при нанесении и разравнивании раствора | | | | | | | **1** |
| **5** | | Правила безопасности при работе на высоте | | | | | | | **1** |
| **6** | | Правила безопасности при работе в зимнее время | | | | | | | **1** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | **2** |
| **1** | | ТБ к ручному и электрическому инструменту | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 4:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 5**  **Электробезопасность** |  | | | | | | | | | **7** |
| **Тема 5.1 Электробезопасность** | **Содержание** | | | | | | | | | **5** |
| **1** | | Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравм | | | | | | | **2** |
| **2** | | Инструктаж по электробезопасности | | | | | | | **1** |
| **3** | | Защита от поражения электрическим током. Электрозащитные средства | | | | | | | **2** |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | **2** |
| **1** | | Действие тока на человека | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 4:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 6**  **Пожарная безопасность на стройплощадке** |  | | | | | | | | | **8** |
| **Тема 6.1**  **Пожарная безопасность на стройплощадке** | **Содержание** | | | | | | | | | **6** |
| **1** | | Основные причины возникновения пожаров. Система стандартов | | | | | | | **1** |
| **2** | | Правила пользования электронагревательными приборами | | | | | | | **2** |
| **3** | | Хранение легковоспламеняющихся материалов, горючих и смазочных материалов | | | | | | | **2** |
| **4** | | Огнетушительные средства | | | | | | | **1** |
|  | **Практические занятия** | | | | | | | | | **2** |
| **1** | | Правила пользования огнетушителем | | | | | | | **2** |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 4:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем. | | | | | | | | | |  |
| **ВСЕГО** | | | | | | | | | | **42** |

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

**«Охрана труда»**.

**Оборудование учебного кабинета:**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технология отделочных строительных работ; мастерской «Штукатур»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

- образцы  строительных материалов

**Технические средства обучения**:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Мороз Л.Н., Лапшин П.А., мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ.-Ростов н/Дону: Феникс, 2009г.

2.Журавлев, И.П., Лапшин, П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010г.

3.Ивлиев А.А Отделочные работы: Иллюстрированное пособие.- М.: ПрофОбрИздат,2009г.

**Дополнительные источники:**

1.Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники».- Ростов н/Дону: Феникс, 2006г.

2.Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО/А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др.- М.: Академкнига/ Учебник, 2005г.- 176с.

3.Шепелев А.М. « Штукатурные работы», Москва «Высшая школа», 1988г.

4. А.Д. Кокин, В.Д. Байер «Справочник строителя», М., «Стройиздат», 1988 г.

5. Н.П. Сугробов, В.И. Поляков, Н.Ф. Бубырь «Охрана труда», М., «Стройиздат» 1985 г.

6. В.С. Аханов «Справочник строителя», Ростов-на-Дону, «Феникс», 1999 г.

7. О.О. Летвинов, В.А. Ляшенко «Строительные работы», изд. Объед. «Вища школа» 1986 г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практическихзанятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  составлять технологическую  последовательность выполнения  отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты  трудовых процессов;  **Знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  основные сведения по организации труда  рабочих;  классификацию оборудования для  отделочных работ;  виды отделочных работ и  последовательность их выполнения;  нормирующую документацию на  отделочные работы. | Оценка выполнения  практического задания  Оценка на практическом занятии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ и молодёжной политики**  **ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  **ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  **АДАПТИРОВАННАЯ**  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Основы технологии отделочных строительных работ**  *Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.*    **2019 г.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Одобрена  на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»  Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Захарова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |     Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1545 от 6 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44900 от 22 декабря 2016 года); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №36577 от 27 марта 2015 года).  Организация-разработчик:  Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Фроловский промышленно-экономический техникум» (ГБПОУ «ФПЭТ»)  Разработчики:  Молодцова С.И. , преподаватель  Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»  Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| 3.условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы технологии отделочных строительных работ»**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида) без получения среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015); Профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 36577 от 27 марта 2015 года).

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **19727« Штукатур»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

-сведения о зданиях и их конструктивных элементах;

- основы производства строительных работ;

- классификация и виды отделочных работ.

При освоении программ переподготовки и повышения квалификации необходим опыт работы на строительном предприятии массового производства или на малом и среднем предприятии в должности рабочего строительной профессии.

**1.2. Место учебной дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональную подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья **19727 «Штукатур**» – специальное коррекционное образование на базе школ VIII вида.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения учебной дисциплины

**должен уметь**:

-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины слушатель

**должен знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

-элементы зданий;

-строительные работы и процессы;

-основные сведения по организации труда рабочих;

-классификацию оборудования для отделочных работ;

-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

-нормирующую документацию на отделочные работы

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

**«Технология отделочных строительных работ»:**

всего – \_42  **час.**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки –  **\_\_\_42\_ час.,**  включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **– \_\_\_42\_\_час.**;

практических занятий-\_\_\_22\_\_ **час.**

**Примечание:**

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья 3 (продуктивный) уровень освоения возможен при прохождении практики в условиях производства, при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также на практических занятиях. Необходимо педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся, оно реализуется через консультационную деятельность мастера п/о и преподавателя, где педагоги выполняют роль тьютора или инструктора.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***22*** |
| Контрольные работы | ***1*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций;  оформление практической работы; отчет по практической работе, подготовка к защите. |  |
| **Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Сведения о зданиях и их конструктивных элементах** |  | | | | | **14** |  |
| **Тема 1.1   Сведения о зданиях и их конструктивных элементах** | **Содержание** | | | | | **8** | 2 |
| 1 | Общие сведения о зданиях и сооружениях | | | | 2 |  |
| 2 | Основные конструктивные элементы зданий | | | | 2 |
| 3 | Части зданий. Эксплуатационные требования к ним | | | | 2 |
| 4 | Архитектурные части зданий | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **6** |
| 1 | Составление схемы: «Классификация зданий» | | | | 2 |
| 2 | Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий" | | | | 2 |
| 3 | Основные части зданий и их характеристика | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа слушателей при изучении раздела 1:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем.  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций;  оформление практической работы; отчет по практической работе, подготовка к защите. | | | | | |  |
| **Раздел 2**  **Основы производства строительных работ** |  | | | | | **12** |  |
| **Тема 2.1**  **Основы производства строительных работ** | **Содержание** | | | | | **4** | 2 |
| 1 | | | Организация управления строительным процессом | | 1 |  |
| 2 | | | Подготовительные работы на стройках | | 1 |  |
| 3. | | | Организация производства работ при возведении здания | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |
| 1. | | | | Составление таблицы основных видов СМР | 2 |
| 2. | | | | Подсчет нормы выработки на рабочий день с использованием ЕНиР, необходимого для выполнения заданного объема работы | 2 |
| 3. | | | | Составление таблицы: «Схемы операционного контроля штукатурных работ» | 2 |
| 4. | | | | Составление инструкционно-технологических: «Карта производства отделочных работ» | 2 |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 2:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем.  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций;  оформление практической работы; отчет по практической работе, подготовка к защите. | | | | | |  |
| **Раздел 3.**  **Классификация и виды отделочных работ** |  | | | | | **16** |
| **Тема 3.1**  **классификация и виды отделочных работ** | **Содержание** | | | | | **7** | 2 |
| 1. | | | Виды отделочных работ Квалификационные характеристики. | | 2 |  |
| 2. | | | Технологическая последовательность отделочных работ | | 2 |
| 3. | | | Виды механизмов для отделочных работ и их технические характеристики. | | 2 |
| 4. | | | Техника безопасности при штукатурных работах | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |
| 1. | | Классификация и виды отделочных работ. | | | 2 |
| 2. | | Составление таблицы «Оборудование для отделочных работ». | | | 2 |
| 3. | | Составление таблицы: «Оштукатуривание поверхности механизированным способом» | | | 2 |
| 4. | | Составление таблицы «Оценка качества отделочных работ» | | | 2 |
| **Контрольная работа** | | | | | **1** |
| **Самостоятельная работа** **слушателей при изучении раздела 3:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем.  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций;  оформление практической работы; отчет по практической работе, подготовка к защите. | | | | | |  |
| **ВСЕГО** | | | | | | **42** |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

**«Основы технологии отделочных работ»**.

**Оборудование учебного кабинета:**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технология отделочных строительных работ; мастерской «Штукатур»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «**Технологии отделочных работ**»;

- образцы  строительных материалов

**Технические средства обучения**:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия, образцы отделочных материалов.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Мороз Л.Н., Лапшин П.А., мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ.-Ростов н/Дону: Феникс, 2009г.

2.Журавлев, И.П., Лапшин, П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010г.

3.Ивлиев А.А Отделочные работы: Иллюстрированное пособие.- М.: ПрофОбрИздат,2009г.

**Дополнительные источники:**

1.Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники».- Ростов н/Дону: Феникс, 2006г.

2.Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО/А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др.- М.: Академкнига/ Учебник, 2005г.- 176с.

3.Шепелев А.М. « Штукатурные работы», Москва «Высшая школа», 1988г.

**Интернет источники:**

http://build.novosibdom.ru/book/export/html/438

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/14.htm>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практическихзанятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  составлять технологическую  последовательность выполнения  отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты  трудовых процессов;  **Знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  основные сведения по организации труда  рабочих;  классификацию оборудования для  отделочных работ;  виды отделочных работ и  последовательность их выполнения;  нормирующую документацию на  отделочные работы. | Оценка выполнения  практического задания  Оценка на практическом занятии,  контрольная работа*.* |

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная адаптация и основы правовых знаний**

**2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена  на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Агапова |  | Утверждаю:  Зам.директора по УПР    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Кувшинова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины  разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн.

Программа разработана для лиц с ОВЗ, обучающихся по профессии 19727 «Штукатур».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Разработчики:

Панченко Наталья Александровна, преподаватель общественных дисциплин

Рекомендована Экспертным советом ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации программы учебной дисциплины | **10** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **11** |

**1. паспорт АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана для лиц, обучающихся по профессии 19727 «Штукатур» и входит в вариативную часть образовательной программы по данной профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* подготовка обучающихся к их самостоятельной жизни в обществе;
* развитие навыков адаптации в окружающем мире и обществе;
* воспитание чувства коллективизма и ответственности за себя и товарищей при работе, требующей совместной деятельности;
* воспитание самостоятельности, трудолюбия, аккуратности;
* развитие эстетического вкуса и этических норм поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;

- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- Составлять необходимые заявительные документы;

- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;

- Основополагающие международные документы по правам человека;

- Основы гражданского и семейного законодательства;

- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- Функции органов труда и занятости населения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **6** |
| **Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.** |  | **7** |  |
| **Тема 1. Понятие о социальной адаптации. Ее механизмы и условия.**   1. Социальная адаптация и ее механизмы. 2. Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). 3. Условия нормальной адаптации. 4. Адаптация в новом учебном заведении. | ***Содержание учебного материала*** | **6** |  |
| Понятие «социальная адаптация».  Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).  Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).  Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.  Условия нормальной адаптации.  Адаптация в новом учебном заведении. |  | 1 |
| ***Самостоятельная работа****:* Выучить: Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. Эссе «Я в новом учебном заведении». | 1 |  |
| **Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.** |  | **7** |  |
| **Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов.** | ***Содержание учебного материала*** | **6** | 2 |
| Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). |
| ***Самостоятельная работа:*** Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов. | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства** |  | **24** |  |
| **Тема 3.1. Основы гражданского законодательства**   1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. 2. Понятие сделки и ее виды. 3. Понятие договора и его содержание. 4. Понятие права собственности. 5. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. 6. Понятие и сущность наследования. 7. Узловые вопросы гражданского права | ***Содержание учебного материала*** | **10** | 1 |
| Понятие и источники гражданского права.  Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. |
| ***Самостоятельная работа****:*  Повторить понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п | 1 |  |
| **Тема 3.2. Основы семейного законодательства.**   1. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. 2. Брак: жизненные ситуации. 3. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6. Семейное право: жизненные ситуации и пути решения. | ***Содержание учебного материала*** | **12** | 2 |
| Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.  Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство |
| **Самостоятельная работа:** Коллаж или рисунок: «Моя семья в будущем», повторить материал о правах и обязанностях родителей и детей. | 1 |  |
| **Раздел 4. Основы трудового законодательства.** |  | **13** |  |
| **Тема 4.1. Основы трудового законодательства**   1. Понятие трудового права. Порядок оформления на работу. 2. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения действия. 3. Заключение трудового договора. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 6. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. 7. Решение трудовых споров. 8. Реализация трудового права в РФ. | ***Содержание учебного материала*** | **12** | 2 |
| Понятие трудового права. Порядок оформления на работу.  Заключение трудового договора.  Изменение и прекращение трудового договора.  Рабочее время и время отдыха.  Трудовой распорядок Дисциплина труда.  Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан.  Решение трудовых споров. |
| ***Самостоятельная работа:***  Написать заявление о приеме на работу.  Заполнить трудовой договор.  Индивидуальные задания. | *1* |  |
| **Раздел 5. Трудоустройство инвалидов.** |  | **7** | 2 |
| **Тема 5.1 Трудоустройство инвалидов.**   1. Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. 2. Оплата труда инвалидов. 3. Перечень гарантий инвалидам. 4. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. 5. Применение закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". | ***Содержание учебного материала*** | **6** |  |
| Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.  Оплата труда инвалидов.  Перечень гарантий инвалидам.  Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест. |
| ***Самостоятельная работа:***  Работа с дополнительной литературой. Составить резюме. | 1 |  |
| **Раздел 6. Реабилитация инвалидов.** |  | **7** |  |
| **Тема 6.1. Реабилитация инвалидов**   1. Медико-социальная экспертиза. 2. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. 3. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. 4. Профессиональная и трудовая реабилитация. 5. Реабилитация инвалидов и ее виды. | ***Содержание учебного материала*** | **6** | 2 |
| Медико-социальная экспертиза.  Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.  Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.  Профессиональная и трудовая реабилитация. |
| ***Самостоятельная работа:***  Составить план: Что нужно для проведения МСЭ. | 1 |  |
| **Раздел 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации** |  | **7** |  |
| **Тема 7.1 . Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации**   1. Специализированные медицинские учреждения и медицинская помощь инвалидам 2. Бесплатные лекарственные препараты, товары медицинского назначения для инвалидов 3. Гарантии инвалидам в РФ | ***Содержание учебного материала*** | **6** | 2 |
| Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов |
| ***Самостоятельная работа:***  Составить конспект по теме. | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **72** |

# 3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебный и раздаточный материал, карточки-задания, учебные тексты. Технические средства обучения: ноутбук для преподавателя, проектор, экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

**Дополнительные источники:**

1. Мазунина, М. В. Рынок труда : учеб. пособие для студентов направления 080100.62, 080400.62 / М. В. Мазунина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2014. - 151 с.. - Библиогр.: с. 147-151. - 100 экз.
2. Агибалова, В. О. Гражданское право. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Агибалова В. О.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 415 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
3. Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 244 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
4. Соколов, В. А. Пенсии по инвалидности и потере кормильца. Как получить [Электронный ресурс] / Соколов В. А.. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2014. - 240 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
5. Диордиева, О. Н. Гражданское процессуальное право. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Диордиева О. Н.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2013. - 295 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
6. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2013. - 367 с.. - (Dura lex, sed lex)
7. Вайсбурд, В. А. Экономика труда. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Вайсбурд В. А.. - Москва : Омега-Л, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:  - Использовать нормы позитивного социального поведения;  - Использовать свои права адекватно законодательству;  - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  -Составлять необходимые заявительные документы;  - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:  - Механизмы социальной адаптации;  - Основополагающие международные документы по правам человека;  - Основы гражданского и семейного законодательства;  - Основы трудового законодательства.  -Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;  - Функции органов труда и занятости населения. | Оценка результата выполнения практического задания.  Оценка результата выполнения практического задания.  Оценка результата выполнения практического задания.  Оценка результата выполнения практического задания.  Оценка результата выполнения практического задания.  Оценка результата выполнения практического задания.  - Устный опрос;  - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы и др.);  - Проверка ведения тетрадей. |

Адаптированная программа профессионального обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессия

19727 Штукатур

квалификация

штукатур

форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 201\_\_г.

(должность (подпись) ( расшифровка подписи) (дата)

наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 201\_\_г.

(должность (подпись) ( расшифровка подписи) (дата)

наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 201\_\_г.

(должность (подпись) ( расшифровка подписи) (дата)

наименование организации)

1. [↑](#footnote-ref-2)